

Использование ресурса Я Класс для мониторинга знаний обучающихся



**Подготовила
Учитель математики
 **БОШИ РФМЛИ
Бурнацева Е.В.****

Возможности использования учебного



ЯКласс — эффективный вспомогательный инструмент для школьного образования.

ЯКласс помогает учителю проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, решает проблему списывания, помогает проводить диагностику знаний учащихся.

ЯКласс развивает навыки работы с информационными технологиями как у учителя, так и у школьника и позволяет им общаться на одном языке.

Доступ к расширенному функционалу ЯКласс позволяет преподавателю автоматизировать процесс подготовки и проверки заданий, внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты.

Мониторинг с применением образовательных элементов Я Класс

Педагогический мониторинг как динамичная система результативности и прогнозирования деятельности ученика и учителя имеет цель: повысить контролируемую и оценочную деятельность: а) учителя – анализ своего труда, его результатов и эффективности; б) учащихся – развивать объективный взгляд на собственную деятельность и ее результаты, воспитывать самостоятельность и ответственность, формировать самоконтроль и самооценку

Основной принцип мониторинга

Главное назначение мониторинга- обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации учебной программы для повышения качества её результатов

Основным принципом мониторинга качества образования является систематичность в проведении исследований и наблюдений, доступность и открытость в полученной информации, что в полной мере реализуется на портале Я Класс

Осуществление постоянной «обратной СВЯЗИ»

Учителя часто сталкиваются с тем, что учащиеся пропускают важные контрольные работы. (Карантин)

ЯКласс предлагает учителю самостоятельно создавать работы в зависимости от предполагаемого типа контроля:

проверочные, контрольные, домашние, самостоятельные работы, зачеты и т.п.

Т.е. проводить как базовый , так и тематический мониторинг



Требования к уроку

Так как основной формой организации учебно-воспитательного процесса в школе, является урок, то именно от качества урока в наибольшей степени зависит качество и объем приобретаемых ребенком знаний.

Выбор оптимальной формы урока – одна из самых сложных задач, которую ежедневно приходится решать учителю. На уроке учитель проводит контроль знаний, получаемых учениками. И очень важно, чтобы этот контроль осуществлялся на каждом уроке, а не только по окончании изучения какого-то блока материала. Своевременность контроля позволяет учителю, вовремя выявив затруднения в усвоении материала, провести корректировку своих действий или действий учеников. Всё это достигается с использованием образовательных элементов Я Класс

Осуществление постоянной «обратной

СВЯЗИ»

(учительский контроль)



Дата и время окончания	Класс	Тема работы	
12.05.2015 18:57	10A	Проверочная работа по теме Логарифмические неравенства	
11.05.2015 18:24	5A	Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед	
11.05.2015 20:40	8A	<u>Проверочная работа по теме Преобразование выражений (извлечение квадратного корня)</u>	
11.05.2015 20:34	5A	Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед	
11.05.2015 20:29	5B	Проверочная работа по всей теме Прямоугольный параллелепипед	
11.05.2015 21:42	10A	Проверочная работа по теме Логарифмические неравенства	
10.05.2015 20:39	8A	Проверочная работа по теме Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	

← 1..7 ▾ →

Обновить
цу

Новая работа



RU



Мониторинг выполнения домашнего задания

- Домашняя x

/Results/25899

um & Bass слуша... Озвучка Шерлок Х... Дневник.ру - школ... реферат на тему ис... Методическая разр... В ВАНОМАСИЯ Использование сов...

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06
10+		1+	2+	1+	1+	2+	3+
9+ 90% 110:23	Данил Демченко	0	2	1	1	2	3
9+ 90% 23:28	Азамат Джериев	0	2	1	1	2	3
9+ 90% 05:29	Георгий Дзесов	0	2	1	1	2	3
9+ 90% 56:06	Ирина Елбакиева	0		1	1	2	3
8+ 80% 322:13	Ангелина Ефимиади	0	2	1	1	1	3
10+ 100% 49:33	Олеся Жидкова	1	2	1	1	2	3
5+ 50% 255:22	Тамик Ибатулин	1	2	0	0	2	0
9+ 90% 70:23	Екатерина Александровна	0	2	1	1	2	3
Не начато	Зарина Канукова						



Мониторинг усвоения материала класса

- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Подписка Я+
- Каталог репетиторов
- Обновления
- Управление пользователями
- Новости
- Переменка

Отображать рекомендуемые оценки

Печатать | Открыть PDF

Учащийся	Деление десяти... дробей на десяти	Сложе... и вычит... на десяти	Умнож... десяти... дробей	Проце... Задачи на проце	Сравне... десяти... дробей	Законы арифм... действ... Вычис	Прямо... паралл...	Объем прямоу... паралл...	Раз пр
Среднее:	38.6% / 2	72.8% / 4	64.4% / 3	51.8% / 3	74.1% / 4	25.2% / 2	34.7% / 2	28.4% / 2	
Аскеров Давид На...	3.1% / 2			13.5% / 2		0% / 1			
Басаев Руслан Фи...	68.8% / 4	87.5% / 5	73.3% / 4	67.3% / 4	90.6% / 5	78.3% / 4	58.3% / 3	89.6% / 5	
Боциев Джамбола...	100% / 5	100% / 5	96.7% / 5	42.3% / 3	100% / 5	88% / 5	91.7% / 5	74% / 4	
Ваниев Сослан	15.6% / 2	34.4% / 2	80% / 4	83.7% / 4	31.3% / 2	6.5% / 2	0% / 1	10.4% / 2	
Джиоев Олег	18.8% / 2	50% / 3	30% / 2	26.9% / 2	84.4% / 4	60.9% / 3	0% / 1	31.2% / 2	
Дзапаров Анатолий	6.3% / 2	43.8% / 3	40% / 2	5.8% / 2	100% / 5	0% / 1	50% / 3	10.4% / 2	
Дзущев Тимур	21.9% / 2	100% / 5	63.3% / 3	51.9% / 3	100% / 5	6.5% / 2	25% / 2	10.4% / 2	
Дударова Алина	28.1% / 2	100% / 5	86.7% / 5	65.4% / 4	53.1% / 3	71.7% / 4	0% / 1	10.4% / 2	
Есенов Тимур Оле...	75% / 4	67.2% / 4	86.7% / 5	55.8% / 3	93.8% / 5	22.8% / 2	33.3% / 2	36.4% / 2	
Загагова Алина	75% / 4	100% / 5	73.3% / 4	61.5% / 3	100% / 5	71.7% / 4	25% / 2	74% / 4	
Засеев Иван Серг...	15.6% / 2	81.3% / 4	33.3% / 2		20.3% / 2	6.5% / 2	25% / 2	5.2% / 2	
Золоев Омар	59.4% / 3	84.4% / 4	40% / 2	48.1% / 3	93.8% / 5	30.4% / 2	83.3% / 4	10.4% / 2	
Кайтуков Актемир...	12.5% / 2	64.1% / 3	73.3% / 4	59.6% / 3	31.3% / 2		0% / 1	10.4% / 2	
Кокаева Асят Ала...	21.9% / 2	56.3% / 3	40% / 2	51.9% / 3	93.8% / 5	39.1% / 2	0% / 1	10.4% / 2	
Лобжанидзе Крис...	21.9% / 2	89.1% / 5	90% / 5	67.3% / 4	62.5% / 3	54.3% / 3	91.7% / 5	53.2% / 3	
Лолаева Лана Ала...	6.3% / 2	40.6% / 2	20% / 2	21.2% / 2	15.6% / 2	14.1% / 2	0% / 1	5.2% / 2	
...	34.4% / 2	76.6% / 4	66.7% / 4	100% / 5	75% / 4	6.5% / 2	100% / 5	20.8% / 2	

Отправить отзыв
Для других стран



Мониторинг усвоения материала ученика

Тригонометрические уравнения

Учащийся:

Георгий Дзесов (10А)

Печатать

Открыть PDF

Название	Тип	Уровень	Сложность	Зараб... баллы	Кол-во попыт...	Лучший резул...	Затрач... время
Среднее по выполненным:				2.18	2	96%	00:03:19
Арккосинус и решение уравнения $\cos x = a$ /Тригонометрические уравнения/10 класс/Алгебра							
1. Уравнение	Задание	Базовый	лёгкое	1	1	100%	00:10:32
2. Нахождение значений обратных функций	Задание	Базовый	лёгкое	1	1	100%	00:00:15
3. Решение уравнения $\cos x = a$	Задание	Базовый	лёгкое	1	1	100%	00:00:35
4. Нахождение значения выражения с использо...	Задание	Базовый	среднее	2	4	100%	00:10:14
5. Нахождение значения выражения, содержащи...	Задание	Базовый	среднее	2	1	100%	00:01:06
6. Решение уравнения	Задание	Базовый	среднее	2	1	100%	00:01:12
7. Нахождение значения выражения	Задание	Применение	сложное	3	3	100%	00:06:24
8. Допустимые значения параметра	Задание	Применение	сложное	3	1	100%	00:01:01
9. Нахождение значения выражения с использо...	Задание	Применение	сложное	3	2	100%	00:03:21
10. Тренировка по теме Арккосинус и уравнение ...	Тест	Другой	среднее	6	1	100%	00:02:01



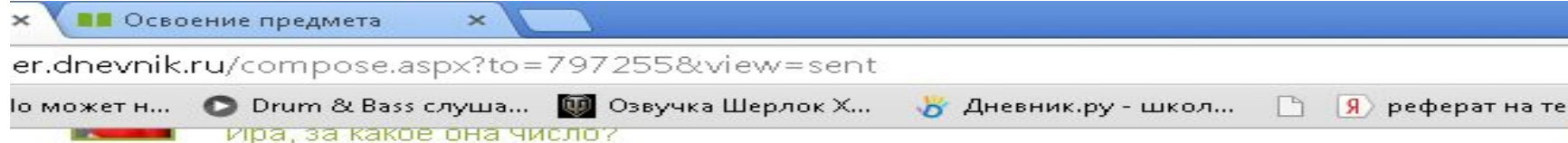
RU



21:30
12.05.2015



Интерес к предмету



Ирина Елбакиева Сегодня в 17:25

Здравствуйте! У меня еще одна просьба! из-за того, что я была в другом городе не смогла выполнить домашнюю работу по теме: "Домашняя работа по теме Арккосинус и уравнения вида $\cos x = a$ ". Прошу скинуть эту работу еще раз! Заранее огромное спасибо



Ирина Елбакиева 3 мая 2015 в 21:57

Огромное спасибо!



Елена Витальевна Бурнацева 3 мая 2015 в 12:21

Ира, отправила и не только эту работу.



Ирина Елбакиева 1 мая 2015 в 13:19

Здравствуйте, Елена Витальевна, можно вас попросить отправить мне еще раз "Домашнюю работу по теме пирамида"?! пожалуйста! заранее спасибо!



Интерес к предмету, мотивация



Ирина Соловьёва 14 апреля 2015 в 19:16



Вы мне не отправили пр. работу? Ведь Вы мне обещали отправить ещё раз.

Пожалуйста,отправьте мне пр. работу..



Елена Витальевна Бурнацева 13 апреля 2015 в 15:42



отправлю ещё раз



Руслан Елеков 11 мая 2015 в 14:15



Елена Витальевна у меня плохо работает интернет и из за этого я написал плохо практическую работу вы можете отправить ее снова для меня это важно отправте ее снова пожалуйста



Руслан Елеков 3 мая 2015 в 21:01



Здравствуйте Елена Витальевна,в практической работе, которую вы выложили,я не увидел что нужно дать ответ в гектарах, написал в квадратных метрах,так как дано все в метрах







Соревновательный элемент

Топ одноклассников | [Топ классов в школе](#) | [Топ школ](#)



Школа:
ГБОУ Школа № 15
362021, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Минина, 15

[Выбрать другой класс или предмет](#)

-  **1. Руслан Фидарович Басаев** 1482♦
-  **2. Тимур Дзуцев** 1205♦
-  **3. Тимур Олегович Есенов** 1133♦




Соревновательный элемент

Игоревич Габара ✕

le/f47374b4-c09b-4230-a845-38dec732baa3

Drum & Bass слуша... Озвучка Шерлок Х... Дневник.ру - школ... реферат на тему ис...


Азамат Игоревич Габараев


 **ГБОУ Школа № 1511**
5А класс


Заработанные баллы: **2207**♦


Место в топе одноклассников: **1**★ из 31


Достижения и оценки:

Биология, Бактерии. Грибы. Растения (5-6 классы): оценка **5**, за более чем  75%

Информатика, 5 класс: оценка **5**, за более чем  75%

Математика, 5 класс: оценка **5**, за более чем  75%

Переменка, Занимательные задачи: оценка **5**, за  100%

Переменка, Конкурсы: оценка **5**, за  100%

Taskbar icons: 20%, @, U, Chrome, Steam, S, Po

Педагогические особенности использования



ресурса Я Класс

Мониторинг с использованием Я Класс позволяет получить:
-объективную динамику математического образования ученика за определенный период обучения; возможность постоянно корректировать свою работу, исходя из анализа динамики; возможность знать и влиять на сильные и слабые стороны ученика и класса в целом;
осуществлять систематический контроль над качеством знаний, полученных учениками с учетом их индивидуальных возможностей

Ценность такого мониторинга в том, что ни один, даже небольшой успех учащегося, не остается незамеченным. Оценка становится более значимой и более конкретной для ученика.

Также мониторинг является еще и диагностикой, на основании которой можно наблюдать развитие мотивации учения у каждого ученика и класса в целом. Сравнить данные с предыдущими классами.

Проводя мониторинговые исследования, необходимо помнить, что главная цель – помочь, а не оценить,

Спасибо за внимание!

