

Математика -

**Особенности организации
образовательного процесса на
основе интегрированного подхода
в условиях введения ФГОС
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**



Математика –

Отличительная особенность новых стандартов

- личностная ориентация;
- построение процесса обучения на интегрированной основе;
- существенное развитие и углубление межпредметных связей;
- переход от обособленного преподавания разных предметов к глубокому их взаимодействию;
- «Воспитание в процессе жизни».



Математика –

Интегрированный урок

это особый тип урока, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления.



Математика –

использования интегрированного

Дублирование одного и того же материала

Лимит времени на изучение темы

Изучение явления, выходящего
за рамки предмета

При создании проблемной,
развивающей
методики обучения

Типы и формы интегрированных уроков

1) урок формирования НОВЫХ ЗНАНИЙ:

- урок-лекция;
- урок-путешествие;
- урок-экспедиция;
- урок-исследование;
- урок-экскурсия

2) урок обучения умениям и навыкам:

- урок-практикум;
- урок-сочинение;
- урок-диалог;
- урок – деловая игра



Типы и формы интегрированных уроков

3) применение знаний на практике:

- ролевые и деловые игры;
- практикумы;
- уроки защиты проектов;
- путешествие;



4) урок повторения:

- повторительно-обобщающий урок;
- диспут;
- игра (КВН, Поле чудес, конкурс, викторина);
- театрализованный урок

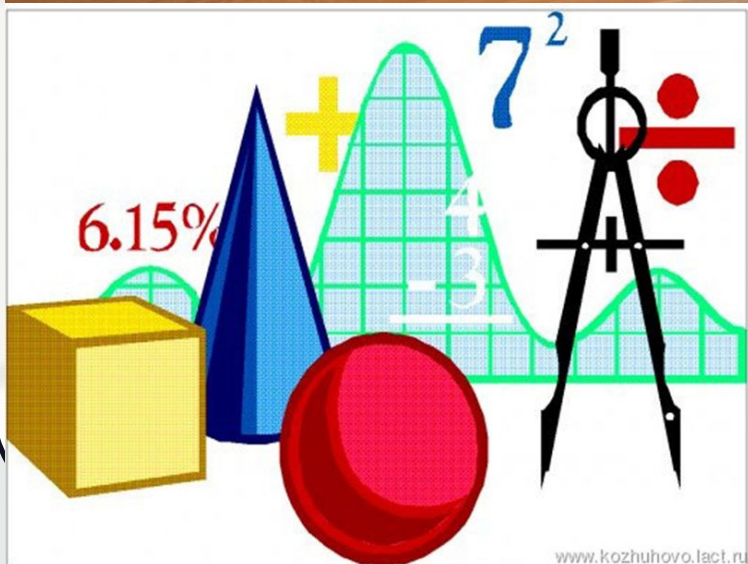
Математика –

Типы и формы интегрированных уроков



5) урок контроля и проверки знаний и умений

- урок-зачет;
- викторина;
- конкурсы;
- смотр знаний;



Математика - Наука

Методика проведения интегрированных уроков

Четыре уровня интегрированных уроков:

примитивный

сравнительный

информационно-понятийный

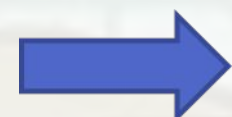
сравнительно-обобщающий

Математика - наука

Процесс подготовки к интегрированному уроку



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ

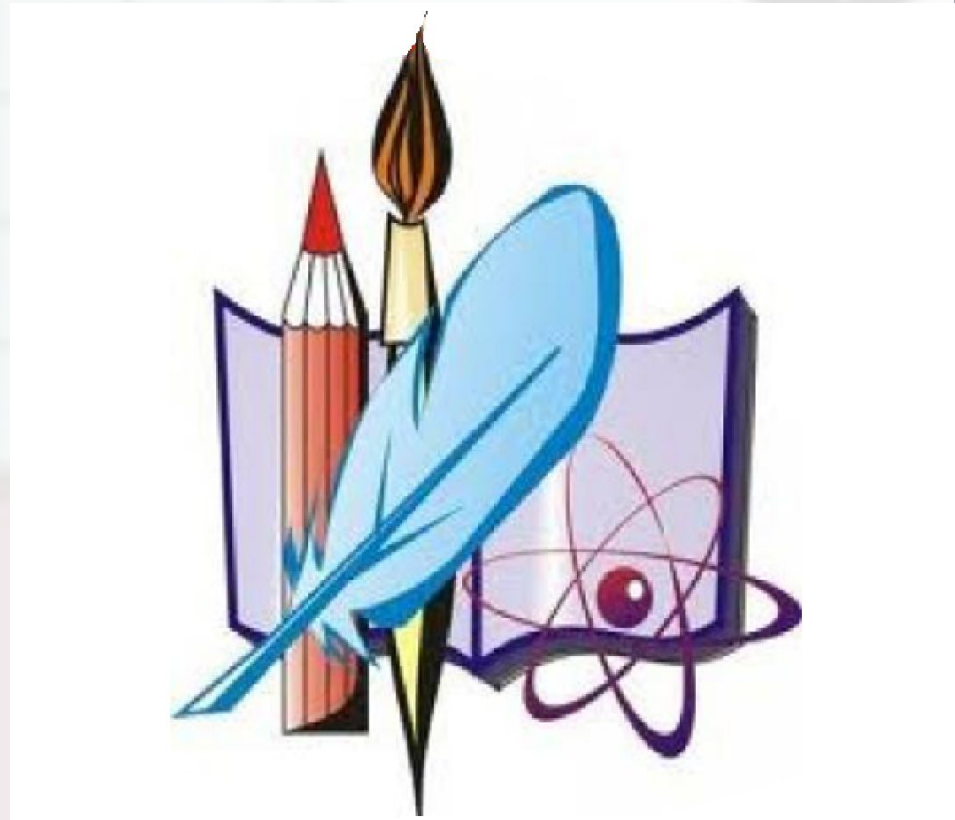


АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Математика – наука

Преимущества интегрированных уроков

- мощный стимулятор мыслительной деятельности ребёнка;
- уроки зачастую сопровождаются открытиями и находками;
- раскрывают творческий потенциал педагога



Математика -

особенности проведения интегрированных



Как подготовить интегрированный урок

- составление подробного плана урока;
- рассмотрение связей, которые следует установить между интегрируемыми блоками знаний;
- каждый этап урока расписывается и указывается время, затраченное на этот этап;
- учителя прогнозируют все возможные паузы;
- на этапе закрепления упражнения должны быть наиболее яркими.



Математика –
НАУКА

Структура интегрированного урока



Особенности:

- чёткость, компактность, сжатость учебного материала;
- взаимосвязанность материала интегрируемых предметов на каждом этапе урока;
- большая информативная ёмкость учебного материала

М

Преимущества проведения интегрированных уроков

- нестандартность
- яркая выразительность
- прикладная направленность;
- увлекательность
- вызывают познавательный интерес учащихся;
- поддерживают внимание обучающихся на высоком уровне;
- позволяют учащимся достигать межпредметные
- снимают утомляемость, перенапряжение

Математика -

**Спасибо за
внимание!**

