




# Математика

Автор: Солодовникова Марина Борисовна  
учитель начальных классов МБОУ  
СОШ г. Сургута ХМАО - Югра  
2019 год





6 декабря  
Классная работа

$$6 + 9 =$$



# Устный счёт.



## в) Устный счёт.

Учащиеся решают цепочки примеров. Ученик, решивший первым примеры, записывает ответы.

81  $\square \xrightarrow{:9} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{\times 7} \square \xrightarrow{-14} \square \xrightarrow{:4} \square \xrightarrow{\times 8} \square$

41  $\square \xrightarrow{-25} \square \xrightarrow{:4} \square \xrightarrow{\times 8} \square \xrightarrow{+16} \square \xrightarrow{:8} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{:8} \square$

7  $\square \xrightarrow{\times 7} \square \xrightarrow{-24} \square \xrightarrow{:5} \square \xrightarrow{\times 8} \square \xrightarrow{:4} \square \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{:6} \square$

56, 3, 5



# Математический диктант.



- 1.) Таня купила 5 открыток по 8 рублей. Сколько денег она заплатила?
- 2.) Из 9 мотков шерсти связали 3 жилетки. Сколько мотков понадобится на 5 жилеток?
- 3.) Сумма чисел 20 и 4 уменьшить в 8 раз.
- 4.) К 6 прибавить произведение чисел 9 и 4.
- 5.) Увеличь 7 в 5 раз.
- 6.) Уменьши 32 в 4 раза

1) 40    2) 3, 15    3) 3    4) 42    5) 35    6) 8



# Проблемная ситуация.

$5 * 3 =$

$6 * 4 =$

$3 * 8 =$

$4 * 5 =$

$2 * 1 =$


$8 * 1 =$

$15 * 1 =$

$100 * 1 =$

**Умножение на 1.**



В математике есть особые правила умножения любого числа на 1 и на 0.

При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножали.

Например:  $4 \cdot 1 = 4$ ,  $32 \cdot 1 = 32$ .

1.	$7 \cdot 1$	$52 \cdot (48 - 47)$	$83 \cdot 1$	$28 : 4 \cdot 1$
	$1 \cdot 12$	$(62 + 24) \cdot 1$	$1 \cdot 27$	$1 \cdot 8 \cdot 3$
2.	$56 : 8$	$81 : 9 \cdot 8$	$4 \cdot 9 - 40 : 5$	$27 : (20 - 11)$
	$54 : 9$	$45 : 5 \cdot 7$	$42 : 6 + 8 \cdot 8$	$49 : (60 - 53)$

## Примеры № 2 – самостоятельная работа





Поднимает руки класс-это раз,  
Завертелась голова - это два,  
Три - руками три хлопка,  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место тихо сесть



## Физминутка





7.

Делимое		24	3	49	14	35
Делитель	8		3		7	
Частное	3	4		7		5

НАБЕРИ 40:

2	16	13
17	20	28
14	10	18





# Работа по учебнику, стр.



82

№ 3

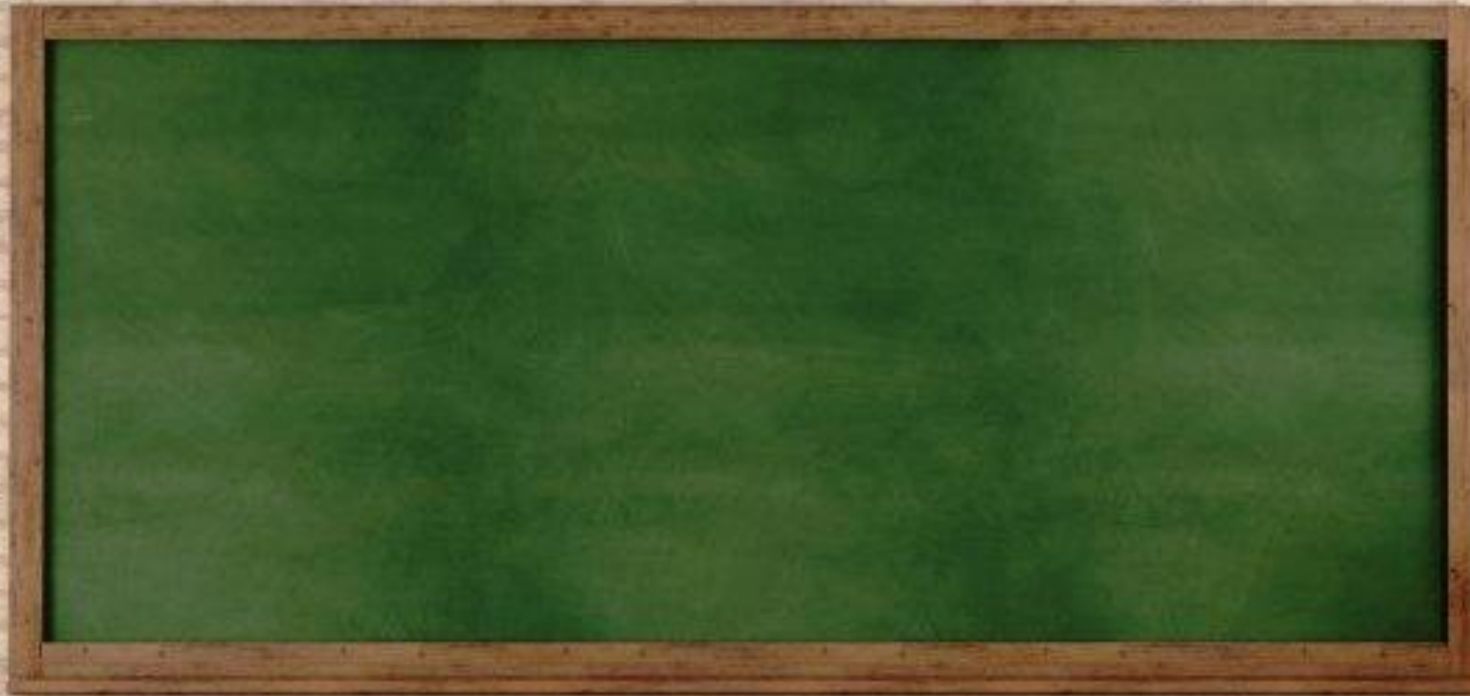
Масса 1 банки	Кол-во банок	Общая масса всех банок
? кг	6 бан.	18 кг
	? бан.	24 кг

**одинак.**

4. 18 кг варенья разложили в 6 банок поровну. Сколько надо таких банок, чтобы разложить 24 кг варенья?



# Работа по учебнику, стр. 82



3. В столовую привезли 36 кг яблок, а груш в 4 раза меньше. На сколько килограммов меньше привезли груш, чем яблок?



# Рефлексия

$89 \cdot 1$

$(70 - 69) \cdot 14$

$0 \cdot 99$

$32 - (0 \cdot 57)$



Оцени



свою работу!



Всё понял!

Кое-что не  
понял!





Задание на дом: **стр. 82, № 6**





### Источники:

Ученик 1 <http://cs627916.vk.me/v627916409/5a24/HMUbYiC1oxo.jpg>

Ученик 2 <http://moysosh78.narod.ru/img/mal4ik.png>

Ученица 1

[http://kak.znate.ru/pars\\_docs/refs/101/100646/100646\\_html\\_61a62e5e.png](http://kak.znate.ru/pars_docs/refs/101/100646/100646_html_61a62e5e.png)

Ученица 2

<http://www.yandex.hafrom.com/attachments/Image/school21099.png>

Учительница

[http://rudocs.exdat.com/data/416/415703/415703\\_html\\_2e9f0be.png](http://rudocs.exdat.com/data/416/415703/415703_html_2e9f0be.png)

Фон

<http://hauckautoren.de/content/images/4992bc087795f357b096a0602c092222.jpg>

