



# Участник конкурса «Учитель года 2014»



*Башкирский кадетский корпус  
Приволжского федерального округа*

# Шамсутдинова Виля

## Гайсицеевна

Учитель математики

I категории

*ГБОУ Башкирский кадетский корпус  
Приволжского федерального округа*

Образование – высшее, СГПИ, 1983г.,  
физико-математический факультет

Начало педагогической деятельности-  
1985 – 2005 г.г. СОШ №15

с 2005 – 2014 г.г. ГБОУ БКК ПФО

Общий стаж работы – 30 лет



Учительство -  
Высокое,  
значительное слово.

В нем знания,

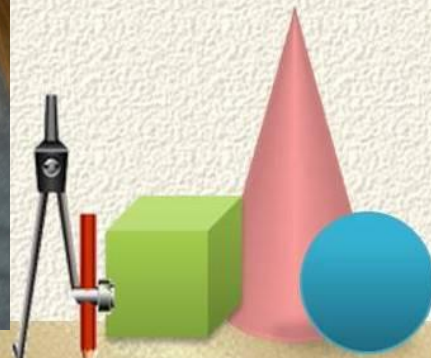
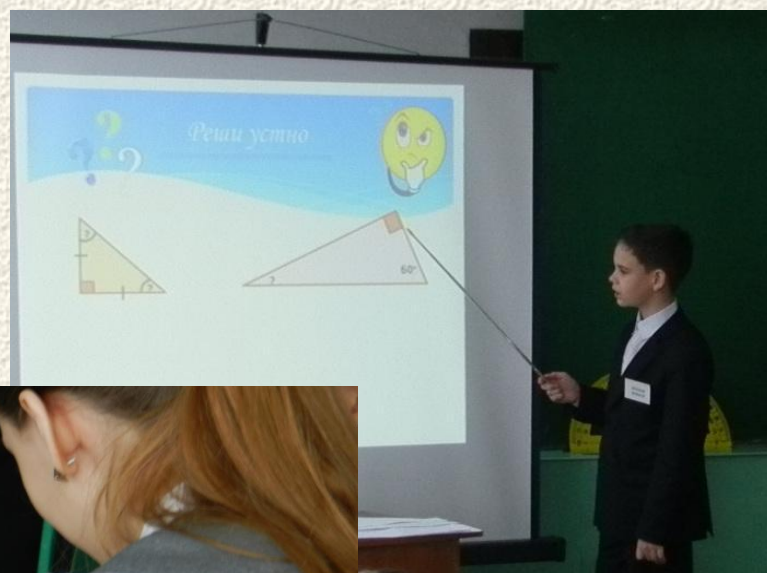
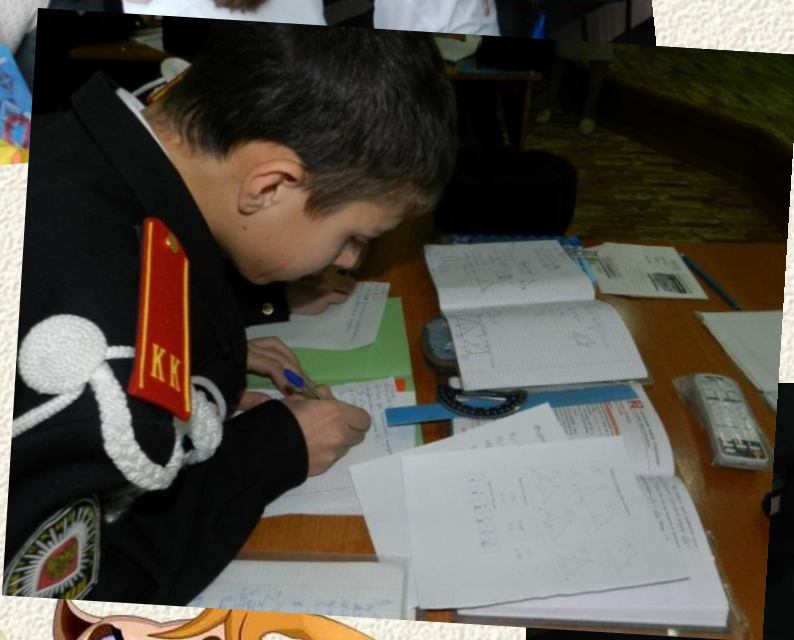
творчество,

любовь и

труд...



*Стараюсь интересным и полезным  
Я сделать каждый свой урок!  
И опыт применения технологий новых,  
Конечно, очень в этом мне помог.*



# ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ



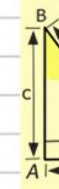
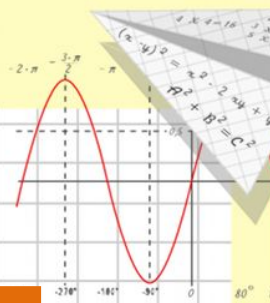
$$\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\sin 90^\circ = 1$$

$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 25 + 45 \\ x = 70 \end{cases}$$

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$



$$\begin{matrix} y = \\ 2 \times 4 \\ 3 \times 3 \\ 4 \times 4 \\ 5 \times 5 \\ 6 \times 6 \\ 7 \times 7 \\ 8 \times 8 \end{matrix}$$



# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

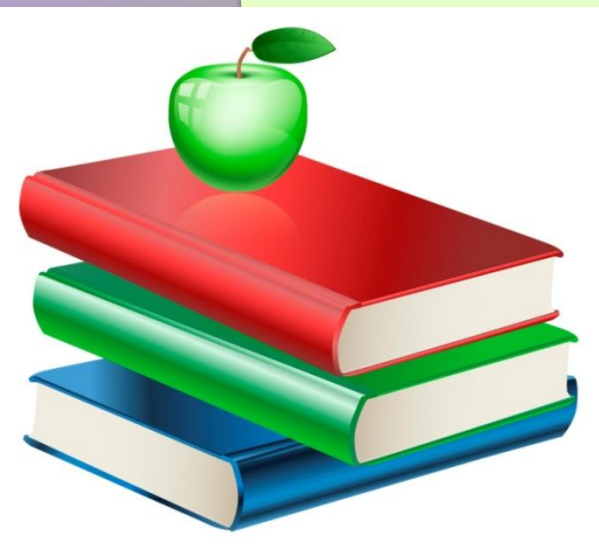


*«Страшная это опасность – безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека, и ни школьный участок, ни мастерская – ничего не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником, - в сфере мысли»*

*В. Сухомлинский*



# Технология «Обучение в ПОТО...





# Параллель 8-классов

8А

8Б

8В

ПОТОК

АЛГЕБРА  
I группа

АЛГЕБРА  
II группа

АЛГЕБРА  
III группа

Биология

Физика

Английский язык

Физкультура

Химия

Башкирский язык

ГЕОМЕТРИЯ

Башкирский язык

Биология

Физика

## Этапы внедрения программы

- 1) Создать творческую группу.
- 2) Планировать уроки по алгебре и геометрии с опорой на Программу, составленную на весь период «Обучение в потоке», и тематическое планирование на год.

*Например: План урока.*

*«Умножение и деление алгебраических дробей.  
Возведение алгебраической дроби в степень.»*



# ЗАДАНИЯ

I группа

II группа

III группа


3) Поурочное планирование с учетом особенностей групп разрабатывать еженедельно, каждый по очереди, для всех групп или совместно.

4) На рабочем совещании в конце недели проводить рефлексивный анализ прошедшей недели.

5) Принимать решения об изучении нового материала.

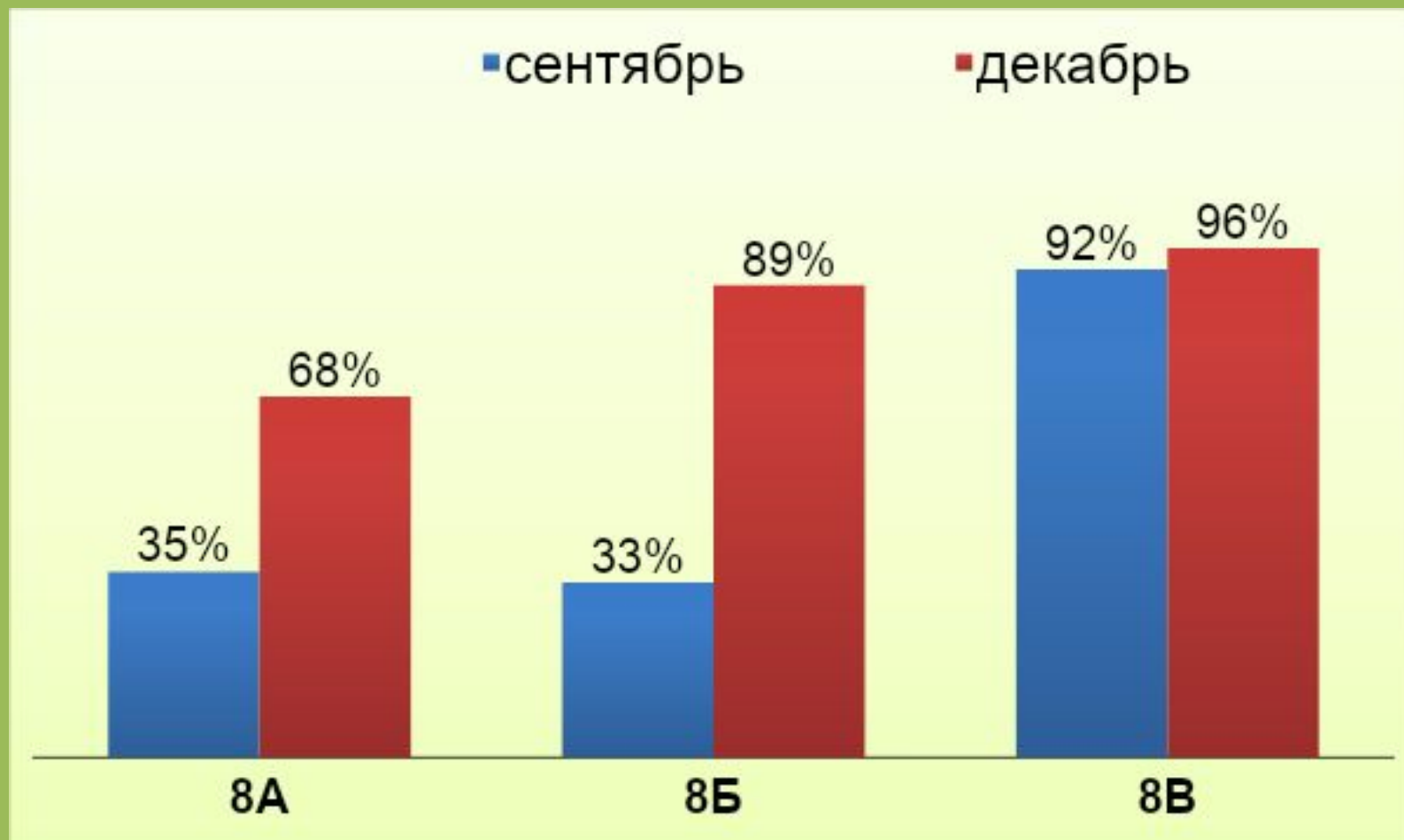
6) Вносить коррективы в поурочное планирование.

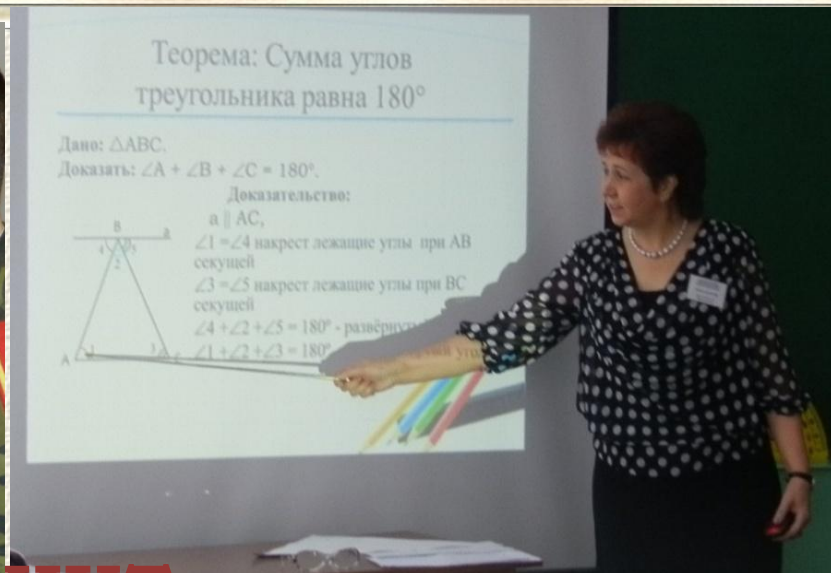
7) При необходимости можно рассматривать вопрос о переводе учащихся из группы в группу.

# **Группы сформированы по следующим признакам:**

- 1) Первая группа - сильные, заинтересованные предметом ученики.
- 2) Вторая группа - учащиеся средней успеваемости.
- 3) Третья группа - учащиеся, как правило, изначально недостаточно мотивированы на занятия математикой.

# Динамика успеваемости учащихся 8 классов по алгебре





## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ на уроках:

1. Динамические слайд-лекции.
2. Компьютерные справочники, энциклопедии, словари.
3. Использование в обучении интернет-технологий.
4. Обучающие и контролирующие программы.





*Хочу всем конкурсантам  
пожелать удачи!*

*Пусть победит и опыт, и  
талант!*

*И пусть в борьбе не будет  
проигравших,*

*А за внимание ко мне*

*СПАСИБО Вам!!!*

