

В древности и в Средние века учение о дробях считалось хотя и самым трудным, но и самым важным разделом арифметики

Римский оратор Цицерон,
живший в I веке до нашей эры, сказал:

*«Без знания дробей никто
не может признаться
знающим
арифметику!»*

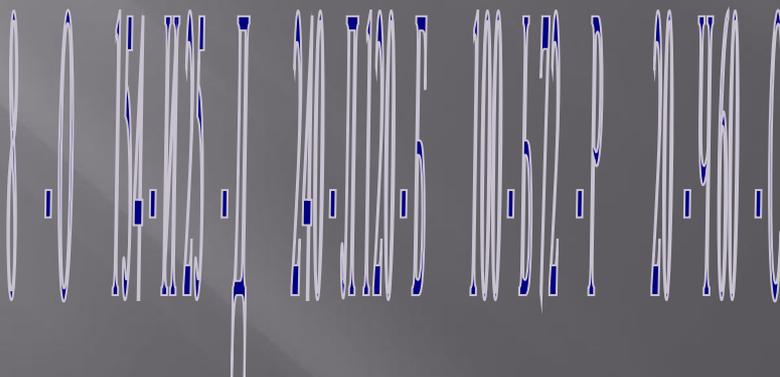
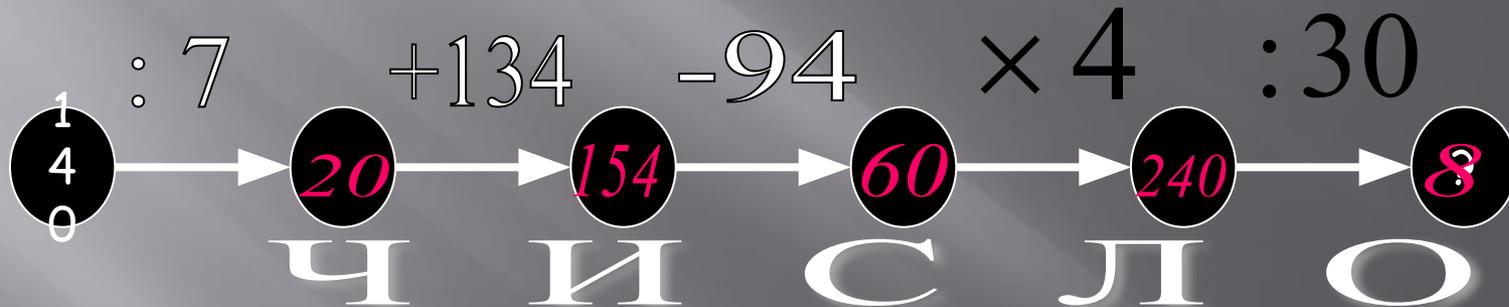
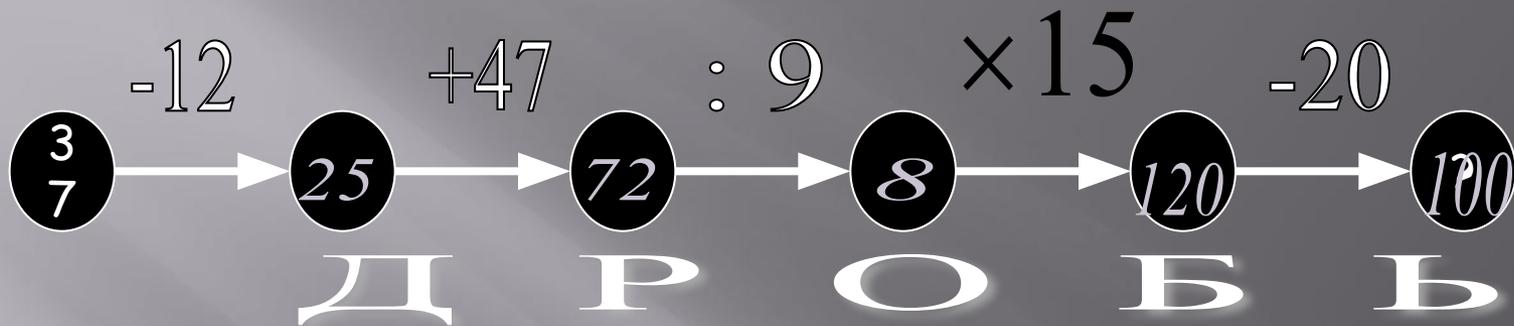


- Каждый может за версту
Видеть дробную черту.
Над чертой –числитель, знайте,
Под чертою- знаменатель.
Дробь такую, непременно,
Надо звать обыкновенной.

- Число, которое показывает, на
сколько равных частей разделили
целое, называется знаменателем.

- Число, которое показывает,
сколько равных частей взято,
называется числителем .

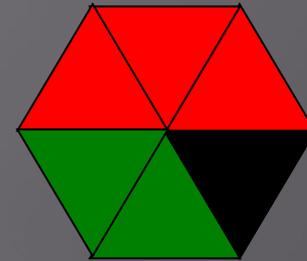
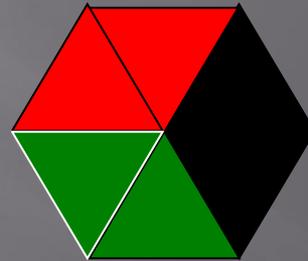
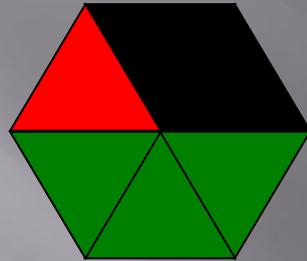
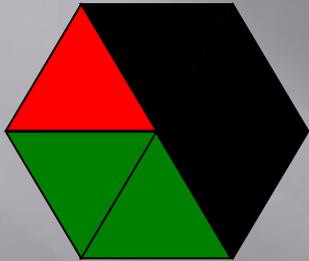
Решите правильно примеры и составьте слова



Как называется?

1. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя
2. Дробь, в которой числитель больше знаменателя
3. Число, стоящее над чертой
4. Число, стоящее под чертой дроби

Какая часть фигуры



закрашена зеленым

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

закрашена красным

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

закрашена красным и зеленым

$$\frac{3}{6}$$

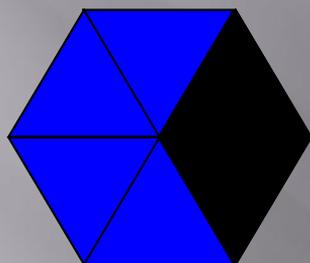
$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{6}$$

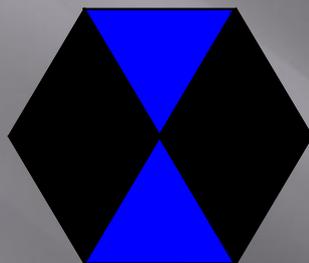
Какая часть фигуры останется не закрашена, если закрасить синим цветом:

4 части



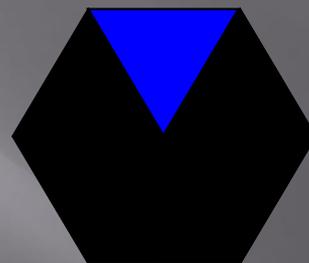
$$\frac{2}{6}$$

2 части



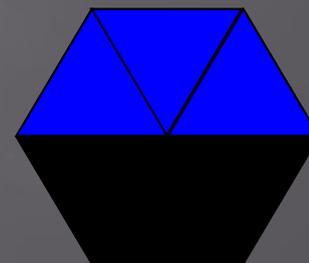
$$\frac{4}{6}$$

1 часть



$$\frac{5}{6}$$

3 части



$$\frac{3}{6}$$

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями





Запомни правило

При сложении дробей с одинаковыми знаменателями

числители складываются, а знаменатель оставляют без изменения.

Буквенная запись

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}.$$



17 частей



$$\frac{11}{17} \text{ торта: } \frac{9}{17} + \frac{2}{17} = \frac{9+2}{17} = \frac{11}{17}.$$





Запомни правило

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями

из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют без изменения.

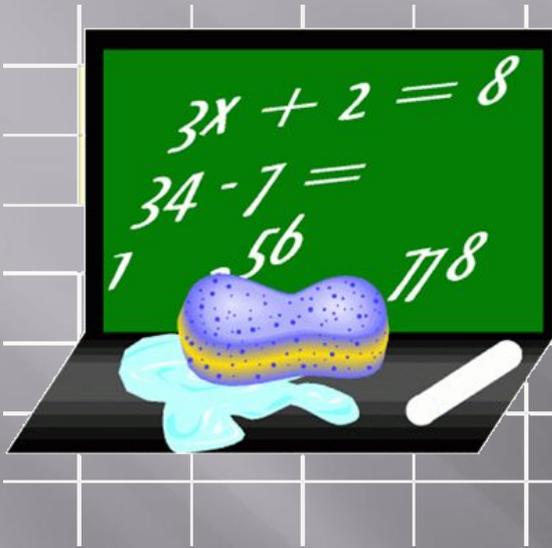
Буквенная запись

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}.$$

Вычислите и установите соответствие между названием и изображением редких цветковых растений, внесенных в Красную книгу .

$\frac{5}{11} + \frac{3}{11}$	Фиалка на скальной			5/25
$\frac{4}{12} + \frac{7}{12}$	Стерис альпийский			$\frac{8}{11}$
$\frac{13}{15} - \frac{8}{15}$	Родиола розовая			$\frac{11}{12}$
$\frac{9}{25} - \frac{4}{25}$	Купальница открытая			$\frac{9}{19}$
$\frac{4}{19} + \frac{5}{19}$	Мак полярный			5/15

Выполнение упражнений из учебника



№ 1012; № 1014



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Так проворны наши руки-
Нет им времени для скуки.
Руки вверх, вперед, назад-
С ними можно полетать!
Мы на пояс их поставим
И наклоны делать станем.
Ими можно помахать,
А прижав, тихонько спать.
Руки вверх поднимем выше
И легко-легко подышим.*

Самостоятельная работа

I вариант

$$\frac{15}{22} - \frac{7}{22}$$

$$= \frac{8}{22}$$

$$\frac{18}{33} + \frac{13}{33}$$

$$= \frac{31}{33}$$

$$\frac{44}{65} - \frac{37}{65}$$

$$= \frac{7}{65}$$

$$\frac{12}{19} - \frac{5}{19} + \frac{6}{19}$$

$$= \frac{13}{19}$$

II вариант

$$\frac{11}{18} - \frac{5}{18}$$

$$= \frac{6}{18}$$

$$\frac{13}{27} + \frac{6}{27}$$

$$= \frac{19}{27}$$

$$\frac{33}{58} - \frac{26}{58}$$

$$= \frac{7}{58}$$

$$\frac{15}{21} - \frac{7}{21} + \frac{5}{21}$$

$$= \frac{13}{21}$$

"5" - без ошибок; "4" - 1 ошибка; "3" - 2 ошибки

ИТОГ УРОКА

- ▣ Какую тему мы сегодня изучали?
- ▣ А какие задачи мы для этого ставили?
- ▣ Наши задачи выполнены ?
- ▣ Какие ошибки можно допустить при выполнении сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями?
- ▣ Как решаются задачи с дробями?

Домашнее задание

№ 1040, № 1043, Найти поговорки и загадки про дробь (по желанию)



Рефлексия

Если вы считаете, что усвоили тему урока



Если вы считаете, что не достаточно усвоили тему урока



Если вы считаете, что не поняли тему урока



Спасибо за урок!

- ▣ Человек подобен дроби:
- ▣ в знаменателе – то, что он о себе думает,
- ▣ в числителе – то, что он есть на самом деле.
- ▣ Чем больше знаменатель, тем меньше дробь".