



5



7



3



# Числовые промежутки



5



7



3



# Цели урока:

- Ввести понятие «луч», «открытый луч», «отрезок», «интервал», «числовые промежутки»;
- Научить записывать изображенный на рисунке числовой промежуток и неравенство;
- Развивать логическое мышление: анализировать, сравнивать.



# Устная работа

$$1) -12+7-4+9=0$$

$$2) (-2)+(-3)+8=3$$

$$3) 3+6-8+10=1$$

5



7



3





5



7



3



## Запишите следующее утверждение в виде неравенства

а) **+2,8** является положительным  
числом  $+2,8 > 0$

б) **-10,2** является отрицательным  
числом  $-10,2 < 0$

в) **x**- число положительное  $x > 0$

г) **n**- число отрицательное  $n > 0$

д) **a**- число неположительное  $a \geq 0$

е) **b**- число неотрицательное  $b \leq 0$



5



7



3



# Назовите числа, удовлетворяющих неравенству

$$x > 0$$

1;2;3;4;5...

$$x \geq 4$$

4;5;6;7...

$$x > -5$$

-4;-3;-2;-1...



5



7



3



# Назовите числа, удовлетворяющих неравенству

$$x < -6$$

**-7;-8;-9...**

$$x \leq 7$$

**7;6;5;4...**

$$x < -6$$

**-7;-8;-9...**



5



7



3



**Какое из данных чисел на  
числовой прямой  
находится левее:**

-6 или 5;

9 или 0;

-6 или -7;

3 или 5;

0 или -9.

# Числовые промежутки



5



7



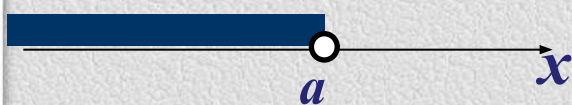
3



открытый луч

$$(a; +\infty)$$

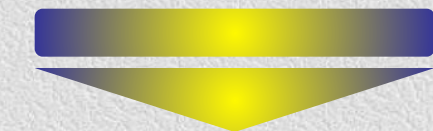
$$x > a$$



открытый луч

$$(-\infty; a)$$

$$x < a$$



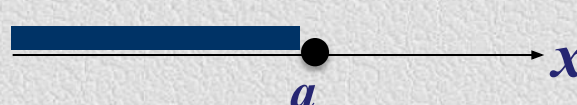
строгое  
неравенство



луч

$$[a; +\infty)$$

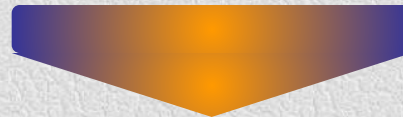
$$x \geq a$$



луч

$$(-\infty; a]$$

$$x \leq a$$



нестрогое  
неравенство





5



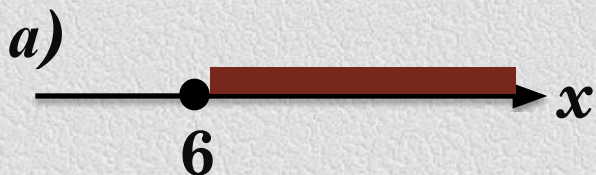
7



3



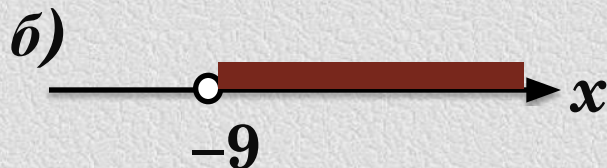
Определите, на каких рисунках изображены лучи, а на каких – открытые лучи, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и используя знаки неравенства).



луч  $[6; +\infty)$ ,  
 $x \geq 6$ .



открытый луч  $(-\infty; 3)$ ,  
 $x < 3$ .



открытый луч  $(-9; +\infty)$ ,  
 $x > -9$ .



луч  $(-\infty; -5]$ ,  
 $x \leq -5$ .



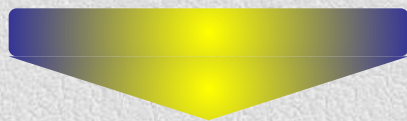
# Числовые промежутки



*интервал*

$(a; b)$

$$a < x < b$$



*строгое  
неравенство*



*отрезок*

$[a; b]$

$$a \leq x \leq b$$



*нестрогое  
неравенство*

5



7



3





5



7



3



Определите, на каких рисунках изображены отрезки, а на каких – интервалы, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и используя знаки неравенства).



*интервал (2;7),*

$$2 < x < 7.$$



*интервал (-5;0),*

$$-5 < x < 0.$$



*отрезок [-8; -2],*

$$-8 \leq x \leq -2.$$



*отрезок [-7; 7],*

$$-7 \leq x \leq 7.$$



5



7



3



1) №991,992,993,995

(1,3,5)

2)998(1,3,5),999,1002

3)1004(1), 1005

(верх. строка),

Доп № 1006



5



7



3



№991

1)



3)





5



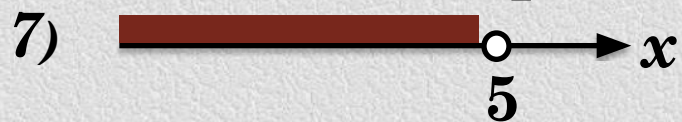
7



3



№991





**Запишите множество чисел, удовлетворяющих  
неравенству в виде числового промежутка**

5



7



3



$$a) 1 \leq x \leq 10$$

$$б) -3 \leq x \leq 8$$

$$в) -15 < x < -6$$

$$г) 1 \leq x \leq 10$$



**Запишите множество чисел, удовлетворяющих  
неравенству в виде числового промежутка**

5



7



3



$$a) -2 < x < 0$$

$$б) 0 \leq x \leq 12$$

$$д) 0,2 \leq x \leq 0,9$$

$$e) -1500 < x < 2000$$



## 1 вариант



а)  $4 < x < 8$ .  $(4; 8)$ - интервал

б)  $-9 \leq x \leq 3$ .  $[-9; 3]$ - отрезок

в)  $-7 < x < 0$ .  $(-7; 0)$ - интервал

г)  $-6 \leq x \leq 6$ .  $[-6; 6]$ - отрезок

2. а)  $(0; 5)$ - интервал; б)  $[-4; 9]$ - отрезок;

в)  $(-13; -2)$ - интервал; г)  $[6; 17]$ -отрезок;

## 2 вариант

1. а)  $1 < x < 5$ .  $(1; 5)$ - интервал

б)  $-8 \leq x \leq -2$ .  $[-8; -2]$ - отрезок

в)  $-9 < x < 9$ .  $(-9; 9)$ -отрезок

г)  $-6 \leq x \leq 0$ .  $(-6; 6)$ - интервал

2. а)  $(0; 6)$ - интервал; б)  $[-7; 4]$  -отрезок; в)  $(-15; -1)$ ;

г)  $[8; 12]$ - отрезок;

5



7



3





5



7



3



## Критерии:

1-2 ошибки- «4»

3-4 ошибки- «3»

Более 4 ошибок- 2»»»



5

## Рефлексия.

Незаконченное предложение.

Теперь я могу...

Я научился...

Было трудно...

Было интересно...

Меня удивило...

Сегодня я узнал(а)...



7



3





# Итог урока

- -Что входит в понятие «числовые промежутки»?
- Какой числовой промежуток называется отрезком? Интервалом? Полуинтервалом? Лучом? Открытым лучом? Приведите примеры.

5



7



3





5



7



3



## Домашнее задание

§6.3,

№994,998,999,1000,1001,

1004(чет)



5



7



3



Спасибо всем  
за урок!

МОЛОДЦЫ!



5



7



3



## Список используемой литературы:

- 1) Источник шаблона: *Ранько Елена Алексеевна*, учитель начальных классов, МАОУ лицей №21, г. Иваново, Сайт: <http://pedsovet.su/>
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ab9a5f35-410a-40d3-88a6-d27f37dcd725/114204/?interface=pupil&class=48&subject=16>
- 3) Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/Т. А. Алдамуратова, 2015.-51 с..