



5



7



3



Числовые промежутки



5



7



3

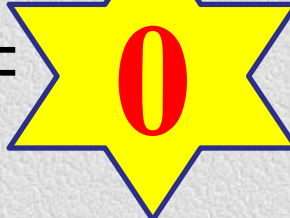



Цели урока:

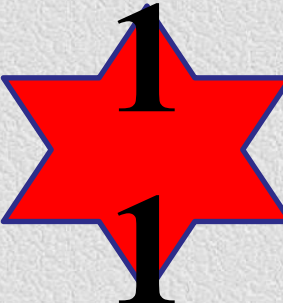
- Ввести понятие «луч», «открытый луч», «отрезок», «интервал», «числовые промежутки»;
- Научить записывать изображенный на рисунке числовой промежуток и неравенство;
- Развивать логическое мышление: анализировать, сравнивать.



Устная работа

$$1) -12+7-4+9=$$


$$2) (-2)+(-3)+8=$$


$$3) 3+6-8+10=$$


5



7



3





5



7



3



Запишите следующее утверждение в виде неравенства

а) **+2,8** является положительным
числом $+2,8 > 0$

б) **-10,2** является отрицательным
числом $-10,2 < 0$

в) **x**- число положительное $x > 0$

г) **n**- число отрицательное $n > 0$

д) **a**- число неположительное $a \geq 0$

е) **b**- число неотрицательное $b \leq 0$



5



7



3



Назовите числа, удовлетворяющих неравенству

$$x > 0$$

1;2;3;4;5...

$$x \geq 4$$

4;5;6;7...

$$x > -5$$

-4;-3;-2;-1...



5



7



3



Назовите числа, удовлетворяющих неравенству

$$x < -6$$

-7;-8;-9...

$$x \leq 7$$

7;6;5;4...

$$x < -6$$

-7;-8;-9...



5



7



3



**Какое из данных чисел на
числовой прямой
находится левее:**

-6 или 5;

9 или 0;

-6 или -7;

3 или 5;

0 или -9.

Числовые промежутки



5



7



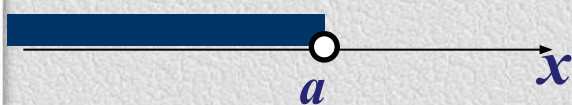
3



открытый луч

$$(a; +\infty)$$

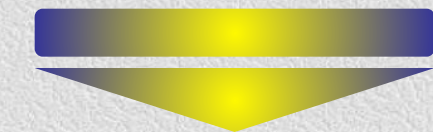
$$x > a$$



открытый луч

$$(-\infty; a)$$

$$x < a$$



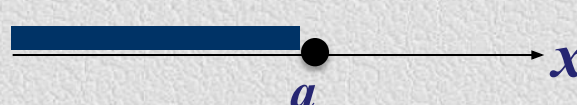
строгое
неравенство



луч

$$[a; +\infty)$$

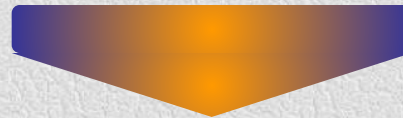
$$x \geq a$$



луч

$$(-\infty; a]$$

$$x \leq a$$



нестрогое
неравенство



5



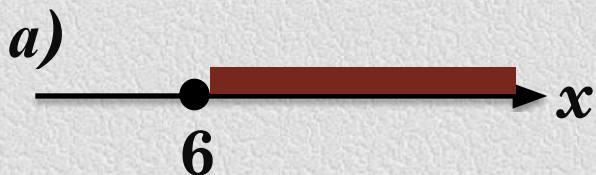
7



3



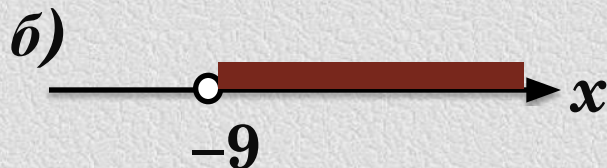
Определите, на каких рисунках изображены лучи, а на каких – открытые лучи, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и используя знаки неравенства).



луч $[6; +\infty)$,
 $x \geq 6$.



открытый луч $(-\infty; 3)$,
 $x < 3$.



открытый луч $(-9; +\infty)$,
 $x > -9$.



луч $(-\infty; -5]$,
 $x \leq -5$.



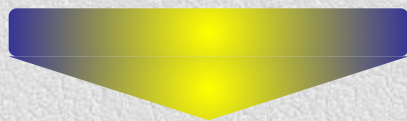
Числовые промежутки



интервал

$(a; b)$

$$a < x < b$$



*строгое
неравенство*



отрезок

$[a; b]$

$$a \leq x \leq b$$



*нестрогое
неравенство*

5



7



3





5



7



3



Определите, на каких рисунках изображены отрезки, а на каких – интервалы, и сделайте соответствующие записи (используя скобки и используя знаки неравенства).



интервал (2;7),

$$2 < x < 7.$$



интервал (-5;0),

$$-5 < x < 0.$$



отрезок [-8; -2],

$$-8 \leq x \leq -2.$$



отрезок [-7; 7],

$$-7 \leq x \leq 7.$$



5



7



3



1) №991, 992, 993, 995

(1, 3, 5)

2) 998(1, 3, 5), 999, 1002

3) 1004(1), 1005

(верх. строка),

Доп № 1006



5



7



3



№991

1)



3)





5



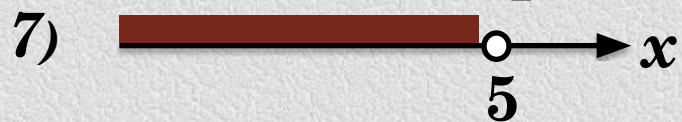
7



3



№991





**Запишите множество чисел, удовлетворяющих
неравенству в виде числового промежутка**

5



7



3



$$a) 1 \leq x \leq 10$$

$$б) -3 \leq x \leq 8$$

$$в) -15 < x < -6$$

$$г) 1 \leq x \leq 10$$



**Запишите множество чисел, удовлетворяющих
неравенству в виде числового промежутка**

5



7



3



$$a) -2 < x < 0$$

$$б) 0 \leq x \leq 12$$

$$д) 0,2 \leq x \leq 0,9$$

$$e) -1500 < x < 2000$$

1 вариант



а) $4 < x < 8$. $(4; 8)$ - интервал

б) $-9 \leq x \leq 3$. $[-9; 3]$ - отрезок

в) $-7 < x < 0$. $(-7; 0)$ - интервал

г) $-6 \leq x \leq 6$. $[-6; 6]$ - отрезок

2. а) $(0; 5)$ - интервал; б) $[-4; 9]$ - отрезок;

в) $(-13; -2)$ - интервал; г) $[6; 17]$ -отрезок;

2 вариант

1. а) $1 < x < 5$. $(1; 5)$ - интервал

б) $-8 \leq x \leq -2$. $[-8; -2]$ - отрезок

в) $-9 < x < 9$. $[-9; 9]$ -отрезок

г) $-6 \leq x \leq 0$. $(-6; 6)$ - интервал

2. а) $(0; 6)$ - интервал; б) $[-7; 4]$ -отрезок; в) $(-15; -1)$;

г) $[8; 12]$ - отрезок;

5



7



3





5



7



3



Критерии:

1-2 ошибки- «4»

3-4 ошибки- «3»

Более 4 ошибок- 2»»»



5



7



3



Рефлексия.

Незаконченное предложение.

Теперь я могу...

Я научился...

Было трудно...

Было интересно...

Меня удивило...

Сегодня я узнал(а)...



Итог урока

- -Что входит в понятие «числовые промежутки»?
- Какой числовой промежуток называется отрезком? Интервалом? Полуинтервалом? Лучом? Открытым лучом? Приведите примеры.

5



7



3





5



7



3



Домашнее задание

§6.3,

№994,998,999,1000,1001,

1004(чет)



5



7



3



Спасибо всем
за урок!

МОЛОДЦЫ!



5



7



3



Список используемой литературы:

- 1) Источник шаблона: *Ранько Елена Алексеевна , учитель начальных классов , МАОУ лицей №21 , г. Иваново, Сайт: <http://pedsovet.su/>*
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ab9a5f35-410a-40d3-88a6-d27f37dcd725/114204/?interface=pupil&class=48&subject=16>
- 3) Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/Т. А. Алдамуратова, 2015.-51 с..