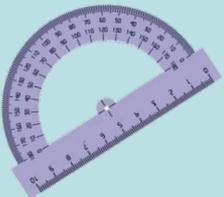
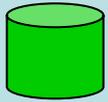
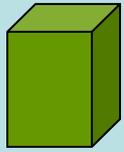


Действия с обыкновенными дробями

Автор
учитель математики
Иванова Г.И.



Цель урока: повторить, обобщить, систематизировать изученный по главе материал.

Задачи урока:

- *образовательные* - обобщение полученных знаний.
- *развивающие* - развитие логического и пространственного мышления, познавательного интереса у учащихся.
- *воспитательные* – формирование самостоятельности и умения работать в коллективе.



Действия, которые вы умеете выполнять



Верно - неверно

1) $\frac{8}{16}$ – сократимая дробь.

2) $3\frac{2}{5} = \frac{10}{5}$. Сформулируйте правило обращения смешанного числа в неправильную дробь.

3) Произведение дробей $\frac{4}{7}$ и $\frac{7}{4}$ равно 1.

4) $\frac{5}{9}$ и $1\frac{4}{5}$ не взаимно обратные.



Перед вами таблица. Для ответа на вопрос вы должны будете выбрать одно из чисел в этой таблице.

				1	0		
--	--	--	--	---	---	--	--

- 1) Назовите число, обратное числу $3\frac{1}{5}$.
- 2) Какие числа взаимно обратные. Почему?
- 3) Назовите дробь, равную 4.
- 4) Назовите число, обратное самому себе.
- 5) Какая дробь равна $\frac{2}{3}$?
- 6) Какое число не имеет обратного.



«Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять (Рене Декарт)

Вычислите:

1) $\frac{1}{2} * \frac{3}{4}$

2) $\frac{4}{5} * \frac{5}{7}$

3) $\frac{7}{9} * \frac{3}{10}$

4) $\frac{3}{5} * \frac{5}{6}$

5) $\frac{4}{3} * \frac{3}{4}$

6) $\frac{16}{30} * \frac{20}{16}$

7) $\frac{3}{5} * 2$

8) $\frac{2}{3} * \frac{5}{7}$

9) $\frac{8}{11} * \frac{11}{13}$

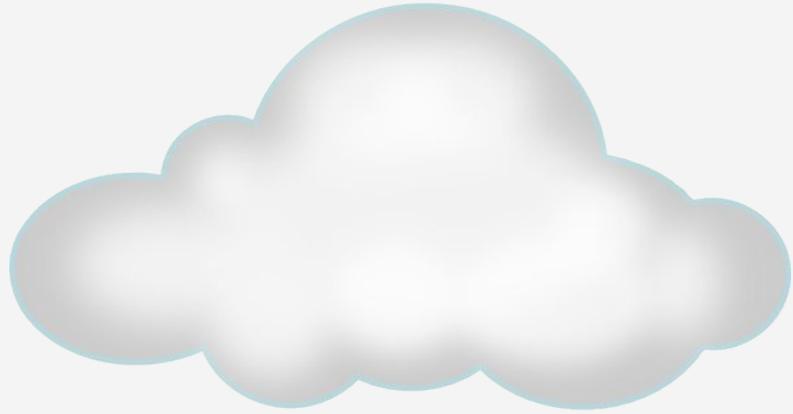
10) $\frac{9}{12} * \frac{12}{18}$

11) $4 * \frac{2}{3}$

12) $\frac{1}{2} * \frac{2}{3} * \frac{3}{4} * \frac{4}{5} * \frac{5}{6} * \frac{6}{7} * \frac{7}{8}$.



Физминутк



а
для глаз



Как хорошо!



Задания по теме «Деление обыкновенных дробей».

1. Найдите частное:

1) а) $\frac{2}{5} : \frac{3}{10}$; б) $\frac{7}{9} : \frac{14}{15}$; в) $\frac{4}{21} : \frac{6}{7}$; г) $\frac{7}{45} : \frac{5}{9}$. д) $10 : \frac{2}{5}$.

2) а) $1\frac{1}{8} : \frac{3}{4}$; б) $4\frac{1}{2} : 6$; в) $10 : 1\frac{1}{5}$; г) $2\frac{3}{4} : 1\frac{3}{8}$ д) $4\frac{4}{5} : \frac{4}{17} : 3\frac{2}{5}$.

2. Найдите значение выражения:

а) $\frac{6}{7} * \frac{7}{12} : \frac{5}{16}$; б) $2\frac{1}{7} : 4\frac{1}{6} * 2\frac{1}{3}$; г) $\left(\frac{2}{3} + \frac{2}{7}\right) : 1\frac{1}{14}$;

д) $5\frac{5}{8} : \frac{3}{8} * 2\frac{1}{7} : 3\frac{3}{4} * 3\frac{1}{2}$; е) $9 : 3\frac{3}{5} : \left(7\frac{1}{2} : \frac{5}{4}\right)$.

3. Решите уравнение:

а) $\frac{7}{8}y = 1\frac{1}{4}$; б) $\frac{5}{9}x = 1\frac{1}{3}$; в) $\frac{4}{15} : x = \frac{2}{5}$; г) $\frac{7}{12} : y = 1\frac{1}{4}$.



**Урок сегодня завершён,
Но каждый должен знать:
Познание, упорство, труд
К успеху в жизни приведут!**



**Спасибо
за
внимание**