



Урок-конспект в 5 классе

Учителя математики Рыбаковой Е.А.

УГОЛ. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Повторить и систематизировать сведения о фигуре - угол.

- Строить углы.
- Называть и надписывать углы
- Сравнивать углы.
- Узнавать и определять углы.

Познакомиться с понятием биссектриса угла.

Учиться рассуждать.

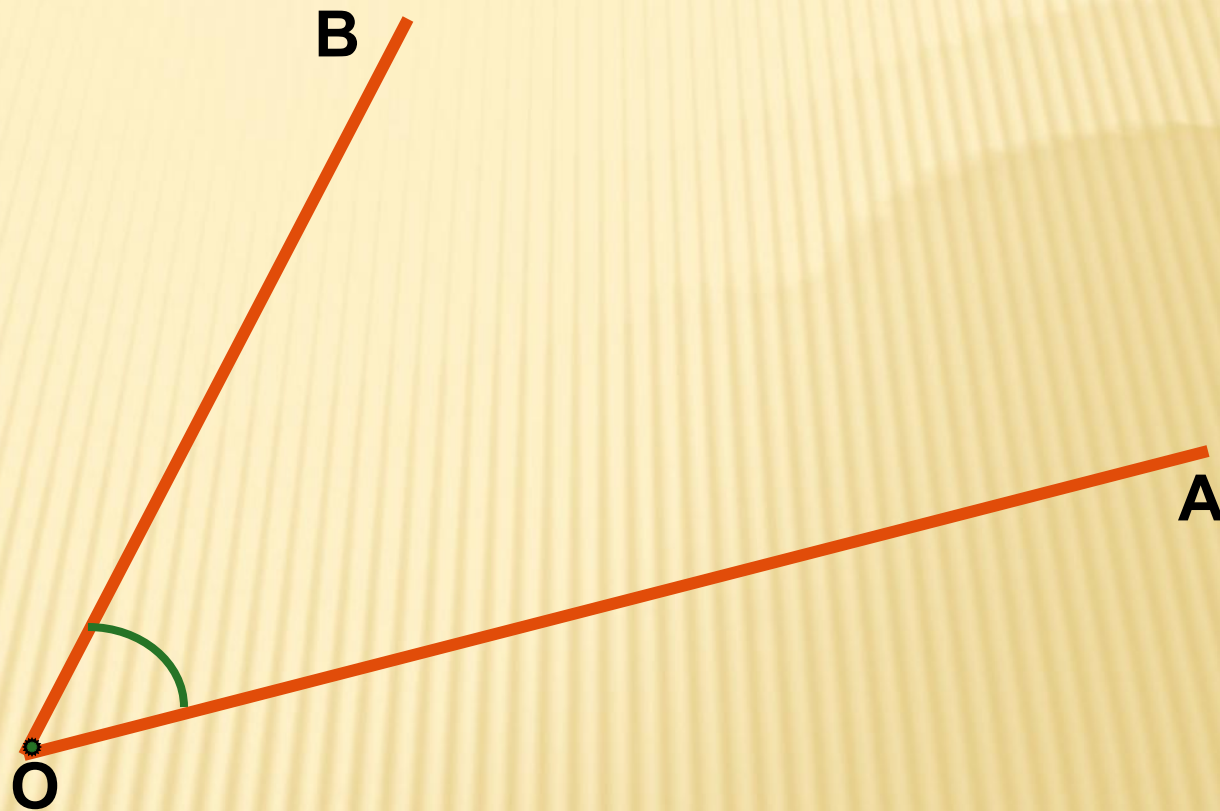


ХОД УРОКА

- ▣ **Организационный момент**
- ▣ **Постановка задачи**
- ▣ **Объяснение нового материала**
- ▣ **Физкультминутка**
- ▣ **Закрепление материала**
- ▣ **Итог урока**
- ▣ **Домашнее задание**
- ▣ **Рефлексия**



Где вы встречались со словом «угол»?



$\angle AOB$ или $\angle O$

Меня наказали и поставили в угол...



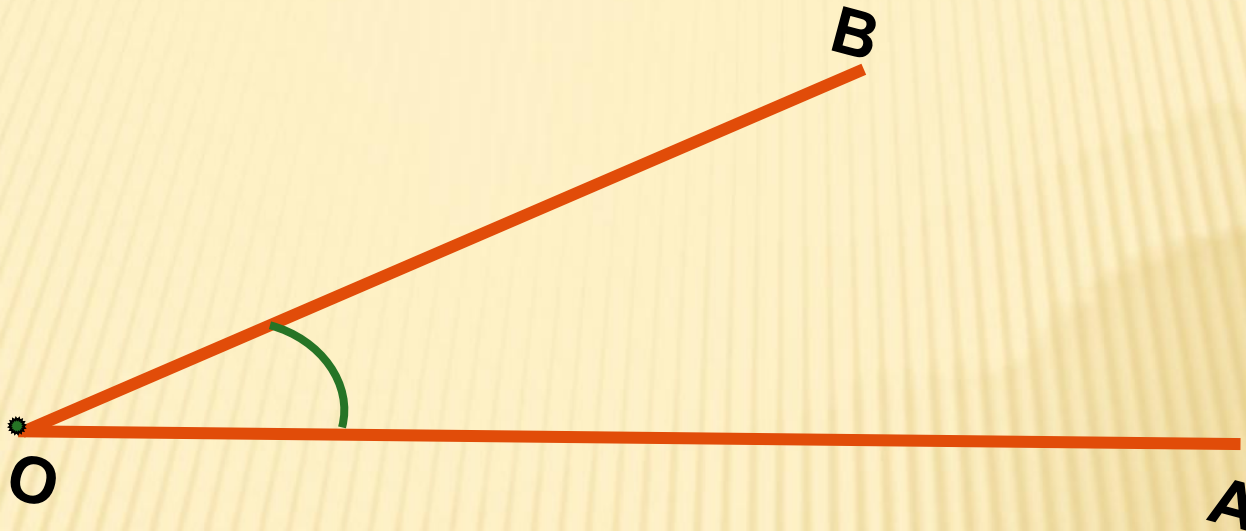
Я прятался за углом этого дома.

**Угол – это место, где сходятся,
пересекаются два предмета или
две стороны чего-нибудь.**

С.И. Ожегов



А что такое угол в геометрии?



$\angle AOB$ или $\angle O$

Угол в геометрии – плоская фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки

С. В. Ожегов



УГОЛ

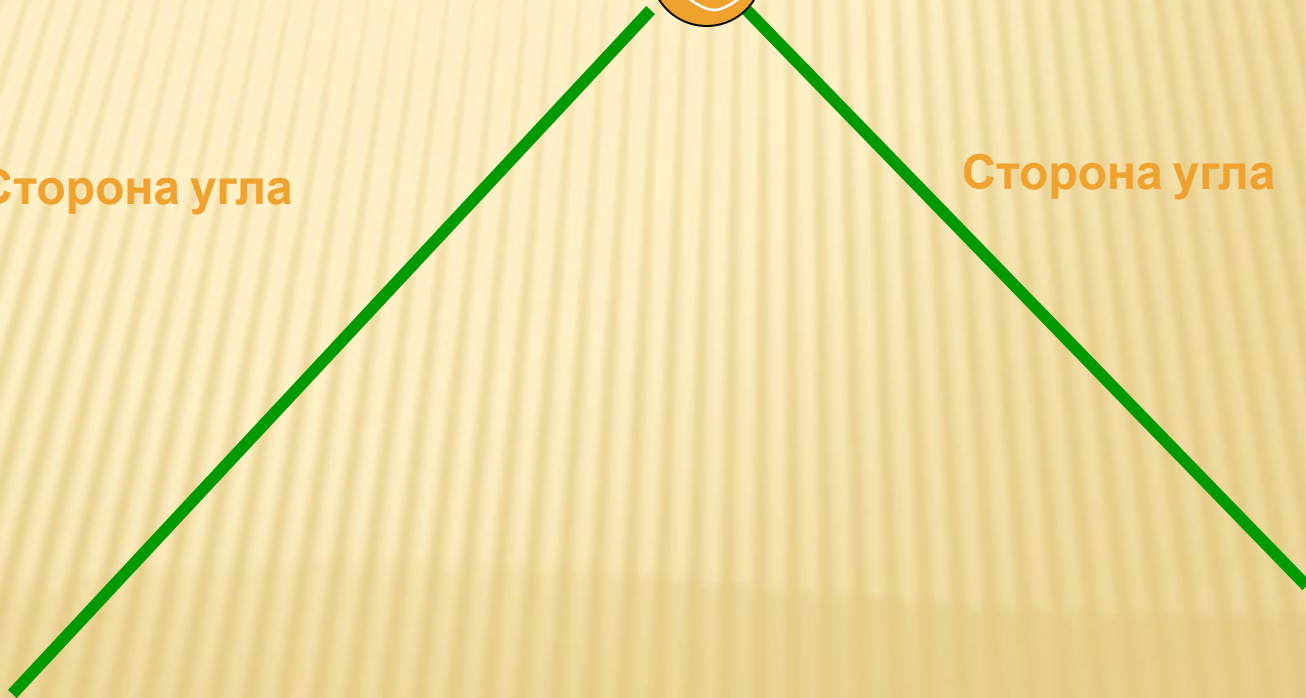
От вершины по лучу
Словно с горки покачу.
Только луч теперь - «она»: и
зывается «сторона».

Вершина угла



Сторона угла

Сторона угла



ВНИМАНИЕ!

Чтобы различать углы, их обозначения
составляют из \sphericalangle

- знака и трех букв латинского
алфавита; в середине всегда
указывается

буква, обозначающая вершину угла ;

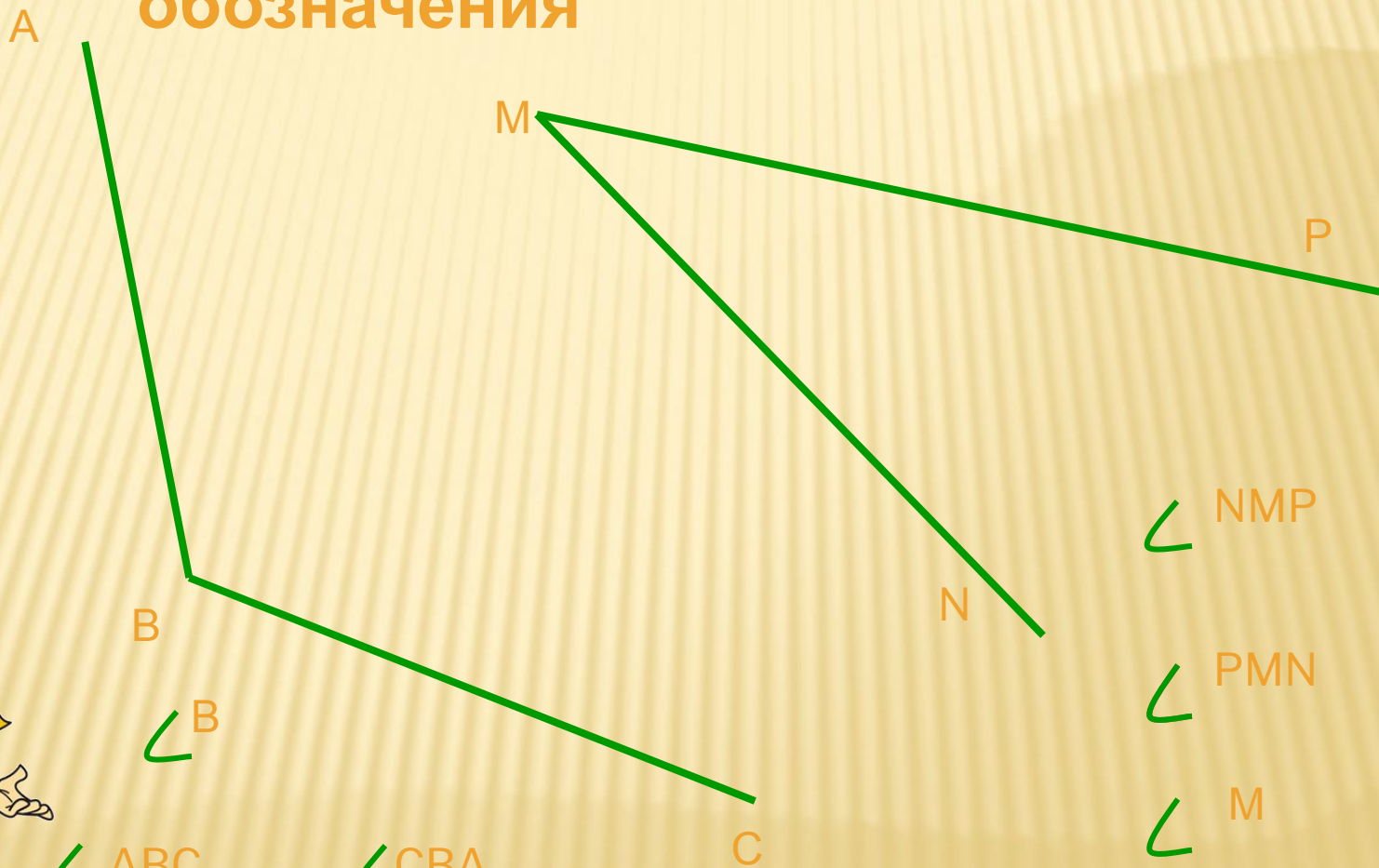
- одной буквы латинского

алфавита, которой обозначена

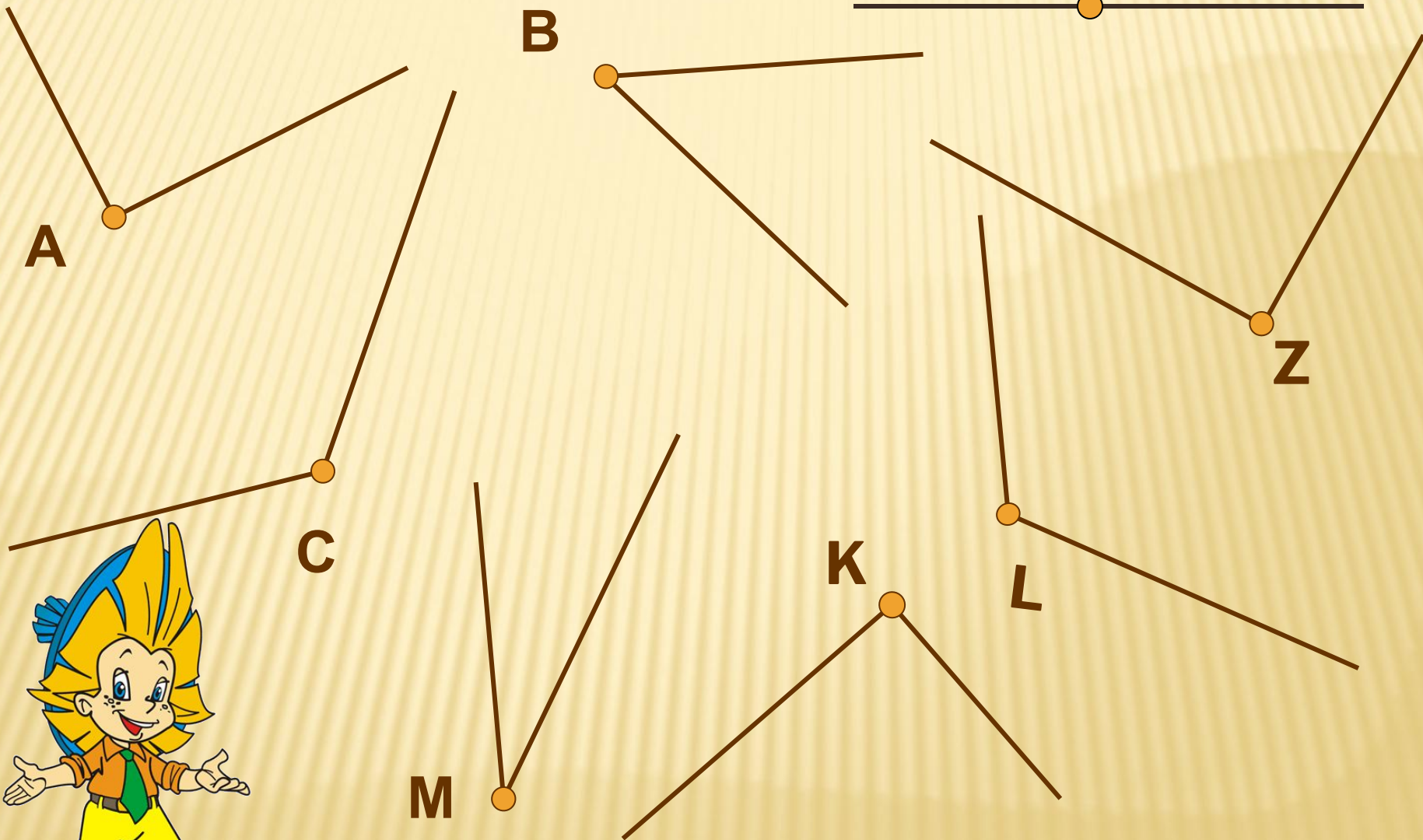
вершина



Запиши обозначения каждого угла
тремя способами и прочитай эти
обозначения



Как сравнить углы?

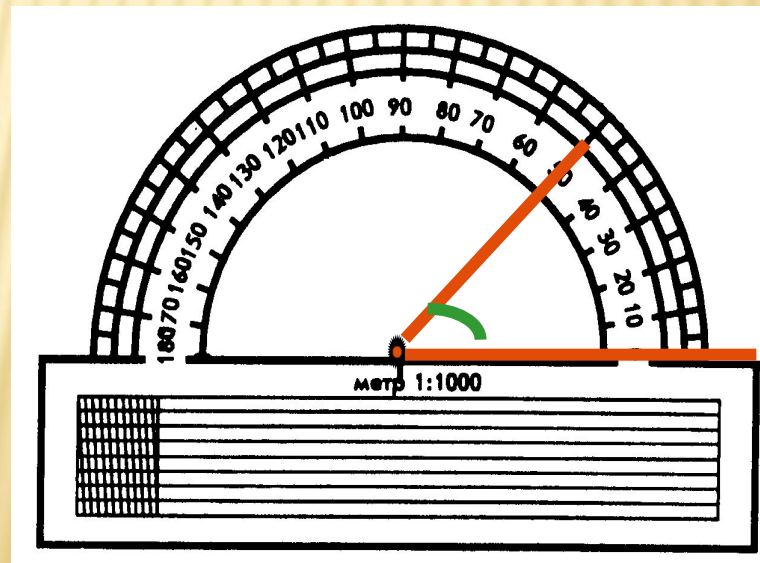


Сравнение углов

1. Наложение углов друг на друга

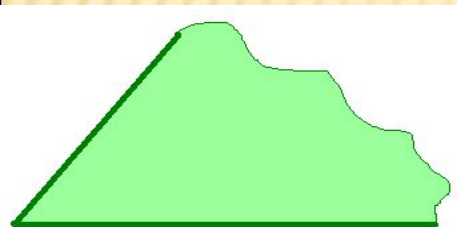


2. Измерение углов с помощью транспортира

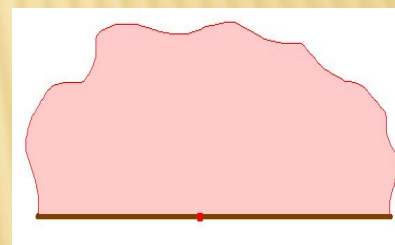


Виды углов

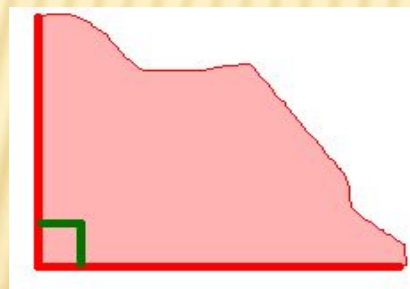
Острый угол



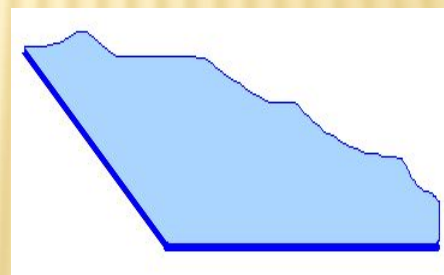
Развернутый угол



Прямой угол

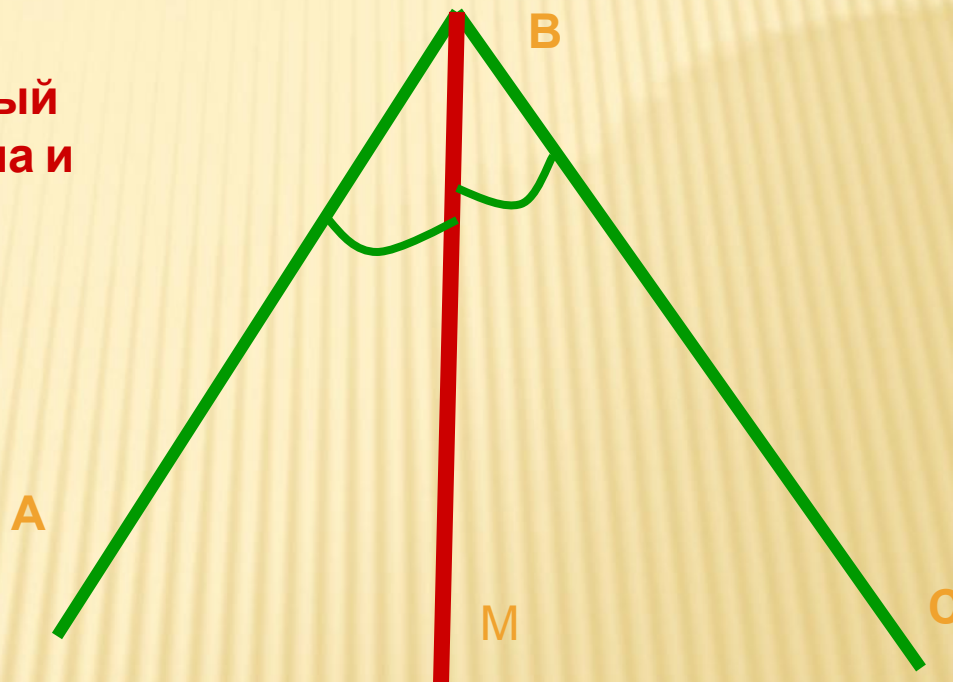


Тупой угол



БИСSEКТРИСА - BM

Биссектриса- луч, который выходит из вершины угла и делит угол пополам



«Биссектриса-это крыса, которая бегает по углам и делит угол пополам»

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Раз – поднялись, потянулись.
- Два – согнулись, разогнулись.
- Три – в ладоши три хлопка,
□ Головою три кивка.
- На четыре – руки шире.
- Пять – руками помахать.
- Шесть – за парту тихо сесть.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Помогите справиться с заданием:

1. Выберите острые и тупые углы:

$175^\circ, 15^\circ, 115^\circ, 35^\circ, 55^\circ, 75^\circ, 95^\circ, 135^\circ, 155^\circ$.

2. Постройте угол 160° проведите биссектрису.

3. Постройте треугольник, измерьте его углы и найдите их сумму.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№465, 467, 469, 466



ДЛЯ ТЕХ, КОМУ ИНТЕРЕСНО

Расстановка стульев.

1. **Как поставить 16 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по 5 стульев?**
2. **Как расставить 6 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стояло по 2 стула?**
3. **Как расставить 10 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стены стулья поровну?**



спасибо за работу



до встречи