



Урок-конспект в 5 классе

Учителя математики Рыбаковой Е.А.

УГОЛ. ИЗМЕРЕНИЕ УГЛОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Повторить и систематизировать сведения о фигуре - угол.

- Строить углы.
- Называть и надписывать углы
- Сравнивать углы.
- Узнавать и определять углы.

Познакомиться с понятием биссектриса угла.

Учиться рассуждать.

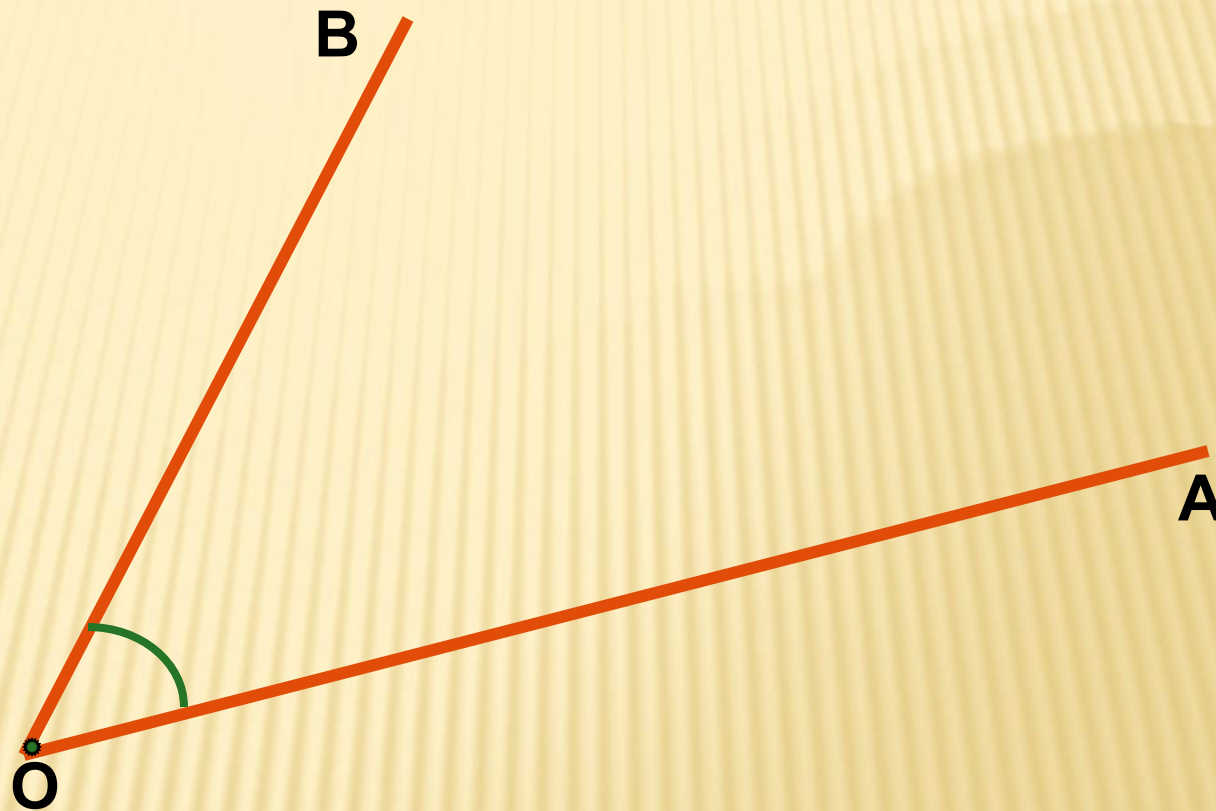


ХОД УРОКА

- ▣ *Организационный момент*
- ▣ *Постановка задачи*
- ▣ *Объяснение нового материала*
- ▣ *Физкультминутка*
- ▣ *Закрепление материала*
- ▣ *Итог урока*
- ▣ *Домашнее задание*
- ▣ *Рефлексия*



Где вы встречались со словом «угол»?



$\angle AOB$ или $\angle O$

Меня наказали и поставили в угол...



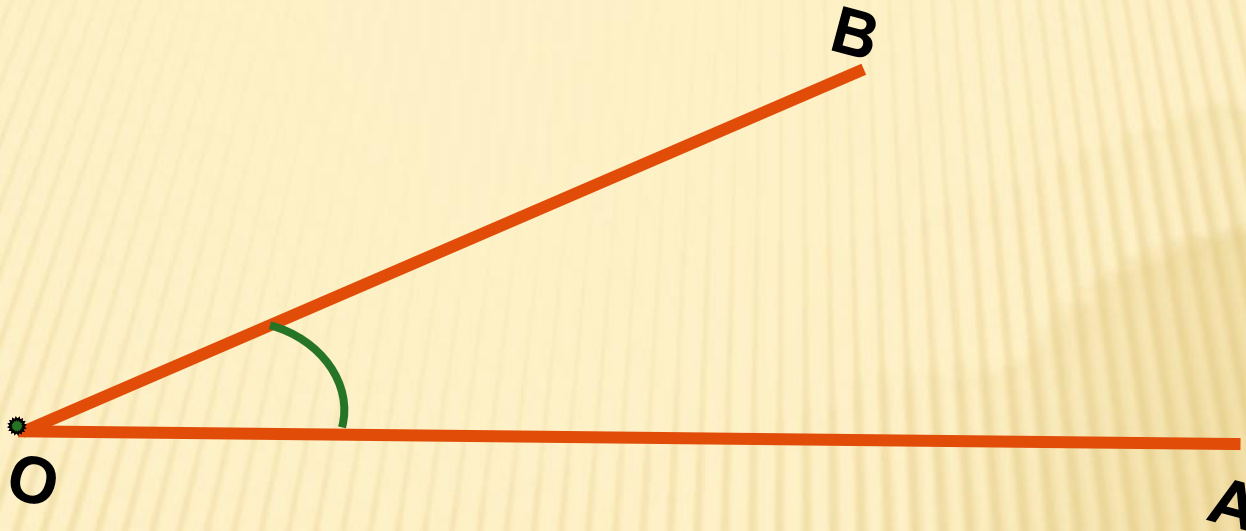
Я прятался за углом этого дома.

**Угол – это место, где сходятся,
пересекаются два предмета или
две стороны чего-нибудь.**

С.И. Ожегов



А что такое угол в геометрии?



$\angle AOB$ или $\angle O$

Угол в геометрии – плоская фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки

С. В. Ожегов



УГОЛ

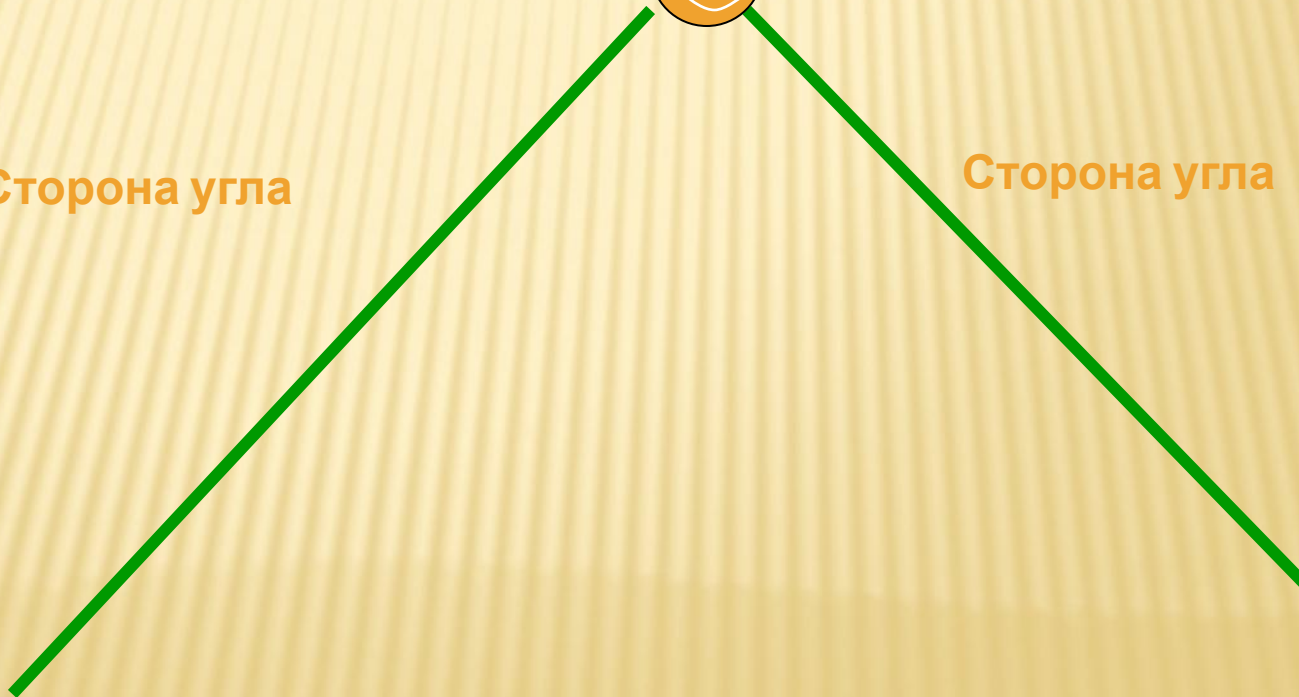
От вершины по лучу
Словно с горки покачу.
Только луч теперь - «она»: и
зывается «сторона».

Вершина угла



Сторона угла

Сторона угла



ВНИМАНИЕ!

Чтобы различать углы, их обозначения составляют из \sphericalangle

- знака и трех букв латинского алфавита; в середине всегда указывается

буква, обозначающая вершину угла ;

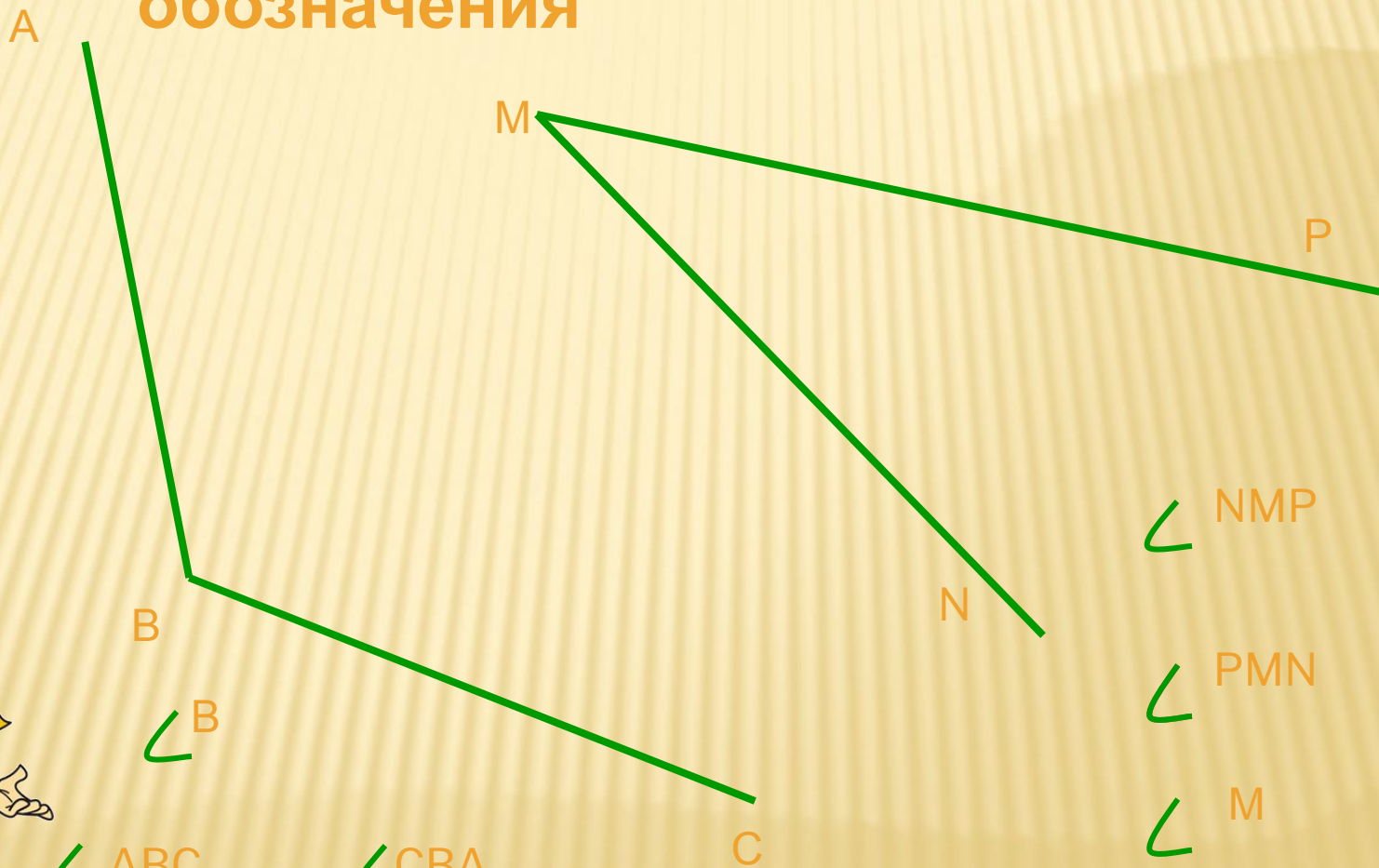
- одной буквы латинского

алфавита, которой обозначена

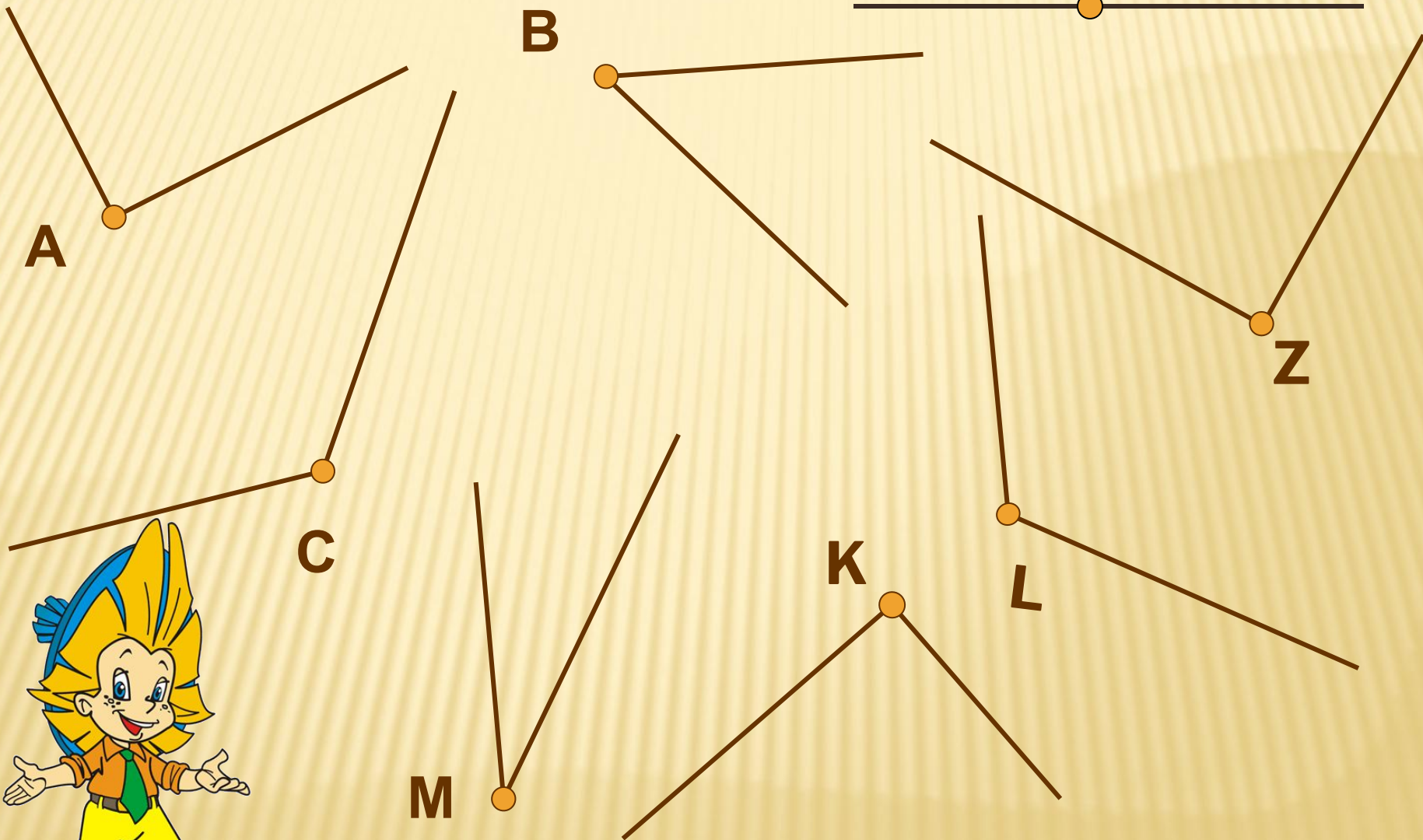
вершина



Запиши обозначения каждого угла
тремя способами и прочитай эти
обозначения



Как сравнить углы?

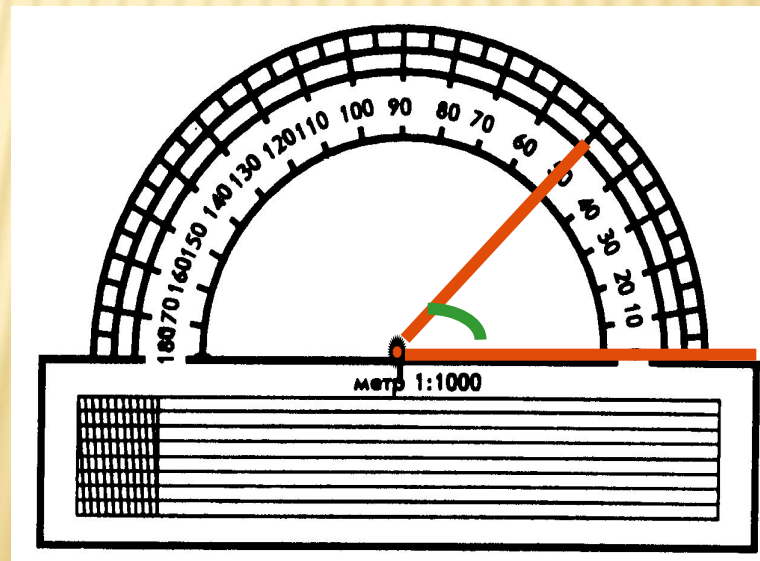


Сравнение углов

1. Наложение углов друг на друга

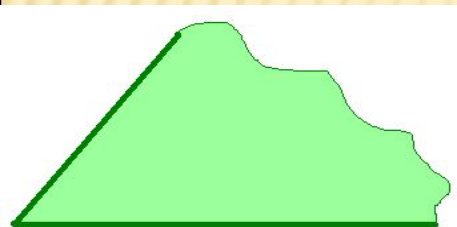


2. Измерение углов с помощью транспортира

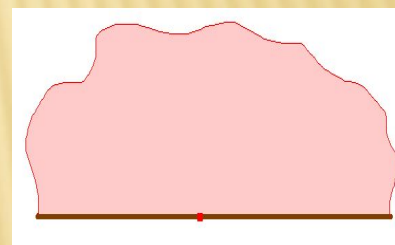


Виды углов

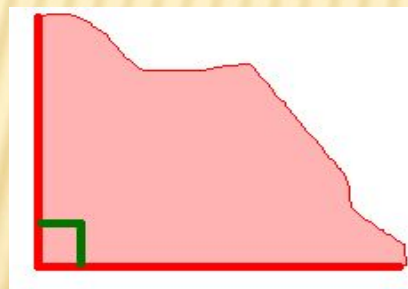
Острый угол



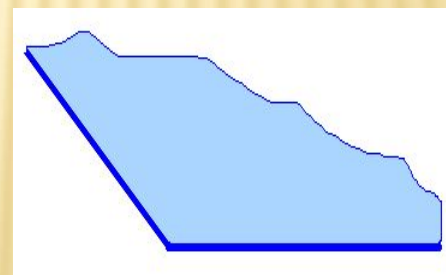
Развернутый угол



Прямой угол

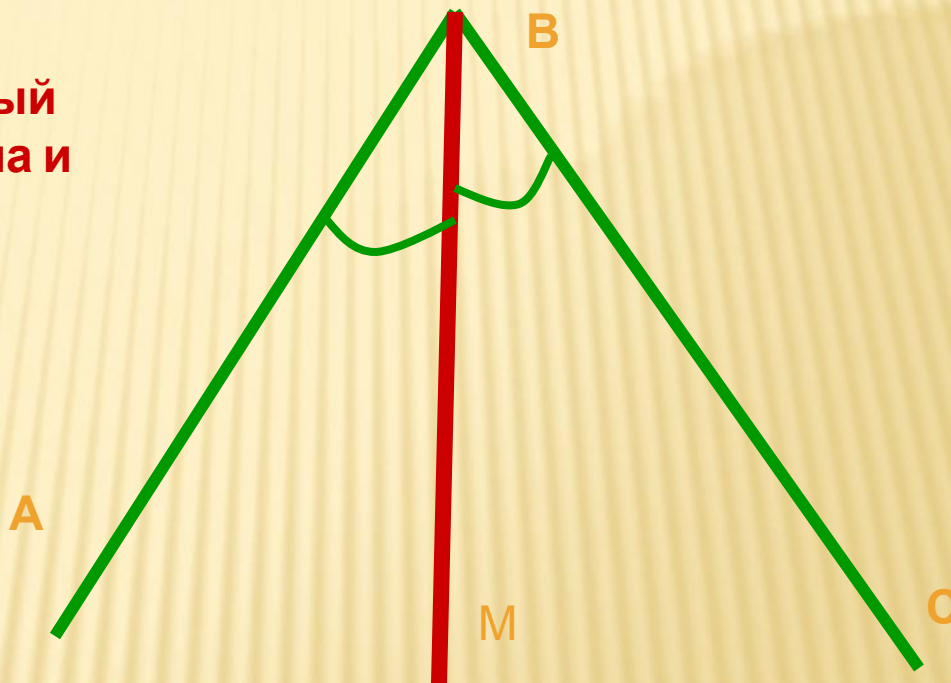


Тупой угол



БИСSEKTRИСА - BM

Биссектриса- луч, который выходит из вершины угла и делит угол пополам



«Биссектриса-это крыса, которая бегает по углам и делит угол пополам»

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Раз – поднялись, потянулись.
- Два – согнулись, разогнулись.
- Три – в ладоши три хлопка,
□ Головою три кивка.
- На четыре – руки шире.
- Пять – руками помахать.
- Шесть – за парту тихо сесть.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

Помогите справиться с заданием:

1. Выберите острые и тупые углы:

175° , 15° , 115° , 35° , 55° , 75° , 95° , 135° ,
 155° .

2. Постройте угол 160° проведите биссектрису.

3. Постройте треугольник, измерьте его углы и найдите их сумму.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№465, 467, 469, 466



ДЛЯ ТЕХ, КОМУ ИНТЕРЕСНО

Расстановка стульев.

1. **Как поставить 16 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стены стояло по 5 стульев?**
2. **Как расставить 6 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стояло по 2 стула?**
3. **Как расставить 10 стульев у четырех стен комнаты, чтобы у каждой стены стулья поровну?**



спасибо за работу



до встречи