

# ***Урок математики 6 классе.***



**Вам необходимо выполнить задание:  
Расшифруйте фамилию русского  
математика, писателя.**

**Решить карточки с примерами на повторение  
темы «Умножение дробей».**

**Ковалевская**



**Какие десятичные дроби называют  
периодическими?**

**Прочитайте периодические дроби  
и назовите период:**

**3,27272...**

**0,46666...**

**0,45**

**5,1333...**

**4,057575...**

**0,321212...**



**25.11.2019**

# ***Классная работа.***



**Выписать в один ряд конечные дроби,  
во второй ряд – бесконечные дроби:**

$$\frac{2}{3}; \frac{1}{8}; \frac{3}{25}; \frac{4}{9}; \frac{3}{5}; \frac{2}{7}; \frac{7}{4}.$$

**Конечные дроби**

$$\frac{1}{8} = 0,125$$

$$\frac{3}{25} = 0,12$$

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$\frac{7}{4} = 1,75$$

**Бесконечные дроби**

$$\frac{2}{3} = 0,666\dots$$

$$\frac{4}{9} = 0,444\dots$$

$$\frac{2}{7} = 0,285714285714\dots$$



$$2,5807 \approx 2,6$$

$$2,5807 \approx 2,58$$

$$2,5807 \approx 2,581$$



# Правило округления десятичных дробей

Для того чтобы десятичная дробь **округлить** до единиц, десятых, сотых и т. д., надо все **следующие** за этим разрядом **цифры отбросить**.

Если при этом первая из отбрасываемых цифр равна **0,1,2,3 или 4**, то последняя из оставшихся цифр **не изменится**,

если же первая из отбрасываемых цифр равна **5,6,7,8 или 9**, то последняя из отбрасываемых цифр **увеличится на единицу**.



$$0,(6) = 0,\overset{\wedge}{6} \mid 66\dots \approx 0,7$$

$$1,3(4) = 1,34 \mid 44\dots \approx 1,34$$

$$2,(17) = 2,171 \mid 717\dots \approx 2,172$$





$$\frac{1}{6} = 0,16666\dots \approx 0,2$$



**Тема урока:  
Десятичное приближение  
обыкновенной дроби.**

**Стр. 104 в учебнике.**



# Как найти десятичное приближение обыкновенной дроби?

Чтобы найти десятичное приближение обыкновенной дроби до нужного разряда, надо:

- 1) выполнить деление числителя на знаменатель до следующего разряда;
- 2) полученную десятичную дробь или бесконечную периодическую десятичную дробь округлить до нужного разряда.



# **Применение десятичного приближения**

**В учебнике стр.105**

**№563**



## Задача 1.

На одном из объектов химической промышленности, где в большом количестве имеются ядовитые вещества, произошла авария. Необходимо вывезти за пределы опасной зоны 365 работников завода. Сколько понадобится микроавтобусов, чтобы эвакуировать всех работников, если в одном микроавтобусе всего 15 посадочных мест?

$$\frac{365}{15} = 24, (3) \approx 25 \quad (\text{с избытком})$$



## Задача 2.

На пошив защитного костюма для спасателя расходуется 2,4 м ткани. Сколько защитных костюмов можно сшить из 64 м ткани?

$$\frac{64}{2,4} = 26,(\overline{6}) \approx 26 \text{ (по недостатку)}$$



**Правильная дробь – хлопок вверху;  
не правильная дробь – хлопок внизу.**

1)  $1/2$

6)  $0,15$

2)  $15/3$

7)  $7/8$

3)  $0,475$

8)  $13/6$

4)  $5/5$

9)  $10/10$

5)  $9/12$



# Проверь ответ

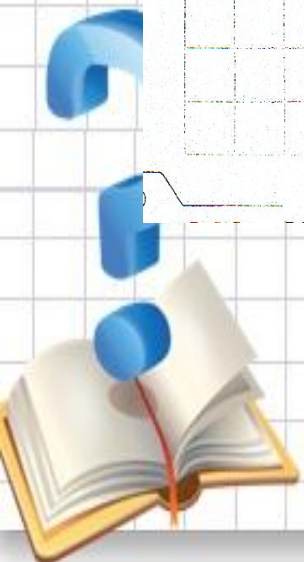
239. Найдите десятичное приближение до тысячных частного.

$$1) 43 : 6 = 7,16\bar{6} \approx 7,167$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 436} \\ \underline{-420} \phantom{0} \\ 166 \\ \underline{-162} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{-36} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{-36} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

$$2) 32 : 29 = 1,10\bar{34} \approx 1,103$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 3229} \\ \underline{-290} \phantom{0} \\ 304 \\ \underline{-290} \phantom{0} \\ 130 \\ \underline{-116} \phantom{0} \\ 14 \end{array}$$





# Найдите ошибку

Найдите десятичное приближение до десятих дроби:

$$1) \frac{26}{45} = 0,5777... \approx 0,6$$

$$3) \frac{5}{13} = 0,384615... \approx 0,48$$

$$2) \frac{1}{3} = 0,333... \approx 0,4$$

$$4) \frac{29}{6} = 4,83333... \approx 4,83$$



1.Какую тему вы изучали на уроке?

2.Какие цели были поставлены в начале урока, достигли ли вы их?

3.Какие затруднения вы испытали в начале урока, удалось ли их преодолеть?

4.К какому выводу вы пришли?



# *Домашнее задание*

§ 18, № 562, 564, учи.ру карточки.



**Выбери вариант соответствующий твоим ощущениям после сегодняшнего занятия.**

**● Я все знаю, понял и могу объяснить другим!**

**● Я все знаю, понял, но не уверен, что смогу объяснить другому.**

**● У меня остались некоторые вопросы.**



***Спасибо за урок!***

