

***Урок математики
6 классе.***



**Вам необходимо выполнить задание:
Расшифруйте фамилию русского
математика, писателя.**

**Решить карточки с примерами на повторение
темы «Умножение дробей».**

Ковалевская



**Какие десятичные дроби называют
периодическими?**

**Прочитайте периодические дроби
и назовите период:**

3,27272...

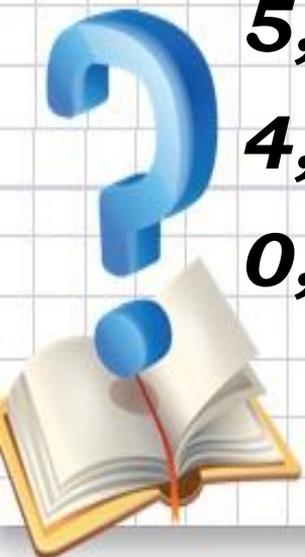
0,46666...

0,45

5,1333...

4,057575...

0,321212...



25.11.2019

Классная работа.



**Выписать в один ряд конечные дроби,
во второй ряд – бесконечные дроби:**

$$\frac{2}{3}; \frac{1}{8}; \frac{3}{25}; \frac{4}{9}; \frac{3}{5}; \frac{2}{7}; \frac{7}{4}.$$

Конечные дроби

$$\frac{1}{8} = 0,125$$

$$\frac{3}{25} = 0,12$$

$$\frac{3}{5} = 0,6$$

$$\frac{7}{4} = 1,75$$

Бесконечные дроби

$$\frac{2}{3} = 0,666\dots$$

$$\frac{4}{9} = 0,444\dots$$

$$\frac{2}{7} = 0,285714285714\dots$$



$$2,5807 \approx 2,6$$

$$2,5807 \approx 2,58$$

$$2,5807 \approx 2,581$$



Правило округления десятичных дробей

Для того чтобы десятичная дробь **округлить** до единиц, десятых, сотых и т. д., надо все **следующие** за этим разрядом **цифры отбросить**.

Если при этом первая из отбрасываемых цифр равна **0,1,2,3 или 4**, то последняя из оставшихся цифр **не изменится**,

если же первая из отбрасываемых цифр равна **5,6,7,8 или 9**, то последняя из отбрасываемых цифр **увеличится на единицу**.



$$0,(6) = 0,\overset{\wedge}{6} \mid 66\dots \approx 0,7$$

$$1,3(4) = 1,34 \mid 44\dots \approx 1,34$$

$$2,(17) = 2,171 \mid 717\dots \approx 2,172$$



$$\frac{1}{6} = 0,16666\dots \approx 0,2$$



**Тема урока:
Десятичное приближение
обыкновенной дроби.**

Стр.104 в учебнике.



Как найти десятичное приближение обыкновенной дроби?

Чтобы найти десятичное приближение обыкновенной дроби до нужного разряда, надо:

- 1) выполнить деление числителя на знаменатель до следующего разряда;
- 2) полученную десятичную дробь или бесконечную периодическую десятичную дробь округлить до нужного разряда.



Применение десятичного приближения

В учебнике стр.105

№563



Задача 1.

На одном из объектов химической промышленности, где в большом количестве имеются ядовитые вещества, произошла авария. Необходимо вывезти за пределы опасной зоны 365 работников завода. Сколько понадобится микроавтобусов, чтобы эвакуировать всех работников, если в одном микроавтобусе всего 15 посадочных мест?

$$\frac{365}{15} = 24, (3) \approx 25 \quad (\text{с избытком})$$



Задача 2.

На пошив защитного костюма для спасателя расходуется 2,4 м ткани. Сколько защитных костюмов можно сшить из 64 м ткани?

$$\frac{64}{2,4} = 26,(\overline{6}) \approx 26 \text{ (по недостатку)}$$



**Правильная дробь – хлопок вверху;
не правильная дробь – хлопок внизу.**

1) $1/2$

6) $0,15$

2) $15/3$

7) $7/8$

3) $0,475$

8) $13/6$

4) $5/5$

9) $10/10$

5) $9/12$



Проверь ответ

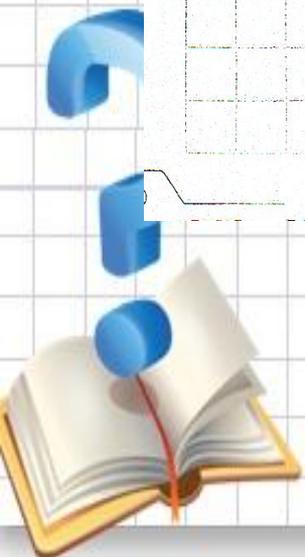
239. Найдите десятичное приближение до тысячных частного.

$$1) 43 : 6 = 7,16\bar{6} \approx 7,167$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 436} \\ \underline{-420} \\ 166 \\ \underline{-162} \\ 40 \\ \underline{-36} \\ 40 \\ \underline{-36} \\ 4 \end{array}$$

$$2) 32 : 29 = 1,10\bar{34} \approx 1,103$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 329} \\ \underline{-290} \\ 304 \\ \underline{-290} \\ 130 \\ \underline{-116} \\ 14 \end{array}$$



Найдите ошибку

Найдите десятичное приближение до десятих дроби:

$$1) \frac{26}{45} = 0,5777... \approx 0,6$$

$$3) \frac{5}{13} = 0,384615... \approx 0,48$$

$$2) \frac{1}{3} = 0,333... \approx 0,4$$

$$4) \frac{29}{6} = 4,83333... \approx 4,83$$



1.Какую тему вы изучали на уроке?

2.Какие цели были поставлены в начале урока, достигли ли вы их?

3.Какие затруднения вы испытали в начале урока, удалось ли их преодолеть?

4.К какому выводу вы пришли?



Домашнее задание

§ 18, № 562, 564, учи.ру карточки.



Выбери вариант соответствующий твоим ощущениям после сегодняшнего занятия.

● Я все знаю, понял и могу объяснить другим!

● Я все знаю, понял, но не уверен, что смогу объяснить другому.

● У меня остались некоторые вопросы.



Спасибо за урок!

