

**«Настоящий ученик учится открывать
неизвестное с помощью известного
и тем самым приближается к учителю»**

Иоганн Вольфганг Гёте

1. $\frac{15}{10}, \frac{18}{9}, \frac{35}{25}, \frac{18}{45}, \frac{12}{20}, \frac{14}{2}, \frac{90}{180}$.

$$\frac{5}{6} \text{ и } \frac{7}{24},$$

$$\text{б) } \frac{5}{18} \text{ и } \frac{7}{12},$$

$$\text{в) } \frac{7}{20} \text{ и } \frac{3}{50}$$

$$\text{a) } \frac{11}{12} \text{ и } \frac{5}{12}, \frac{10}{13} \text{ и } \frac{12}{13}$$

$$\text{б) } \frac{5}{8} \text{ и } \frac{5}{11}, \frac{16}{23} \text{ и } \frac{16}{17}$$

$$\text{в) } \frac{8}{9} \text{ и } \frac{6}{7}$$

№513

$$д) \frac{2}{3} \text{ и } \frac{13}{15}$$

$$\text{НОЗ}(\frac{2}{3} \text{ и } \frac{13}{15}) = 15$$

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15}; \frac{13}{15} = \frac{13}{15}$$

$$\frac{10}{15} < \frac{13}{15} \text{ значит, } \frac{2}{3} < \frac{13}{15}$$

$$е) \frac{3}{10} \text{ и } \frac{7}{12}$$

$$\text{НОЗ}(\frac{3}{10} \text{ и } \frac{7}{12}) = 60$$

$$\frac{3}{10} = \frac{18}{60}; \frac{7}{12} = \frac{35}{60}$$

$$\frac{18}{60} < \frac{35}{60} \text{ значит, } \frac{3}{10} < \frac{7}{12}$$

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Мальчики потопали,
Девочки похлопали.
Вместе дружно повернулись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.



Проверка самостоятельной работы

Вариант 1

а) $\frac{2}{3}$ и $\frac{4}{5}$

$$\text{НОЗ}\left(\frac{2}{3} \text{ и } \frac{4}{5}\right) = 15$$

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15}; \frac{4}{5} = \frac{12}{15}$$

$$\frac{10}{15} < \frac{12}{15} \text{ значит, } \frac{2}{3} < \frac{4}{5}$$

б) $\frac{7}{12}$ и $\frac{11}{24}$

$$\text{НОЗ}\left(\frac{7}{12} \text{ и } \frac{11}{24}\right) = 24$$

$$\frac{7}{12} = \frac{14}{24}; \frac{11}{24} = \frac{11}{24}$$

$$\frac{14}{24} > \frac{11}{24} \text{ значит, } \frac{7}{12} > \frac{11}{24}$$

в) $\frac{13}{20}$ и $\frac{11}{15}$

$$\text{НОЗ}\left(\frac{13}{20} \text{ и } \frac{11}{15}\right) = 60$$

$$\frac{13}{20} = \frac{39}{60}; \frac{11}{15} = \frac{44}{60}$$

$$\frac{39}{60} < \frac{44}{60} \text{ значит, } \frac{13}{20} < \frac{11}{15}$$

Проверка самостоятельной работы

Вариант 2

а)

$$\frac{2}{7} \text{ и } \frac{1}{5}$$

$$\text{НОЗ}\left(\frac{2}{7} \text{ и } \frac{1}{5}\right) = 35$$

$$\frac{2}{7} = \frac{10}{35}; \frac{1}{5} = \frac{7}{35}$$

$$\frac{10}{35} > \frac{7}{35} \text{ значит, } \frac{2}{7} > \frac{1}{5}$$

б)

$$\frac{7}{15} \text{ и } \frac{19}{30}$$

$$\text{НОЗ}\left(\frac{7}{15} \text{ и } \frac{19}{30}\right) = 30$$

$$\frac{7}{15} = \frac{14}{30}; \frac{19}{30} = \frac{19}{30}$$

$$\frac{14}{30} < \frac{19}{30} \text{ значит, } \frac{7}{15} < \frac{19}{30}$$

в)

$$\frac{9}{14} \text{ и } \frac{13}{21}$$

$$\text{НОЗ}\left(\frac{9}{14} \text{ и } \frac{13}{21}\right) = 42$$

$$\frac{9}{14} = \frac{27}{42}; \frac{13}{21} = \frac{26}{42}$$

$$\frac{27}{42} > \frac{26}{42} \text{ значит, } \frac{9}{14} > \frac{13}{21}$$

**«Без знания дробей никто не
может признавать, что знает
математику»**

Марк Туллий Цицерон

РЕФЛЕКСИЯ



***Хлопните
в ладоши***

***Топните
ногой***

***Поднимите
руку***

Домашнее задание:

Обязательно:

из задачника №312(а), 313(а), 314(а), 327(а)

Индивидуально: №325

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

