

**Учитесь думать, объяснять,
Учитесь мыслить, рассуждать.
Ведь в математике, друзья,
Без логики никак нельзя.**



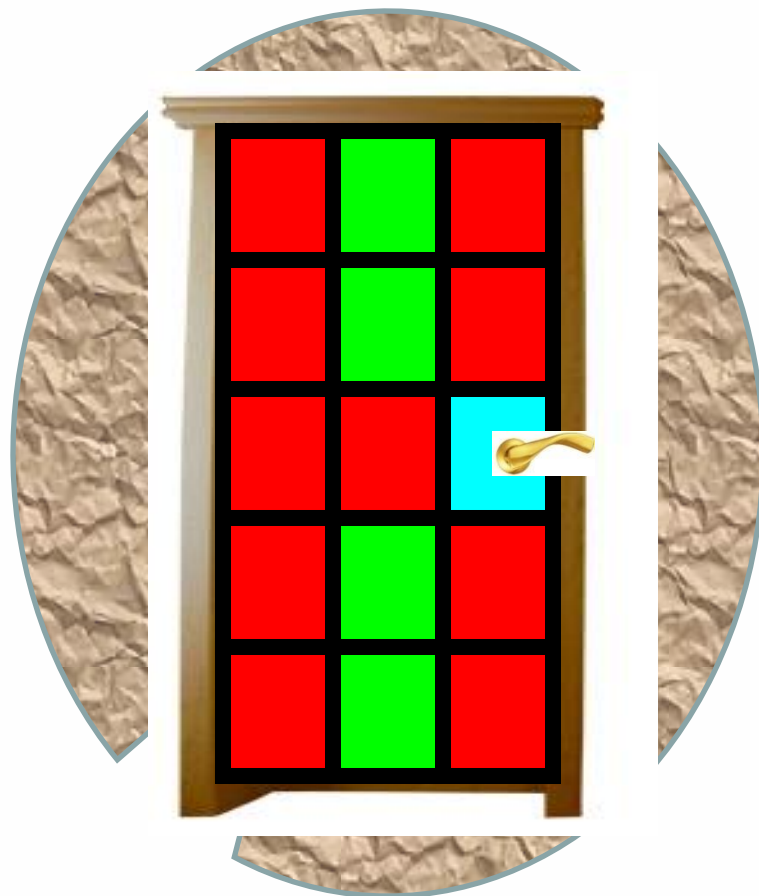






ВАША РАЙТЕ НОГА

Дом Кролика





$$\frac{2}{7} \text{ от } 700 \text{ г} \quad 200 \text{ г}$$



$$\frac{3}{4} \text{ от } 800 \text{ г} \quad 600 \text{ г}$$



$$7 \text{ мин от } 1 \text{ часа} \quad \frac{7}{60} \text{ ч}$$



Тестовая работа.

- ..\..\..\..\Desktop\Тесты с обыкновенными дробями\Обыкновенные дроби. Тест 22. В.1.exe



$$\frac{1}{10}$$

?

$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$





Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями



Торт





• Практическая работа по группам



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{2}{10}$$





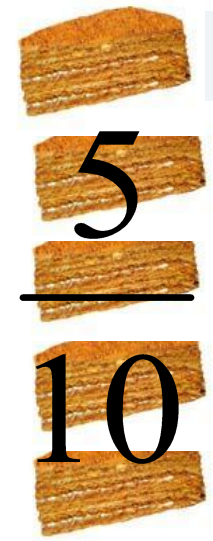
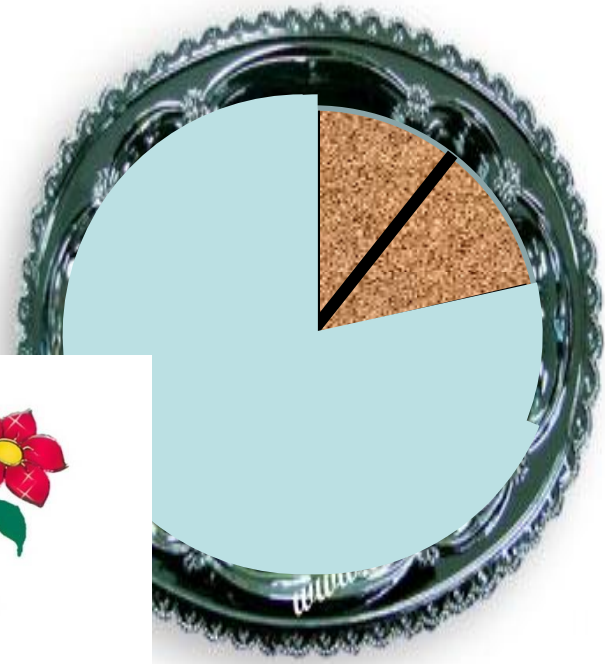
$$\frac{2}{10} + \frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{2+5+1}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{10-8}{10} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$



10



5

10





Надо знать!

С помощью букв правило сложения можно записать так:

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a + b}{c}.$$

С помощью букв правило вычитания можно записать так:

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a - b}{c}.$$

Задания из учебника



№ 1011

Физкультминутка

Расслабьтесь, сядьте поудобнее







ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ





Самопроверка



Ключ: ++-++-+++

Выставим оценки

«5» - ошибок нет;

«4» - 1-2 ошибки;

«3» - 3-4 ошибки;

«2» - 5 ошибок и более.





Задания из учебника



1 вариант

№ 1005



2 вариант

№ 1009



РАБОТА В ПАРАХ



Кластер



Задание к кластеру



Тест

1. Среди дробей $\frac{10}{9}$; $\frac{9}{10}$; $\frac{2}{2}$; $\frac{42}{2}$; $\frac{42}{142}$ укажите все неправильные

т:

- 1) $\frac{10}{9}$; $\frac{42}{2}$; 2) $\frac{10}{9}$; $\frac{2}{2}$; $\frac{42}{2}$; 3) $\frac{9}{10}$; $\frac{42}{142}$; 4) $\frac{10}{9}$; $\frac{2}{2}$.

2. При сложении дробей: $\frac{6}{16} + \frac{9}{16}$ получилось:

- 1) $\frac{15}{32}$; 2) $\frac{15}{16}$; 3) $\frac{3}{16}$; 4) $\frac{11}{16}$.

3. Сравните: а) $\frac{7}{12} < \frac{11}{12}$; б) $\frac{8}{15} > \frac{7}{15}$.



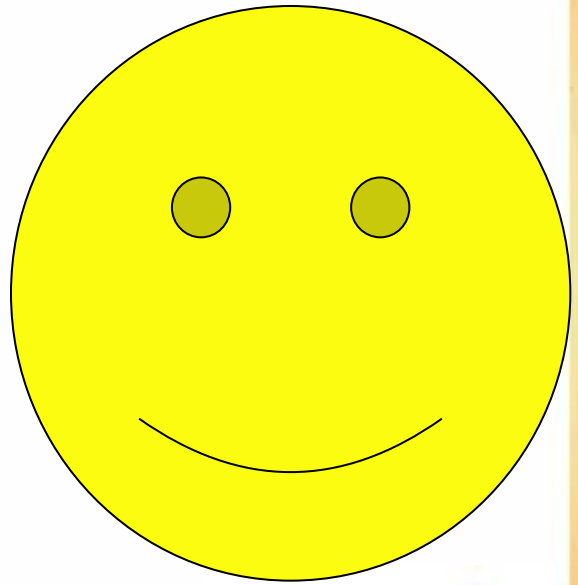
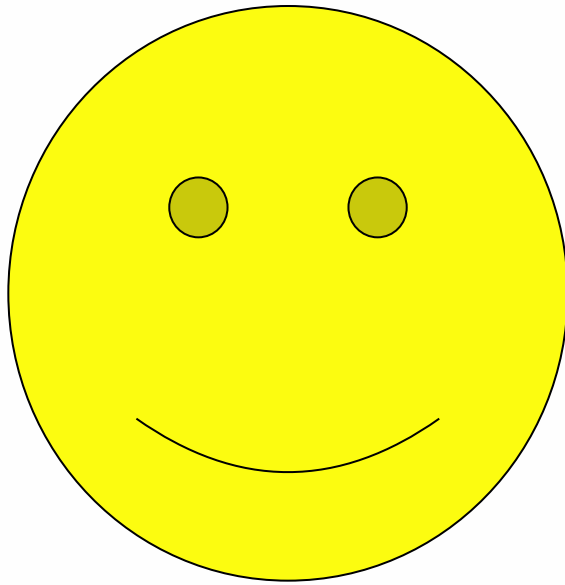
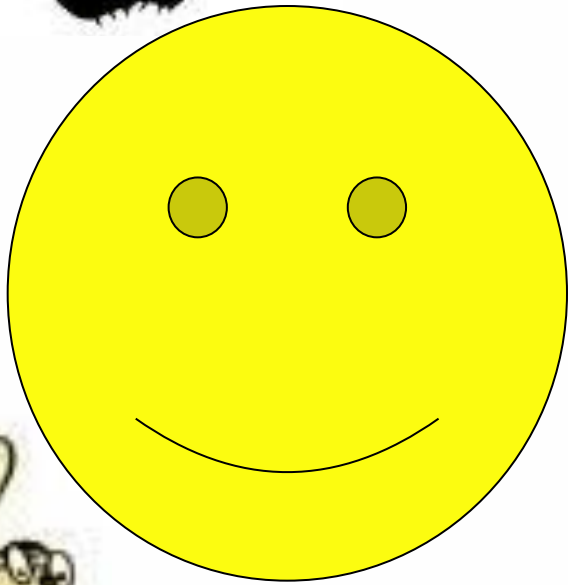


Подведение итогов урока



- Расскажите, как выполняется сложение дробей с одинаковыми знаменателями.
- Расскажите, как выполняется вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.







Домашнее задание

стр. 155 – 156,
№ 1039, 1041

Дополнительно
сочинить сказку о
приключениях
обыкновенных дробей





Критерии оценивания:

Баллы:

от 12-10 б.- «5»,

от 9-7 б.- «4»,

от 6-5 б.- «3»,



Спасибо за урок!



Для создания шаблона использовались источники:

http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778_2266-0x600.jpg

<http://files.botevcheta.webnode.com/200000016-45175461c2/1stationery15-med.jpg>

<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>

http://www.ccboe.net/Teachers/Durham_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG

<http://lake.k12.fl.us/cms/cwp/view.asp?A=3&Q=427619>

<http://www.533school.ru/nach.htm>