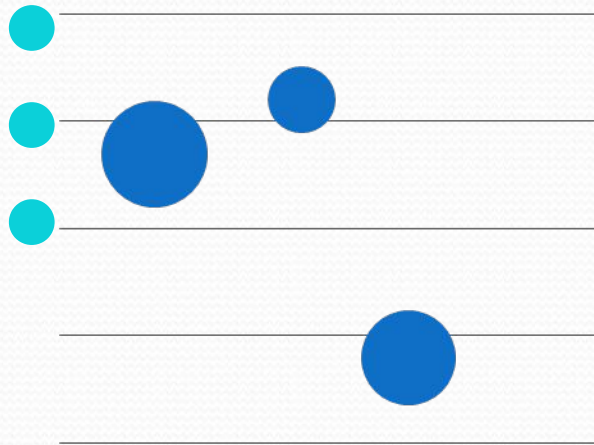


Круговые и столбчатые диаграммы

- Урок в компьютерном классе
- Цели:
- 1) Обучающие
- познакомить учащихся с видами диаграмм
- 2) Развивающие
- ввод и апробация алгоритма построения диаграмм
- Закрепление алгоритма при решении задачи
- 3) Воспитательные
- Развитие внимания и умения вести себя в компьютерном классе

У нас на уроке:

На сегодняшнем уроке,
Сообщить хочу я вам,
Познакомимся, построим
Много разных диаграмм



Столбчатые , круговые,
Лепестком и пузырьки.
Сам компьютер нарисует
Верно клавиши нажми.

ДИАГРАММА ЭТО -

- Что такое диаграмма?
- Кто нам сможет пояснить?
- Чтоб иметь нам представленье
- Смысл нужно уловить.

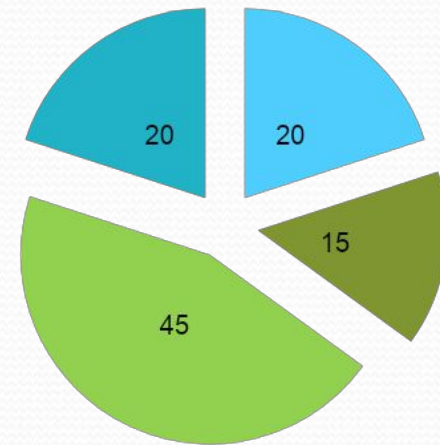
- Графическое условное изображение
- измеряемых величин и их соотношений.
-

- От греческого *diagramma* -чертёж



Про данные

В диаграмме много данных
Не запутайся, дружок
В столбик их мы расположим
Или дольками в кружок.



■ "5" ■ ■ ■ "4" ■ ■ ■ "3" ■ ■ ■ "2"

- Во многих системах деловой графики диаграммы представляются в виде столбцов и кругов в двухмерном и трёхмерном виде.

Про EXCEL

Есть в компьютере свой мастер

Для красивых диаграмм:

Электронная таблица

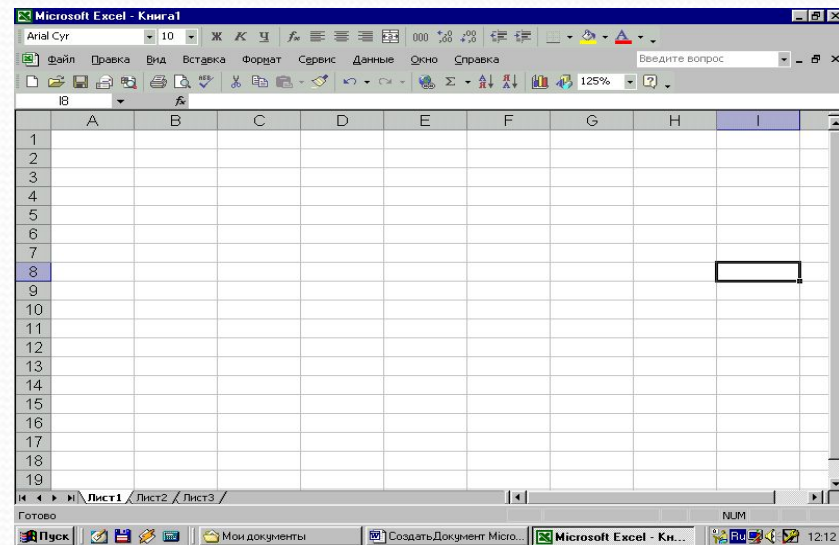
Вот EXCEL поможет нам.

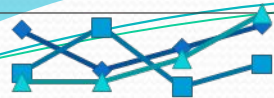
Щёлкнем мышкою два раза

И пред взором, тут как тут

Поле, клеточек в нём много

Их ячейками зовут.





Что дальше

Занесем в ячейки числа

Их бы данными назвать.

Мы по этим данным будем

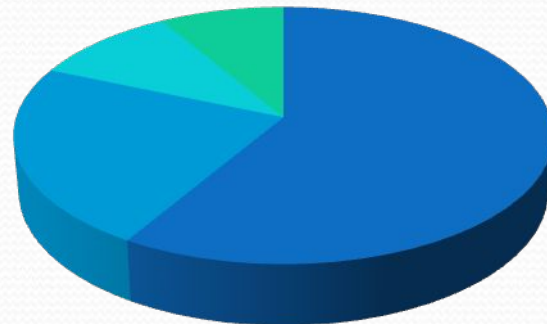
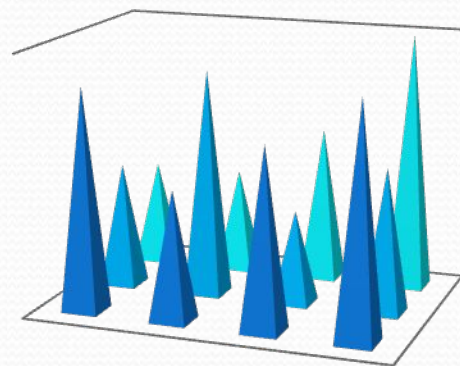
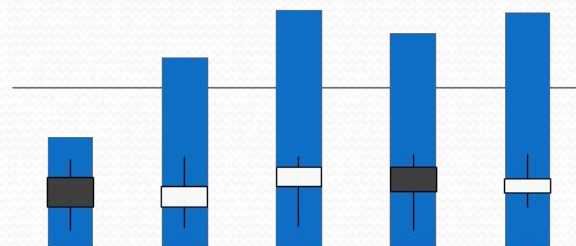
Диаграмму рисовать

Мышку жмём, всё выделяем,

Видим «ВСТАВКА», кликнем здесь.

Диаграмму выбираем

Щёлкнем «ДАЛЕЕ», как есть.



Решим задачу

Навык строить диаграммы

Закрепляем еще раз.

Из учебника задачу

Будем мы решать сейчас.

В первой строчке вводим с вами

Мы названья кораблей

Во вторую под названьем

Массу их вводи скорей.

ЗАДАЧА

- В таблице даны данные космических кораблей.

"ВЕНЕРА -1"	1234
"ВЕНЕРА -2"	1236
"ВЕНЕРА -3"	1156
"ВЕНЕРА - 4"	1345
"ВЕНЕРА - 5"	1146
"ВЕНЕРА - 6"	10345
"ВЕНЕРА- 7"	1256
"ВЕНЕРА - 8"	1178
"ВЕНЕРА - 9"	1098
"ВЕНЕРА -10"	1089
"ВЕНЕРА -11"	1087

- Постройте столбчатую диаграмму по этим данным.

Как действовать дальше

Выделяем обе строчки (столбца)

Щёлкнем, держим, и ведем

Далее на «ВСТАВКУ» мышкой

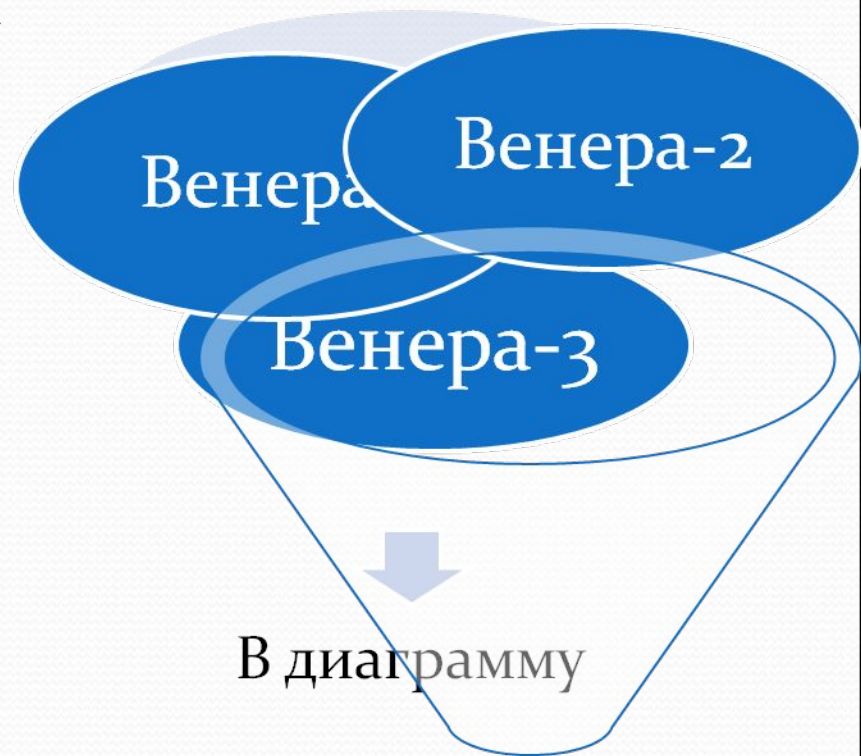
Аккуратненько нажмём.

Дальше выбор перед нами,

Что же видеть мы хотим?

Выбираем диаграмму

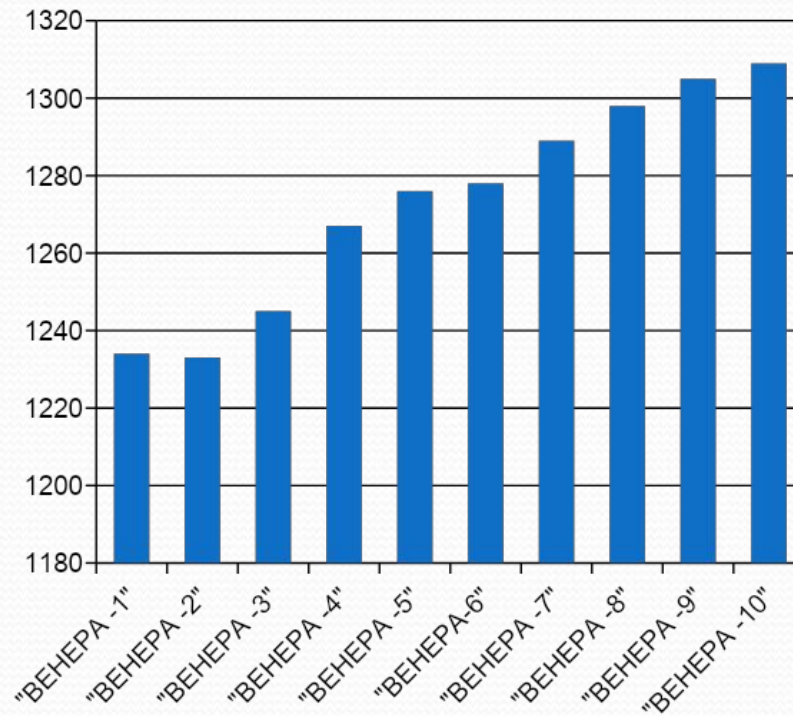
И её изобразим.



Что дальше

Указанье выполняем
Мастер сам подскажет путь.
«ДАЛЕЕ» нажми скорее
И «ГОТОВО» не забудь!

А какая диаграмма
Самая знакомая
Розу строили ветров,
Это ж лепестковая.



Проверь себя и ответь на вопросы:

- Что представляет собой диаграмма?
- С какими видами диаграмм мы познакомились?
- Назови последовательность шагов для построения диаграммы?
- Понравилось ли тебе строить диаграммы?