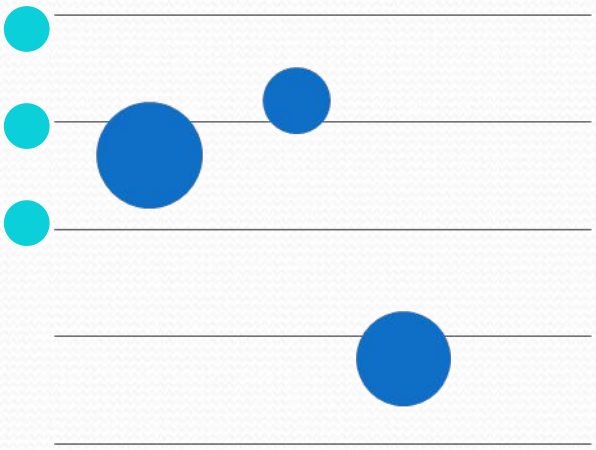
Круговые и столбчатые диаграммы

- Урок в компьютерном классе
- Цели:
- 1)Обучающие
- познакомить учащихся с видами диаграмм
- 2) Развивающие
- ввод и апробация алгоритма построения диаграмм
- Закрепление алгоритма при решении задачи
- 3)Воспитательные
- Развитие внимания и умения вести себя в компьютерном классе

У нас на уроке:

На сегодняшнем уроке,
Сообщить хочу я вам,
Познакомимся, построим
Много разных диаграмм



Столбчатые , круговые,
Лепестком и пузырьки.
Сам компьютер нарисует
Верно клавиши нажми.

ДИАГРАММА ЭТО-

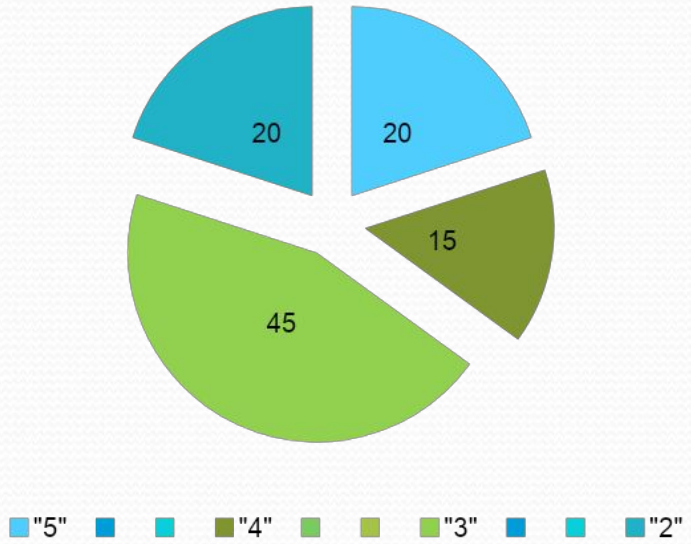
- Что такое диаграмма?
- Кто нам сможет пояснить?
- Чтоб иметь нам представленье
- Смысл нужно уловить.

- Графическое условное изображение
- измеряемых величин и их соотношений.
-

- От греческого diagramma -чертёж

Про данные

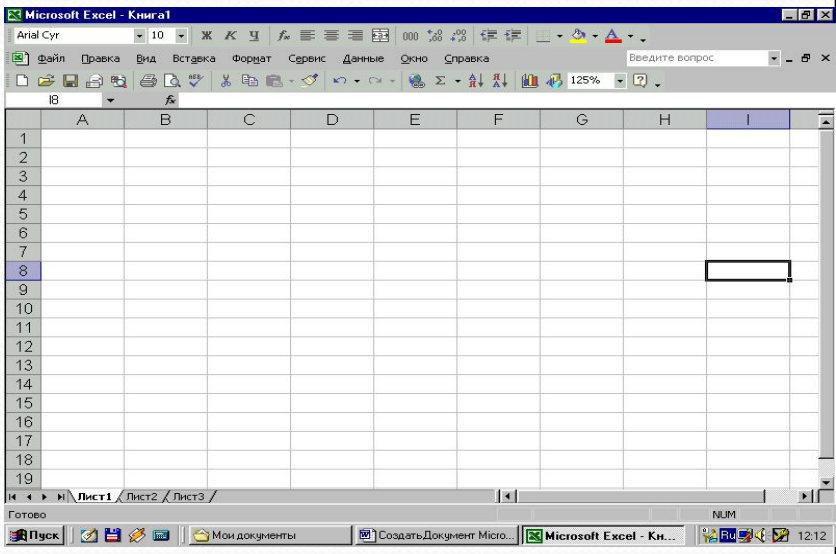
В диаграмме много данных
Не запутайся, дружок
В столбик их мы расположим
Или дольками в кружок.



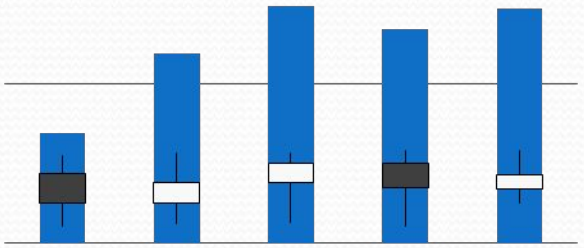
- Во многих системах деловой графики диаграммы представляются в виде столбцов и кругов в двухмерном и трёхмерном виде.

Про EXCEL

Есть в компьютере свой мастер
Для красивых диаграмм:
Электронная таблица
Вот EXCEL поможет нам.
Щёлкнем мышкою два раза
И пред взором, тут как тут
Поле, клеточек в нём много
Их ячейками зовут.



Что дальше

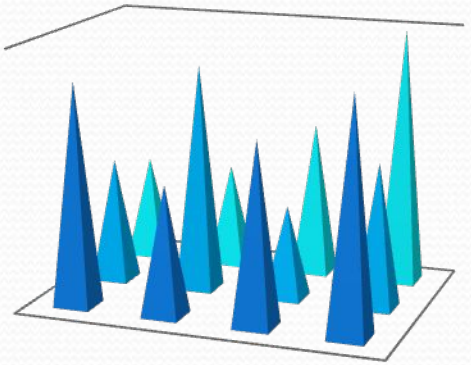


Занесем в ячейки числа

Их бы данными назвать.

Мы по этим данным будем

Диаграмму рисовать

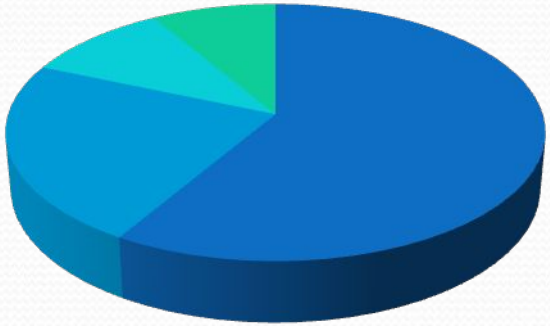


Мышку жмём, всё выделяем,

Видим «ВСТАВКА», кликнем здесь.

Диаграмму выбираем

Щёлкнем « ДАЛЕЕ», как есть.



Решим задачу

Навык строить диаграммы

Закрепляем еще раз.

Из учебника задачу

Будем мы решать сейчас.

В первой строчке вводим с вами

Мы названья кораблей

Во вторую под названьем

Массу их вводи скорей.

З А Д А Ч А

- В таблице даны данные космических кораблей.

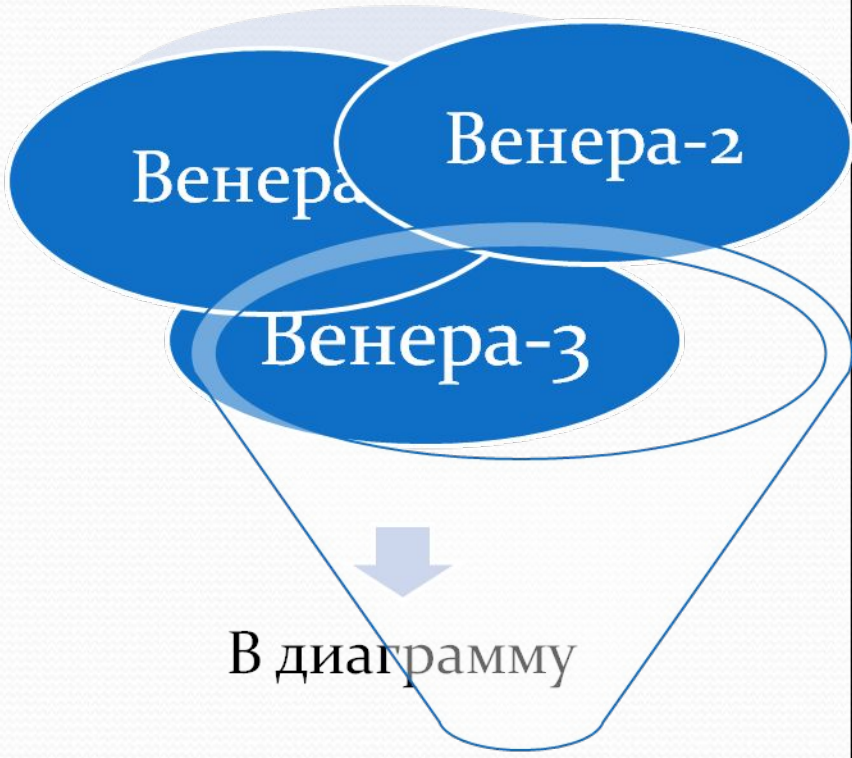
"ВЕНЕРА -1"	1234
"ВЕНЕРА -2"	1236
"ВЕНЕРА -3"	1156
"ВЕНЕРА - 4"	1345
"ВЕНЕРА - 5"	1146
"ВЕНЕРА - 6"	10345
"ВЕНЕРА- 7"	1256
"ВЕНЕРА - 8"	1178
"ВЕНЕРА - 9"	1098
"ВЕНЕРА -10"	1089
"ВЕНЕРА -11"	1087

- Постройте столбчатую диаграмму по этим данным.

Как действовать дальше

Выделяем обе строчки (столбца)
Щёлкнем, держим, и ведем
Далее на «ВСТАВКУ» мышкой
Аккуратненько нажмём.

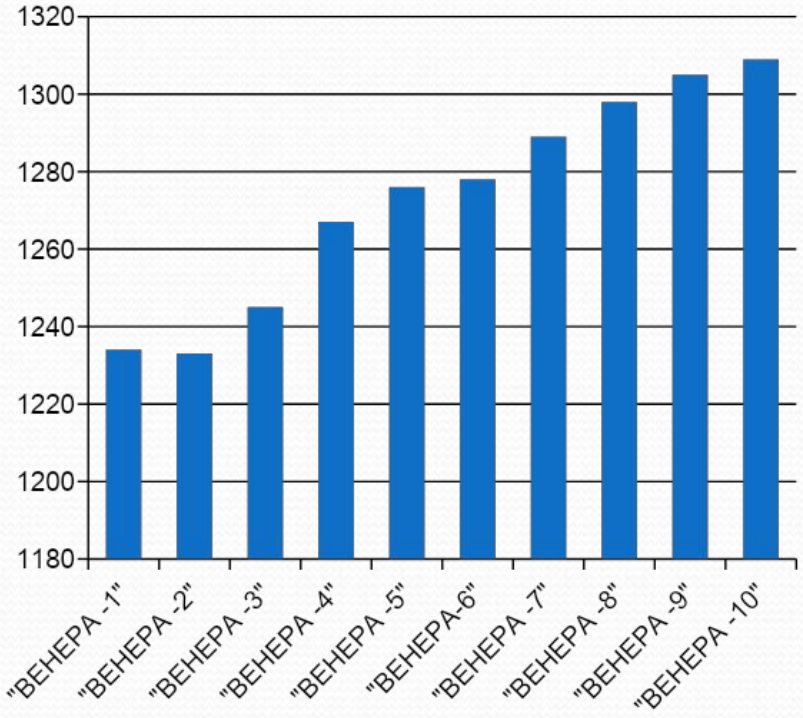
Дальше выбор перед нами,
Что же видеть мы хотим?
Выбираем диаграмму
И её изобразим.



Что дальше

Указанье выполняем
Мастер сам подскажет путь.
«ДАЛЕЕ» нажми скорее
И «ГОТОВО» не забудь!

А какая диаграмма
Самая знакомая
Розу строили ветров,
Это ж лепестковая.



Проверь себя и ответь на вопросы:

- Что представляет собой диаграмма?
- С какими видами диаграмм мы познакомились?
- Назови последовательность шагов для построения диаграммы?
- Понравилось ли тебе строить диаграммы?