

# Открытый урок

**Тема:**

---

## Деление десятичных дробей на натуральные числа

**5 класс**

**учитель МКОУ СОШ  
Урванского района с. Герменчик  
Замбатова Асият Муаедовна**

## Цели:

---

- *научить учащихся делить десятичную дробь на натуральное число;*
  - *научить формулировать правило и выполнять деление десятичных дроби на единицу с последующими нулями, обращать обыкновенную дробь в десятичную.*
-

## Устные упражнения.

---

### 1. Вопросы:

- 1) Какие числа называются натуральными?
  - 2) Как умножить десятичную дробь на натуральное число?
  - 3) Как умножить десятичную дробь на 10? на 100? на 1000? и т.д.
-

## 2. Выполните действие:

$$1,3 \cdot 3 = ?$$

$$0,005 \cdot 6 = ?$$

$$5,88 \cdot 1 = ?$$

$$0,99999 \cdot 0 = ?$$

$$0,57 \cdot 10 = ?$$

$$0,0045 \cdot 100 = ?$$

$$0,08 \cdot 1000 = ?$$

$$6,9 \cdot 100 = ?$$

Решим задачу:

---

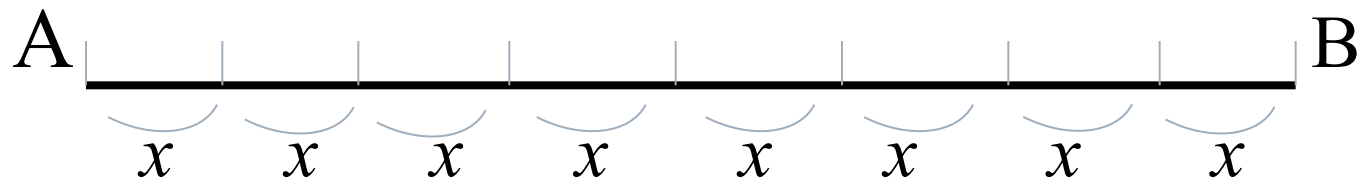
*Кусок ленты длиной  
19,2 м разрезали на  
8 равных частей.  
Найдите длину каждой  
части.*

---

# Решение:

---

Сделаем рисунок к задаче:



обозначим полученный отрезок –  $x$  м.

Тогда получим уравнение вида

$$8 \cdot x = 19,2$$

$$x = 19,2 : 8$$

$$x = 2,4 \text{ (м).}$$

Ответ: 2,4 м.

---

**Чтобы разделить десятичную дробь  
на натуральное число, надо:**

---

- 1) разделить дробь на это число,  
не обращая внимание на  
запятую;**
  - 2) поставить в частном запятую,  
когда кончится деление целой  
части.**
-

---

*Если целая часть меньше делителя,*

*пример:*

$$2,88 : 4$$

*то частное начинается с нуля целых:*

---



**Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000, ..., надо перенести запятую в этой дроби на столько цифр влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.**

The diagram illustrates the division of the decimal number 3.4 by powers of 10. On the left, the number 3.4 is shown in red. Three arrows point from it to the following divisions:  $3.4 : 10$ ,  $3.4 : 100$ , and  $3.4 : 1000$ . A vertical line separates this from the results on the right. A large black arrow points from the results back to the original number 3.4. The results are:  $= 0,34$ ,  $= 0,034$ , and  $= 0,0034$ . A small box highlights the comma in the second result, 0,034.

$3,4$	$: 10$	$= 0,34$
	$: 100$	$= 0,034$
	$: 1000$	$= 0,0034$

# Решить:

---

## № 1340

а)  $20,7 : 9 =$       г)  $772,8 : 12 =$

ж)  $0,644 : 92 =$       з)  $1 : 80 =$

---

# № 1341

---

*В самолет для полярной экспедиции загрузили 3 трактора массой 1,2 т каждый и 7 аэросаней. Масса всех аэросаней на 2 т больше массы тракторов. Какова масса одних аэросаней?*

---

## Решение:

---

Сделаем краткую запись:

3 трактора – 1,2 т каждый

7 аэросаней масса аэросаней на 2т больше массы тракторов

Найти массу одного аэросани.

1)  $3 \cdot 1,2 = 3,6(\text{т})$  – масса всех тракторов

2)  $3,6 + 2 = 5,6 (\text{т})$  – массы всех аэросаней

3)  $5,6 : 7 = 0,8 (\text{т})$  – масса одного аэросани

*Ответ:* масса одного аэросани 0,8 т.

---

# Домашнее задание:

---

п.

• 35

№

• 1375 (а-г)

№

• 1376

---

# Итог урока.

## Вопросы :

---

- 1) Как делить десятичную дробь на натуральное число?
- 2) Как делить десятичную дробь на 10?  
на 100? ....
- 3) Как из обыкновенной дроби получить десятичную дробь?

# Спасибо за урок!

---

