



**50; -2; 7; 0; -8; -35**

- 1) Укажите среди данных чисел наименьшее число;**
- 2) Укажите среди данных чисел наибольшее число;**
- 3) Расположите числа в порядке возрастания;**
- 4) Сколько целых чисел расположено между -2 и 7;**
- 5) Укажите среди данных чисел число, которое ближе расположено к 0;**
- 6) Укажите число, которое не является ни положительным, ни отрицательным.**

1) -35

2) 50

3) -35; -8; -2; 0; 7; 50

4) 8

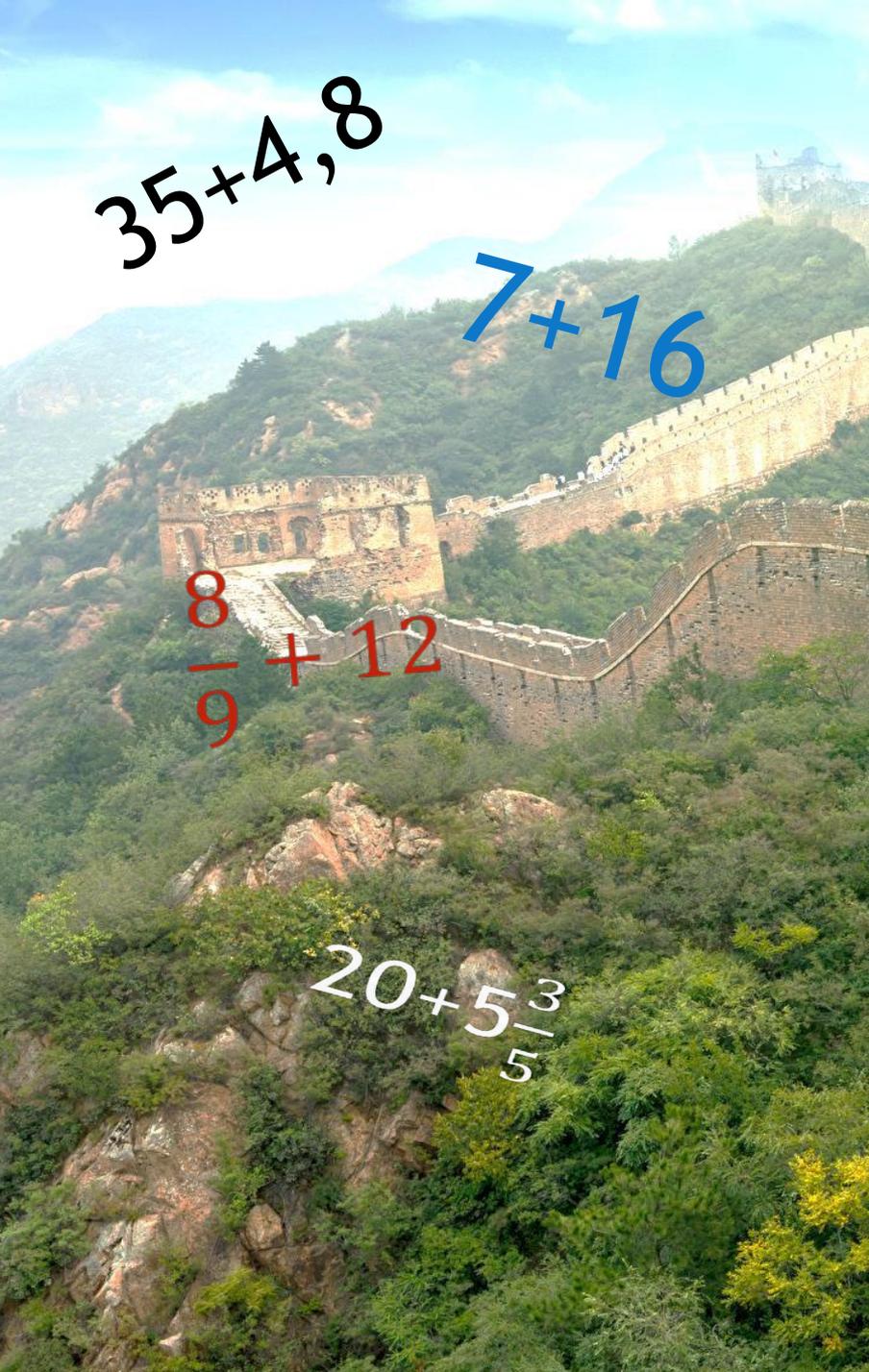
5) -2

6) 0

# Оцени свои знания

Количество правильно выполненных заданий	Оценка
6 заданий	5(отлично)
5 заданий	4 (хорошо)
4 задания	3(удовлетворительно)
1-3 задания	2 (неудовлетворительно)

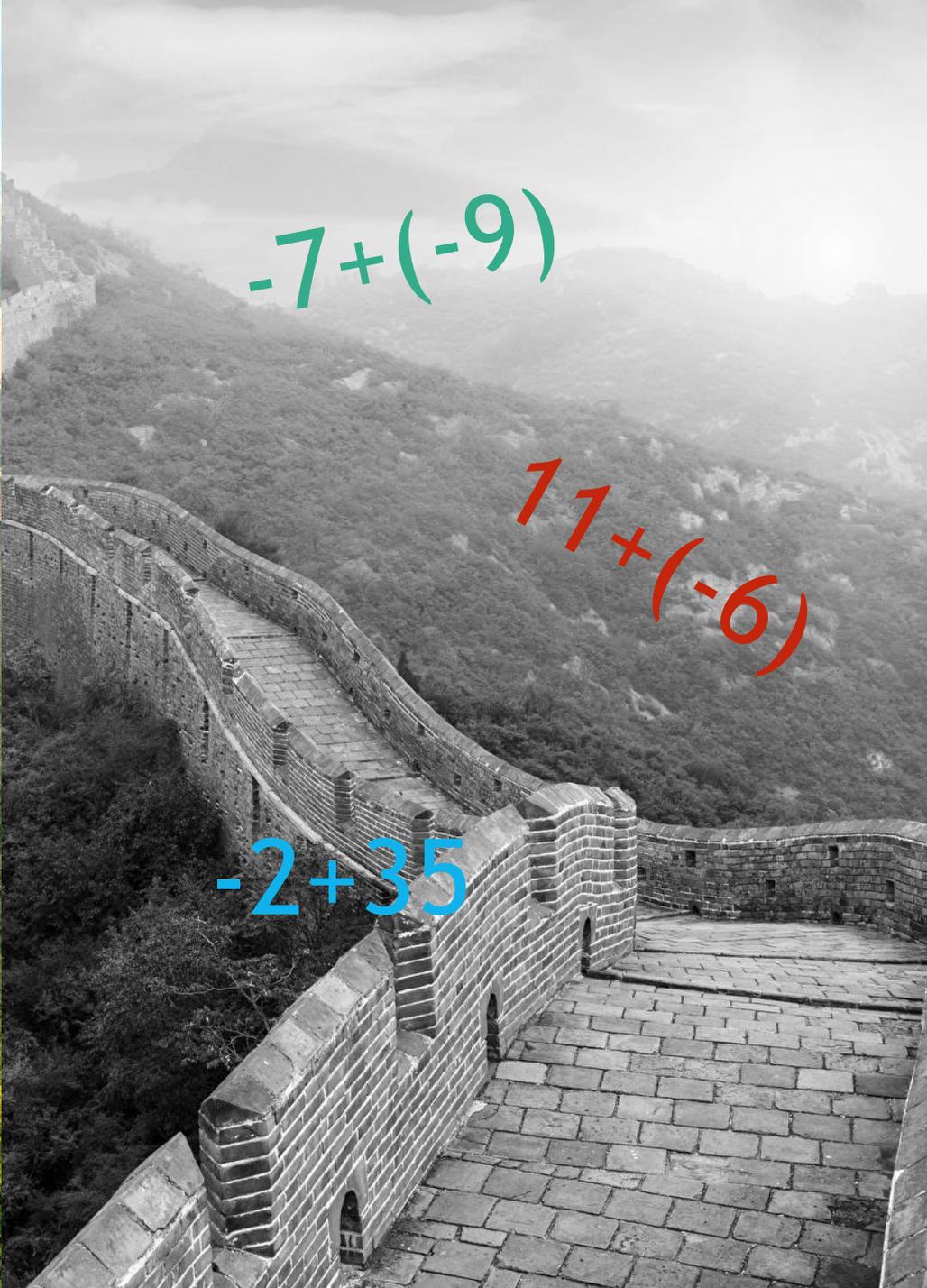



$$35 + 4,8$$

$$7 + 16$$

$$\frac{8}{9} + 12$$

$$20 + 5\frac{3}{5}$$


$$-7 + (-9)$$

$$17 + (-6)$$

$$-2 + 35$$


$$35 + 4,8$$

$$7 + 16$$

$$\frac{8}{9} + 12$$

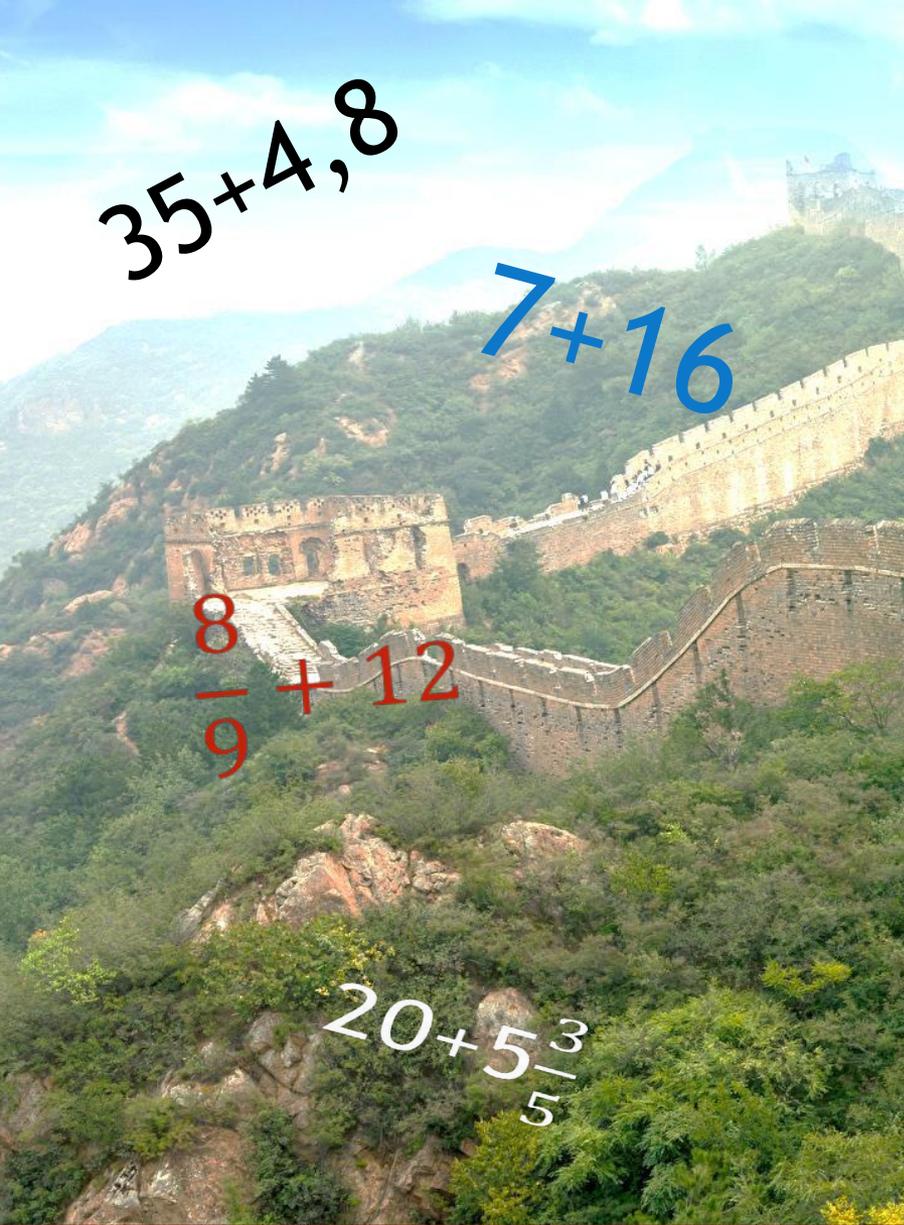
$$20 + 5\frac{3}{5}$$

$$-7 + (-9)$$

$$17 + (-6)$$

$$-2 + 35$$

Кто из вас, ребята, догадался, почему картинка такая необычная?

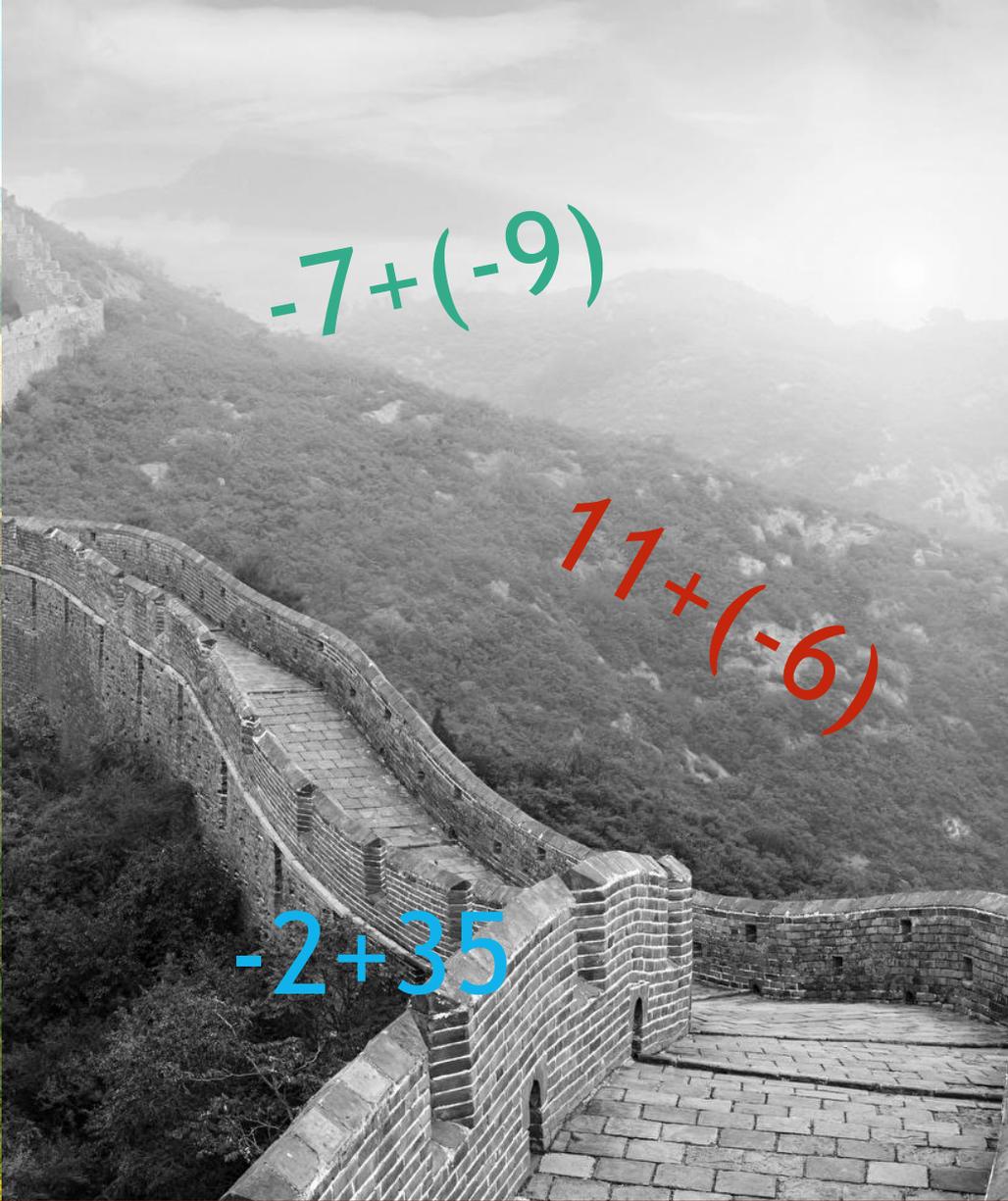


$$35+4,8$$

$$7+16$$

$$\frac{8}{9} + 12$$

$$20+5\frac{3}{5}$$

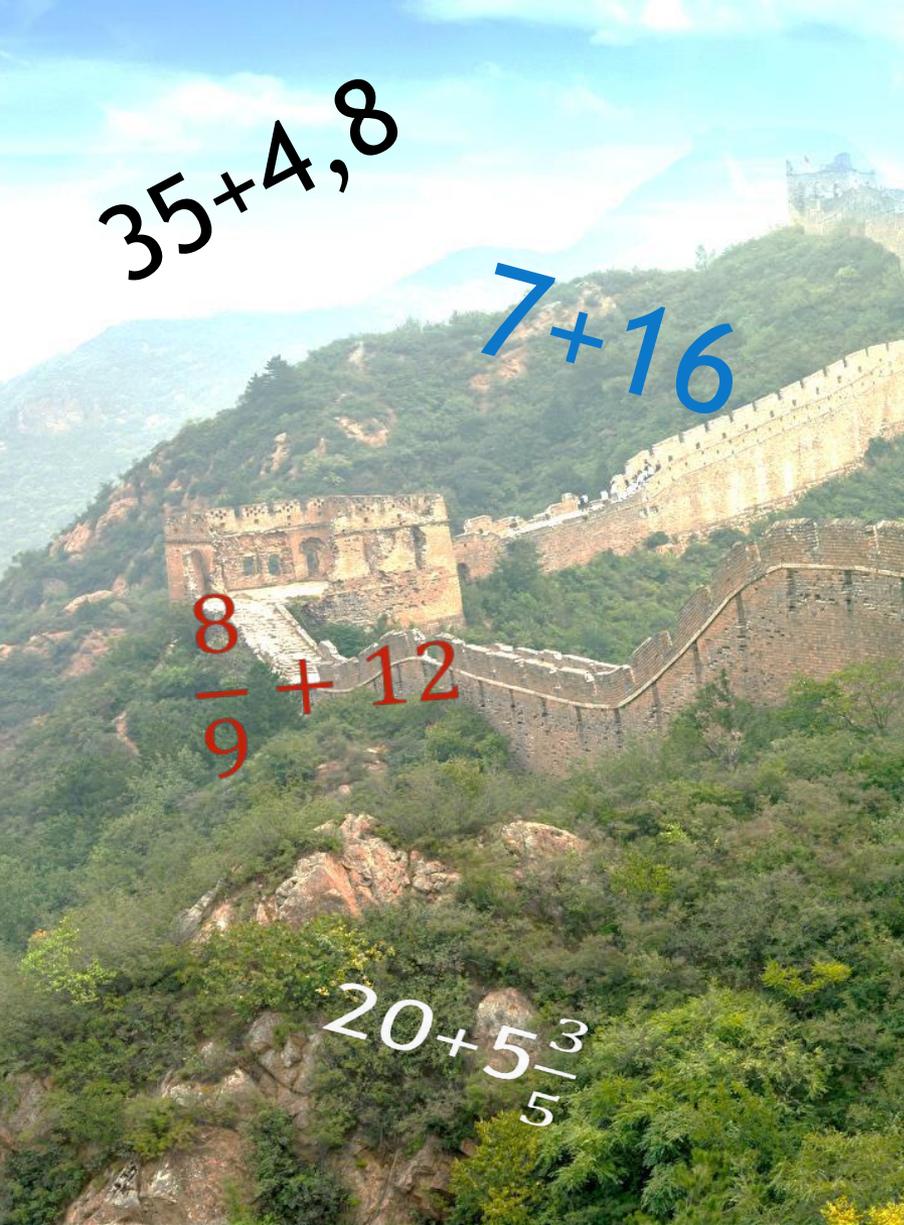


$$-7+(-9)$$

$$17+(-6)$$

$$-2+35$$

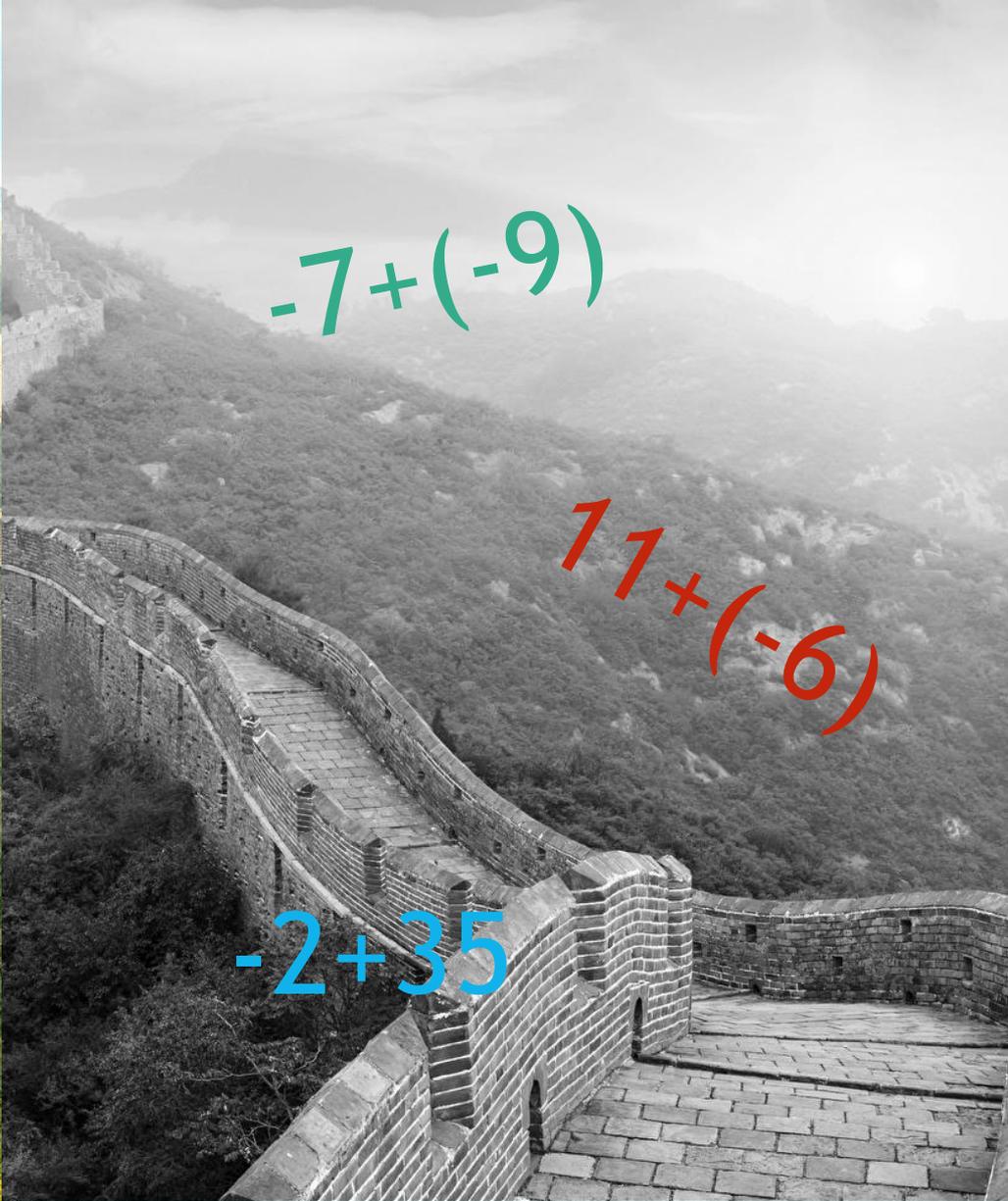
Цветная часть картинки символизирует знание, чёрно-белая - то, что вы пока ещё не знаете


$$35 + 4,8$$

$$7 + 16$$

$$\frac{8}{9} + 12$$

$$20 + 5\frac{3}{5}$$


$$-7 + (-9)$$

$$17 + (-6)$$

$$-2 + 35$$

Ребята, кто из вас сможет сформулировать тему урока?



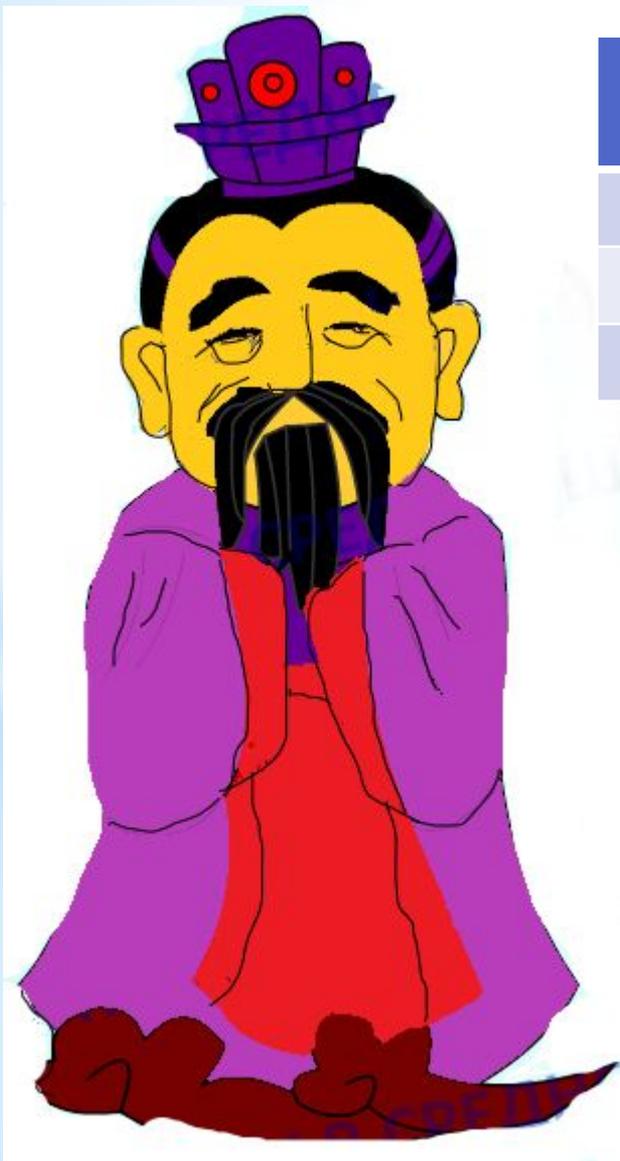
# Сложение целых чисел



Предлагаю  
провести  
эксперимент.  
Готовы, мои  
юные друзья?



У меня есть два  
кошелёчка с монетками.  
Монетки чёрного цвета  
означают долг, красного  
цвета - прибыль. Я по  
очереди не заглядывая в  
кошелёк, буду доставать  
по монетке. Полученные  
результаты мне помочь  
занести в таблицу

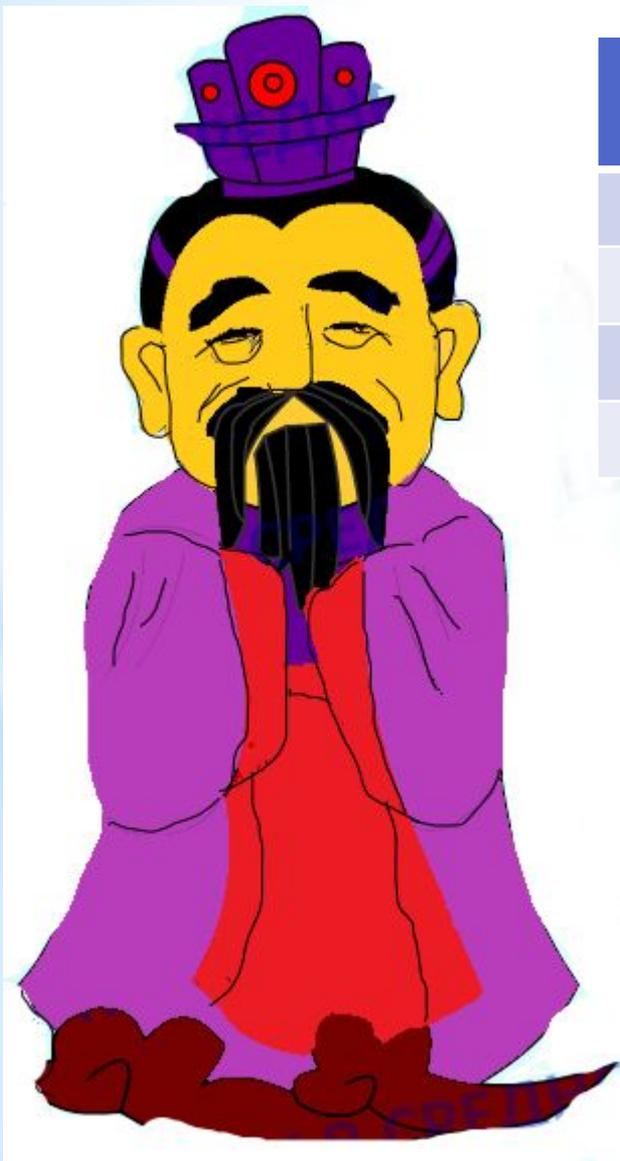


1	2	Общая сумма денег
-5	-25	$-5+(-25)= -30$
-10	-5	$-10+(-5)= -15$
-50	-25	$-50+(-25)= -75$

Ребята, что вы можете сказать о монетах, которые мы складывали? Из этого эксперимента какой вывод сможем сделать в результате эксперимента?

Если к одному долгу прибавить другой долг, то в результате получится долг, а не имущество.  
Сумма двух отрицательных чисел отрицательна





1	2	Общая сумма денег
15	-25	$15+(-25)=-10$
-50	10	$-50+10=-40$
-10	5	$-10+5=-5$
25	-100	$25+(-100)=-75$

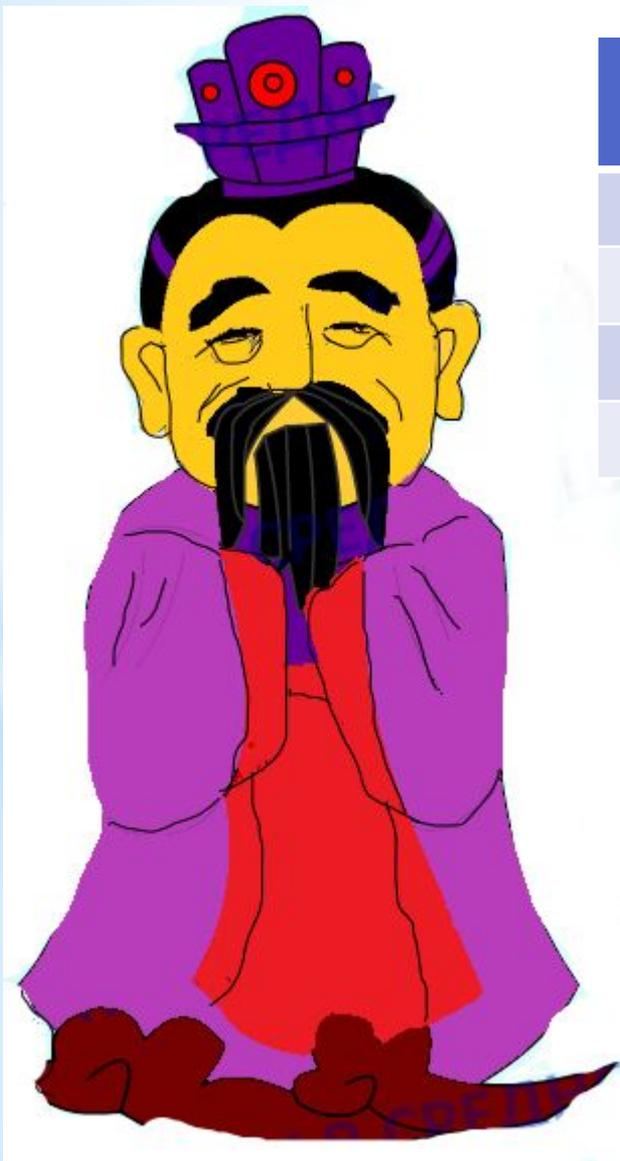
Ребята, что вы можете сказать о монетах, которые мы складывали? Что получили в результате эксперимента?

Монеты чёрного цвета «перевешивают» монеты красного цвета. В сумме получается долг (отрицательное число)





Мы будем  
кладывать монеты  
Проведем еще один  
разного цвета  
эксперимент! Кто  
монеты красного  
догадался в чем он  
цвета  
будет заключаться?  
«перевешивают»!



1	2	Общая сумма денег
15	-5	$15+(-5)=10$
-15	50	$-15+50=35$
-20	25	$-20+25=5$
25	-10	$25+(-10)=15$

Ребята, что получили в результате эксперимента?

Монеты красного цвета «перевешивают» монеты чёрного цвета. В сумме получается прибыль (положительное число).





1	2	Общая сумма денег
15	-15	$15 + (-15) = 0$
-20	20	$-20 + 20 = 0$

Ребята, что получили в результате эксперимента?

Сумма противоположных чисел равна 0



# Правило сложения двух целых чисел

1. Сумма двух положительных чисел положительна, а сумма двух отрицательных чисел отрицательна.
2. Сумма двух чисел разных знаков может быть как положительным, так и отрицательным. Знак суммы зависит от того, какое слагаемое «перевесило» от того, \_\_\_\_\_  
- положительное или отрицательное.
3. Сумма противоположных чисел равна 0

# Вычислите:

а)  $-7+(-12)=-19$

б)  $-12+12=0$

в)  $-23+17=-6$

г)  $-12+13=1$

д)  $17+(-17)=0$

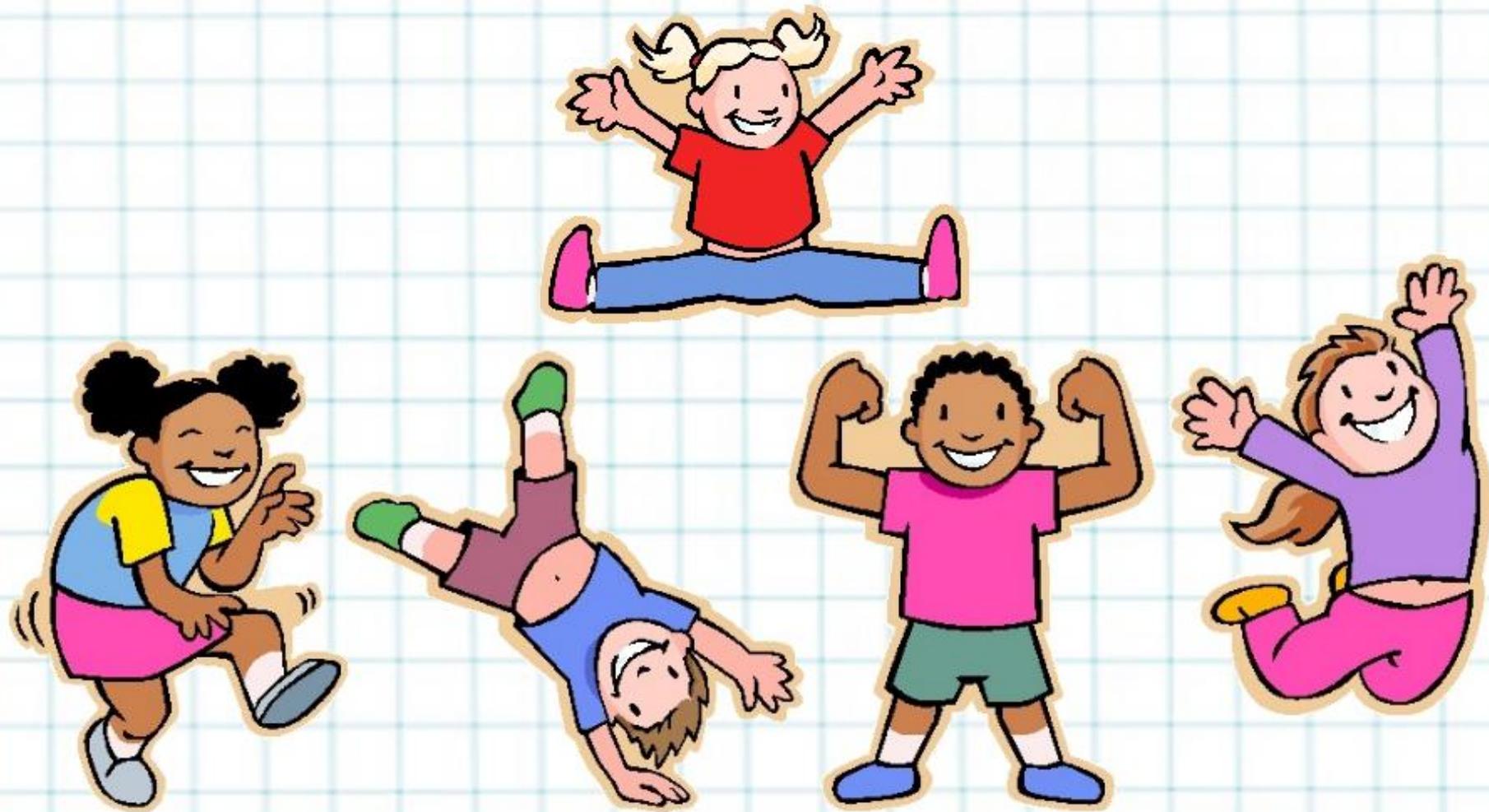
е)  $21+(-12)=9$

ж)  $-8+(-16)=-24$

з)  $-32+32=0$

Число разности вычитаемого и из  
Числа  
Ибо больше по модулю одного  
ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ  
числа вычитаем меньшее  
на натуральное число 12. Так  
ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ  
как сумма противоположных  
чисел равна 0  
перевешивает, то перед  
полученной разностью  
СТАВИМ ЗНАК «-»

# Физкультминутка.



# Вычислите:

а)  $-5+(-18)$

б)  $-1+17$

в)  $-25+26$

г)  $-23+13$

д)  $37+(-56)$

е)  $11+(-6)$

ж)  $-8+(-16)$

з)  $-45+102$

*Если полученная сумма  
положительная, то  
приседать, если  
отрицательная -  
хлопнуть в ладошки.*



# Работа с учебником

- Стр. 196-197 №742, №747, №749
- Карточки с заданиями  
повышенного уровня сложности

# Домашнее задание

1 уровень - стр. 196 № 739; 741.

2 уровень - стр. 196 № 743;745;751.

3 уровень - стр.197 №753;754;755.

