



**ОЦЕНИВАНИЕ  
КАК ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ  
ПРОЦЕДУРА ФОРМИРОВАНИЯ  
КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ  
ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Джабиева Рита Алексеевна  
преподаватель математики  
(руководитель отдельной дисциплины  
математика, информатика и ИКТ)**



---

$$1 \times 9 = 9$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$5 \times 9 = 45$$

# Что значит «оценивать»?

«Assessment» происходит от латинского глагола 'assidere' – «сидеть с»



# Цель оценивания:

- улучшать результаты обучения, а не только измерять их.



# Что оценивать?



- **Объем усвоенного материала**
- **Способность применять знания на практике**
- **Способность переносить знания на решение новых задач**
- **Способность суворовцев контролировать и оценивать свою деятельность**

# Виды контроля

**По конечному результату**



**Пошаговый контроль**



# Проверяем самоподготовку!!!

№1077

$$-3(4 + 5m - 6n) = -12 - 15m + 18n$$

$$-0,2(-14t + z - 25y) = 2,8t - 0,2z + 5y$$



1. Проверить знание формулы определения скорости движения и длины окружности.

2. Проверить понимание связи между длиной окружности обода колеса и длиной пути, пройденного колесом за один оборот.

«Диаметр колеса вагона метрополитена равен 78 см. За 2,5 мин колесо делает 1000 оборотов. Найдите скорость поезда метро в километрах в час. Ответ округлите до десятых»

3. Проверить понимание неоднородности единиц измерения данных величин и необходимость их перевода в единую систему.

4. Проверить умение соотносить полученный результат с реальной скоростью поезда метро.





**«Оценка — очень важное средство воспитания у детей способности к самооценке, без преувеличения своих заслуг и достоинств, без зависти и недоброжелательности к более сильным товарищам, способности к нравственно достойному признанию своих недостатков без каких-либо душевных надломов».**

**П.Груздев.**

# Ботанические аналогии

Если представить, что дети - цветы ...

***Summative assessment*** растений – это просто их измерение. Может быть интересно сравнить и проанализировать результаты измерений, но это никак не влияет на рост растений.

***Formative assessment*** - эквивалент уходу и поливу, соответствующему потребностям растений, что непосредственно влияет на их рост.