

«Урок есть искусство, его и надо доводить на уровень искусства. Бывают уроки более интересные, чем любой спектакль...В педагогике не принято говорить о драматургии урока, а жаль: в хорошем уроке есть завязка, кульминация, развязка, текст и подтекст».

Цель обучения – предполагает формирование у учащихся новых понятий и способов действий, системы научных знаний.

Цель воспитания – предполагает формирование учащихся определенных свойств личности и черт характера.

Цель развития – предполагает в основном развитие на уроке интеллекта, воли, самостоятельности.

Типы урока

- Уроки изучения нового материала;
- Уроки совершенствования знаний;
- Уроки обобщения и систематизации;
- Комбинированные уроки;
- Контрольные уроки учета и контроля знаний.

Виды урока

- Урок – лекция;
- Урок – беседа;
- Урок – семинар;
- Дидактическая игра;
- Устный или письменный опрос;
- Контрольная работа.

Методы и приемы обучения

- Метод диалогического изложения;
- Метод эвристической беседы;
- Метод исследовательских заданий;
- Метод алгоритмических предписаний;
- Метод программированных заданий.

Структура урока

- Актуализация знаний;
- Формирование новых понятий и способов действий;
- Формирование умений и навыков;
- Домашнее задание как самостоятельный элемент, может быть дано на любом из этапов урока.

Технологические цели и требования

- Четкая целенаправленность урока;
- Оптимальный темп и ритм работы на уроке;
- Систематическая последовательность, преемственность и завершенность учебных операций;
- Непрерывный контроль и самоконтроль;
- Непрерывное совершенствование учебного процесса.

Постулаты технологии урока

«Урок есть открытие истины, поиск и осмысление ее в совместной деятельности учителя и ученика. Целью урока всегда является открытая наукой закономерность мира, адаптированная для детского восприятия»

«Урок есть часть жизни ребенка».

«Человек на уроке всегда остается
наивысшей ценностью, выступая в роли
цели и никогда не выступая в виде
средства».

«Кто не боится быть глупым, имеет шанс стать умным, а кто молчит, боясь прослыть глупцом, так и остается таковым навсегда».

«Если нам не понравится, мы можем заменить другой работой, ведь мы с вами – хозяева положения».