

ТЕМА УРОКА:

СРАВНЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

ДЕВИЗ УРОКА:

**ДУМАТЬ КОЛЛЕКТИВНО, РЕШАТЬ
ОПЕРАТИВНО, ОТВЕЧАТЬ
ДОКАЗАТЕЛЬНО, ПИСАТЬ СТАРАТЕЛЬНО!**

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Изучить правила сравнения рациональных чисел
2. Научиться применять изученные правила при сравнении рациональных чисел с нулём и между собой

**Проверка домашнего задания
№ 467 (для среднего уровня):**

$$\text{а) } -\frac{-5}{7} = \frac{5}{7}; \text{ б) } -\frac{4}{-3} = \frac{4}{3}; \text{ в) } -\frac{-3}{7} = \frac{3}{7};$$

$$\text{г) } -\frac{9}{-10} = \frac{9}{10};$$

№ 462 (для достаточного и высокого уровня):

$$\text{а) } \frac{-1}{2} = \frac{-4}{8}; \text{ б) } \frac{-1}{2} = \frac{-14}{28}; \text{ в) } \frac{-1}{2} = \frac{-18}{36};$$

$$\text{г) } -\frac{1}{4} = -\frac{2}{8}; \text{ д) } -\frac{1}{4} = -\frac{7}{28}; \text{ е) } -\frac{1}{4} = -\frac{9}{36};$$

ЛИСТ ТЕОРИИ

1. Любое отрицательное число **МЕНЬШЕ** нуля.
2. Любое положительное число **БОЛЬШЕ** нуля.
3. Любое отрицательное число **МЕНЬШЕ** положительного.
4. Из двух отрицательных чисел больше то, у которого **МОДУЛЬ**
МЕНЬШЕ

ЗАДАНИЕ 2

Расположите числа в порядке возрастания, выписав буквы, соответствующие этим числам.

0	-1	3	-50	6	-39	99
Ф	О	А	Д	Н	И	Т

ДИОФАНТ АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ



Древнегреческий математик, живший предположительно в III веке н. э. Нередко упоминается как «отец алгебры».

ПРАВИЛА СРАВНЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ:

1. $\frac{-6}{7} < \frac{-5}{7};$ $\frac{-3}{4} > \frac{-11}{4};$

2. $\frac{-2}{3}$ И $\frac{-1}{2};$ $\frac{-2}{3} = \frac{-4}{6};$ $\frac{-1}{2} = \frac{-3}{6};$ $\frac{-4}{6} < \frac{-3}{6};$ $\frac{-2}{3} < \frac{-1}{2}$

3. $\frac{-3}{7} = \frac{-3}{7}$

ПРАВИЛА СРАВНЕНИЯ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ:

1. Из двух дробей с общим знаменателем больше та, у которой числитель больше
2. Чтобы сравнить две дроби с разными знаменателями, нужно привести их к общему знаменателю, а затем сравнить по правилу сравнения двух дробей с общим знаменателем
3. Две дроби с общим знаменателем равны, если равны их числители

ВЫВОДЫ:

1. Любая отрицательная дробь **МЕНЬШЕ** нуля.
2. Любая положительная дробь **БОЛЬШЕ** нуля.
3. Любая положительная дробь **БОЛЬШЕ** отрицательной.

ЗАДАНИЕ 3

Сравните числа:

1. $\frac{-1}{2} < \frac{-1}{3};$

2. $\frac{-1}{5} > \frac{-1}{2};$

3. $\frac{-1}{2} > \frac{-7}{2};$

4. $\frac{-3}{8} > \frac{-7}{8};$

5. $\frac{-9}{11} < \frac{-4}{11};$

6. $\frac{-2}{3} < \frac{5}{9};$

7. $\frac{1}{4} > \frac{-7}{8};$

8. $\frac{1}{4} > 0;$

9. $0 > \frac{-1}{13};$

ЗАДАНИЕ 4

Исправьте ошибки, если они имеются и выполните правильное решение

1. $\frac{-4}{7} < \frac{-1}{7}$; **2.** $\frac{10}{13} > 0$; **3.** $\frac{-1}{9} < \frac{4}{17}$; **4.** $\frac{-1}{3} > \frac{-5}{7}$;

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Любая положительная дробь меньше нуля
2. Любая отрицательная дробь меньше положительной
3. Любая положительная дробь больше отрицательной
4. Две дроби с общим знаменателем равны
5. Из двух дробей с одинаковым знаменателем больше та, у которой числитель больше
6. Две дроби с разными знаменателями сравнить нельзя

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1

2

3

4

5

6

-

+

+

-

+

-

СЧИТАЕМ БАЛЛЫ:

- ❖ 4-5 БАЛЛОВ: ОЦЕНКА «5»
- ❖ 3 БАЛЛА: ОЦЕНКА «4»
- ❖ МЕНЬШЕ, ЧЕМ 3 БАЛЛА: ОЦЕНКА «3»

РЕФЛЕКСИЯ УРОКА

ДЕРЕВО ЗНАНИЙ



**МНЕ ВСЁ ПОНРАВИЛОСЬ,
Я ВСЁ ПОНЯЛ И СО ВСЕМ СПРАВИЛСЯ**



**МНЕ ВСЁ ПОНРАВИЛОСЬ,
НО Я НЕ СПРАВИЛСЯ С НЕКОТОРЫМИ
ЗАДАНИЯМИ**



**МНЕ БЫЛО СКУЧНО
И Я НИЧЕГО НЕ ПОНЯЛ**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1. Глава 3.3. стр. 94-97 выучить правила и записать их в тетрадь для правил**
- 2. Страница 96, № 484 (новый учебник)**
- 3. Повторить правила сложения и вычитания обыкновенных дробей (старый учебник, стр. 53)**