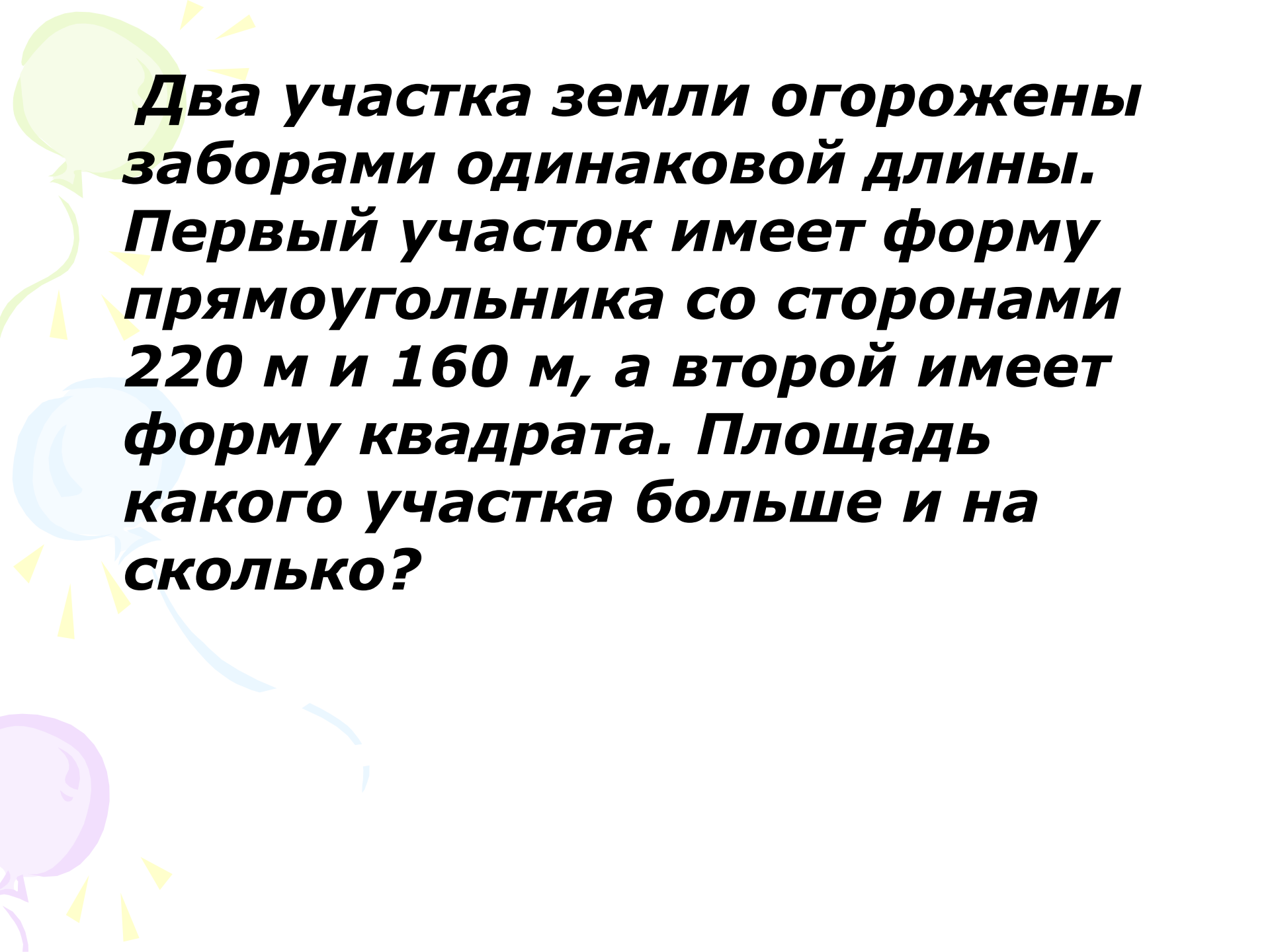


Использование приемов А.А. Окунева на уроках математики (из личного опыта).

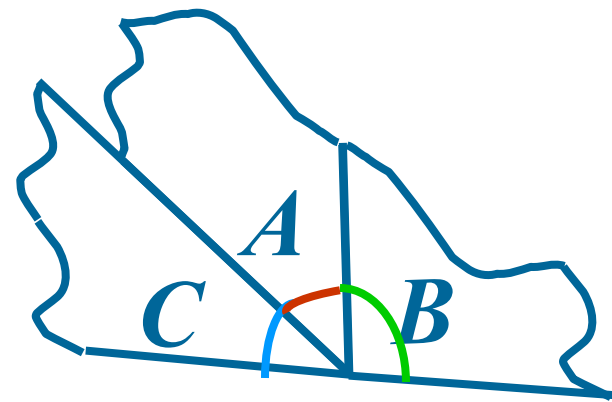
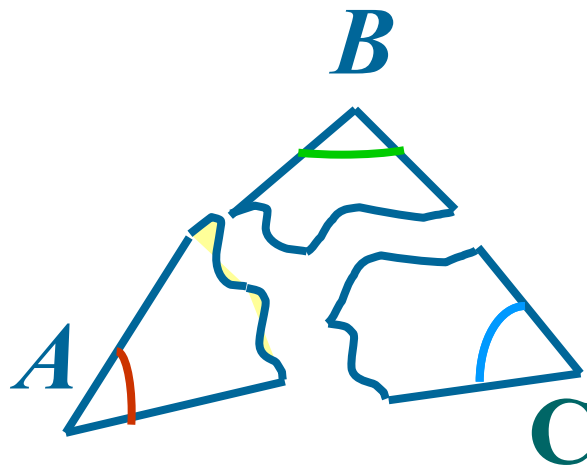
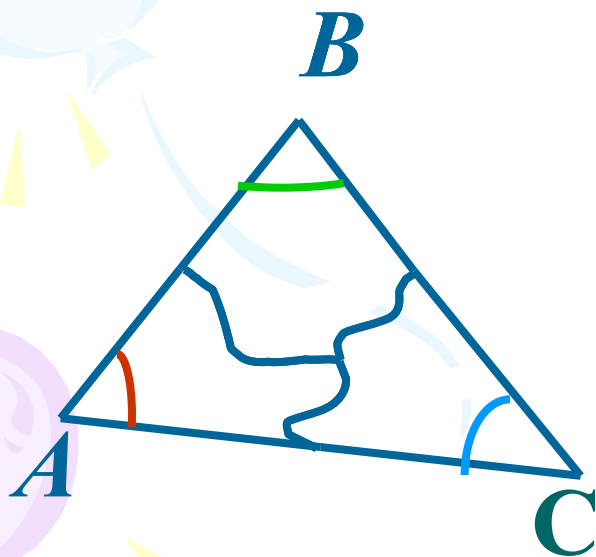
**Учитель математики МБОУ «Усть-Абаканская СОШ»
Демакова Анна Юрьевна**

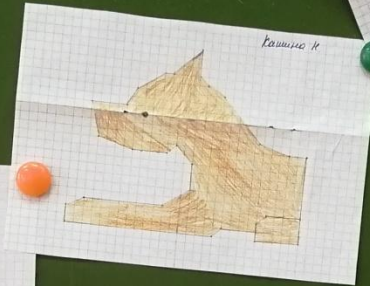
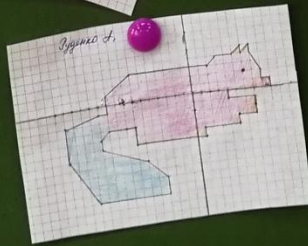
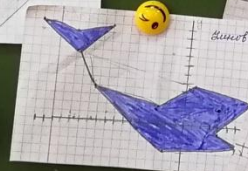
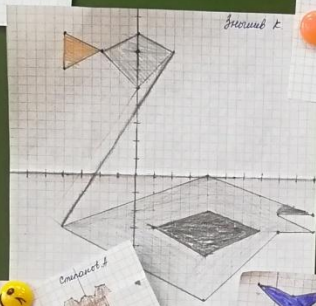
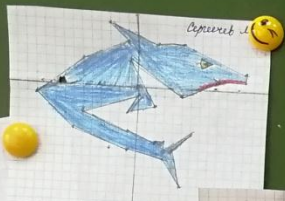
2019



Два участка земли огорожены заборами одинаковой длины. Первый участок имеет форму прямоугольника со сторонами 220 м и 160 м, а второй имеет форму квадрата. Площадь какого участка больше и на сколько?

**С помощью «отрывания» углов
треугольника можно показать,
что сумма углов треугольника
равна 180° .**





«Как подружались 0 и 1»

В стране «Удивительная математика» жили друзья 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Нуль считал себя маленьким и над ним все смеялись, обзывали его. Так же была и скромная цифра – единица, которая никого не обзывала, и не смеялась. Она была тихоней. Однажды единица гуляла по лесу. Навстречу к ней бежал щенок. Он прыгал на неё и полизывал ей щёку. Он собирал малину. Нуль услышал смех за кустами, выглянул, и увидел, как единица играет со щенком. И захотел вместе с ними играть. Пока они играли со щенком, сильно подружались. Так нуль и единица теперь везде вместе. Так в сказочной стране появилась цифра 10.

Поминова Аня 5 Б класс

«Мудрая голова Змей-Горыныча»

В некотором царстве, в некотором государстве, жили были Баба Яга и Кощей Бессмертный. Жили, враждовали, так как никак не могли решить, кто же будет править государством, пока не решили поделить его на равные части. Площадь государства измеряли по-разному. У Кощея получилось 2000 шагов в длину, 3000 в ширину. Баба Яга пролетела его на ступе со скоростью 50 км/ч в длину за 40 часов, в ширину за 60 часов.

И вот у них возник спор, кому же сколько достанется? И решили Баба Яга и Кощей Бессмертный обратиться за помощью к Змею-Горынычу. Ведь у Горыныча аж 3 головы, значит он очень умный. Но не тут-то было. Каждая голова считала себя умнее другой, и они поссорились между собой. Уж Баба Яга и Кощей Бессмертный и упрашивали, и умоляли Змея-Горыныча, чтобы они перестали ссориться, и каждая голова рассказала свой вариант, как они поделили государство.

Первая голова решила так:

1. $50 \cdot 40 = 2000$ (км) – ширина государства
2. $50 \cdot 60 = 3000$ (км) – длина государства
3. $(2000 + 3000) : 2 = 2500$ (км) – каждому

Вторая голова: - Нет, первая головушка, ты всё посчитала не правильно, смотри как нужно:

1. $50 \cdot 60 \cdot 40 = 120000$ (км) – вся площадь государства
2. $120000 : 2 = 60000$ (км) – достанется каждому

Третья голова рассмеялась и говорит: - Какие вы всё-таки глупые, для того, чтобы решить правильно такую сложную задачу, необходимо знать математику. Ведь чем вы занимаетесь на уроках? Постоянно между собой разговариваете, не слушаете Василису Премудрую, вот вам и результат! Вы совершенно не знаете формул! А всё решается очень просто:

1. $50 \cdot 40 = 2000$ (км) – длина государства
2. $50 \cdot 60 = 3000$ (км) – ширина государства
3. $2000 \cdot 3000 = 6000000$ (км²) – площадь всего государства
4. $6000000 : 2 = 3000$ (км²) – каждому

Две головы Змея-Горыныча поникли, и поняли, что нужно обязательно на уроках заниматься и внимательно слушать Василису Премудрую.

Баба Яга и Кощей Бессмертный поблагодарили третью голову Горыныча и решили, что сами пойдут учиться такой великой науке как математика. С тех самых пор все жили дружно и больше у них никогда не возникали такие нелепые разногласия.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or light rays.

Спасибо за внимание!