



Урок математики 5-й класс

# Урок повторения и обобщения по теме "Уравнения"

*Учитель математики:*

*Давыдова Елена Владимировна*

*МБОУ «Средняя школа №6»*

*г. Няндомы*

5



7



3



# Савва Иванович Мамонтов

(1841 – 1918)



промышленник и меценат,  
директор общества Московско-  
Ярославской железной дороги



5



7



3





5



7



3



# Игра «Ты мне – я тебе»

- Что называется уравнением?
- Что значит решить уравнение?
- Что называют корнем уравнения?
- Назовите компоненты сложения?
- Назовите компоненты разности?
- Как найти неизвестное слагаемое?
- Как найти неизвестное уменьшаемое?
- Как найти неизвестный множитель?



# Решаем устно:

5

а)  $x + 27 = 89$ ;

д)  $59 + x = 59$ ;

б)  $y - 46 = 69$ ;

е)  $88 - x = 78$ ;

в)  $93 - y = 36$ ;

ж)  $x - 0 = 52$ ;

г)  $42 = 100 - y$ ;

з)  $0 + x = 29$ .

а) 62 (о)

д) 0

б) 115 (п)

е) 0

в) 57 (з)

ж) 52 (д)

г) 58 (е)

з) 29



7



3





5



7



3



# Задача



# Самостоятельная работа

5

$$1) x + 37 = 85$$



$$2) 156 + y = 218$$

7

$$3) 85 - y = 36$$



$$4) m - 94 = 18$$

3

$$5) 2041 - n = 786$$

$$6) p - 7098 = 2304$$





5



7



3



# ОТВЕТЫ

- $X=48$
- $y=62$
- $y=49$
- $m=112$
- $n=1255$
- $p=2302.$



5



7



3



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.  
Мальчики потопали,  
Девочки похлопали.  
Вместе дружно повернулись  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем,  
Дружно до 5 считаем.  
Открываем, поморгаем  
И работать продолжаем.







# Разно-уровневые задания

5

1. Решите уравнения:

$$32 + (75 - y) = 47$$

$$82 - (x - 54) = 37.$$



7



3

2. Какое из чисел 3, 5, 12 является корнем уравнения  $30 : x = 1 + x$ ?





# Подведение итогов урока

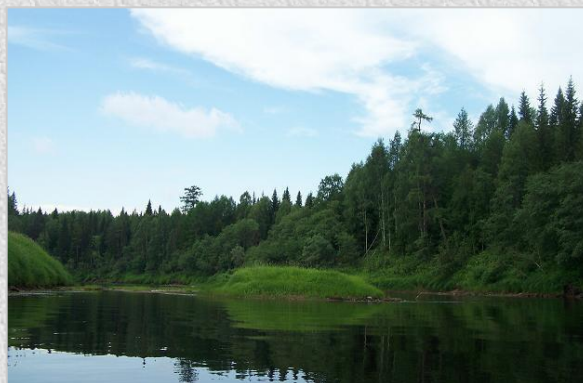
5



7



3





# Сегодня домашнее задание по карточкам.

## Решения выполнить в тетради.

В а р и а н т 1

Решите уравнения:

а)  $138 + x + 57 = 218$

б)  $248 - (y + 123) = 24$

в)  $(24 - x) + 37 = 49$ .

$x + 3 = 9 - x$ .

Угадайте корень уравнения и сделайте проверк  
у.

г)задача:

Мальчик задумал число, если к  
этому числу прибавить 33, а из полученной суммы  
вычесть 14, то получится 26. Какое число задумал  
мальчик?

В а р и а н т 2:

Решите уравнения

а)  $257 - x + 124 = 149$

б)  $165 - (y + 112) = 37$

в)  $44 + (a - 85) = 105$

$8 - y = y + 2$ .

Угадайте корень уравнения и сделайте проверку  
г) задача:

Девочка задумала число. Если из задуманного  
числа вычесть 46, а к полученной разности  
прибавить 19, то получится 53. Какое число  
задумал девочка?

5



7



3





5



7



3



# Рефлексия

Продолжи фразу:

Сегодня на уроке ...

Теперь я знаю ...

Мне на уроке ...



5



7



3



"Твой дом, как и сердце Твое, был открыт для всех нас. И мы тянулись туда, как растение к теплу. Не Твое богатство манило нас ..., а то, что в Твоем доме мы, художники, чувствовали себя объединенными, отогретыми, бодрыми духом".

М. М. Антокольский.