

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕАНУ ЗНАНИЙ



Остров

«Сравнение групп предметов»



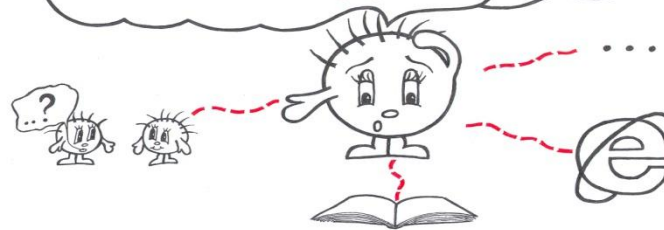
I шаг

Чего я не знаю?



II шаг

Сам найду способ



На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там **двух**.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

3



Волк тяжелее зайца. А заяц тяжелее ежа. Кто самый тяжёлый? Кто самый лёгкий?



Волк самый тяжёлый.
Ёж самый лёгкий.



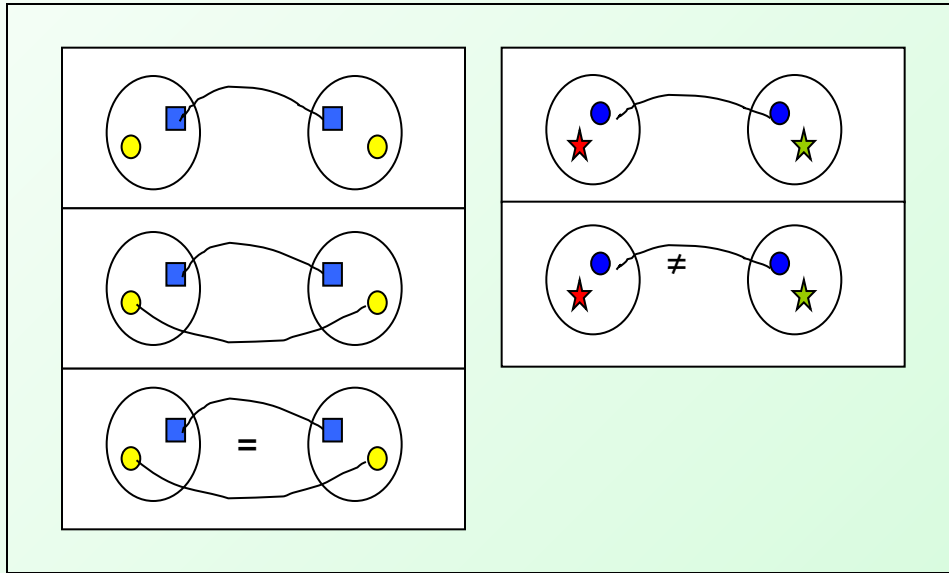
1



2



3



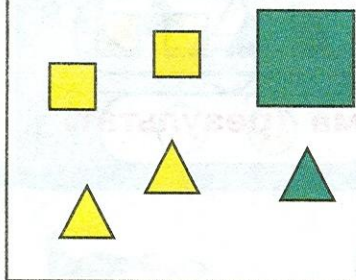
1

=, ≠

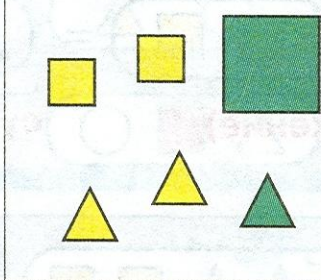
The image shows a visual discrimination task. It consists of four boxes arranged in two pairs, separated by a vertical line. Each box contains four shapes. The first box contains a white square, a red triangle, a white triangle, and a white circle. The second box contains two white triangles, a red square, and a white circle. The third box contains a green square, a white triangle, a white circle, and a yellow triangle. The fourth box contains a white triangle, a white circle, a green square, and a yellow triangle. A blue square is placed between the first and second boxes, and another blue square is placed between the third and fourth boxes. Above the first and second boxes is a curved line, and above the third and fourth boxes is another curved line. Above the vertical line, the symbols =, ≠ are written in a white oval.

6 Разбей на группы:

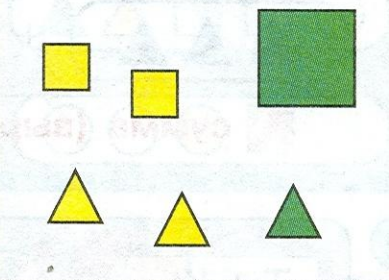
а) по цвету



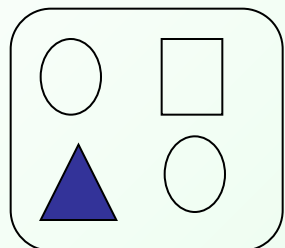
б) по форме



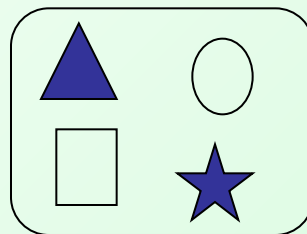
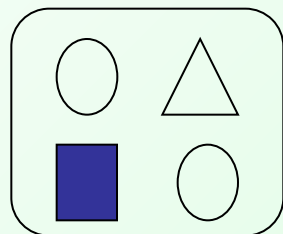
в) по размеру



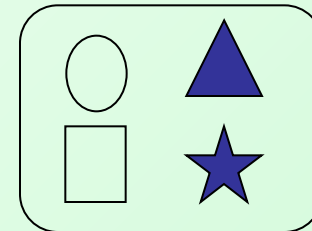
1. Поставь знаки = или \neq :



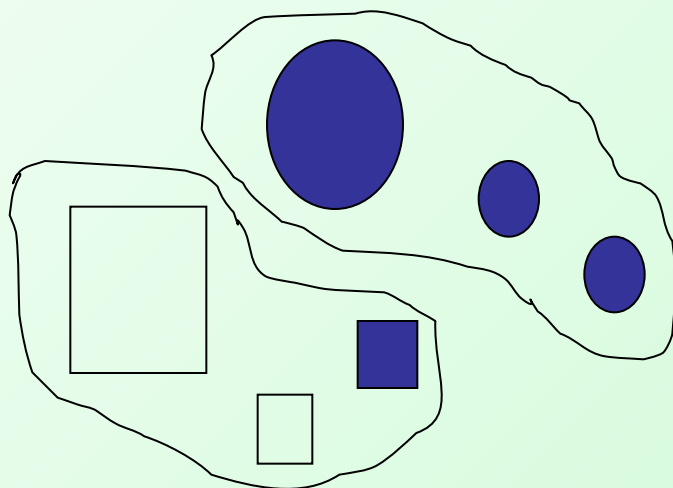
=



\neq



2. Разбей фигуры на части по форме:

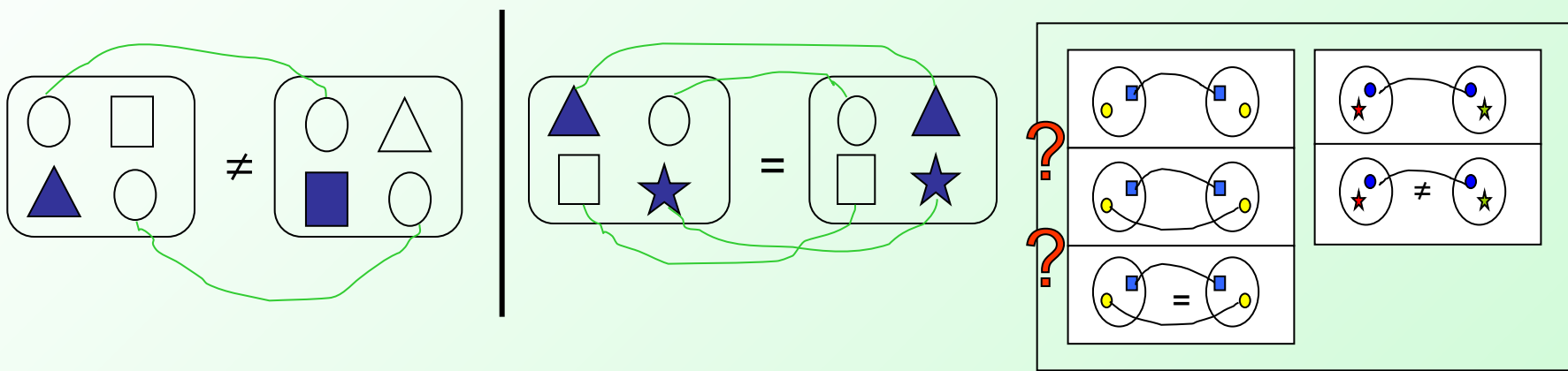


Физкультминутка

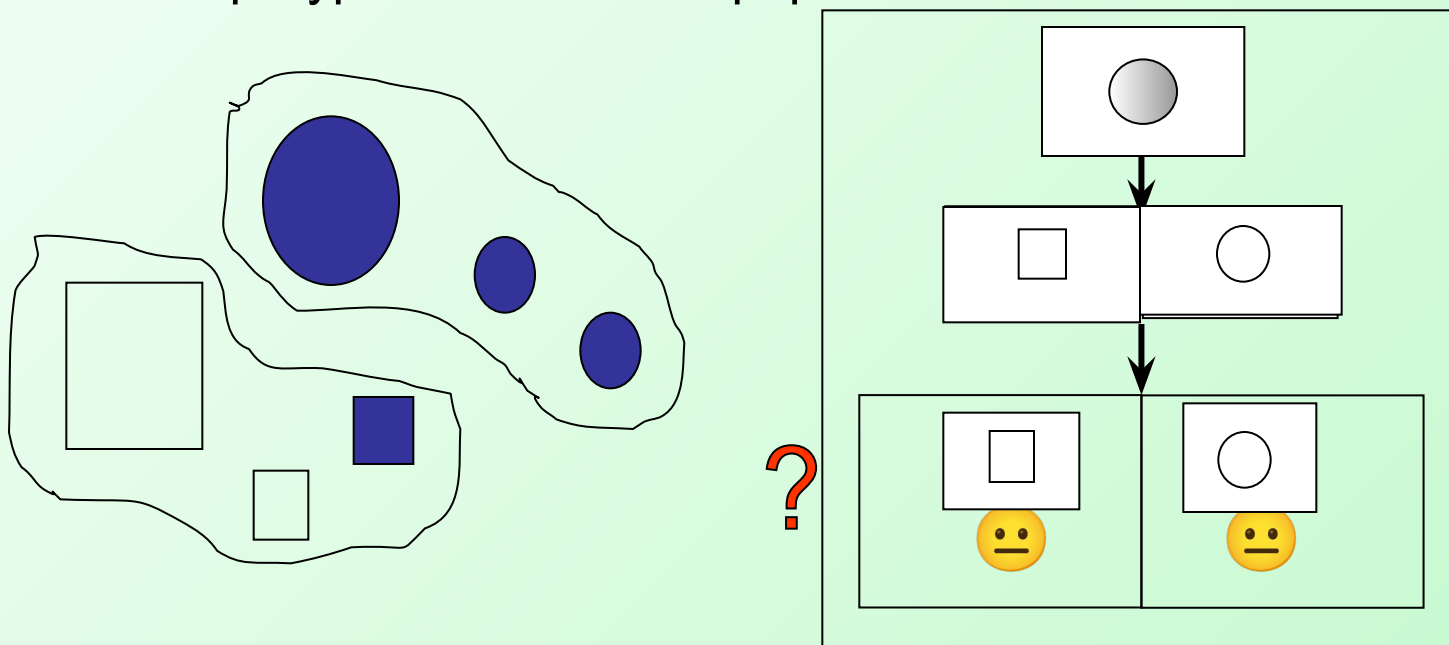
**Воробьишка потянулся,
Распрямился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул он правым глазом.
Лапки в стороны развёл.
И по жёрдочке пошёл.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Чик-чирик-чирик-чирик...**



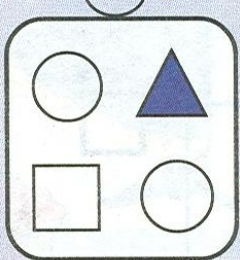

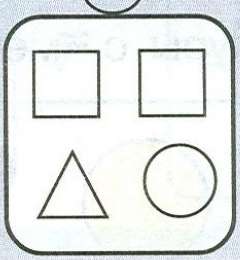

1. Поставь знаки = или \neq :



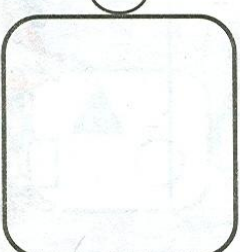

2. Разбей фигуры на части по форме:



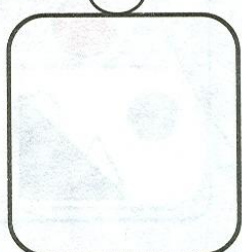

2 Разложи фигуры в мешки:

	=				≠	
---	---	---	--	---	---	---

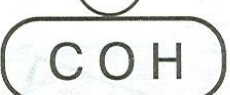

3 а)

	≠	
---	---	---


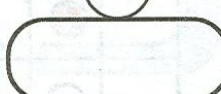
б)

	=	
---	---	---

4 а)

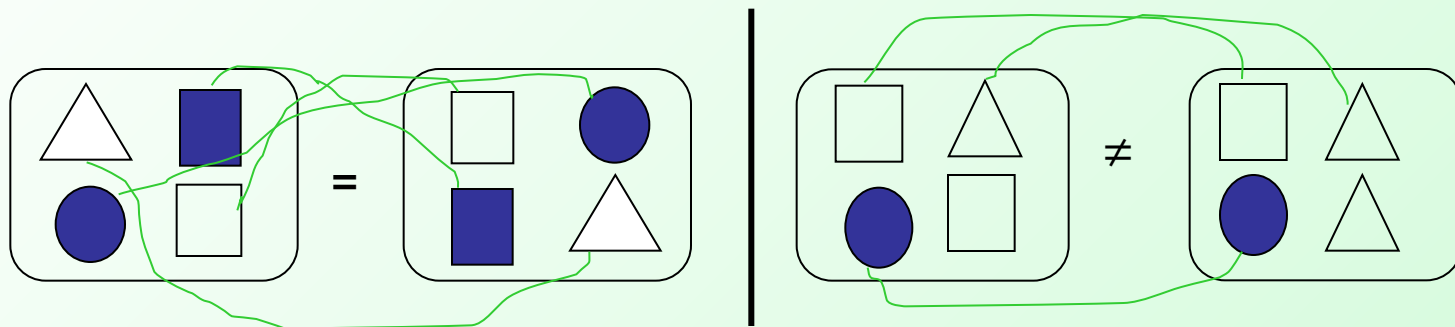
	=	
--	---	--

б)

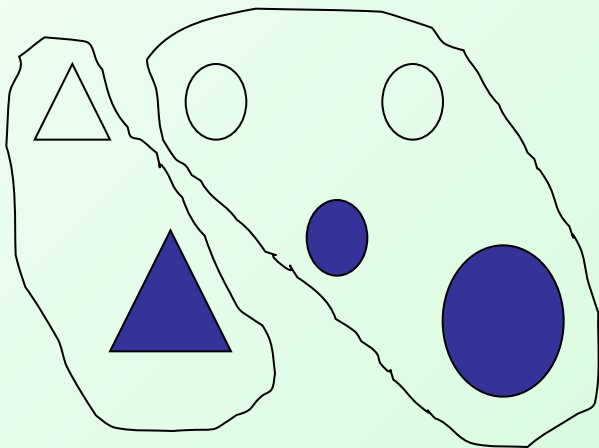
	≠	
---	---	---

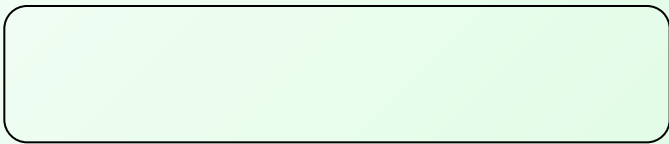
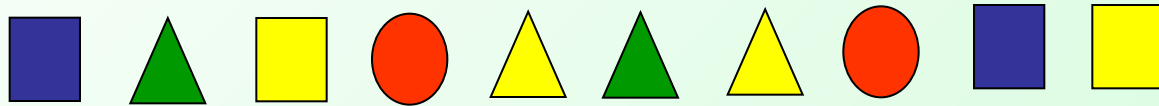


1. Поставь знаки = или \neq :

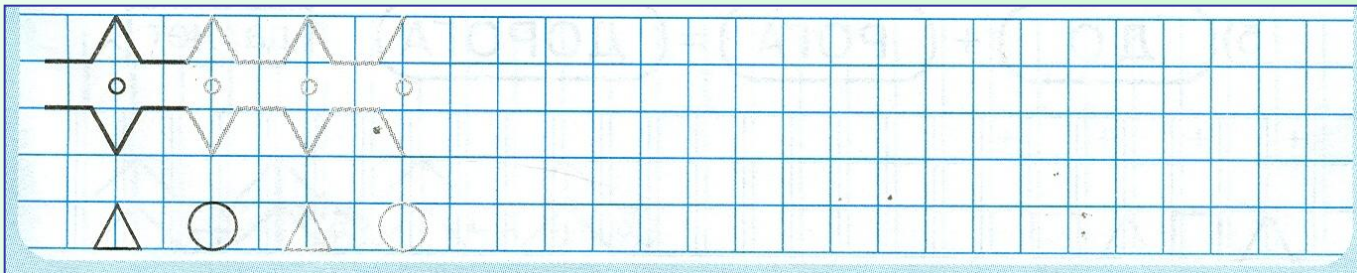
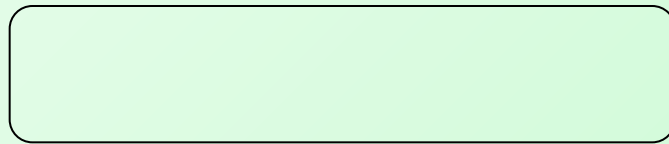


2. Разбей фигуры на части по форме:





=



ение групп

ОВ»

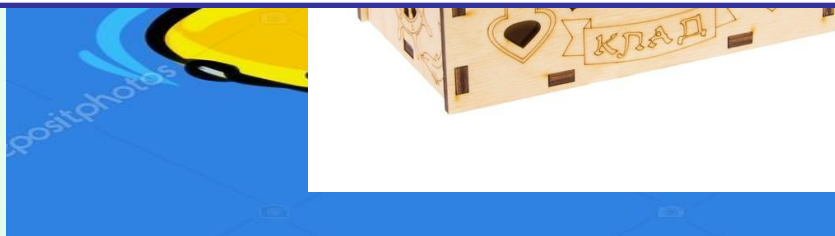
**Мы узнали и
научились:**

1. Знаки сравнения

= и \neq

**2. Совокупности
предметов**

**3. Группировать
предметы по общему
признаку**



РЕФЛЕКСИЯ

Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

С каким настроением заканчиваем урок?