

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОКЕАНУ ЗНАНИЙ



Остров

«Сравнение групп предметов»



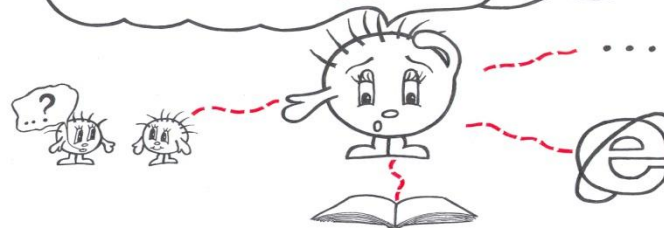
I шаг

Чего я не знаю?



II шаг

Сам найду способ

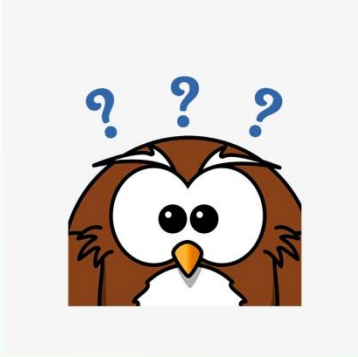


На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там **двух**.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

3



Волк тяжелее зайца. А заяц тяжелее ежа. Кто самый тяжёлый? Кто самый лёгкий?



Волк самый тяжёлый.
Ёж самый лёгкий.



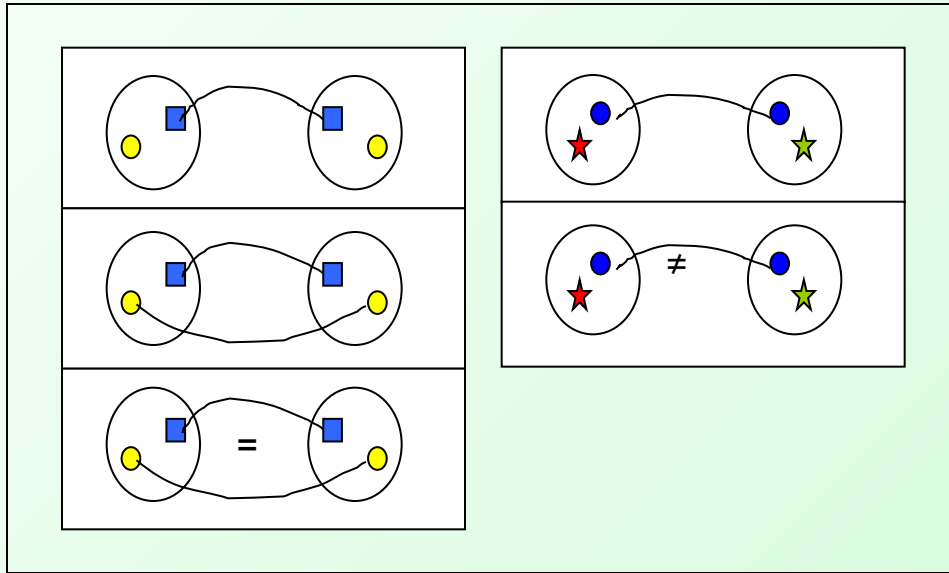
1



2



3



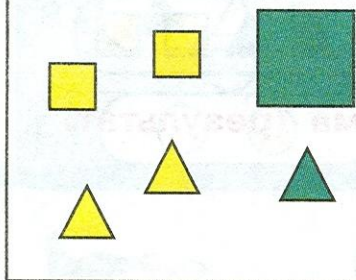
1

=, ≠

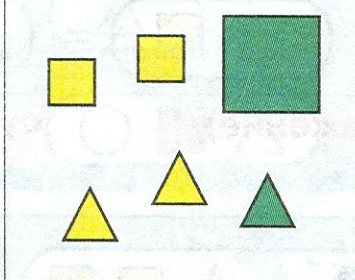
--	--	--	--	--	--

6 Разбей на группы:

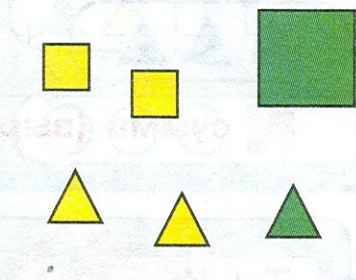
а) по цвету



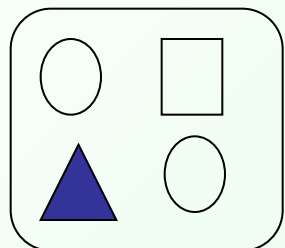
б) по форме



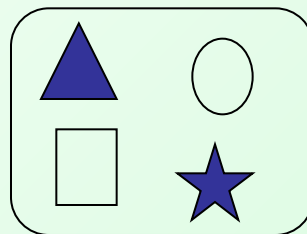
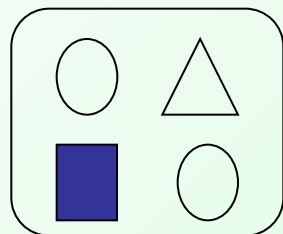
в) по размеру



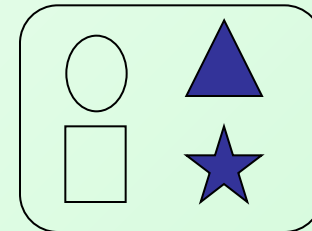
1. Поставь знаки = или \neq :



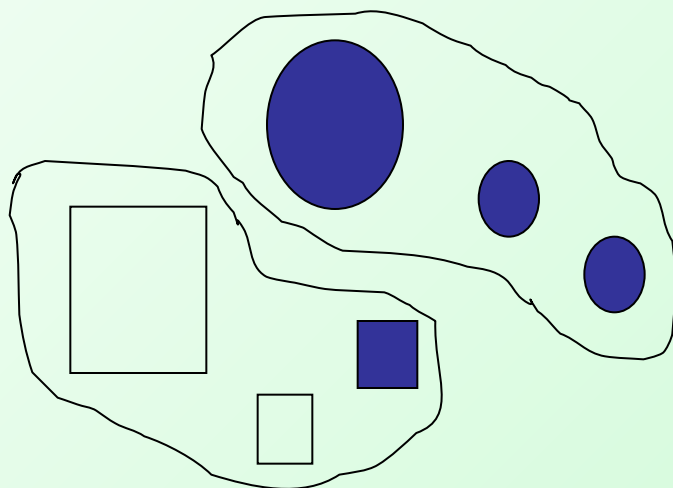
=



\neq



2. Разбей фигуры на части по форме:

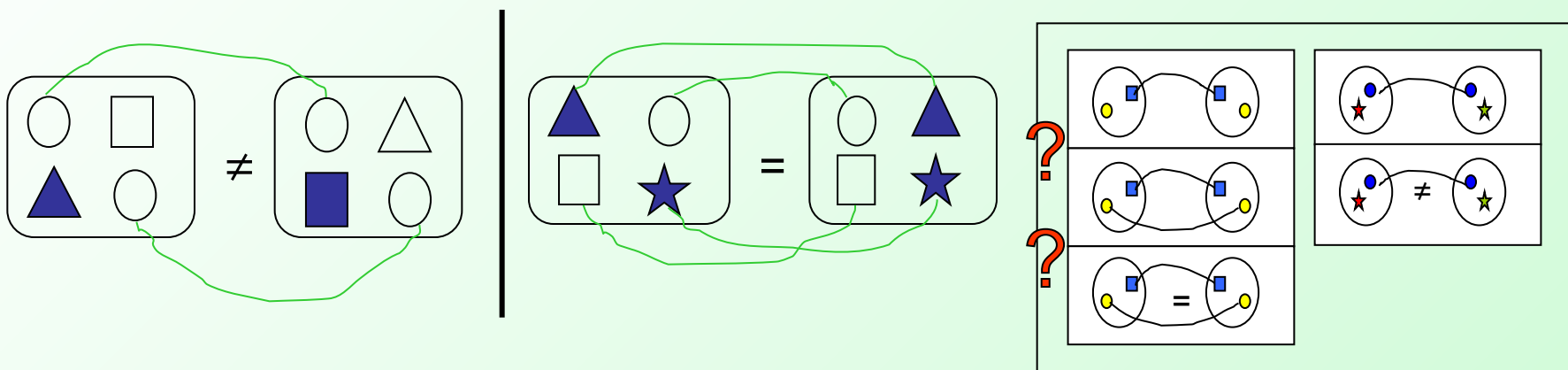


Физкультминутка

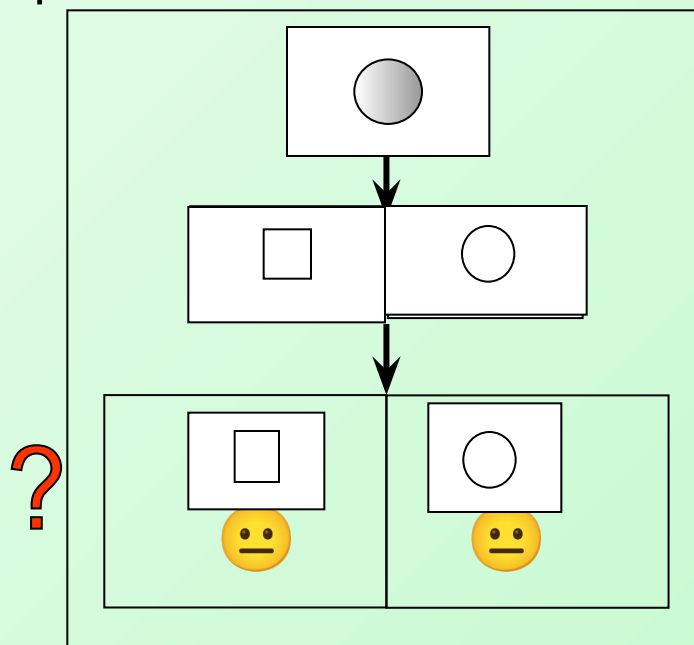
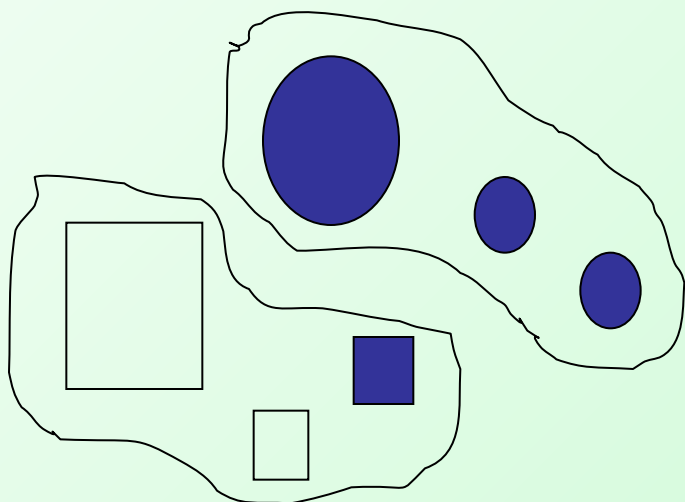
**Воробьишка потянулся,
Распрямился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул он правым глазом.
Лапки в стороны развёл.
И по жёрдочке пошёл.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Чик-чирик-чирик-чирик...**



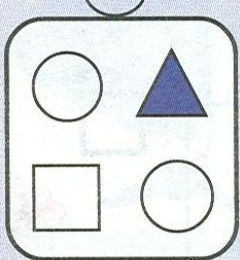

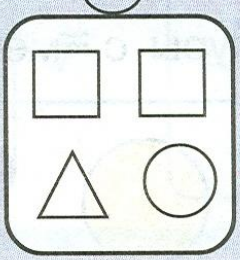

1. Поставь знаки = или \neq :



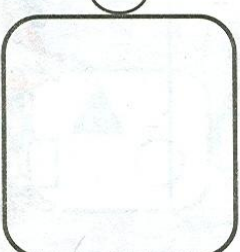

2. Разбей фигуры на части по форме:



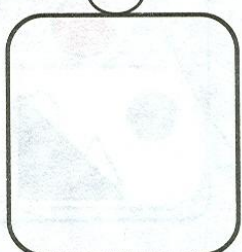

2 Разложи фигуры в мешки:

	=				≠	
---	---	---	--	---	---	---

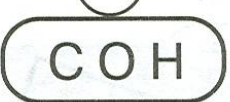

3 а)

	≠	
---	---	---

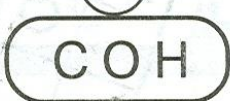
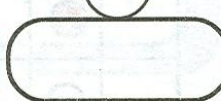
б)

	=	
---	---	---

4 а)

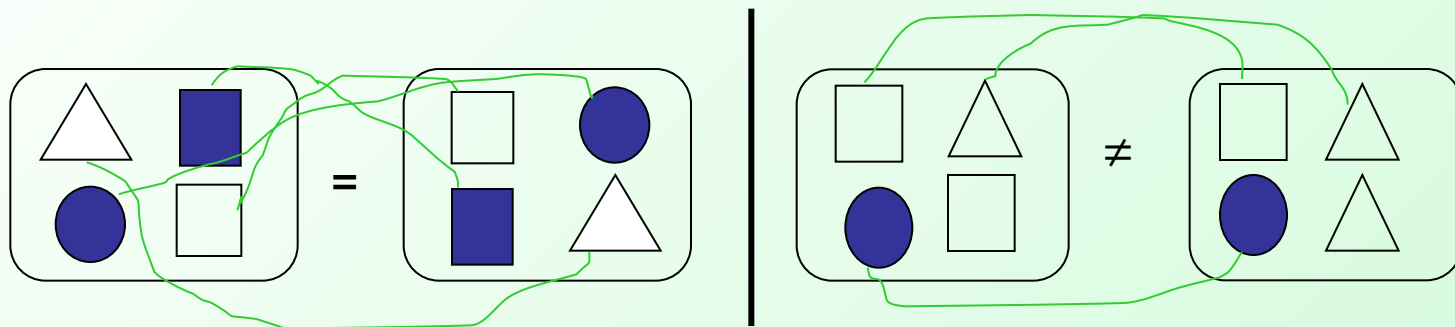
	=	
--	---	--

б)

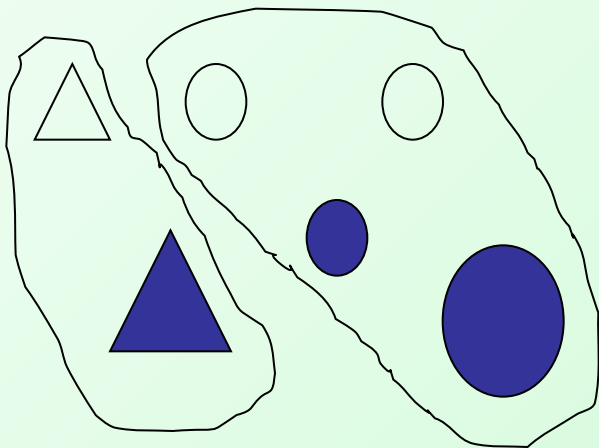
	≠	
---	---	---

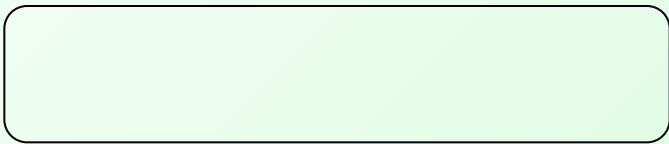
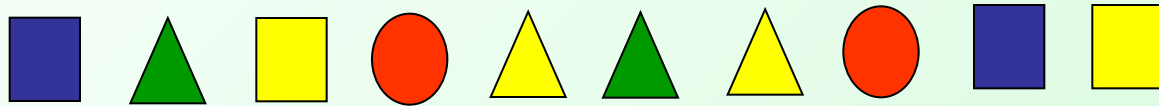


1. Поставь знаки = или \neq :

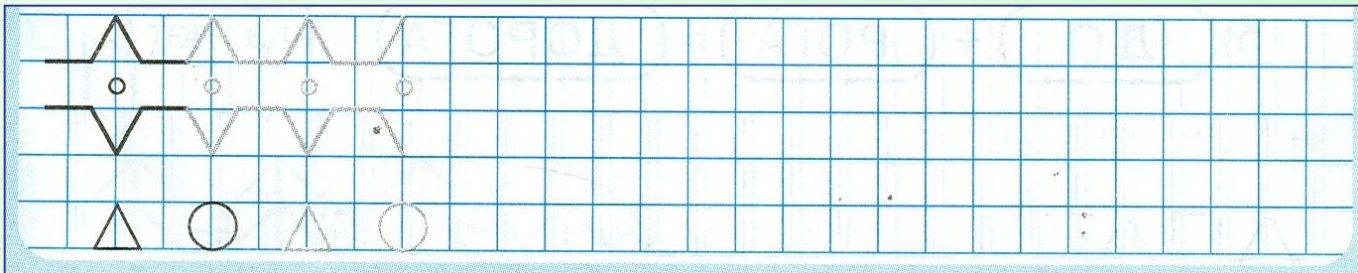
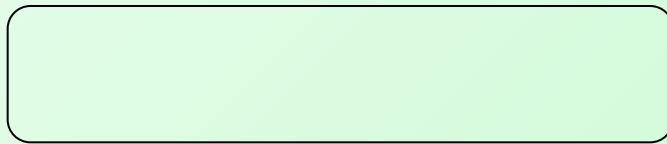


2. Разбей фигуры на части по форме:





=



ение групп

ОВ»

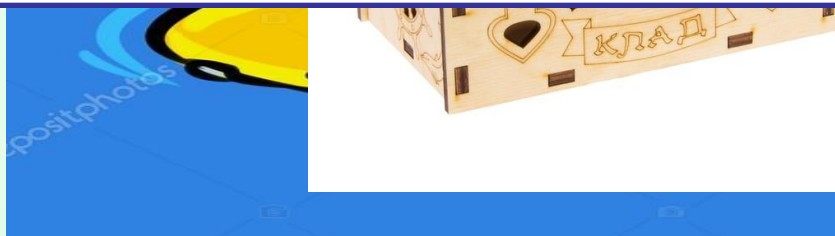
**Мы узнали и
научились:**

1. Знаки сравнения

= и \neq

**2. Совокупности
предметов**

**3. Группировать
предметы по общему
признаку**



РЕФЛЕКСИЯ

Мне удалось на уроке...

Мне понравилось...

Я порадовался за...

Я могу похвалить себя за...

С каким настроением заканчиваем урок?