

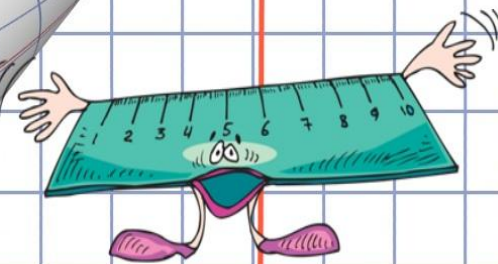
• **Эпиграф к уроку:**
**«Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает настойчивость
и упорство в достижении цели...»**



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



обыкновенная дробь



Частное от деления одного натурального числа на другое можно записать в виде дроби, где делимое становится числителем, делитель – знаменателем, а знак деления – дробной чертой.

$$\frac{m}{n} = m : n$$







13. «Сложение и вычитание дробей»

$$\frac{8}{9} - 0$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$1 - \frac{11}{20}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$$

$$2 - \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$$

$$8\frac{3}{11} - 4$$

$$5 - 2\frac{3}{5}$$



2.

«Сто

жен

и

и

и

и

и

и

и

и

и

$43 - 43$

$6 + 57$

$13 + 72$

$26 - 18$

$86 - 59$

$80 - 40$

$21 + 76$

$32 - 19$

$41 + 36$

$81 - 18$

$36 + 34$

$54 - 8$

$46 + 9$

$100 - 19$

$64 + 12$



5. «Та
блн
чно
е
деле
ние
нам
урат
ыны
х
чисе
л»

$$20 : 5$$

$$12 : 6$$

$$30 : 6$$

$$81 : 9$$

$$49 : 7$$

$$42 : 7$$

$$12 : 4$$

$$48 : 8$$

$$27 : 9$$

$$72 : 9$$

$$35 : 7$$

$$63 : 7$$

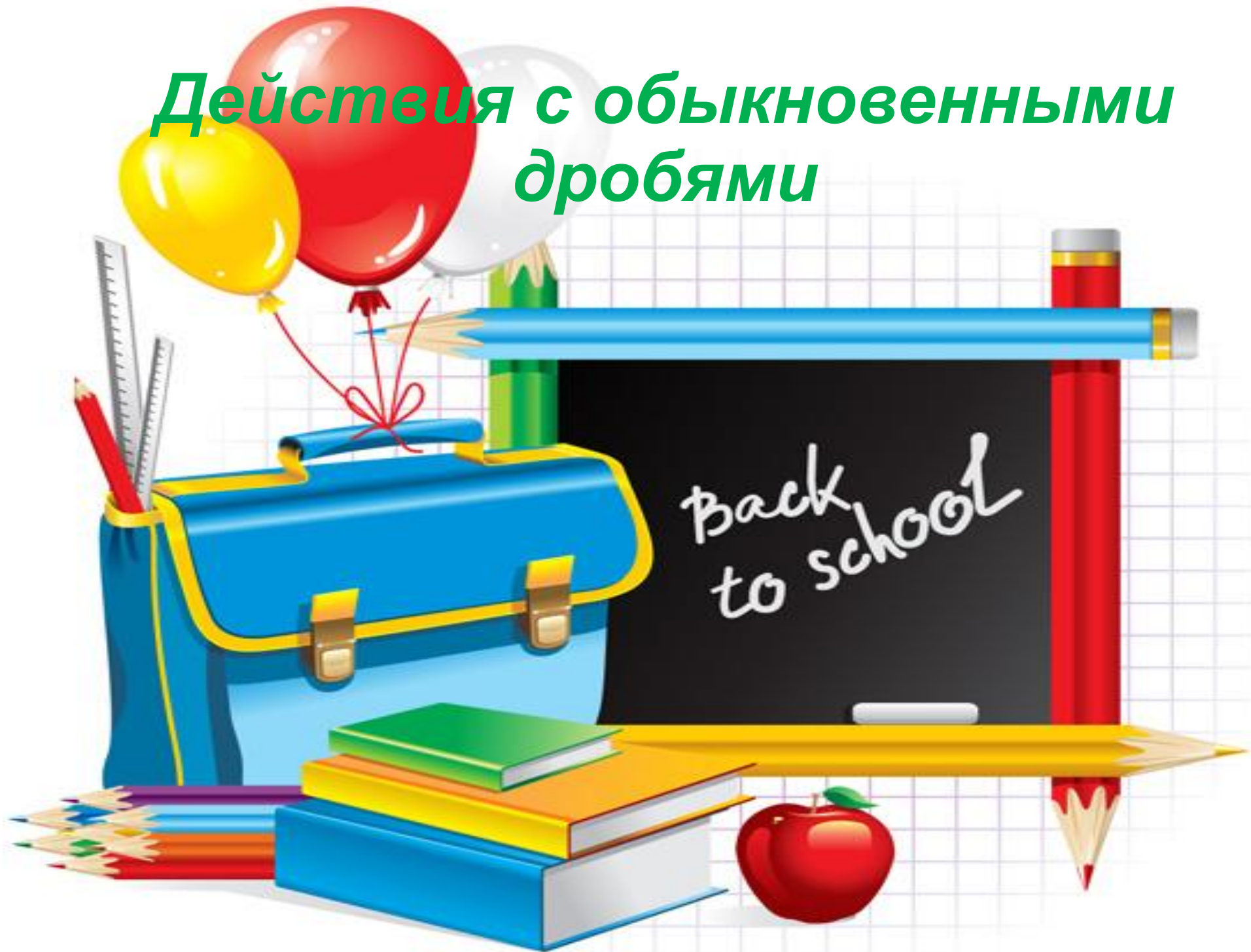
$$36 : 6$$

$$24 : 6$$

$$21 : 3$$



Действия с обыкновенными дробями



Сложение и вычитание обыкновенных дробей

с разными

$$\frac{3}{16} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{19}{20} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{25}{34} - \frac{4}{17}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{3}{12}$$



2) Вычислить:

$$5 \cdot \frac{2}{3}; \quad \frac{3}{10} \cdot 3; \quad 4 \cdot \frac{3}{10}.$$

3) Костя за один день прочитал $\frac{2}{15}$ книги. Какую часть книги останется прочитать Косте через 3 дня, если он читает с постоянной скоростью?



1

Выполни действие:

$$a) \frac{3}{7} \div \frac{5}{8}$$

$$в) 8\frac{1}{3} \div 2\frac{2}{3}$$

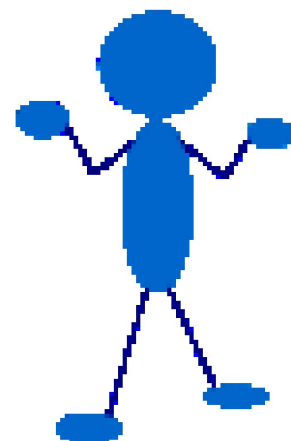
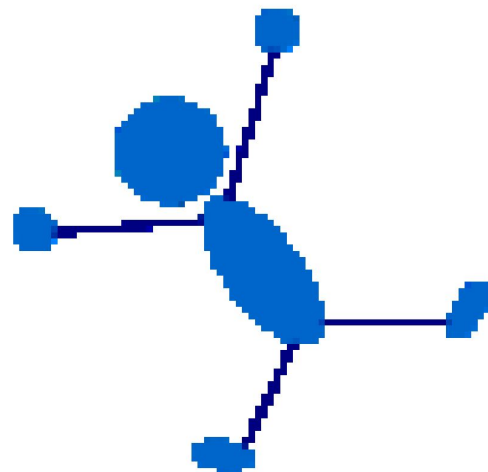
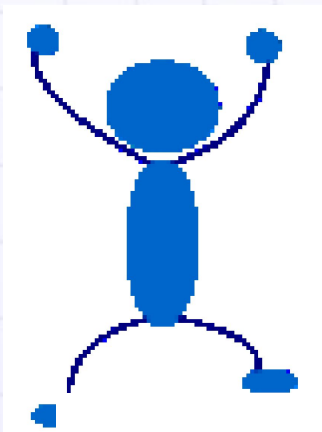
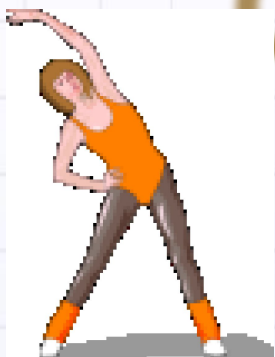
$$б) \frac{2}{3} \div \frac{2}{7}$$

$$г) \frac{6}{11} \div 3$$

$$д) 4 \div \frac{2}{3}$$



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Игра «Хлопушка»



1) Приведите дроби к знаменателю 18:

$$\frac{2}{3}; \frac{14}{36}; \frac{5}{9}; \frac{50}{180}; \frac{1}{2}$$

2) Сократите дроби:

$$\frac{8}{72}; \frac{24}{30}; \frac{15}{35}; \frac{45}{150}$$

3) Приведите дроби к одному знаменателю и расставьте их в порядке возрастания. Данное задание выполнить двумя способами:

а) найти общий знаменатель;

б) сначала найти знаменатель после возможного сокращения дробей;

$$\frac{2}{3}; \frac{10}{18}; \frac{56}{72}; \frac{1}{3}; \frac{1}{9}$$

В первом случае знаменатель – 72; во втором случае общий знаменатель равен – 9.

Вариант I	Вариант II
1. Найти сумму дробей $\frac{3}{7}$ и $\frac{1}{7}$.	1. Найти разность 1 и $\frac{7}{15}$.
2. Напишите правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	2. Напишите правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.
3. Вычислите разность единицы и дроби $\frac{2}{13}$.	3. Вычислите сумму дробей $\frac{2}{10}$ и $\frac{3}{10}$.
4. Найдите разность дробей $\frac{7}{8}$ и $\frac{1}{8}$.	4. Найдите разность дробей $\frac{5}{9}$ и $\frac{2}{9}$.
5. Сумму дробей $\frac{5}{11}$ и $\frac{6}{11}$ уменьшите на число $\frac{3}{10}$.	5. Разность дробей $\frac{7}{15}$ и $\frac{2}{15}$ увеличьте на число $\frac{2}{3}$.



Ответы к математическому диктанту:

Задание	1	3	4	5
Вариант I	$\frac{4}{7}$	$\frac{11}{13}$	$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$	$\left(\frac{5}{11} + \frac{6}{11}\right) - \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$
Вариант II	$\frac{8}{15}$	$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$	$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$	$\left(\frac{7}{15} - \frac{2}{15}\right) + \frac{2}{3} = 1$



Выполни действие:

$$a) 12 \div \frac{6}{7}$$

$$в) 7\frac{6}{7} \div 9\frac{3}{7}$$

$$б) \frac{4}{7} \div \frac{4}{9}$$

$$г) \frac{24}{25} \div 12$$

$$д) 14 \div \frac{7}{8}$$



1. Выполнить действия:

$$\frac{2}{7} \cdot \frac{11}{13} \cdot \frac{21}{30}$$

2. Выполнить деление:

$$\frac{35}{38} : \frac{15}{76}$$

3. Выполнить умножение:

$$20 \cdot 1\frac{2}{15}$$

4. Выполнить действия:

$$9\frac{3}{4} \cdot 2\frac{4}{9} : 6\frac{1}{2}$$

5. Выполнить деление :

$$\frac{10}{51} : \frac{15}{68}$$

$$3\frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$22\frac{2}{3}$$

$$4\frac{2}{3}$$

$$\frac{11}{65}$$



Выполни действие:

$$a) \frac{10}{51} \div \frac{15}{68}$$

$$в) 24 \div \frac{8}{9}$$

$$б) 3\frac{5}{9} \div 2\frac{2}{3}$$

$$г) \frac{6}{25} \div \frac{9}{5}$$

$$д) \frac{8}{27} \div \frac{8}{9}$$



1) Сравнить дроби:

$$\frac{7}{8} \text{ и } \frac{5}{8}; \quad \frac{4}{11} \text{ и } \frac{4}{5}; \quad \frac{3}{4} \text{ и } \frac{5}{8}; \quad \frac{7}{9} \text{ и } \frac{2}{3}.$$



2) Выполнить действия:

$$\frac{3}{10} + \frac{9}{10}; \quad \frac{6}{7} - \frac{2}{7}; \quad \frac{4}{15} + \frac{7}{15}; \quad \frac{8}{33} - \frac{5}{33}.$$



Решить уравнение устно.

$$x + 27 = 57;$$

$$a - 70 = 100;$$

$$b \cdot 4 = 0;$$

$$90 - y = 90;$$

$$c : 37 = 1;$$

$$6 \cdot z = 12.$$





Решите уравнения:

$$a) \frac{7}{8}y = 1\frac{1}{4}$$

$$в) \left(\frac{3}{14} + \frac{5}{21}y\right) : \frac{3}{7} = 3\frac{1}{4}$$

$$б) 2\frac{1}{15} - \frac{3}{4}x = \frac{59}{60}$$

$$г) \frac{2}{3}x + \frac{5}{6}x - \frac{7}{9}x = \frac{1}{2}$$

$$д) y - \frac{5}{7}y = \frac{2}{3}$$



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА





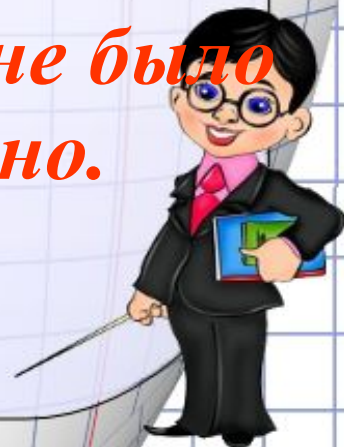
*Я доволен своей
работай на уроке.*



*На уроке я работах
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



Домашнее задание.

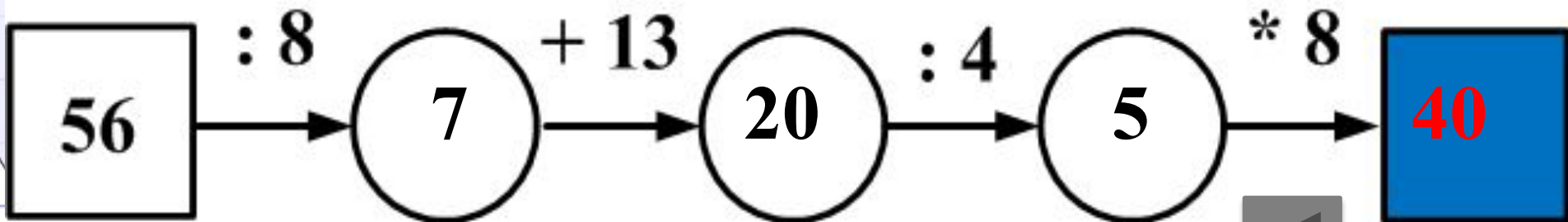
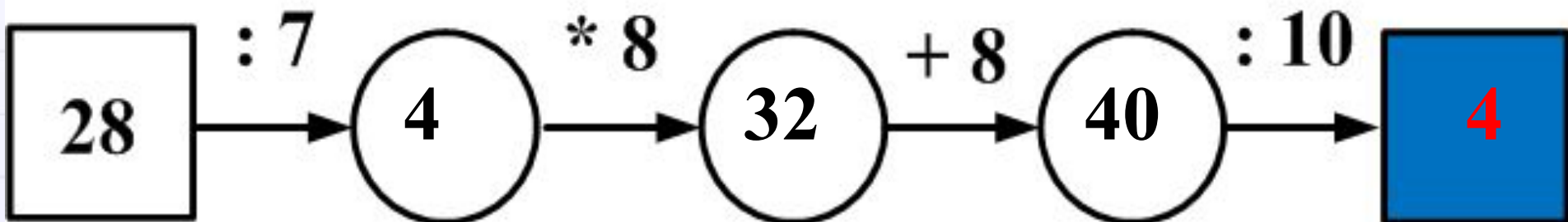
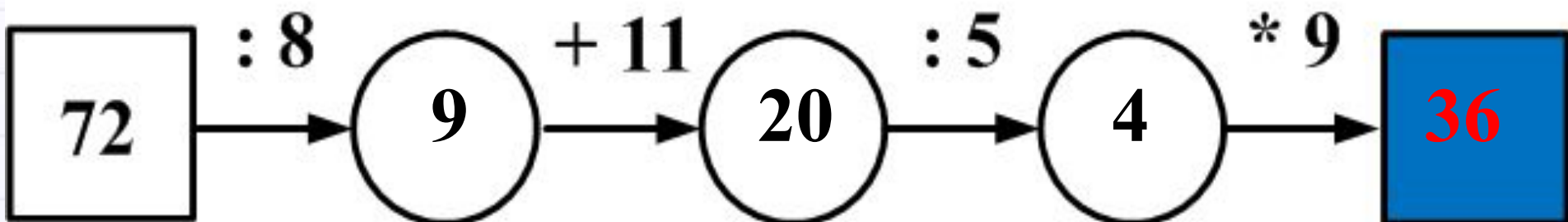
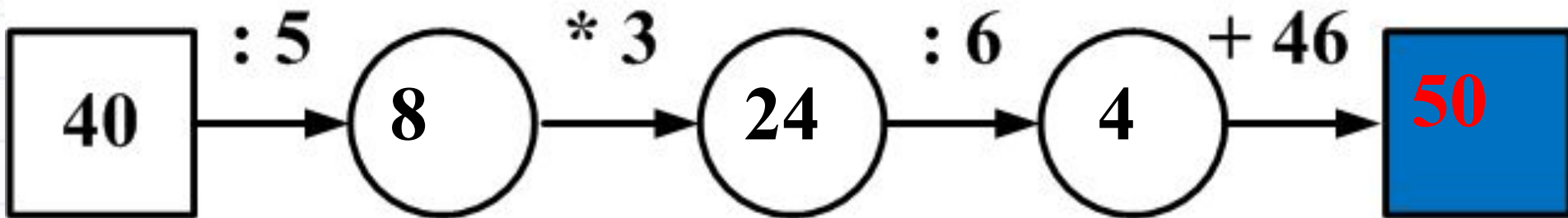


• **Эпиграф к уроку:**
**«Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает внимание,
тренирует свой мозг, волю,
воспитывает настойчивость
и упорство в достижении цели...»**





Какое число получится в конце цепочки?



1) Приведите дроби к знаменателю 18:

$$\frac{2}{3}; \frac{14}{36}; \frac{5}{9}; \frac{50}{180}; \frac{1}{2}$$

2) Сократите дроби:

$$\frac{8}{72}; \frac{24}{30}; \frac{15}{35}; \frac{45}{150}$$

3) Приведите дроби к одному знаменателю и расставьте их в порядке возрастания. Данное задание выполнить двумя способами:

а) найти общий знаменатель;

б) сначала найти знаменатель после возможного сокращения дробей;

$$\frac{2}{3}; \frac{10}{18}; \frac{56}{72}; \frac{1}{3}; \frac{1}{9}$$

В первом случае знаменатель – 72; во втором случае общий знаменатель равен – 9.



$$\text{a) } \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{3} \right) \cdot 3;$$

$$\text{в) } \left(\frac{1}{8} + \frac{3}{4} \right) : 5;$$

$$\text{д) } \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) \cdot 2;$$

$$\text{б) } \left(\frac{17}{30} - \frac{2}{15} \right) : 13;$$

$$\text{г) } \left(\frac{4}{3} + \frac{1}{9} \right) \cdot 4;$$

$$\text{е) } \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) \cdot 3.$$

$$\text{а) } \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2} \right) \cdot 5;$$

$$\text{в) } \left(\frac{7}{10} - \frac{1}{5} \right) : 3;$$

$$\text{д) } \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{6} \right) : 10;$$

$$\text{б) } \left(\frac{5}{7} + \frac{1}{21} \right) : 2;$$

$$\text{г) } \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{12} \right) \cdot 5;$$

$$\text{е) } \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{4} \right) : 7.$$



Работа в парах

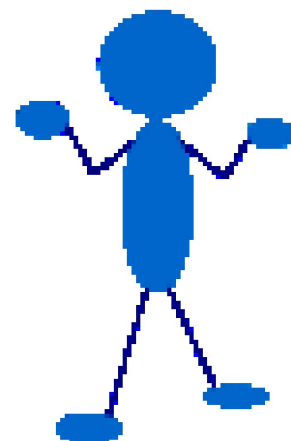
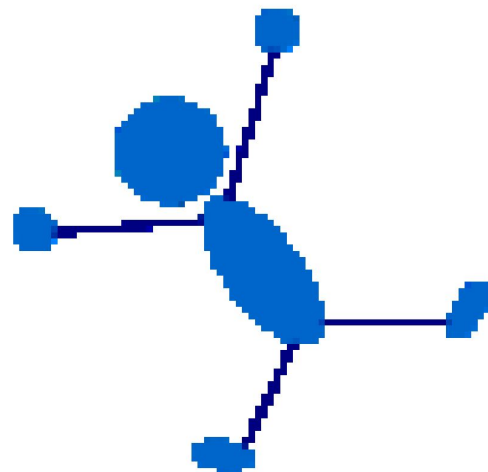
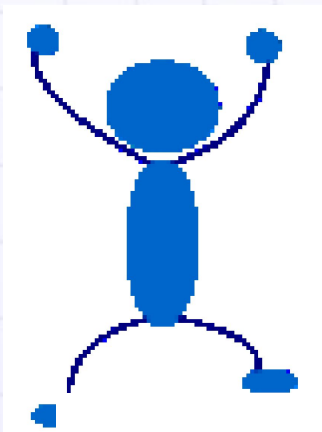
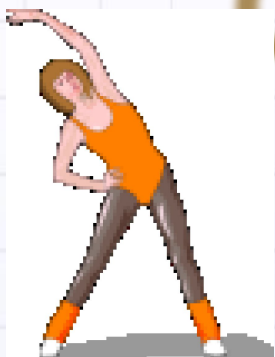


В парк закупили саженцы. В первый день посадили $\frac{3}{10}$ всех саженцев, а во второй день – $\frac{7}{20}$ общего количества саженцев. Какая часть саженцев осталась для посадки?

Одна машинистка за день набирает $\frac{3}{14}$ страниц всего романа, а другая – $\frac{2}{7}$ страниц этого же романа. Какую часть книги наберут машинистки за 2 дня, работая одновременно?



Физкультминутка



2. Работа у доски по цепочке.

Вариант I

$$\frac{7}{10} + \frac{1}{10};$$

$$2\frac{3}{5} + 14\frac{4}{5};$$

$$\frac{18}{19} - \frac{5}{19};$$

$$3\frac{2}{7} - 2\frac{6}{7};$$

$$\frac{5}{8} \cdot 2;$$

$$\frac{9}{16} : 3;$$

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{4};$$

$$\frac{17}{20} : 7.$$

Вариант II

$$\frac{15}{28} - \frac{5}{28};$$

$$7\frac{8}{9} - 6\frac{2}{9};$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2};$$

$$\frac{6}{35} \cdot 3;$$

$$5\frac{8}{13} + 2\frac{5}{13};$$

$$\frac{3}{4} : 2;$$

$$6\frac{3}{8} - 5\frac{7}{8};$$

$$\frac{10}{27} : 5.$$

Вариант III

$$\frac{8}{25} + \frac{7}{25};$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3};$$

$$3\frac{5}{6} - 1\frac{1}{6};$$

$$\frac{8}{9} : 3;$$

$$7\frac{4}{21} + 6\frac{20}{21};$$

$$\frac{5}{9} \cdot 3;$$

$$5\frac{3}{7} - 4\frac{5}{7};$$

$$\frac{10}{63} : 2.$$



Вариант I	Вариант II
1. Из данных дробей выписать:	
правильные дроби.	смешанные числа.
$\frac{9}{16}; \frac{5}{3}; \frac{17}{10}; 5\frac{6}{7}; \frac{1}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{20}{3}$	
2. Запишите правильную дробь:	
с числителем 11.	со знаменателем 6.
3. Запишите смешанное число с целой частью:	
равной 4.	равной 1.
4. Запишите неправильную дробь:	
со знаменателем 5.	с числителем 30.
5. Сравните данные числа.	
$3\frac{2}{7}$ и $5\frac{1}{16}$;	$6\frac{3}{4}$ и $6\frac{3}{7}$;
$7\frac{18}{19}$ и $7\frac{8}{19}$.	$9\frac{1}{2}$ и $5\frac{3}{4}$.



закрепление



1) Представьте числа:

$2\frac{7}{8}$; $4\frac{2}{5}$; $1\frac{1}{6}$ в виде неправильных дробей.

2) Представьте дроби:

$\frac{15}{4}$; $\frac{73}{9}$; $\frac{67}{5}$ в виде смешанных чисел.



1) Расставьте в порядке возрастания дроби:

$$\frac{3}{4}; \frac{2}{3}; \frac{5}{6}; \frac{1}{6}; \frac{11}{12}.$$

2) Расставьте в порядке убывания числа:

$$2\frac{7}{8}; 4\frac{5}{6}; 6\frac{7}{10}; 4\frac{5}{7}; 6\frac{3}{10}; 2\frac{1}{4}.$$





Решите уравнения:

$$a) \frac{7}{8}y = 1\frac{1}{4}$$

$$в) \left(\frac{3}{14} + \frac{5}{21}y\right) : \frac{3}{7} = 3\frac{1}{4}$$

$$б) 2\frac{1}{15} - \frac{3}{4}x = \frac{59}{60}$$

$$г) \frac{2}{3}x + \frac{5}{6}x - \frac{7}{9}x = \frac{1}{2}$$

$$д) y - \frac{5}{7}y = \frac{2}{3}$$



Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{26}{5}$$

$$\frac{18}{7}$$

$$\frac{23}{5}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{33}{4}$$

$$\frac{77}{7}$$

$$\frac{37}{10}$$



Проверочная работа :

Из данных дробей : $\frac{9}{16}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{17}{10}$; $1\frac{3}{4}$; $\frac{1}{4}$; $8\frac{9}{10}$

$\frac{10}{4}$; $1\frac{1}{2}$; $\frac{20}{3}$; $\frac{14}{16}$; $\frac{24}{30}$; $\frac{24}{11}$; $\frac{45}{150}$; $5\frac{6}{7}$

Выписать :

- Правильные дроби
- Неправильные дроби
- Смешанные числа



ОТВЕТЫ :

a) $\frac{9}{16}; \frac{1}{4}; \frac{14}{36}; \frac{24}{30}; \frac{45}{150}$

b)

c) $\frac{5}{3}; \frac{17}{10}; \frac{10}{4}; \frac{20}{3}; \frac{24}{11}$

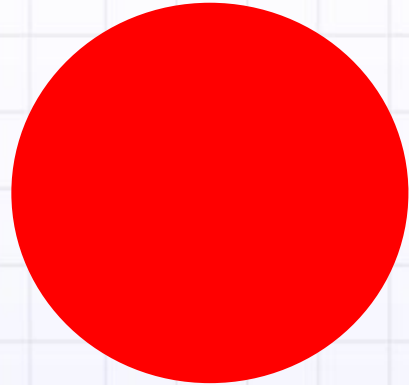
$$1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$$



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



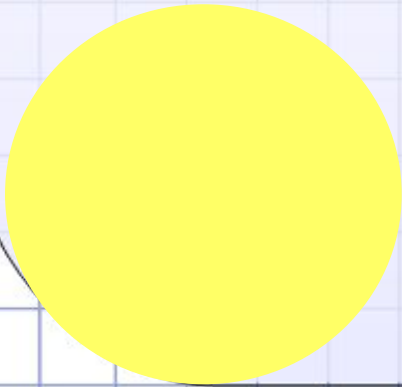
Включим светофор



Если ты был активным на уроке и тебе все было понятно и интересно

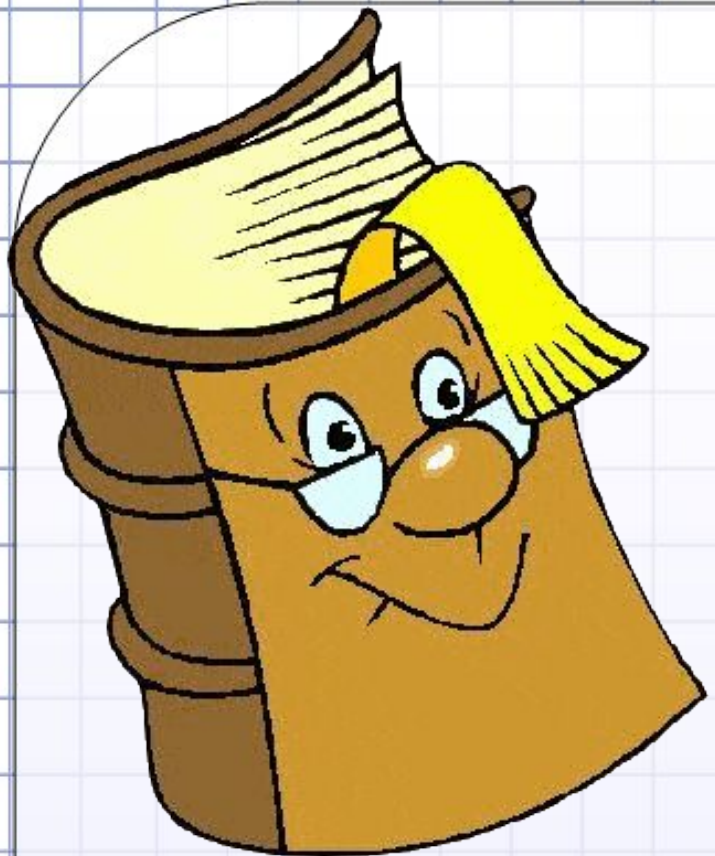


- Если что-то тебе мешало быть активным и что-то осталось еще не понятным



- В остальных случаях





Домашнее задание:
на карточках

Повторить правила сложения
и вычитания десятичных
чисел



Спасибо, ВЫ МОЛОДЦЫ!!!!

