

# Вычисление значения алгебраической суммы двух чисел

Цель урока

закрепление знаний и умений по  
применению правила вычисления  
значения алгебраической суммы двух  
чисел;

# Устная работа

1. Найти значение выражения:

1)  $- 20,5 + 6,5$

2)  $- 310,1 + 310,1$

3)  $- 23,9 + ( - 22,7 )$

4)  $- 8 \frac{1}{4} + ( -6,2 )$

5)  $- 35 \frac{3}{4} + 36$

6)  $( 12 \frac{1}{2} ) + ( - 8,32 )$

7)  $18,2 + ( - 8 \frac{1}{4} )$

8)  $- 1 + 7/11$

9)  $- 400 + 0$

# Устная работа

2. Какой знак нужно поставить вместо \* ,  
чтобы равенство было верным?

$$* 13 + (* 12) = - 1$$

$$* 13 + (* 12) = 1$$

$$* 13 + (* 12) = - 25$$

$$* 13 + (* 12) = 25$$

$$* 13 + (* 12) = 0$$

# Устная работа

3. Угадайте корень уравнения :

$$x + (-11) = 7$$

$$a + (-302,6) = 0$$

$$-2 + y = -11$$

$$55 \frac{1}{2} + z = \frac{1}{2}$$

# Математический диктант

1 вариант

А - 10,45

Т -  $6 \frac{5}{8}$

С 15,61

К - 7,9

О - 0,06

И - 11,1

Й  $4 \frac{11}{16}$

2 вариант

Я  $4 \frac{11}{16}$

М - 0,06

Н -  $11 \frac{1}{10}$

И - 10,45

А 15,61

Д -  $6 \frac{5}{8}$

И - 7,9

# Правила

- Если слагаемые имеют одинаковые знаки, то сумма имеет тот же знак, что и слагаемые, а модуль суммы равен сумме модулей слагаемых.
- Если слагаемые имеют разные знаки, то сумма имеет тот же знак, что и слагаемое с большим модулем, а модуль суммы равен разности модулей слагаемых, при условии, что из большего модуля вычитается меньший.