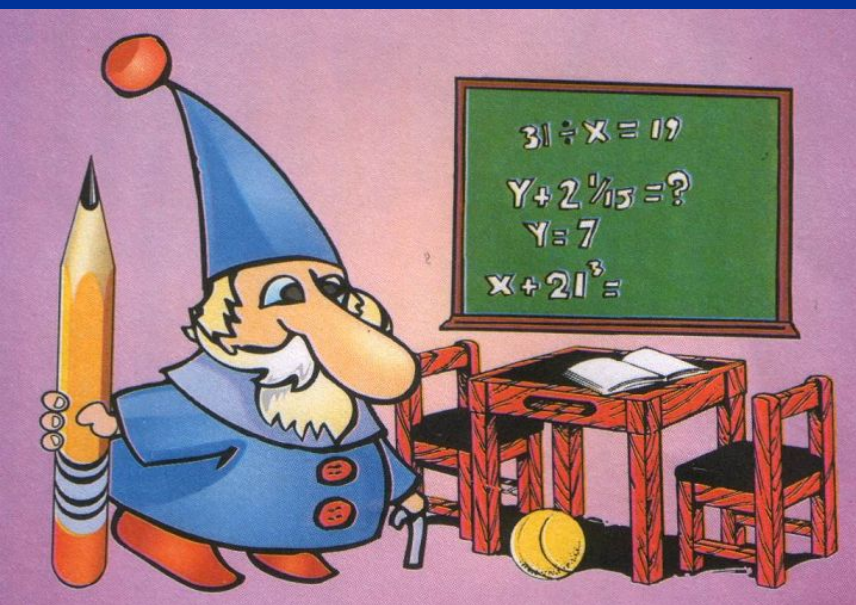


# Устный журнал

## Сказки, логогрифы и другие



- Сказки
- Загадки-шутки
- Головоломки
- Цифры и знаки
- Фокусы
- Игра



# С к а з к и

- Хитрая лиса
- Треугольник и квадрат
- Сказка о Попе и Попрыгунья-Стрекоза



# С К А З К И

## *Хитрая лиса*

Повстречался медведь с лисой.

— Ты куда, сестрица? — спрашивает медведь.

— Домой спешу, — отвечает лиса. — Мне заяц две морковки дал, похлебку варить буду.

— И я домой иду, — говорит медведь, — мне заяц тоже морковки дал, четыре штуки, я тоже похлебку сварю.

Лиса хитрая была. Она увидела, что у медведя моркови больше, чем у нее, и говорит:

— Давай, медведь, похлебку вместе варить будем.

Медведь согласился. Развели они костер и сварили похлебку. Только собрались есть, прилетел журавль.

— Здравствуйте, — говорит журавль. — Да вы тут похлебку варите? Не угостите ли меня?

— Ишь ты, какой хитрый! — отвечает лиса. — Что ты нам за это дашь?

— Рыбешек, — говорит журавль.

Звери согласились. Сели все в кружок. Поделили похлебку поровну и пообедали. Журавль положил на землю шесть рыбешек и улетел. Лиса и говорит медведю:

— Тебе три рыбешки, да мне три — поровну и разделим.

— Ишь ты, какая хитрая, у тебя меньше моркови было, значит, тебе две рыбки, а мне четыре.

Кто из них прав? Как бы вы поделили рыбу?

[Так как морковок было шесть, то журавль съел две мишкины морковки, значит, ему он и должен отдать шесть рыбешек.]



# С К а з к и

## Треугольник и квадрат

Жили-были два брата,  
Треугольник с квадратом.  
Старший — квадратный,  
Добродушный, приятный.  
Младший — треугольный,  
Вечно недовольный.  
Стал расспрашивать Квадрат:  
«Почему ты злишься, брат?»  
Тот кричит ему: «Смотри:  
Ты полней меня и шире.  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре».  
Но Квадрат ответил: «Брат!  
Я же старше, я — квадрат».  
И сказал еще нежней:  
«Неизвестно, кто нужней!».

Но настала ночь и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато  
Срезать старшему углы.  
Уходя, сказал: «Приятных  
Я тебе желаю снов!  
Спать ложился — был квадратным,  
А проснешься — без углов!».  
Но наутро младший брат  
Страшной мести был не рад.  
Поглядел он — нет квадрата.  
Онемел... Стоял без слов...  
Вот так месть! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!



# С к а з к и

## Сказка о попе и его работнике Балде

С хозяйством попа справляются десять работников. Каждый работник в день, кроме всего прочего, съедает каравай хлеба. Поп принял на работу Балду.

*Живет Балда в поповом доме.  
Спит себе на соломе.  
Ест за четверых,  
Работает за семерых.*

Поп прогнал лишних работников. Сколько караваев хлеба экономил поп ежедневно?

[Осталось работников: Балда + 3 человека = 4 человека; съедают  $4 + 3 = 7$  караваев; экономия  $10 - 7 = 3$  каравая.]

## Попрыгунья - Стрекоза

Попрыгунья-Стрекоза половину времени каждых суток «лета красного» спала, третью часть суток — танцевала, шестую часть суток — пела. Остальное время она посвящала подготовке к зиме. Сколько времени она готовилась к зиме в течение суток?

[0 часов.]

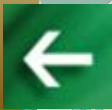


# З а г а д к и - ш у т к и

- Загадки
- Задачи



# З а г а д к и – ш у т к и



## *Задача о глупом Кондрате*

Шел Кондрат в Ленинград,  
Навстречу ему 12 ребят,  
У каждого по лукошку,  
В лукошке — по кошке,  
У кошки — по котенку,  
У котенка — по мышонку.  
Задумался старый Кондрат:  
«Сколько котят и мышат  
Ребята несут в Ленинград?»

[Глупый, глупый Кондрат!  
Он один лишь и шел в Ленинград.  
А ребята с лукошками.  
Котятами и кошками  
Шли навстречу ему, в Кострому!]

## Птицы

Как – то рано поутру  
Птицы плавали в пруду  
Белоснежных лебедей  
Втрое больше, чем гусей  
Уток было 8 пар –  
Вдвое больше, чем гагар  
Сколько было птиц всего,  
Если нам ещё дано  
Что всех уток и гусей  
Столько, сколько лебедей?

(Всего 56, гагар 8, уток 16, гусей 8,  
лебедей 24)



# З а г а д к и — ш у т к и

## Задачи

1. Две дочери, две матери, да бабушка с внучкой. Сколько всех? [Трое.]
2. Брату 13 лет, а сестре 6. Сколько лет исполнится сестре, когда брату будет 18?  
[11 лет.]
3. Четверо играли в домино четыре часа. Сколько часов играл каждый из участников?  
[4 часа.]
4. Пассажир такси ехал в село. По дороге он встретил пять грузовиков и три легковые машины. Сколько всего машин ехало в село?  
[Одна машина — такси.]
5. Трое играли в шашки. Всего сыграли три партии. Сколько партий сыграл каждый?  
[По две партии.]
6. У причала стоит корабль, с которого свисает веревочная лестница. От воды до нижней ступеньки 15 см и между ступеньками по 15 см. Начался прилив. Через сколько минут вода достигнет третьей ступеньки, если за минуту она поднимается на 15 см?  
[Никогда; лестница поднимается вместе с кораблем.]
7. Ребята пилят бревно на части определенной длины. Отпиливание одного такого куска занимает одну минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 метров на пять частей?  
[За четыре минуты.]





# Г О Л О В О Л О М К И

- Логогрифы
- [Шарады](#)
- [Метаграммы](#)



# Г О Л О В О Л О М К И

За мерой ноту вставишь вдруг  
И целое найдёшь среди подруг.

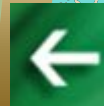
(Галя)

Число и нота рядом с ним,  
Да букву припиши согласную.  
А в целом – мастер есть один,  
Он мебель делает прекрасную.

(Столяр)

Предлог и малое число  
За ним мы букву скажем,  
А в целом – ты найдёшь его  
Почти под домом каждым.

(Подвал)



# Г О Л О В О Л О М К И

Я приношу с собою боль,  
В лице большое искажение,  
А «ф» на «п» заменишь коль,  
То превращаюсь в знак сложения.

(флюс – плюс)

Он грызун, но очень мелкий  
И только чуть побольше белки.  
А заменишь «у» на «о»  
Будет круглое число

(сурок – сорок)



# Г О Л О В О Л О М К И

Арифметический я знак,  
В задачнике найдешь меня  
Во многих строчках. Лишь «О» ты вставишь  
Зная как, и я — географическая точка.

[Плюс — полюс.]

Я — цифра меньше десяти,  
Меня тебе легко найти.  
Но если букве «Я» прикажешь  
Рядом встать,  
Я — все: отец, и ты, и дедушка, и мать.

[Семь — семья.]

Я — пространственное тело,  
И несложен я с природы.  
Если ж вставить «Л» умело,  
Стану домом я культуры.

[Куб — клуб.]



# Ц и ф р ы и з н а к и

- Знаки
- Цифры



# Ц и ф р ы и з н а к и

Как нет на свете без ножек столов.  
Как нет на свете без рожек козлов,  
Котов без усов и без панцирей раков.  
Так нет в арифметике действий без  
знаков?

## Плюс

Символ «+» образовался из латинского слова *et* (союз *и*). При скорописи букву *e* опускали. Оставшаяся буква *t* со временем превратилась в знак «+».

## Сложение

*Чтобы правильно сложить.  
Надо правильно дружить.  
Если ссора иль сраженье,  
Не получится сложенье.*

## Минус

*Я — минус,  
Тоже добрый знак.  
Ведь не со зла я отнимаю,  
Свою лишь роль я выполняю.*

## Вычитание

*Проходила наша Таня  
С малышами вычитанье.  
Вычитанье как понять?  
Надо что-нибудь отнять:  
У Иришки — орешки,  
У Аришки — матрешку,  
У Андрюшки — новый мяч.  
Во дворе и вой, и плач.  
Получается ответ:  
Игрушки есть — подружек нет.*



# Ц и ф р ы и з н а к и

1. Вот один, иль **единица**,  
Очень тонкая, как спица.

2. А вот это цифра **два**.  
Полюбуйся, какова.  
Выгибает двойка шею,  
Волочится хвост за нею.

3. А за двойкой — посмотри -  
Выступает цифра **три**.  
Тройка — третий из значков. —  
Состоит из двух крючков.

4. За тремя идет **четыре**,  
Острый локоть оттопыря.

5. А потом пошла плясать  
По бумаге цифра **пять**.  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.

6. Цифра **шесть** — дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.

7. Вот **семерка** — кочерга,  
У нее одна нога.

8. У **восьмерки** два кольца  
Без начала и конца..

9. Цифра девять, иль **девятка**, —  
Цифровая акробатка:  
Если на голову встанет,  
Цифрой шесть девятка станет.

0. Цифра вроде буквы О  
Это **ноль**, иль ничего:  
Круглый ноль такой хорошенький,  
Но не значит ничегошеньки!

10. Если ж слева, рядом с ним,  
Единицу поместим,  
Он побольше станет весить,  
Потому что это — **десять**.



# Фокусы

## Фокус 1.

**Отгадать зачеркнутые цифры.**

Любому желающему предлагаете написать число, используя все цифры. Затем в этом числе зачеркивается одна цифра, а отгадывающему сообщается сумма оставшихся цифр.

(Секрет фокуса:  $0+1 + 2 + \dots + 8 + 9 = 45$ .)

## Фокус 2.

**Отгадать число, ничего не спрашивая.**

Желающему предлагаете:

- а) загадать двузначное число  $xy$  ( $x - y \geq 2$ ,  $y \neq 0$ );
- б) переставить цифры в обратном порядке;
- в) вычесть из большего числа меньшее;
- г) сложить полученную разность с числом, записанным теми же цифрами, что и разность, но в обратном порядке.

Ничего не спрашивая у загадавшего, вы сообщаете, что у него получилось 99.





# И г р а

Всем участникам каждой команды выдаются карточки с числами от 0 до 9. Для решения предлагаются арифметические примеры. Участники, имеющие карточки с числами, которые входят в ответ на пример, должны сесть в нужном порядке на два стула, стоящие возле каждой команды. Команда, которая молча первой дает правильный ответ, получает два жетона.

1. Какое число меньше 36 в три раза? [12]
2. Увеличьте 24 на 10. [34]
3. Сколько будет 7 умножить на 8? [56]
4. 18 увеличьте в пять раз. [90]
5. От 100 отнимите 22. [78]
6. Сколько получится, если 6 умножить на 5? [30]
7. Сколько получится, если 48 разделить на 2? [24]
8. Сколько получится, если к 40 прибавить 17? [57]
9. 90 уменьшите на 4. [86]
10. Какое число меньше 100 на 9? [91]



Создатель презентации  
учитель математики  
МОУ «СОШ №5» г.Электросталь

*Веселова  
Маргарита  
Ивановна*

