




***Комбинированный урок
математики и биологии:***

***«В мире
животных.»»***




*Под шатром ветвистой ели
Белка сделала качели.
И на Белкины качели
Собрались лесные звери:
Двадцать зайцев, семь куниц,
Восемь рыженьких лисиц,
Шесть ежей и пять зайчат
На качели все спешат.
Вы, ребята, не зевайте!
Всех зверей
пересчитайте!*








*Зайцы по лесу бежали,
Волчи следы по дороге
считали.*



*Стая большая волков здесь
прошла.*

*Каждая лапа в снегу их видна.
Оставили волки 120 следов.
Сколько, скажите здесь
было волков?*





*Кормушки повесили
дети для птиц.
Туда прилетели 10 синиц,
4 вороны, 6 снегирей,
Сорока-ворона и с
ней воробей.
Кто же нам здесь
побыстрее
ответит,
Сколько же птичек увидели
дети?*

На птичьем дворе гусей
мы кормили.

Целыми семьями их
выводили.

Всего было 5 гусиных семей,
В каждой семье по 12 детей,
Папа и мама, и бабушка с
дедом

Сколько гусей собралось за
обедом?





*Как-то вечером к
медведю
На пирог пришли соседи:
Ёж, барсук, енот, «косой»,
Волк с плутовкою-лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь
вспотел,-
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей,
Посчитай-ка всех зверей.*

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1 вариант

1. Запишите массы животных в порядке возрастания.
2. Сколько весят вместе курица и индюк?
3. На сколько кг слон тяжелее верблюда?
4. Во сколько раз индюк легче верблюда?

2 вариант

1. Запишите массы животных в порядке убывания.
2. Сколько весят вместе верблюд и овца?
3. На сколько г курица легче индюка?
4. Во сколько раз слон тяжелее голубя?



Внимание! Правильные ответы!

Вариант I.

1) 500 г, 1900 г, 15 кг, 62 кг,
6 ц, 4 т.

2) 16600 г.

3) 3400 кг.

4) в 40 раз,

Вариант II.

1) 4 т, 6 ц, 62 кг, 15 кг,

1900 г, 500 г.

2) 662 кг,

3) 13100 г.

4) в 8 раз.









*Учебному году положили
начало,
Желанье учить и
учиться совпало.
Пусть радостным будет
учение ваше,
И знаний полученных
полная чаша.*





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**