



**Сабақтың тақырыбы:**

**Үш таңбалы  
санға  
көбейту, бөлу**



## Мақсаты:

**1. Білімділік.** Үш таңбалы санға көбейту, бөлуді оңай тәсілдерді пайдалана отырып табу жолдарын түсіндіру.

**2. Дамытушылық.** Оқушылардың қызығушылығын арттыра отырып ойлау қабілетін дамыту, топтық жұмыстарға бейімделу, проблемалық сұрақтар қоя отырып жан-жақты дамыту, интерактивті тақтада жұмыс жасауға бейімделу.

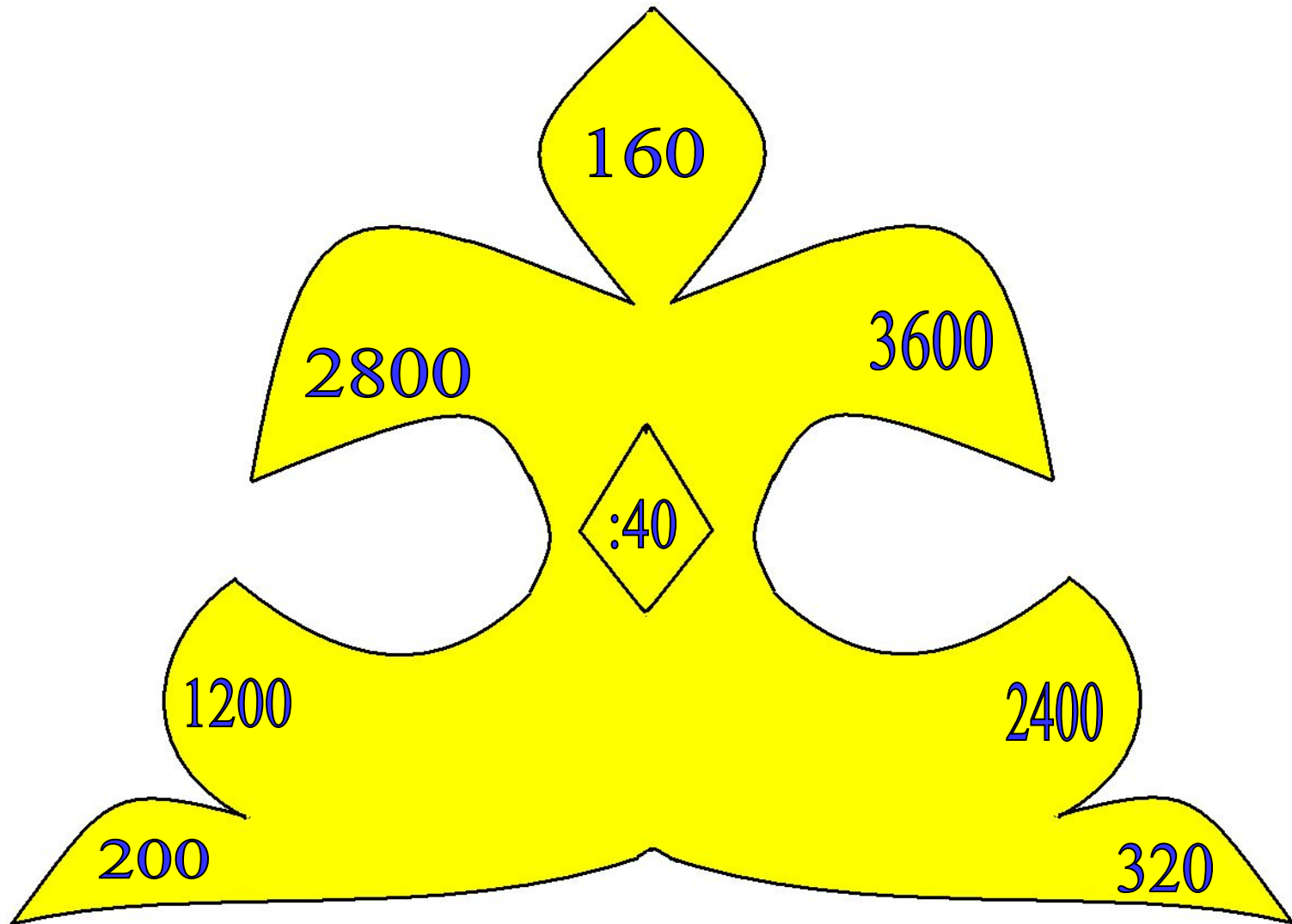
**3. Тәрбиелік.** Жан-жақты дамыған жеке тұлға қалыптастыру елін, Отанын сүйуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.


The background features three balloons: a green one at the top left, a light blue one in the middle left, and a purple one at the bottom left. Each balloon is accompanied by several yellow triangular rays, suggesting a bright, sunny atmosphere.

Жүрек тербеп оятар миды, Білімсіз ала алмас ешқандай сыйды.

The left side of the slide features three stylized balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy ribbon and has several small, yellow, triangular shapes radiating from its base, resembling streamers or light rays.

# Мотивациялық – бағдарлау



A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or light rays.

**Операционалдық –  
орындаушылық**

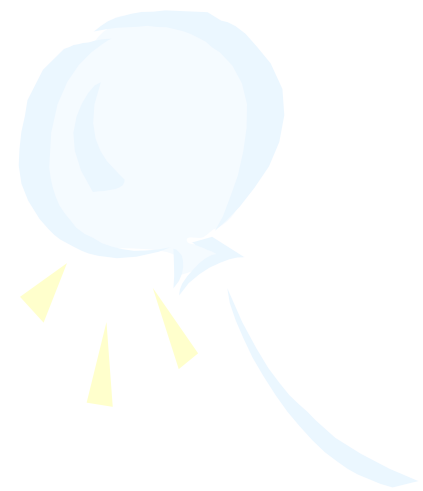


””

,



,




**Б**

**К**



**у**





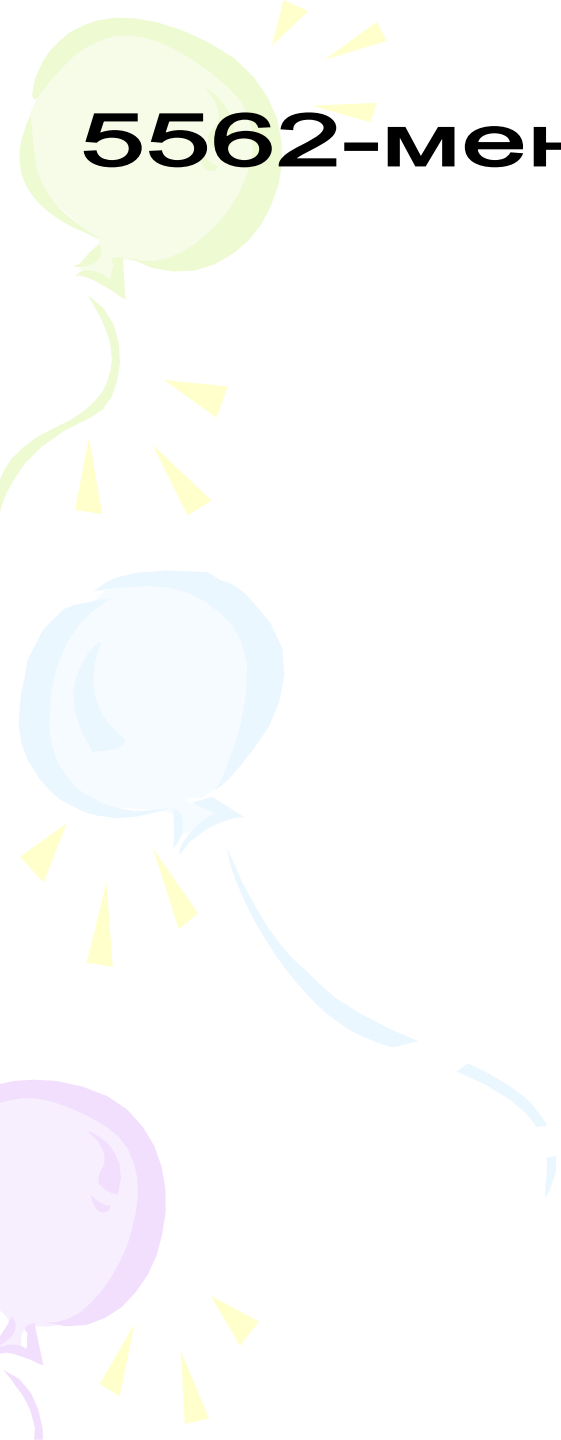
***Үш таңбалы  
санға көбейту,  
бөлу.***



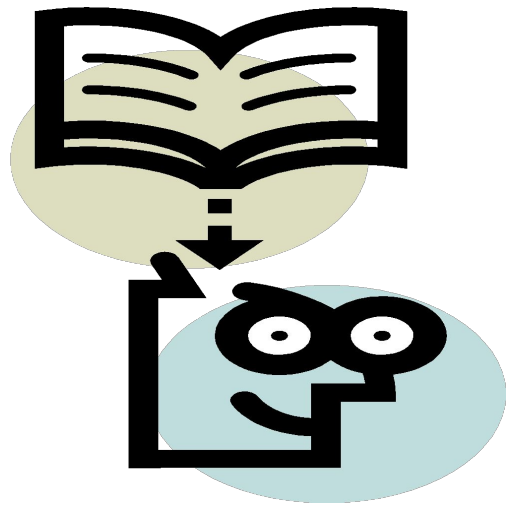
**5-тің 457-ге көбейтіндісінің мәнін тап.**



**5562-мен 927-нің бөліндісін тап.**



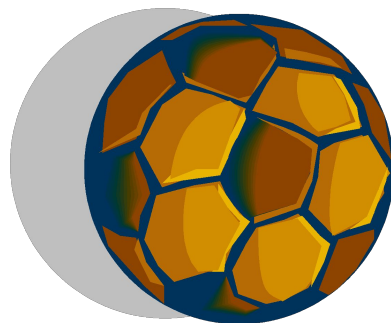
“Кім жылдам?”







# Сергіту сәті



# “Тапқырлық”



# Бөліндісі

1200 бен 40

225 пен 9

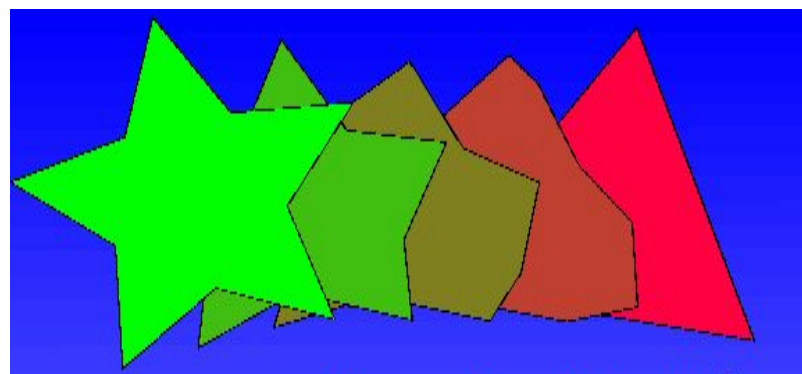
176 мен 8

256 мен 16

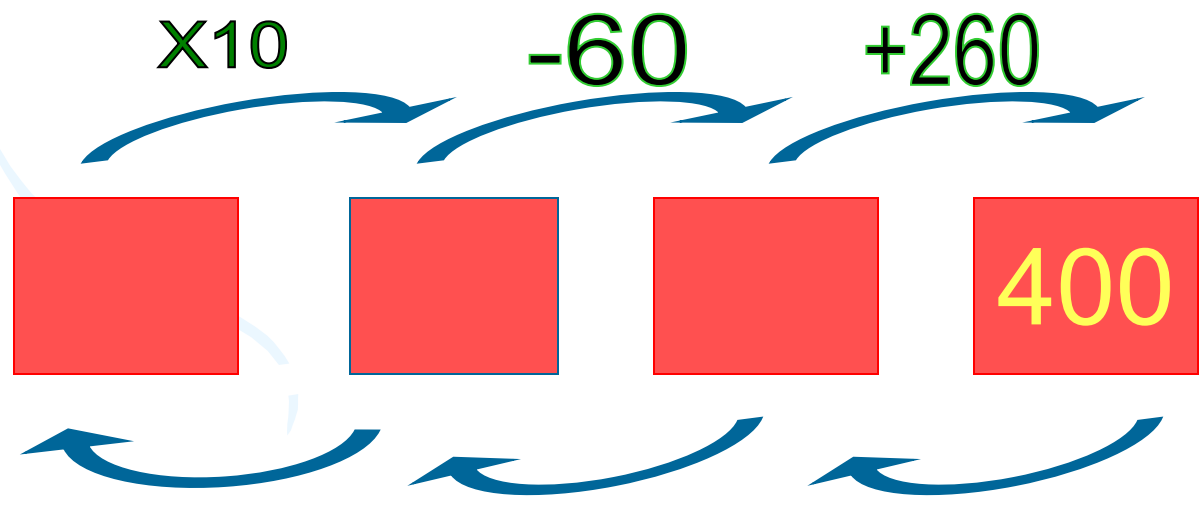
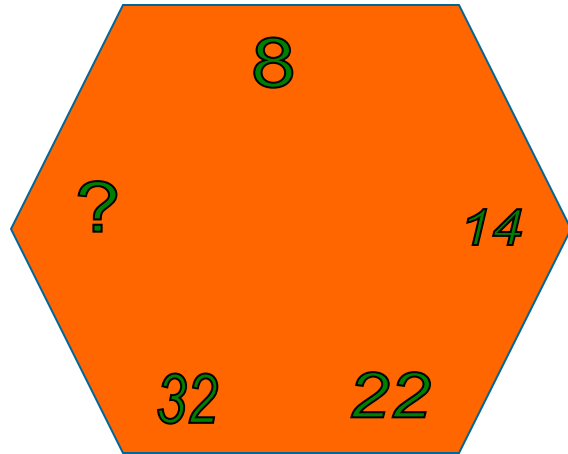
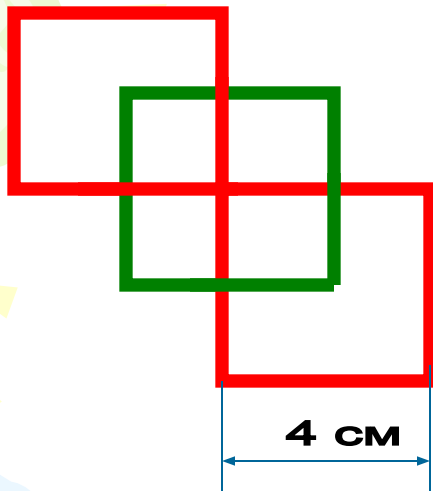
2094 пен  
349


1890 мен 90


“Ойлан, тап”





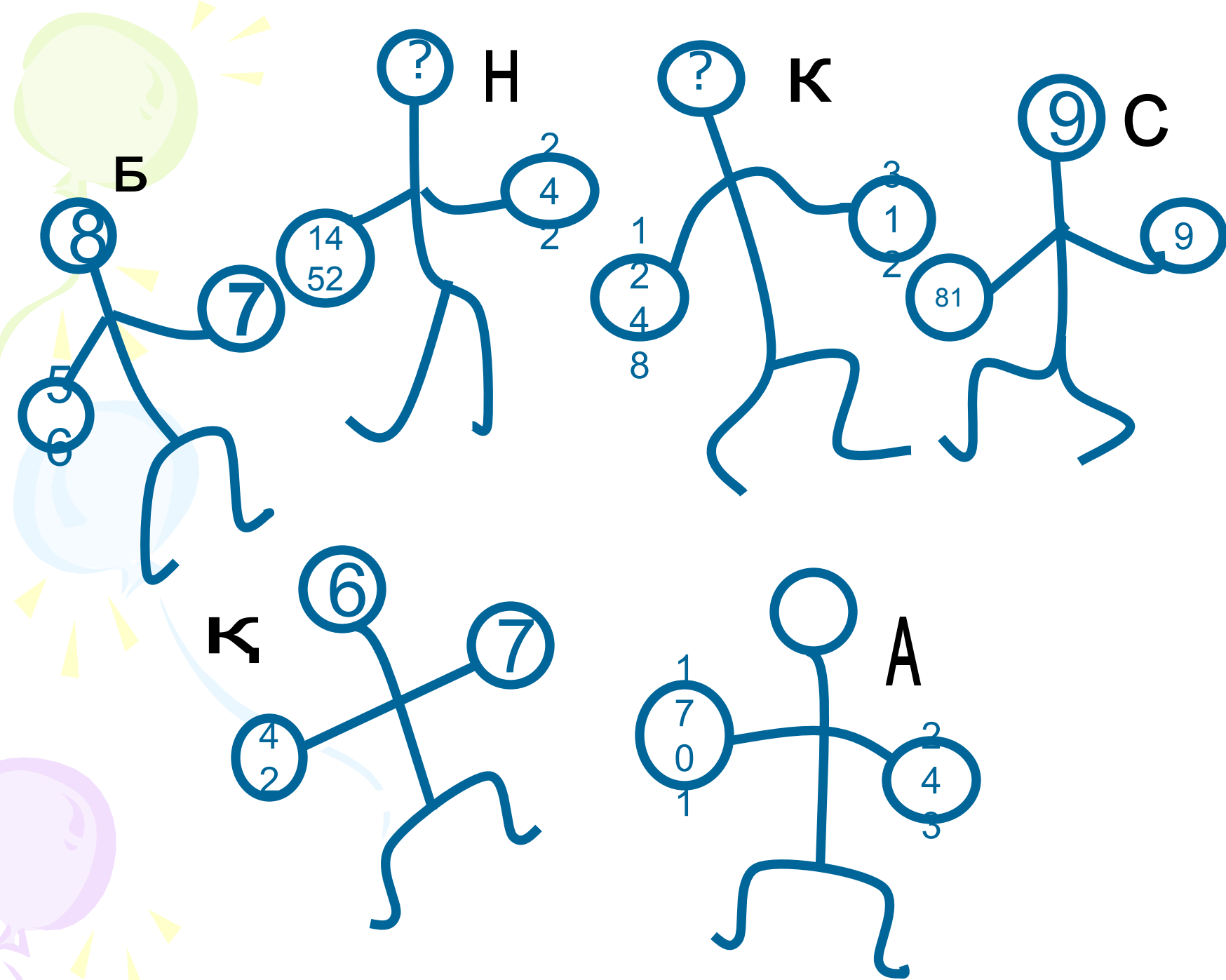




# Рефлексиялық - бағалау

The left side of the page features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small yellow triangular shapes radiating from it, suggesting movement or light.

# “Боксерлер” ойыны



**Б**

**?** **Н**

**?** **К**

**9** **С**

**К**

**А**

8

7

14  
52

2  
4  
2

1  
2  
4  
8

3  
1  
2

81

9

6

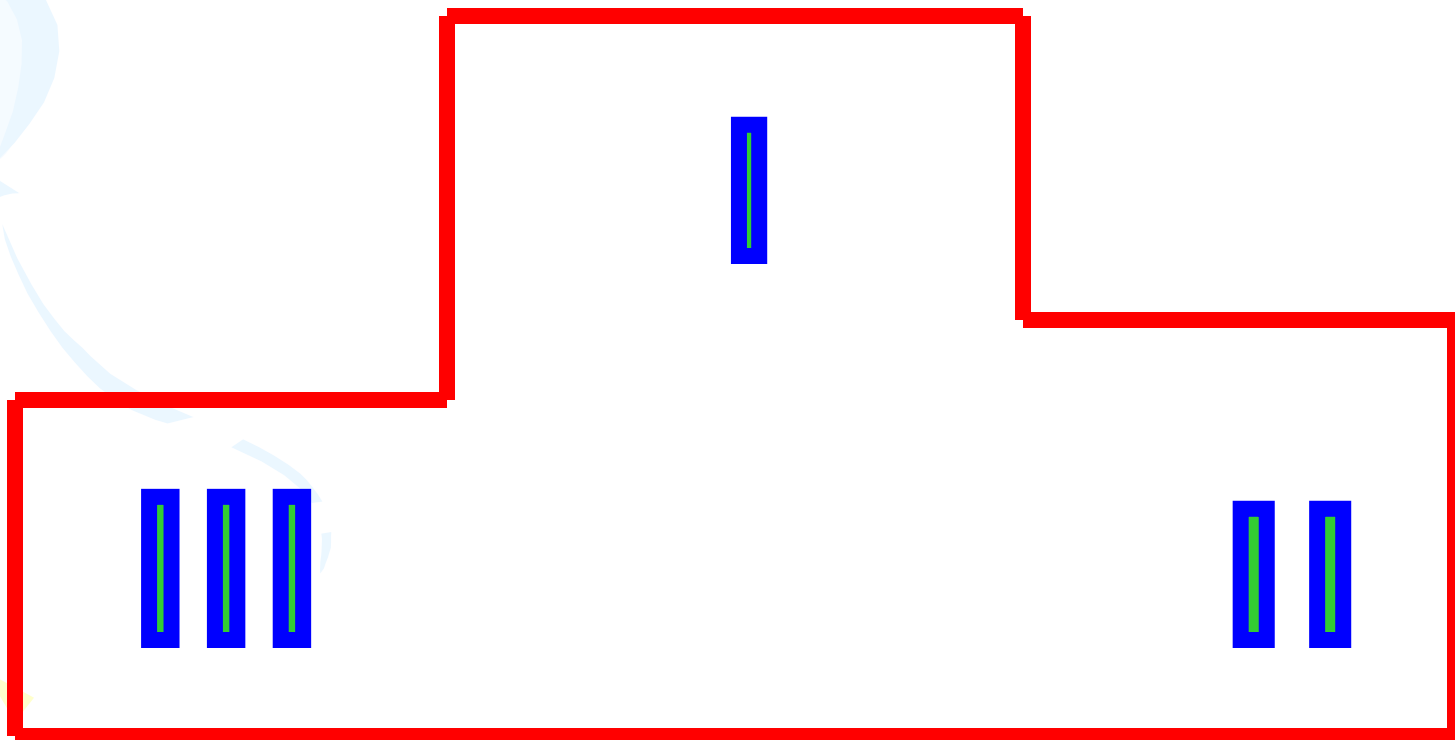
7

4  
2

1  
7  
0  
1

2  
4  
3

**ЖЕҢІМПАЗДАР!!!**



# Сиқырлы сөз



10



20



30



10




20



30





1 таңбалы санға 3  
таңбалы санды  
көбейткенде қандай  
тәсіл қолданамыз?

# Сиқырлы сөз



Р

20

30

10

20

30





Осы тәсілді дәлелдеңіз.  
 $4 \times 136$

# Сиқырлы сөз



**Р**

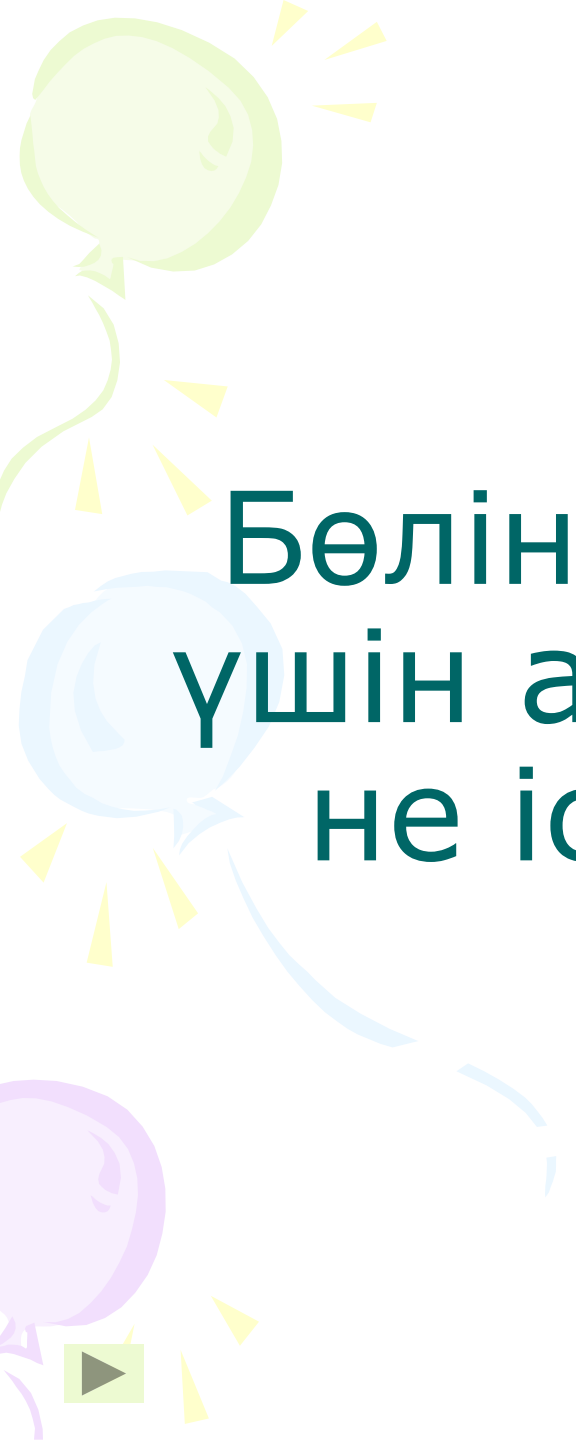
20

30

**М**

20

30

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer that ends in several small, yellow, triangular flags. The text is centered on the slide.

Бөліндінің мәнін табу  
үшін алдымен бөлгішті  
не істеуіміз керек?

# Сиқырлы сөз



**Р**

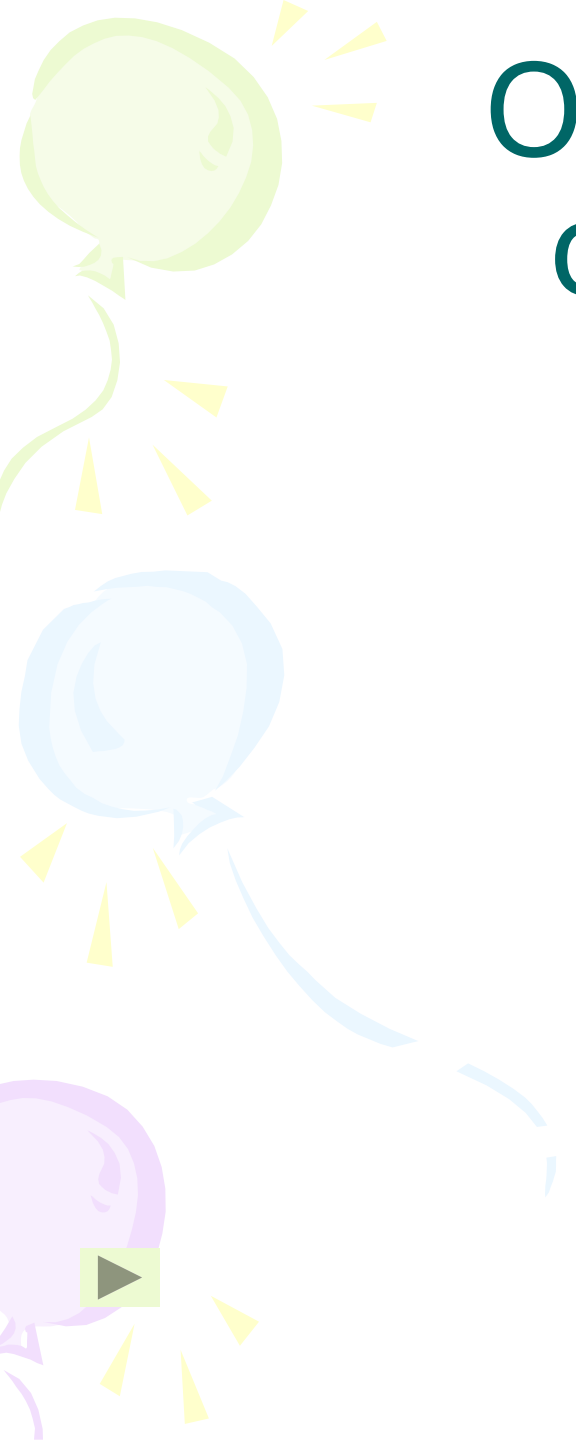
**А**

30

**М**

20

30



Оны түсіндіре  
орындаңыз.  
2051 : 293

# Сиқырлы сөз



**Р**

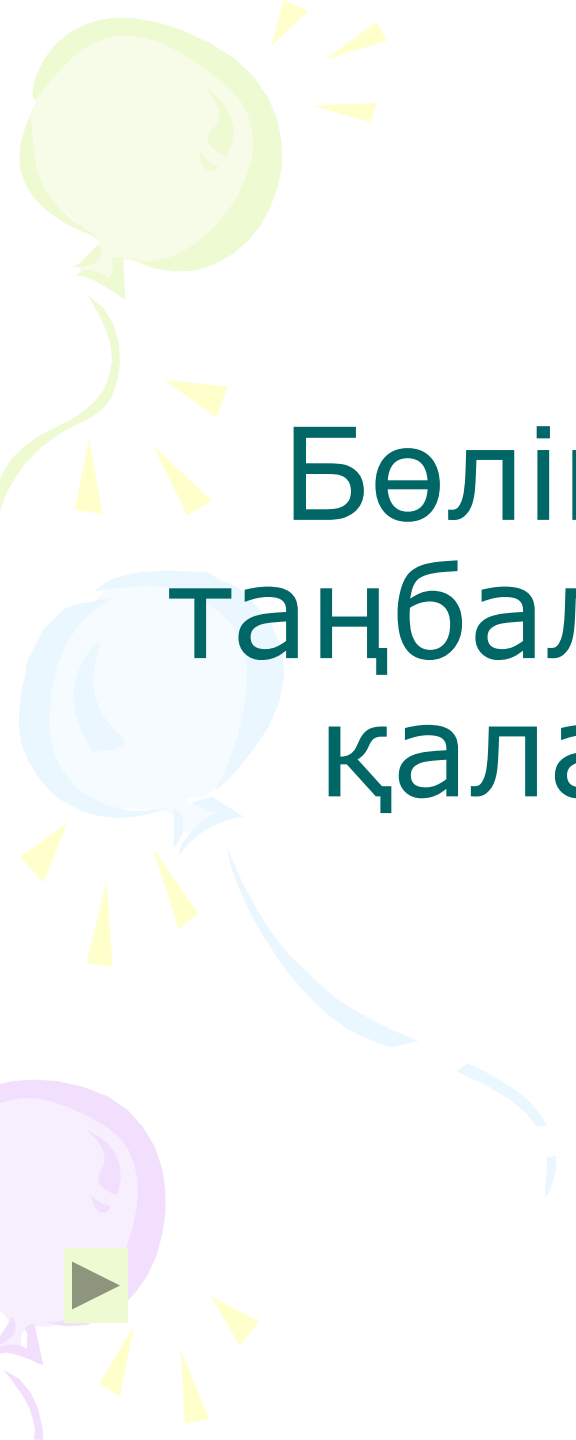
**А**

30  
▶

**М**

**Е**

30



Бөліндінің мәні неше  
таңбалы сан болатынын  
қалай аңықтаймыз?

# Сиқырлы сөз



**Р**

**А**

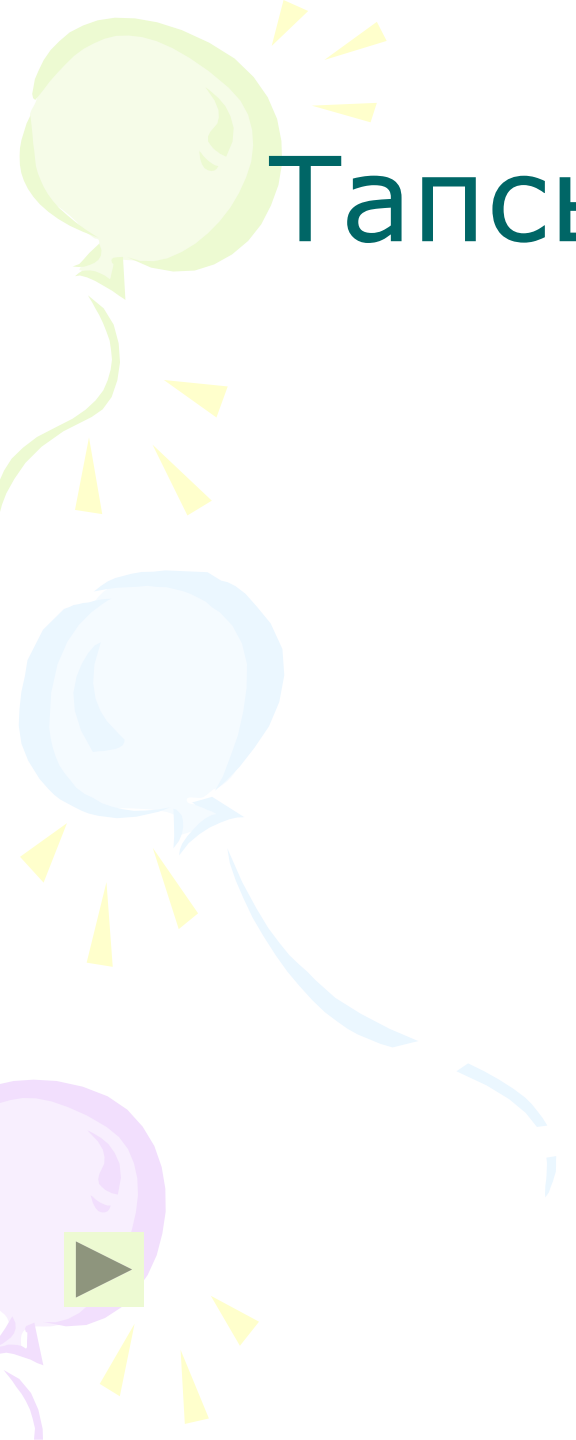
**Х**

**М**

**Е**

**30**





Тапсырманы түсіндіре  
орындаңыз.

$$1296 : 324$$

# Сиқырлы сөз



**Р**

**А**

**Х**

**М**

**Е**

**Т**

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer and has several small, yellow, triangular shapes radiating from it, resembling confetti or light rays.

***Білікті бірді жығар,  
Білімді мыңды жығар.***



# Үйге тапсырма:

**№6, №7 185 бет**