

*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»*

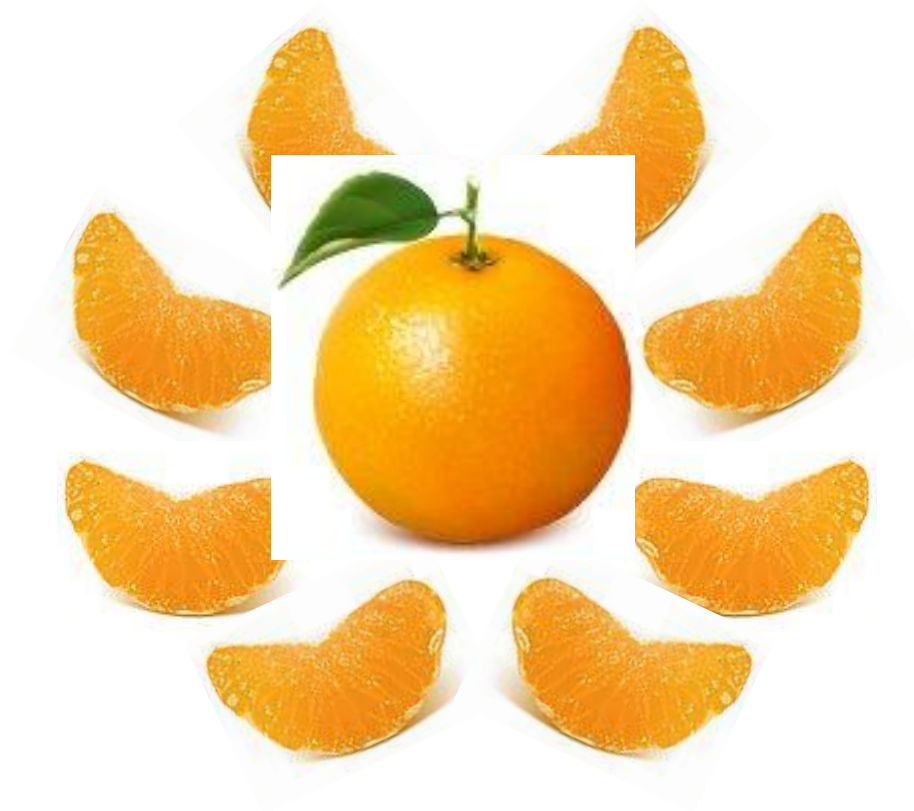
# ***Математика***

## ***5 класс***

1

*Учитель математики: Камаева А.В.*

**«Знание – самое превосходное  
из владений. Все стремятся к  
нему, само же оно не  
приходит».**



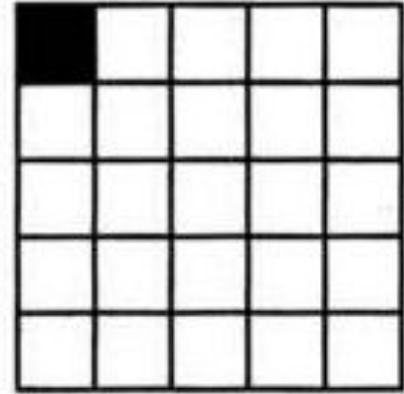
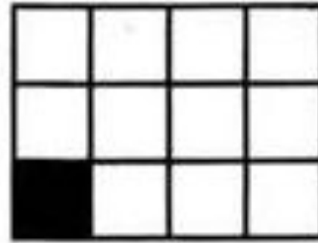
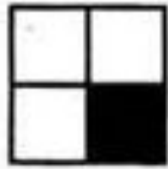
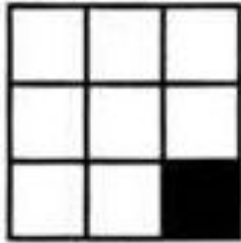


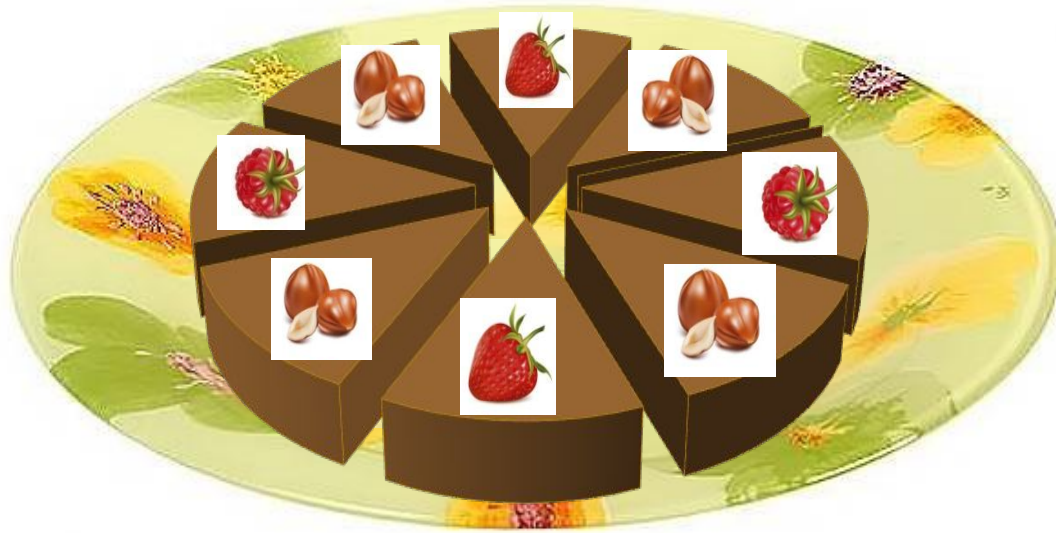
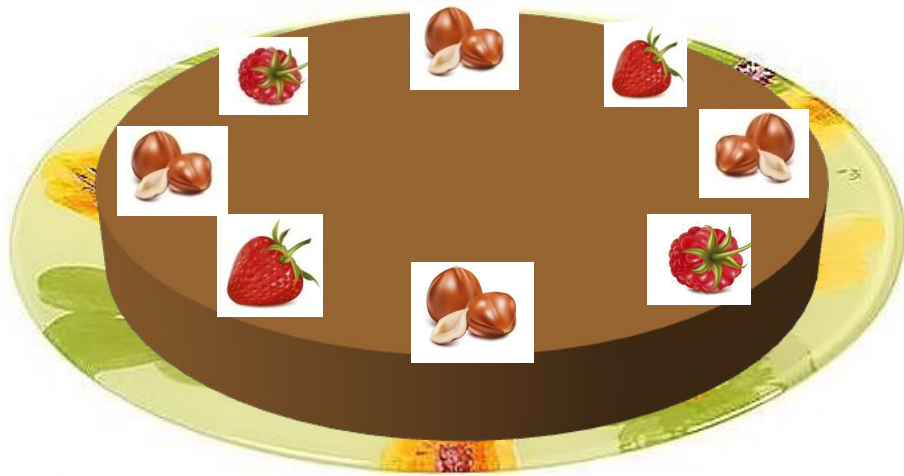
# Мы делили апельсин

Слова Л. Зубковой  
Музыка И. Егикова

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька — для ежа,  
Эта долька — для стрижа,  
Эта долька — для утят,  
Эта долька — для котят,  
Эта долька — для бобра,  
А для волка — кожура.  
Он сердит на нас — беда!!!  
Разбегайтесь кто куда!







# Расшифруйте ребус:



6



**Доли.  
Обыкновенные  
дроби.**



числитель  $\swarrow$   
знаменатель  $\nearrow$

$\frac{1}{4}$  – обыкновенная дробь

$\frac{1}{2}$  – половина;  $\frac{1}{3}$  – треть;  $\frac{1}{4}$  – четверть

# **ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ.**

**Как образуются доли?**

**Когда один предмет или единица измерения делится на равные части.**

**Что показывает число под чертой?**

**Число под чертой показывает на сколько равных долей разделили единицу.**



# ПОЛОВИНА

Самая известная доля – это, конечно, половина. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра... Разделили целое на две части – «половина».

Долю называют **половина**.

$$\frac{1}{2}$$



# ТРЕТЬ

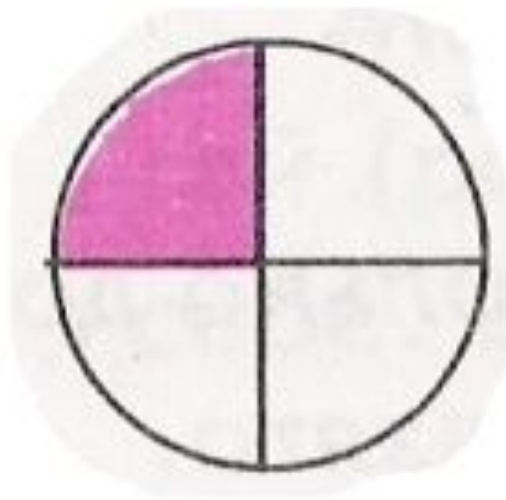
Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на три части – «треть».

Долю  $\frac{1}{3}$  называют «треть»



# ЧЕТВЕРТЬ

Если целое разделили на 4 части, то получается  $\frac{1}{4}$  или по другому говорят «**четверть**».





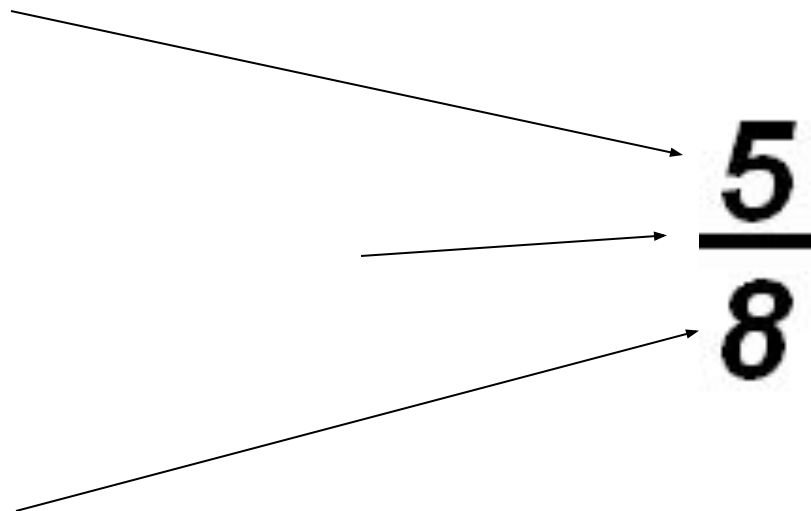
# ОБЫКНОВЕННАЯ ДРОБЬ.

Записи вида  $\frac{5}{8}$  называют **обыкновенными дробями**

Числитель дроби

Черта дроби (дробная черта)

Знаменатель дроби



# ЧТЕНИЕ ДРОБЕЙ

При чтении дробей надо помнить: числитель дроби – количественное числительное женского рода (одна, две, восемь и т.д.), а знаменатель – порядковое числительное (седьмая, сотая, двести тридцатая и т. д.)

Например:  $\frac{1}{5}$  - одна пятая;

$\frac{2}{6}$  - две шестых;

$\frac{83}{152}$

- восемьдесят три сто пятьдесят вторых



# ЧТО ПОКАЗЫВАЮТ ЧИСЛИТЕЛЬ И ЗНАМЕНАТЕЛЬ ДРОБИ?

**Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а  
числитель – сколько таких долей взято.**

*Прочитайте дроби. Что показывает числитель и  
знаменатель каждой дроби?*

$$\frac{12}{13}$$

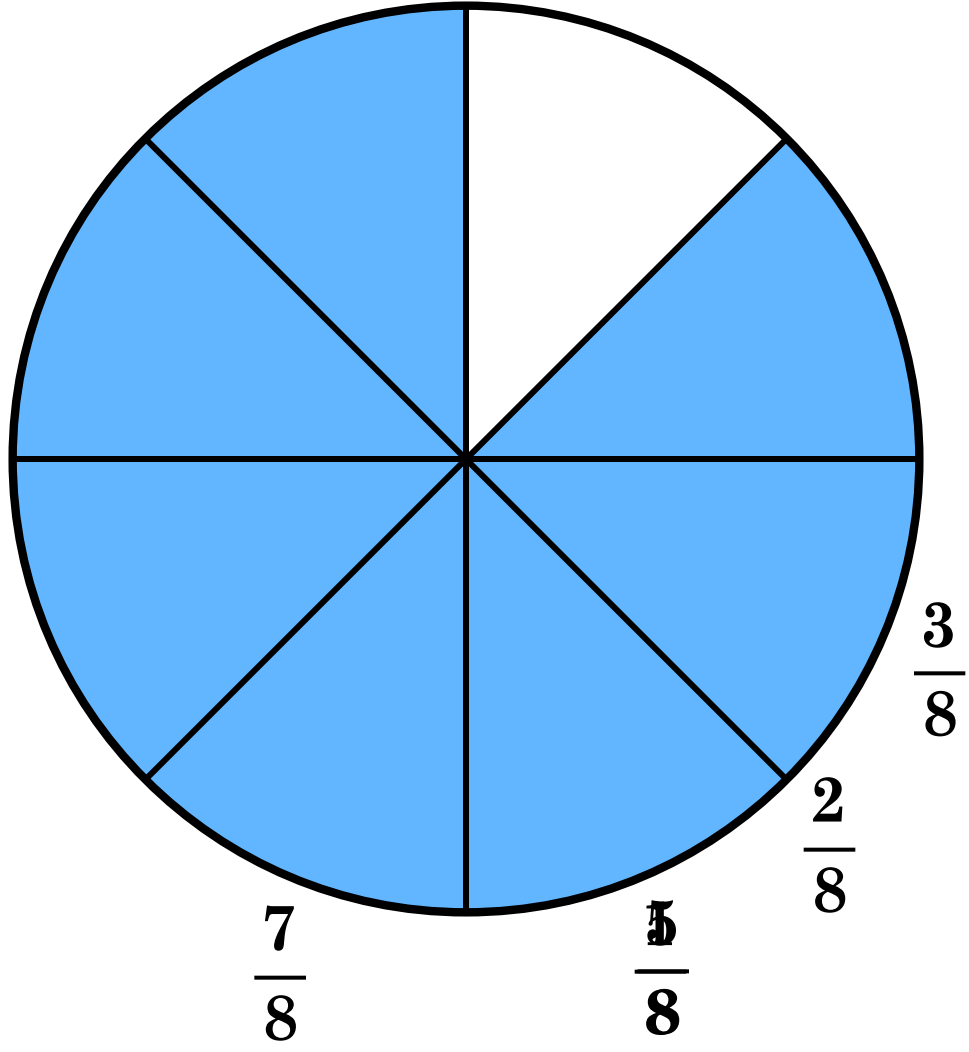
$$\frac{6}{10}$$

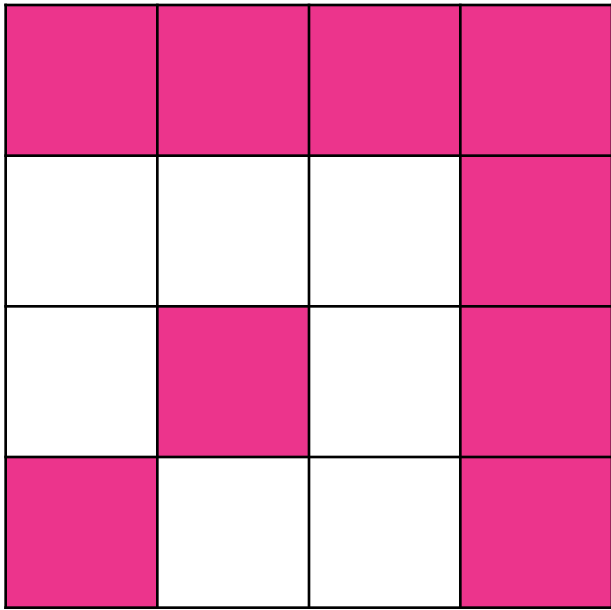
$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{9}{25}$$

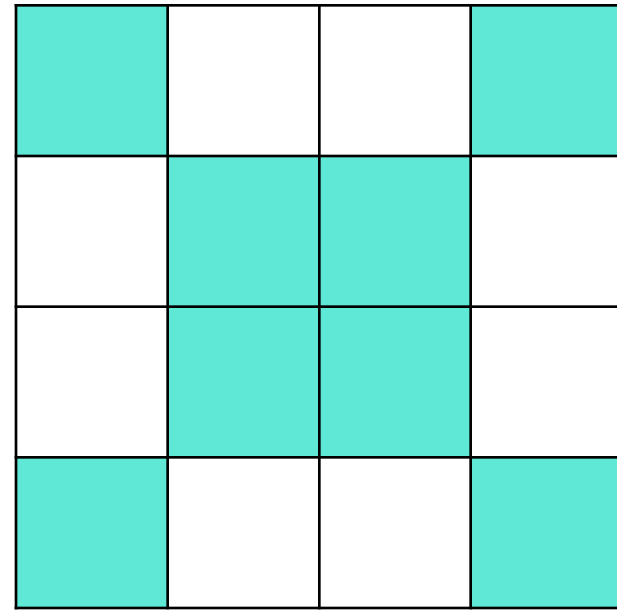
$$\frac{7}{18}$$



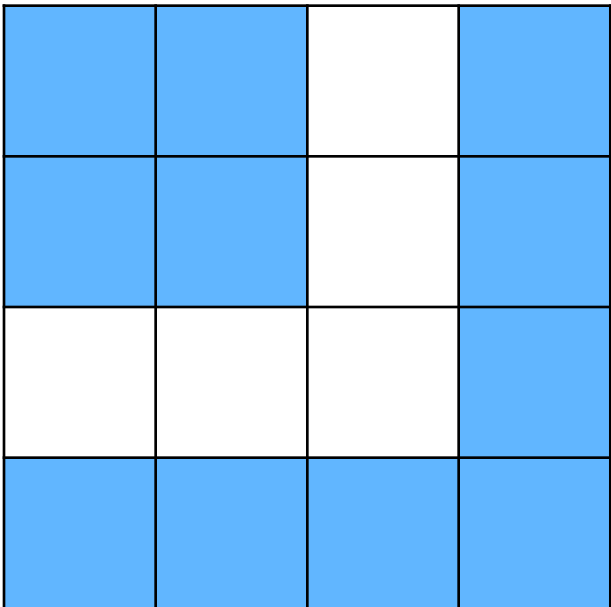




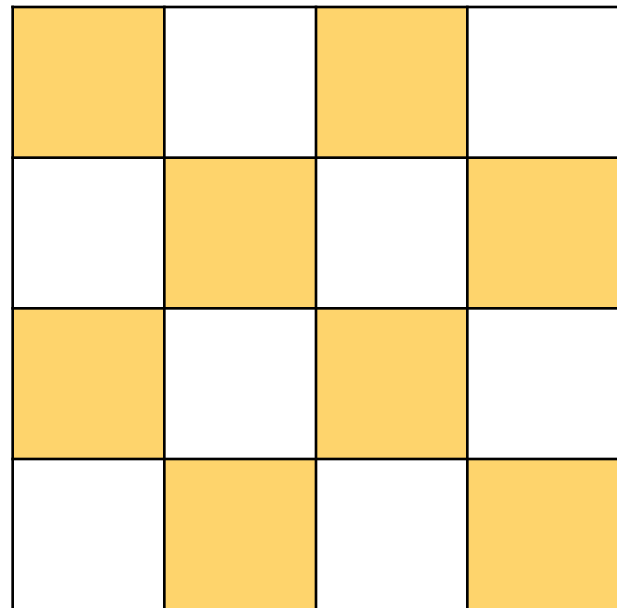
$$\frac{9}{16}$$



$$\frac{8}{16}$$

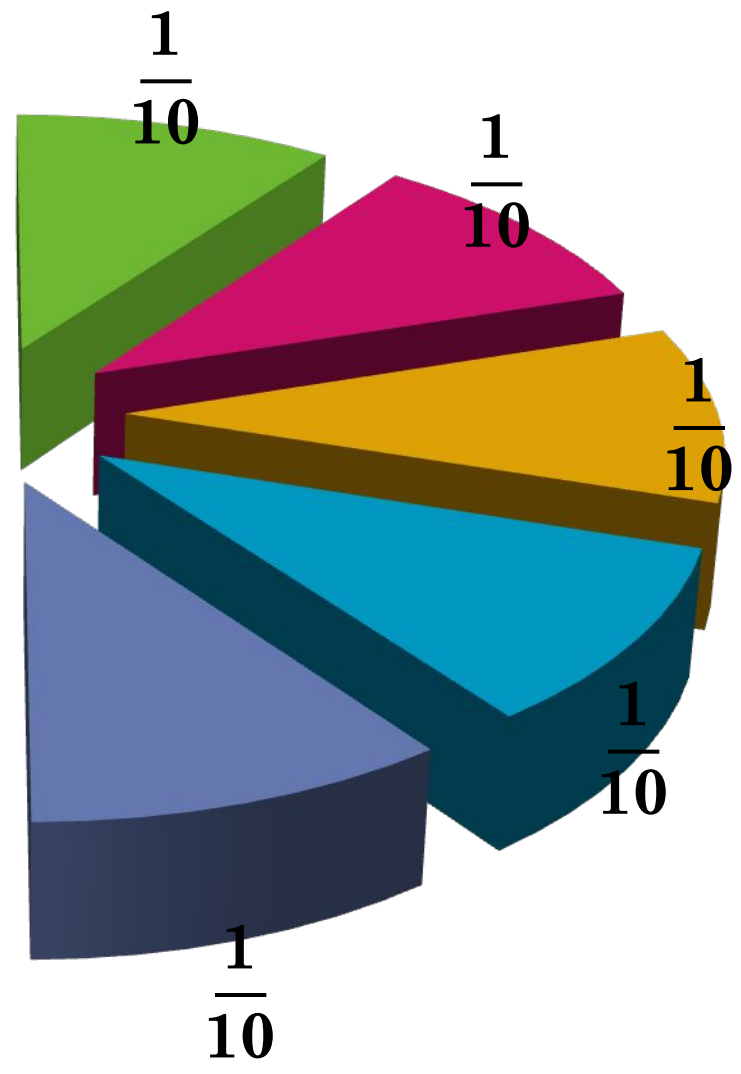
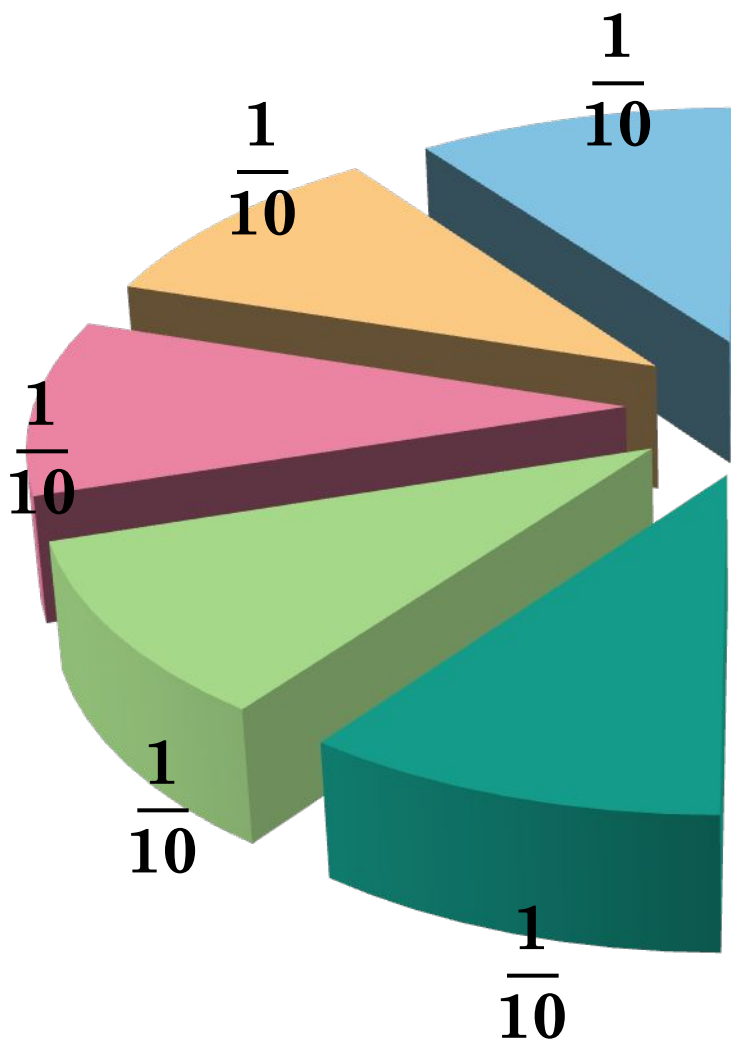


$$\frac{11}{16}$$



$$\frac{8}{16}$$





$$\frac{7}{10}$$

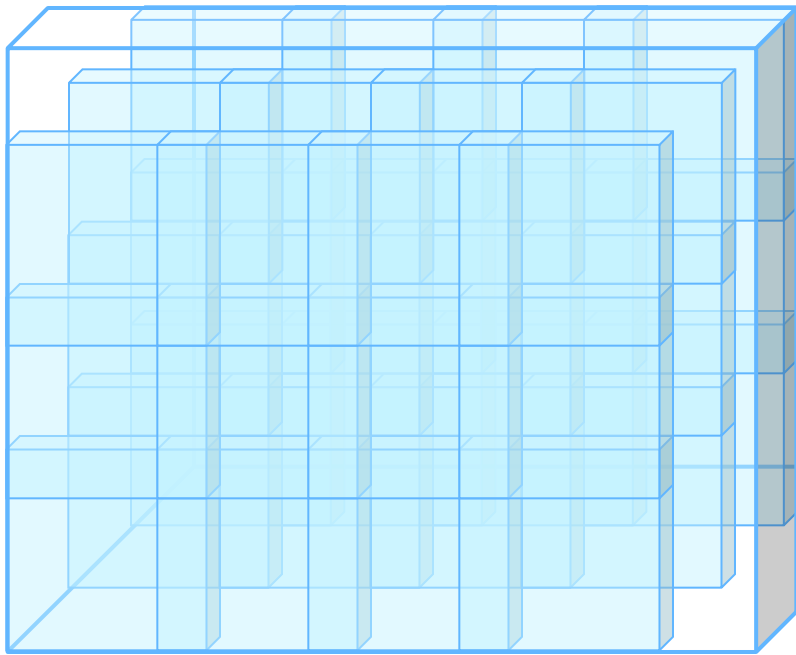


$$\frac{5}{10}$$

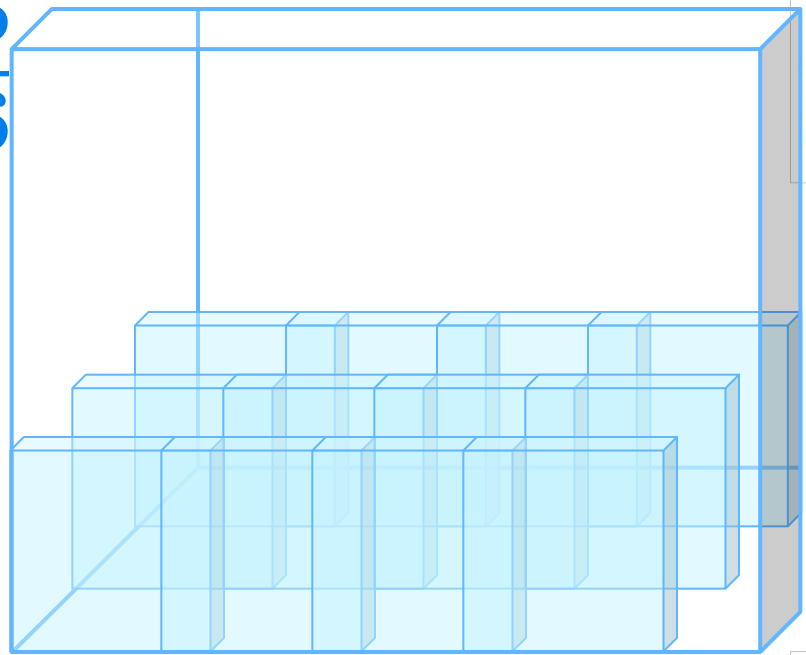


$$\frac{3}{10}$$

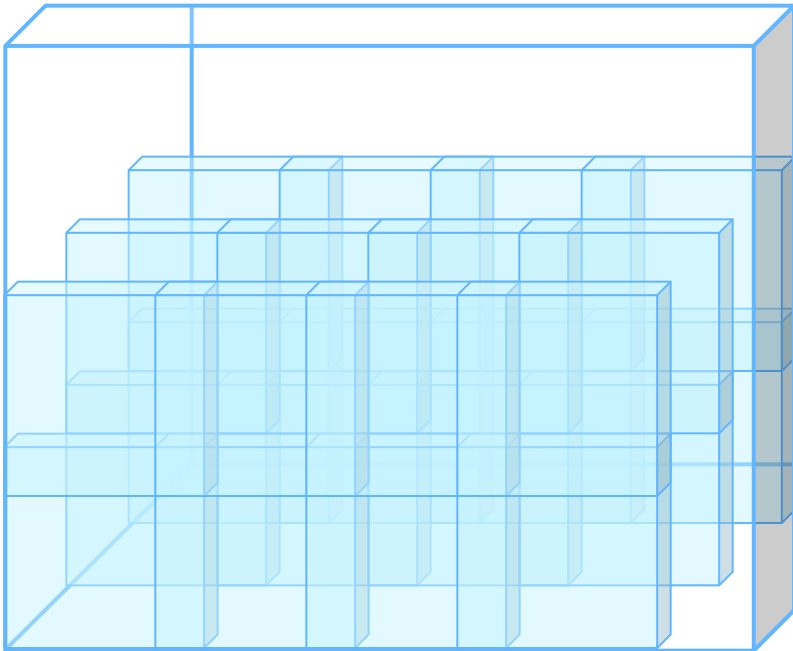




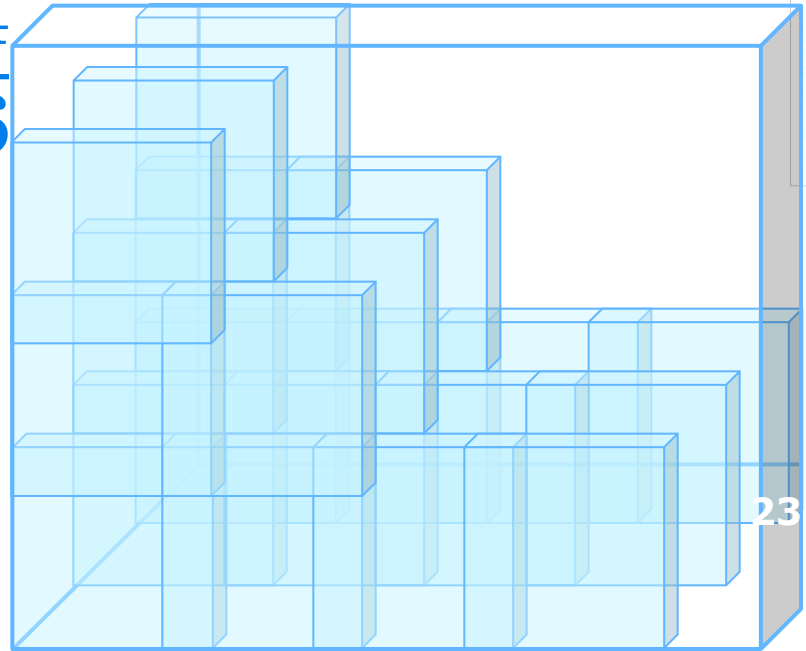
$$\frac{36}{36}$$



$$\frac{12}{36}$$



$$\frac{24}{36}$$



$$\frac{21}{36}$$

23



# ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ.

1. Две седьмых  $\frac{2}{7}$

2. Четыре девятых  $\frac{4}{9}$

3. Одна сотая  $\frac{1}{100}$

4. Шесть восьмых  $\frac{6}{8}$

5. Три двадцать пятых  $\frac{3}{25}$

6. Половина  $\frac{1}{2}$



# ***Историческая справка***

25

## ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ: «ЗАПИСЬ ДРОБЕЙ»

- Народы прошли через многие варианты записи дробей, пока не пришли к современной записи.
- **Черта дроби** стала постоянно использоваться лишь около **300** лет назад.
- Первым европейским ученым, который стал использовать и распространять современную запись дробей, был итальянский купец и путешественник, сын городского писаря **Фибоначчи** (Леонардо Пизанский). В **1202** г. он ввел слово «*дробь*».
- Названия «*числитель*» и «*знаменатель*» ввел в **XIII** веке **Максим Плануд** – греческий монах, ученый математик.



***Домашнее задание:***

**§25,**

**с. № 677 , № 679**

**№ 681**

# Ответьте на вопросы:

*Кусок материала разрезали на 12 равных частей.*

- 1. Какую долю всего куска составляет каждая часть?*
- 2. Какую часть куска составят 5 таких долей?*
- 3. Что показывает знаменатель дроби?*
- 4. Что показывает числитель дроби?*
- 5. Какой доле килограмма равен 1 грамм?*

**Спасибо за урок !**



# Использованные ресурсы:

- Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, Б.В. Полонский, М.С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2013.
- <http://www.kompost.ru/page80-p526.html>
- <http://www.abc-color.com/color/fruit/001/water-melon/water-melon-clipart-color-ru.shtml>
- <http://prikol.i.ua/view/662996/>
- <http://www.vectory.ru/index.php?categoryID=488&offset=27>