

Урок математики в 3 А классе

Тема: Сложение и вычитание
круглых чисел в пределах 1000.

Всемирный День Космонавтики.

12 апреля
1961 года

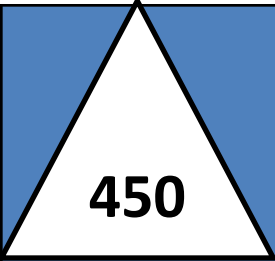

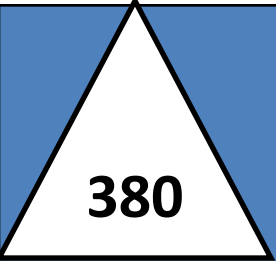
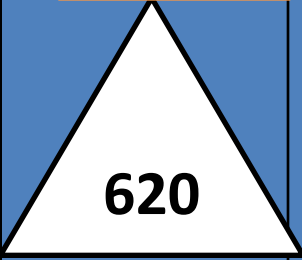



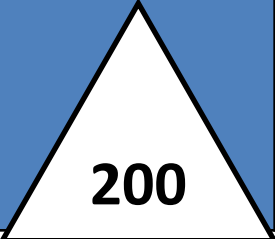


на космическом корабле "Восток"
Первым космонавтом планеты Земля стал
**Юрий Алексеевич
ГАГАРИН**

*Облетев Землю в
корабле-спутнике, я увидел,
как прекрасна наша планета.
Люди, будем хранить и приумно-
жить эту красоту, а не разру-
шать её! Гагарин*

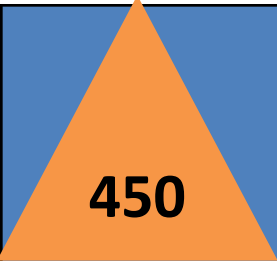

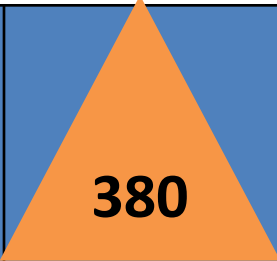
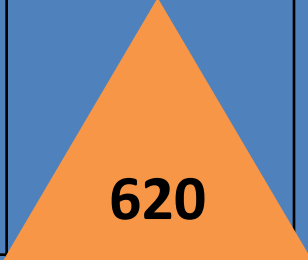



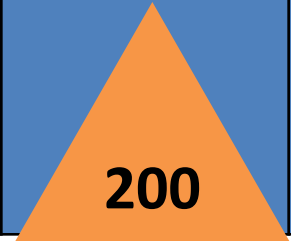




Правила работы в группе

1. В ходе обсуждения внимательно слушайте друг друга, не шумите.
2. Уважайте мнение товарищей.
3. Каждый выполняет свою работу добросовестно, не списывает, а старается разобраться.
4. Командиры внимательно следят за работой всей команды, проверяют, помогают ребятам, если будет трудно.

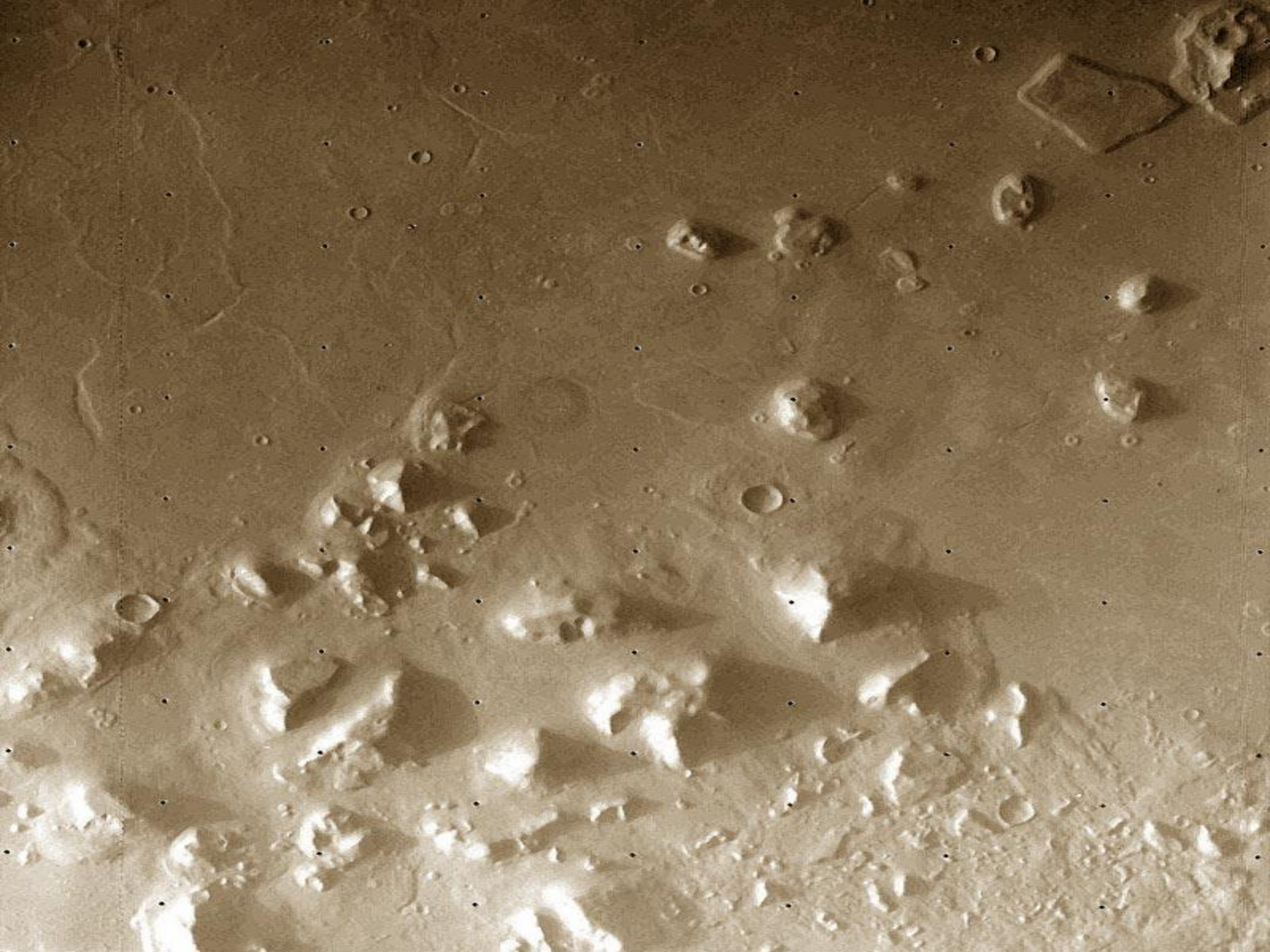
 450	 260		 380
	 620		 540
 20		 2	
 200	 830		 30

- 5д. 4с.0ед.
- Цифра дес. в 2 раза меньше, чем сот.
- Увеличить 20 в 10 раз.
- Уменьшить 87 на 57.
- Уменьшить 200 в 10 раз.
- Цифра единиц 2 разряда на 5 больше, чем 3 разряда.

 450	 260		 380
	 620		 540
 20		 2	
 200	 830		 30

М	а	р	с
620	450	380	200

р	а	М	с
380	450	620	200



Задача полёта

- Высота малых пирамид Марса

М-620 м

А-450 м

Р-380 м

С-200 м

И-20 м

К-30 м

1. Узнать общую высоту пирамид **А** и **К**,
Р и **И**.
2. На сколько метров пирамида **М** выше пирамиды **С** ?
3. Самостоятельно найти
2 способа вычисления.

Сложение и вычитание круглых чисел разными способами.

- $450 \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} 30 =$

- $450 \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} 30 =$

- $380 \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} 20 =$

- $380 \begin{array}{|c|} \hline + \\ \hline \end{array} 20 =$

- $620 \begin{array}{|c|} \hline - \\ \hline \end{array} 200 =$

- $620 \begin{array}{|c|} \hline - \\ \hline \end{array} 200 =$

- 1.Разрядные слагаемые.
- 2.Всего десятков.

$$450+30=$$

$$450+30=$$

$$380+20=$$

$$380+20=$$

$$620-200=$$

$$620-200=$$

1.Разрядные слагаемые.

2.Всего десятков.

$$450+30=400 + (50 +30)=480$$

$$450+30=45\text{д.}+3\text{д.}=48\text{д.}=480$$

$$380+20=300+(80+20)=400$$

$$380+20=38\text{д.}+2\text{д.}=40\text{д.}=400$$

$$620-200=(600-200)+20=420$$

$$620-200=62\text{д.}-20\text{д.}=42\text{д.}=420$$

Алгоритм действий.

1 способ

1. Заменяю разрядными слагаемыми.
2. Удобнее + или- десятки с десятками, а сотни с сотнями .
3. Вычисляю.

2 способ

1. Найду сколько в числе всего десятков .
2. Вычислю в десятках.
3. Получилось число.

1 вариант

$$420 + 50 = 470$$

$$420 + 500 = 920$$

$$830 - 300 = 530$$

$$830 - 20 = 810$$

$$650 + 50 = 700$$

$$240 + 60 = 300$$

$$120 - 20 - 40 = 60$$

$$230 - 30 - 50 = 150$$

2 вариант

$$420 + 50 = 470$$

$$420 + 500 = 920$$

$$650 + 50 = 700$$

$$240 + 60 = 300$$

$$120 - 20 - 40 = 60$$

$$230 - 30 - 50 = 150$$

$$830 - 300 = 530$$

$$830 - 20 = 810$$

3 вариант

$$120-20-40=60$$

$$230-30-50=150$$

$$240+60=300$$

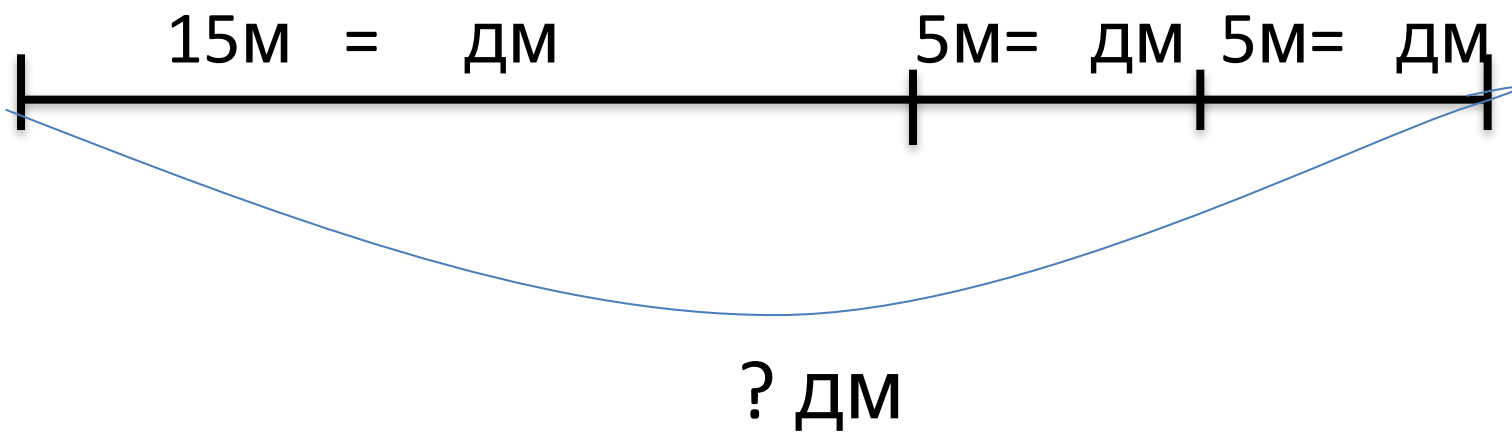
$$420+50=470$$

$$830-300=530$$

$$650+50=700$$

$$830-20=810$$

$$420+500=920$$



Сложение и вычитание круглых чисел разными способами.

- 1. Заменяю разрядными слагаемыми.
- 2. Найду сколько в числе всего десятков.

- Я всё понял, трудностей не было.
- Понял , но иногда обращался за помощью.
- Не смог выполнить большую часть заданий.

Домашнее задание.

- С.67 №2,7.
- Переставь в числе 810 цифры так, чтобы оно уменьшилось на 630.