




ГБОУ Гимназия № 171

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ:  
«Коэффициент. Распределительное свойство  
умножения»

Учитель математики  
Ефремова В. И.

2018-2019 учебный год



«Математику уже затем учить  
надо, что она ум в порядок  
приводит»

М. В. Ломоносов

# Тема урока: «Коэффициент. Распределительное свойство умножения»

Цели урока:

- повторить понятие коэффициента буквенного выражения;
- закрепить навыки нахождения коэффициента произведения, содержащего несколько числовых множителей;
- отработать навыки выполнения действий с рациональными числами, применения свойств умножения рациональных чисел.



# УСТНАЯ РАБОТА

1) Что называется коэффициентом?

Числовой множитель буквенного выражения называется коэффициентом

2) Чему равен коэффициент выражения  $abc$ ?

1

3) Чему равен коэффициент выражения  $-ab$ ?

-1

4) Как найти коэффициент произведения, в котором несколько числовых множителей?

Чтобы найти коэффициент произведения, содержащего несколько числовых множителей, надо перемножить эти числовые множители

5) Не вычисляя, определите, каким числом по знаку является коэффициент данных на экране выражений

№ выражения	Выражение	Коэффициент (по знаку)
1	$-x \cdot (-y) \cdot (-z) \cdot (-m)$	
2	$-4a \cdot (-3b) \cdot 2c \cdot (-5)$	
3	$-\frac{1}{3}a \cdot (-7p) \cdot 0,2n \cdot (-3\frac{1}{4})$	
4	$-\frac{2}{3}t \cdot 3s \cdot (-3,7q) \cdot 0 \cdot (-24k)$	

№ выражения	Выражение	Коэффициент (по знаку)
1	$-x \cdot (-y) \cdot (-z) \cdot (-m)$	+
2	$-4a \cdot (-3b) \cdot 2c \cdot (-5)$	-
3	$-\frac{1}{3}a \cdot (-7p) \cdot 0,2n \cdot (-3\frac{1}{4})$	+
4	$-\frac{2}{3}t \cdot 3s \cdot (-3,7q) \cdot 0 \cdot (-24k)$	0



6) Проверьте правильность выполнения индивидуальных заданий, записанных на доске.

7) Как называется свойство, записанное на доске под номером 1?

- Переместительное свойство умножения

8) Под номером 4?

- Свойство единицы при умножении

9) Под номером 9?

- Сочетательное свойство умножения

10) Под номером 13?

- Свойство нуля при умножении

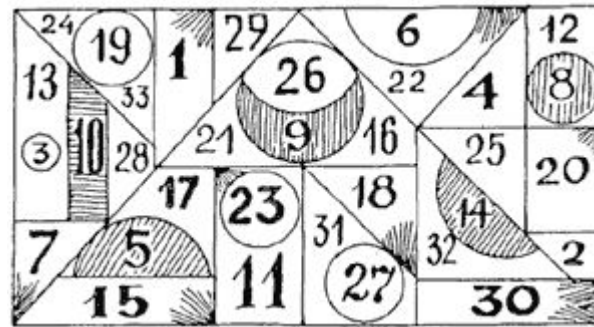


# Математический диктант

# ОТВЕТЫ:

1. -
2. +
3. +
4. -
5. -
6. +
7. +

# Найдите все числа, кратные 5



# Заполнение бланка ОТВЕТОВ:

Лист самооценки																									
Устная работа	Количество баллов: _____																								
Математический диктант	Количество баллов: _____																								
Тест	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>а</th> <th>б</th> <th>с</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество баллов: _____</p>		а	б	с	1.	X			2.				3.				4.				5.			
	а	б	с																						
1.	X																								
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
	Оценка: _____																								

Лист самооценки																									
Устная работа	Количество баллов: _____																								
Математический диктант	Количество баллов: _____																								
Тест	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>а</th> <th>б</th> <th>с</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество баллов: _____</p>		а	б	с	1.		X		2.				3.				4.				5.			
	а	б	с																						
1.		X																							
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
	Оценка: _____																								

# Самостоятельная работа

Вариант 1	Вариант 2
1. $3t \cdot (-5) =$ a) $15t$ b) $-15t$ c) $-2t$	1. $2p \cdot (-6) =$ a) $-12p$ b) $-4p$ c) $12p$
2. $-2 \cdot 4,5a =$ a) $-9a$ b) $2,5a$ c) $9a$	2. $-3 \cdot 1,5a =$ a) $4,5a$ b) $1,5a$ c) $-4,5a$
3. $6a - 11a - c =$ a) $-5a - c$ b) $-6a$ c) $-4a$	3. $-8a + 5 - 3a =$ a) $-6a$ b) $-5a + 5$ c) $-11a + 5$
4. $-(2,4 + ab - c) =$ a) $2,4 + ab - c$ b) $2,4 - ab + c$ c) $-2,4 - ab + c$	4. $-(7d - 5k + 11) =$ a) $7d - 5k + 11$ b) $-7d + 5k - 11$ c) $7d + 5k - 11$
5. $(2a - 9) - (-2a - 9) =$ a) $18$ b) $4a + 18$ c) $4a$	5. $(5 - 3b) - (-3b - 5) =$ a) $6b$ b) $10$ c) $6b + 10$

# ОТВЕТЫ:

Вариант 1

	a	b	c
1.		X	
2.	X		
3.	X		
4.			X
5.			X

Вариант 2

	a	b	c
1.	X		
2.			X
3.			X
4.		X	
5.		X	



# **Домашнее задание:**

**Пар. 38, 39 (повт), № 1081, 1085**

## Самооценка

«5» - 14-13 баллов

«4» - 10-12 баллов

«3» - 8-9 баллов