

Приёмы педагогической техники для формирования УУД на уроках математики

Составила
учитель математики
МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов
Буренкова Г.Н.

Технологии формирования учебно-познавательной компетенции на уроках математики

Тип урока	Педагогические технологии
Урок сообщения новых знаний	ИКТ, технология проблемного обучения
Урок закрепления знаний	ИКТ, обучение в сотрудничестве, технологии критического мышления
Урок повторения	Игры, групповые формы работы
Урок систематизации изученного материала	ИКТ, метод проектов, обучение в сотрудничестве, групповые формы работы
Комбинированный урок	Возможно применение всех технологий

Виды универсальных действий	Виды заданий	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в проектах; • подведение итогов урока; • творческие задания, имеющие практическое применение; • самооценка событий. 	<p>Задание массивом.</p> <p>Дай себе помочь.</p> <p>Выход за пределы.</p> <p>Отсроченная реакция.</p> <p>Лови ошибку.</p> <p>Театрализация.</p> <p>Идеальное задание.</p>	<p>Смыслообразование — установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.</p> <p>Нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания.</p> <p>Самоопределение.</p> <p>Самоопределение, смыслообразование</p>

Виды универсальных действий	Виды заданий	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Составь задание партнеру • Отзыв на работу товарища • Групповая работа по составлению кроссвордов • «Подготовь рассказ на тему...» • «Объясни ...» 	<p>Взаимоопрос.</p> <p>Организация работы в группах.</p> <p>"Да" и "Нет" говорите.</p> <p>Советуйтесь</p>	<p>Планирование учебного сотрудничества со сверстниками, постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>Планирование учебного сотрудничества с учителем, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p>

Виды универсальных действий	Виды заданий	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
<p>Познавательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Найти отличия» • «Поиск лишнего» • «Лабиринты» • «Цепочки» • Составления схем-опор • Работа с разными видами таблиц • Составления и распознавание диаграмм • Работа со словарями 	<p>Свои примеры.</p> <p>Удивляй.</p> <p>Фантастическая добавка. Пересечение тем.</p> <p>Дай себе помочь.</p> <p>Повторяем с контролем.</p> <p>"Да" и "Нет" говорите.</p> <p>Опрос "по цепочке".</p> <p>Опрос-итог.</p> <p>Тренировочная</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p>Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и</p>

Виды универсальных действий	Виды заданий	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
<p>Регулятивные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Преднамеренные ошибки» • Поиск информации в предложенных источниках • Взаимоконтроль • Диспут • «Ищу ошибку» • Контрольный опрос на определенную проблему 	<p>Лист защиты".</p> <p>Обсуждаем домашнее задание.</p> <p>Резюме.</p> <p>Вход в урок.</p> <p>Идеальный опрос.</p> <p>Рейтинг.</p> <p>Вопрос к тексту.</p> <p>Отсроченная реакция.</p>	<p>Саморегуляция как способность к преодолению препятствий.</p> <p>Оценка — выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения.</p> <p>Прогнозирование, контроль, коррекция,</p>

Виды заданий при формировании УУД

Виды универсальных действий	Виды заданий
Личностные	<ul style="list-style-type: none">• участие в проектах;• подведение итогов урока;• творческие задания, имеющие практическое применение;• самооценка событий.
Познавательные	<ul style="list-style-type: none">• «Найти отличия» «Поиск лишнего»• «Лабиринты» «Цепочки»• Составления схем-опор• Работа с разными видами таблиц• Составления и распознавание диаграмм• Работа со словарями
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none">• «Преднамеренные ошибки»• Поиск информации в предложенных источниках• Взаимоконтроль• Диспут• «Ищу ошибку»• Контрольный опрос на определенную проблему
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• Составь задание партнеру• Групповая работа по составлению кроссвордов• «Подготовь рассказ на тему...»



«Решение треугольников»

9 класс

- **Тип урока**: урок повторения, обобщения и систематизации пройденного.
- **Цель урока**: обобщить и систематизировать изученное на предыдущих уроках; проконтролировать степень усвоения материала

Задачи:

- **Личностного развития:**
- способствовать развитию умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,
- способствовать развитию креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач.
- **Метапредметного направления:**
- содействовать расширению кругозора, прививать умение совместно работать (чувство товарищества и ответственности за результаты своего труда);
- содействовать развитию умения понимать и использовать математические средства наглядности.
- **Предметного направления:**
- актуализировать знание решения треугольников, развитие умения понимать сущность алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом ,
формировать умение применять изученные понятия для решения задач практического характера.
- проконтролировать степень усвоения материала

<u>№</u>	<u>Этап урока</u>	<u>Виды УУД</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность ученика</u>	<u>Приёмы педагогической техники</u>
1	Организационный момент	<u>Регулятивные</u> постановка учебной задачи, планирование, прогнозирование, контроль	Озвучивает тему урока, осуществляет эмоциональный настрой <u>Сообщение эпиграфа к уроку</u>	С помощью учителя проговаривают то, чему они научатся на этом уроке, затем планируют свои действия, направленные на достижение оформленной цели, настраиваются на	Вход в урок

<u>№</u>	<u>Этап</u> <u>урока</u>	<u>Виды УУД</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельно</u> <u>сть</u> <u>ученика</u>	<u>Приёмы</u> <u>педагогиче</u> <u>ской</u> <u>техники</u>
<u>2</u>	Мотива ция урока.	<u>личностные:</u> интерес к учебному материалу, способность к самооценке	Мы вместе с вами попробуем провести небольшое исследование. Давайте делиться своими идеями, которые придут вам в голову, и не бойтесь ошибиться, любая мысль может дать нам новое направление поиска. Пусть наши достижения и не покажутся кому-то крупными, но ведь это будут наши собственные достижения!	планируют свои действия,	<u>Удивляй</u> .

<u>№</u>	<u>Этап урока</u>	<u>Виды УУД</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность ученика</u>	<u>Приёмы педагогической техники</u>
3	Актуализация опорных знаний.	<u>Регулятивные:</u> планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка; <u>личностные:</u> интерес к учебному материалу, способность к самооценке; <u>коммуникативные:</u> умение слушать и задавать вопросы; <u>познавательные:</u> контролирует и оценивает процесс и результаты деятельности;	<u>Фронтальный опрос</u>	Выполняют инструкции учителя, повторяют материал, заданный для домашнего закрепления.	Отсроченная реакция

<u>№</u>	<u>Этап урока</u>	<u>Виды УУД</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность ученика</u>	<u>Приёмы педагогической техники</u>
<u>4</u>	<u>Решение задач на повторение</u>	<u>Личностные</u> интерес к учебному материалу, способность к самооценке, взаимооценке, понимание причин успеха;	<u>творческие задания, имеющие практическое применение;</u>	Учащиеся выполняют задание, с последующим взаимоконтролем .	<u>Идеальное задание.</u>

<u>№</u>	<u>Этап урока</u>	<u>Виды УУД</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность ученика</u>	<u>Приёмы педагогической техники</u>
<u>5</u>	Историческая справка	<u>Познавательные</u> выбирает эффективные способы решения задач, контролирует и оценивает процесс и результаты деятельности.	Контролирует сообщение	<u>Работа с дополнительными источниками</u>	<u>Дай себе по мочь,</u> выход за пределы.

	<u>урока</u>		<u>учителя</u>	<u>сть</u> <u>ученика</u>	<u>педагогиче</u> <u>ской</u> <u>техники</u>
<u>6</u>	Решение задач с практическим содержанием	<p><u>Личностные</u></p> <p>интерес к учебному материалу, способность к самооценке, взаимооценке, понимание причин успеха;</p> <p><u>коммуникативные:</u></p> <p>умение слушать и задавать вопросы, контролирует действия партнера, использует речевые средства для различных коммуникативных задач;</p> <p><u>познавательные:</u></p>	<p><u>творческие задания, имеющие практическое применение;</u></p>	<p>Выполняю т задание в исследовательских листах, делают вывод, затем проверяют и исправляют свои ошибки, используя слайды презентац</p>	<p>Показательный ответ</p>

<u>№</u>	<u>Этап урока</u>	<u>Виды УУД</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность ученика</u>	<u>Приёмы педагогической техники</u>
<u>7</u>	Физкульт минутка	<u>Личностные</u>	Организует проведение гимнастики.(здоровье сберегающая технология)	Выполняют гимнастику	овладение приёмами сохранения физического здоровья.

<u>№</u>	<u>Этап урока</u>	<u>Виды УУД</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность ученика</u>	<u>Приёмы педагогической техники</u>
8	Самостоятельная работа с взаимоконтролем	<u>Коммуникативные</u> (умение сотрудничать с другими людьми в поиске необходимой информации)	Предлагает учащимся проверить свои знания	Учащиеся выполняют задания, с последующим взаимоконтролем.	<u>Организация работы в группах</u>

<u>№</u>	<u>Этап урока</u>	<u>Виды УУД</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность ученика</u>	<u>Приёмы педагогической техники</u>
9	<u>Подведение итогов</u>	<u>Личностные:</u> имеет адекватную самооценку; <u>коммуникативные:</u> строит понятные для партнеров речевые высказывания, допускает возможность существования у людей различных точек зрения.	Подводит итоги урока. Предлагает описать свои впечатления о сегодняшнем уроке и нарисовать улыбку смайлику, в зависимости от настроения учащихся. Задаёт задание на дом:	Описывают в исследовательских листах о проведенной исследовательской деятельности, о своих впечатлениях и своем эмоциональном состоянии. Записывают домашнее задание в	Идеальное задание, рейтинг