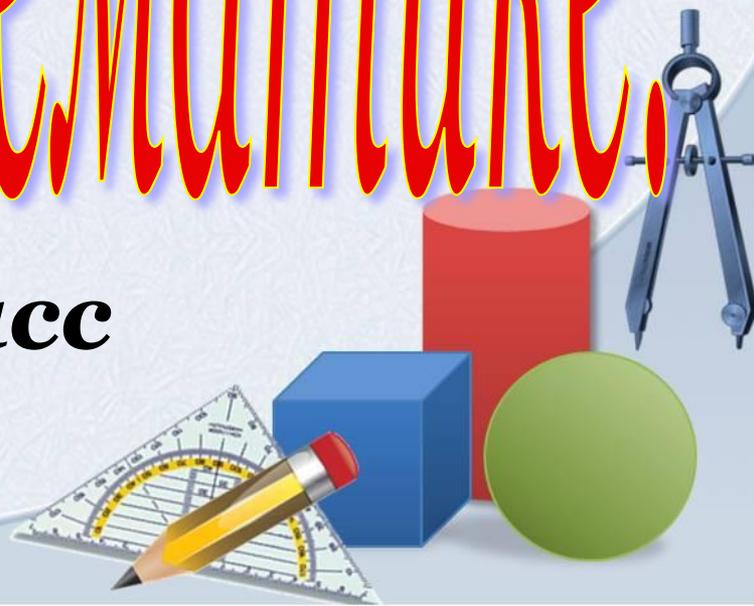


# Урок по математике.

*6 класс*



# Даны числа:

0; -94; -0,1; 100; 32; 0,1; -1; -5,4

Назовите: 1) положительные числа

2) отрицательные числа

3) дробные числа

4) целые числа

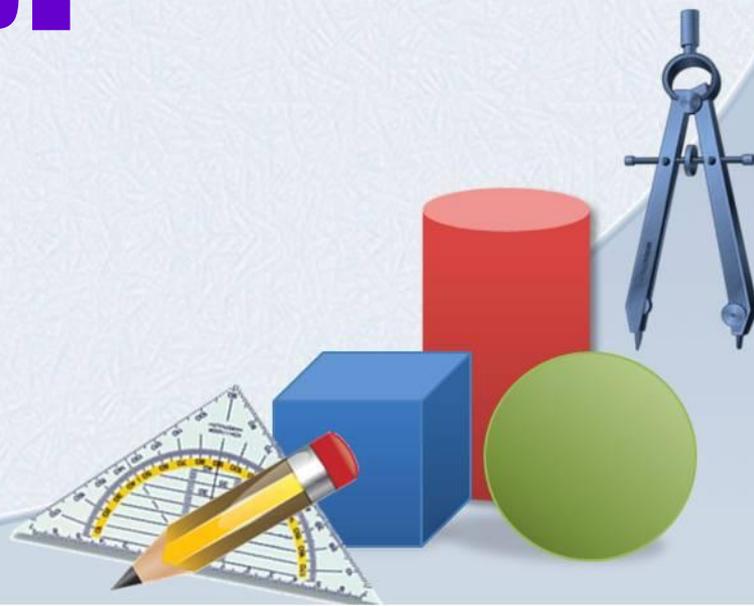
5) противоположные числа

6) модуль чисел

7) расположите числа в порядке возрастания



# Сложение отрицательных чисел



## Исследовательская работа

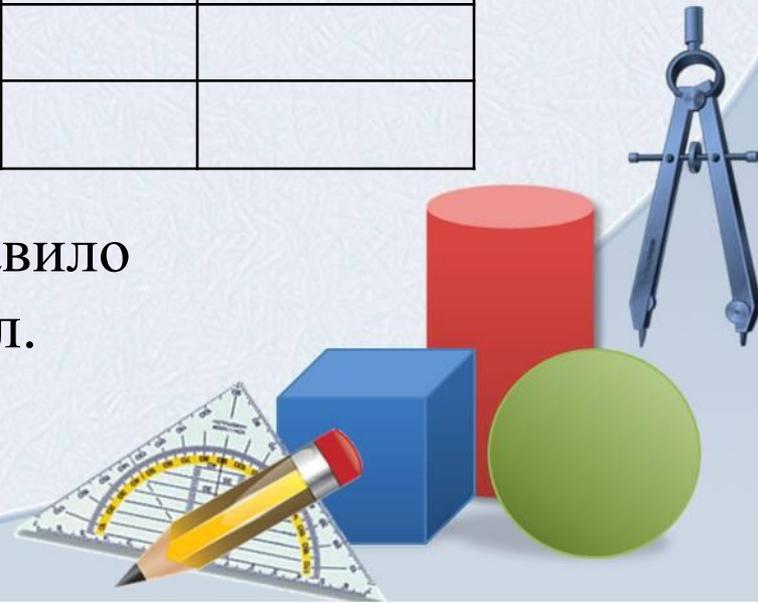
1. Работая с термометром, найдите значение числового выражения:  $-10+(-5)=$   $-20+(-5)=$

2. С помощью координатной прямой, найдите значение числового выражения:  $-4+(-2)=$   $-1+(-3)=$

3. Заполните таблицу:

a	b	a+b	a	b	a + b
-10	-5				
-20	-5				
-4	-2				
-1	-3				

4. Попробуйте сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел.



## Исследовательская работа

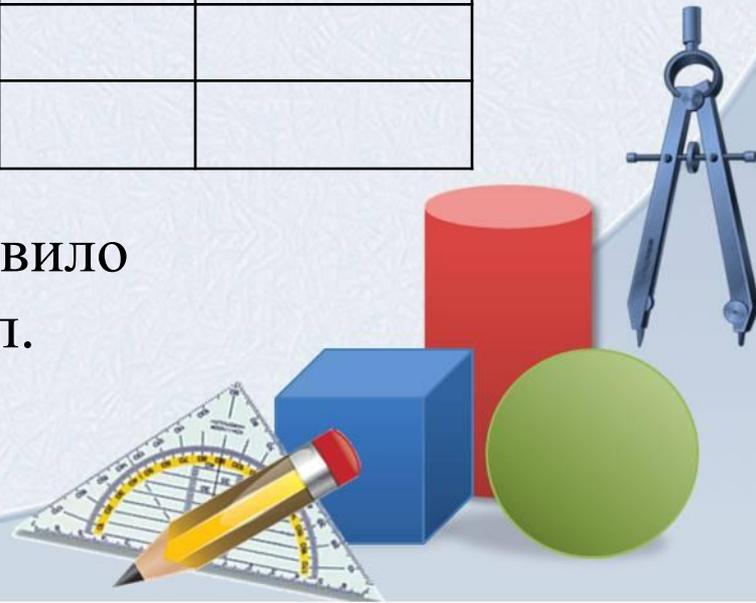
1. Работая с термометром, найдите значение числового выражения:  $-10+(-5)=-15$   $-20+(-5)=-25$

2. С помощью координатной прямой, найдите значение числового выражения:  $-4+(-2)=$   $-1+(-3)=$

3. Заполните таблицу:

a	b	a+b	a	b	a + b
-10	-5	-15			
-20	-5	-25			
-4	-2				
-1	-3				

4. Попробуйте сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел.



## Исследовательская работа

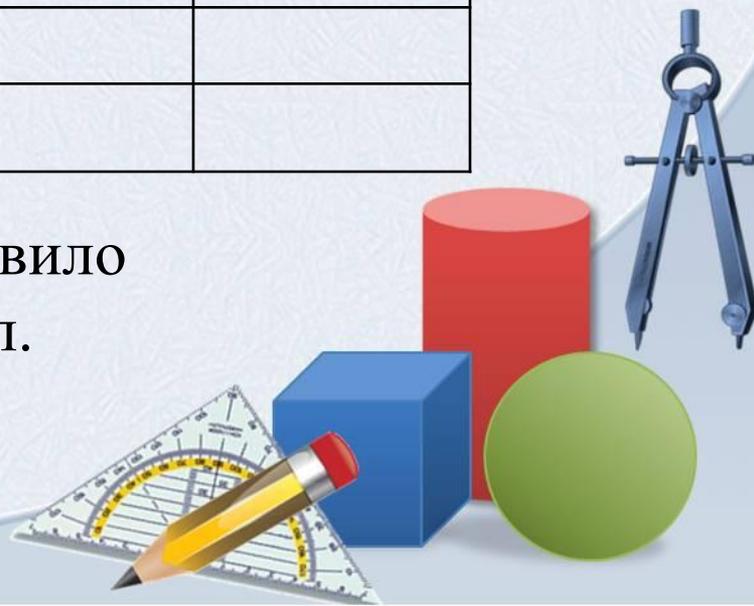
1. Работая с термометром, найдите значение числового выражения:  $-10+(-5)=-15$   $-20+(-5)=-25$

2. С помощью координатной прямой, найдите значение числового выражения:  $-4+(-2)=-6$   $-1+(-3)=-4$

3. Заполните таблицу:

a	b	a+b	a	b	a + b
-10	-5	-15			
-20	-5	-25			
-4	-2	-6			
-1	-3	-4			

4. Попробуйте сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел.



## Исследовательская работа

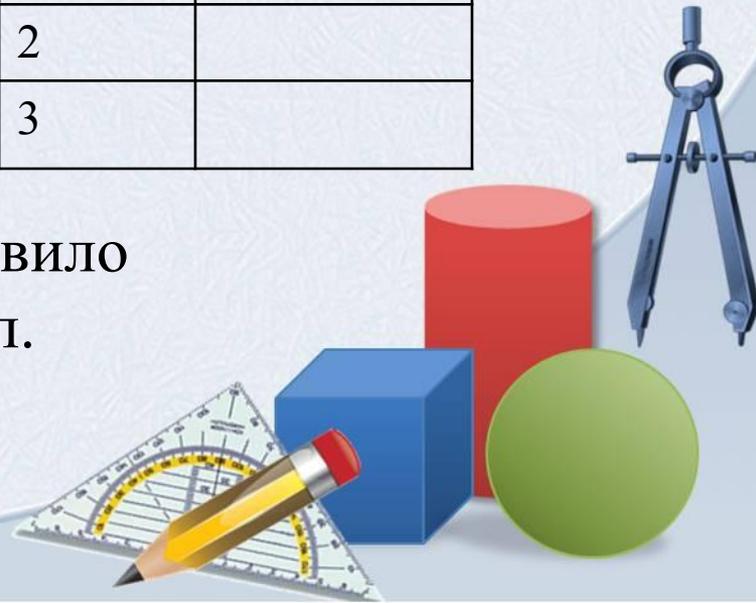
1. Работая с термометром, найдите значение числового выражения:  $-10+(-5)=-15$   $-20+(-5)=-25$

2. С помощью координатной прямой, найдите значение числового выражения:  $-4+(-2)=-6$   $-1+(-3)=-4$

3. Заполните таблицу:

a	b	a+b	a	b	a + b
-10	-5	-15	10	5	
-20	-5	-25	20	5	
-4	-2	-6	4	2	
-1	-3	-4	1	3	

4. Попробуйте сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел.



## Исследовательская работа

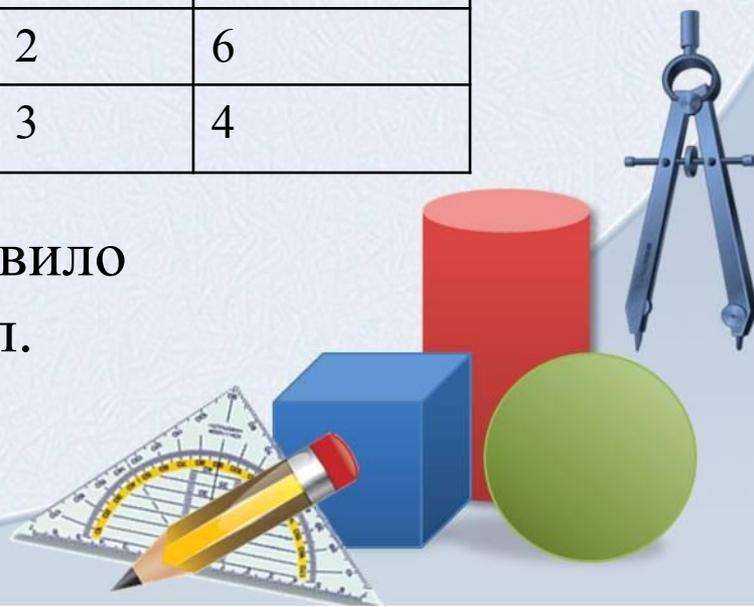
1. Работая с термометром, найдите значение числового выражения:  $-10+(-5)=-15$   $-20+(-5)=-25$

2. С помощью координатной прямой, найдите значение числового выражения:  $-4+(-2)=-6$   $-1+(-3)=-4$

3. Заполните таблицу:

a	b	a+b	a	b	a + b
-10	-5	-15	10	5	15
-20	-5	-25	20	5	25
-4	-2	-6	4	2	6
-1	-3	-4	1	3	4

4. Попробуйте сформулировать правило сложения двух отрицательных чисел.



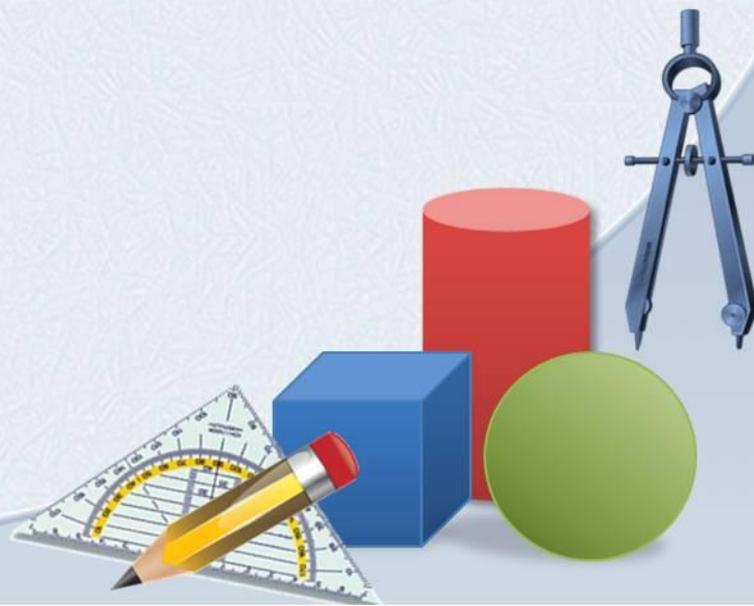
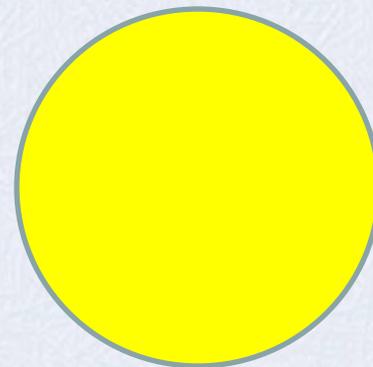
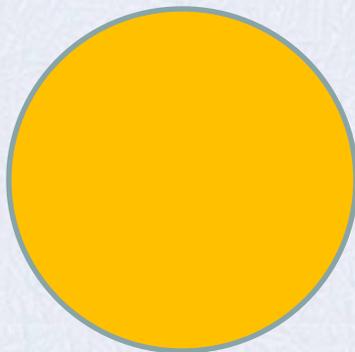
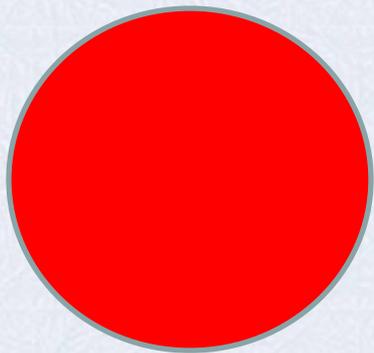
# *Правило сложения отрицательных чисел*

Чтобы сложить отрицательные числа, надо:

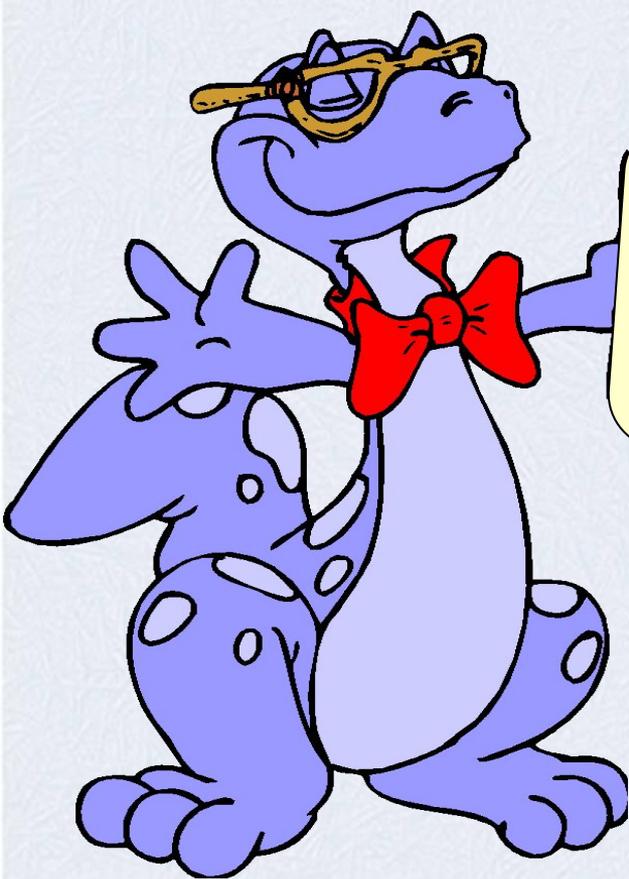
- 1. Сложить их модули;*
- 2. Поставить перед полученным числом знак минус.*



# *Приготовьте сигнальные карточки*



*Устно. Найдите правильный ответ:*

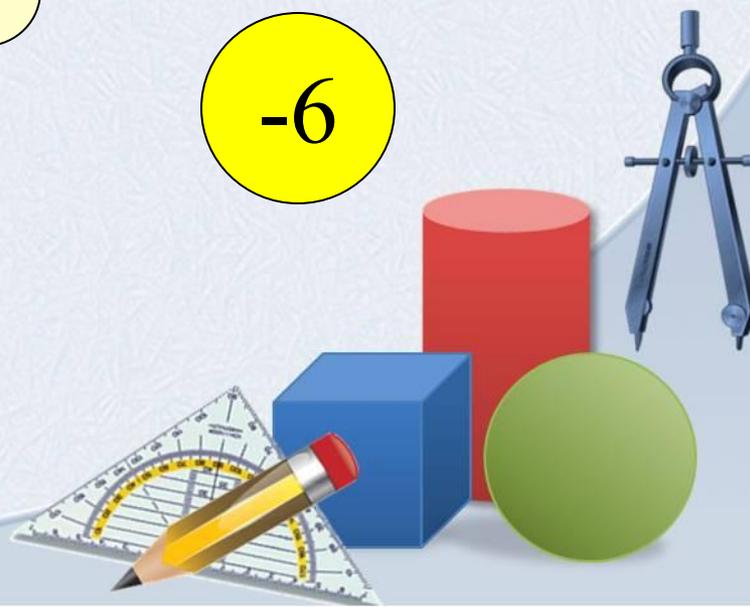


$$-9 + (-3) =$$

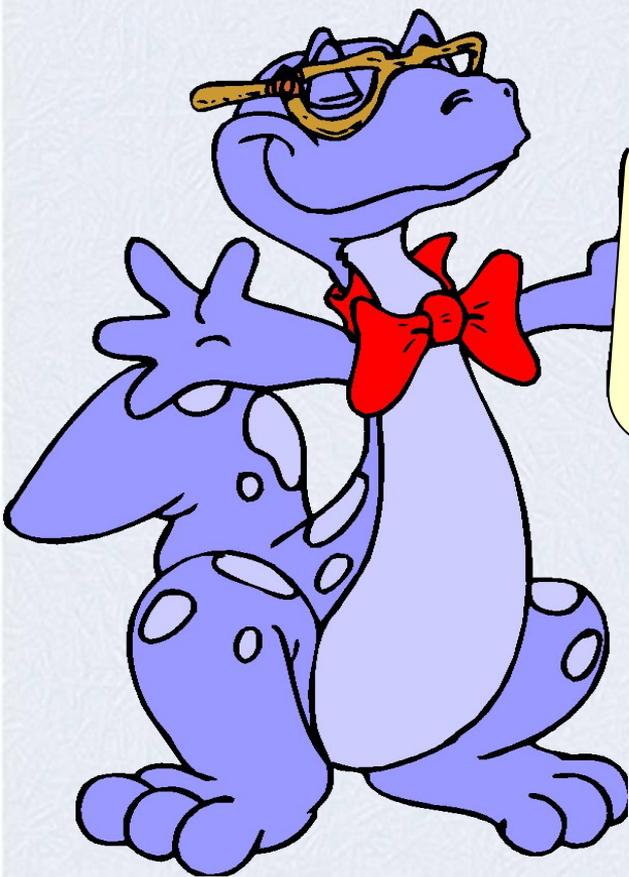
-1  
2

-6

12



*Устно. Найдите правильный ответ:*

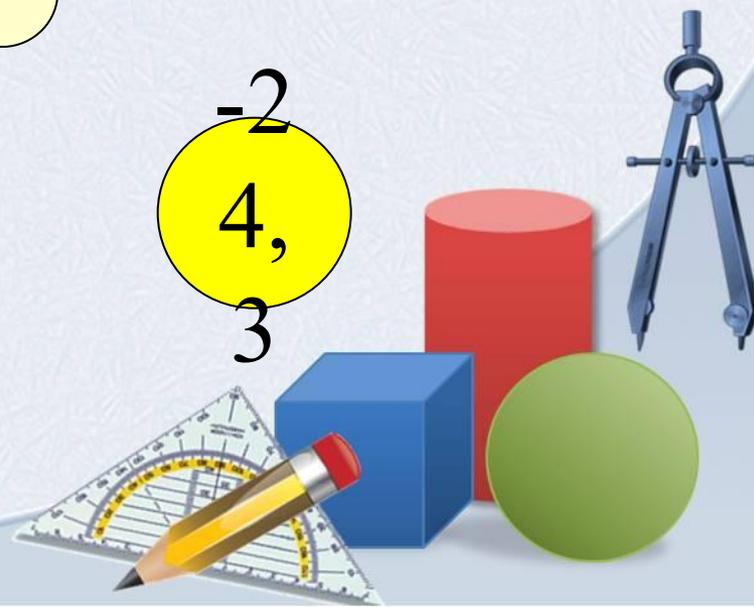


$$-17,3 + (-7) =$$

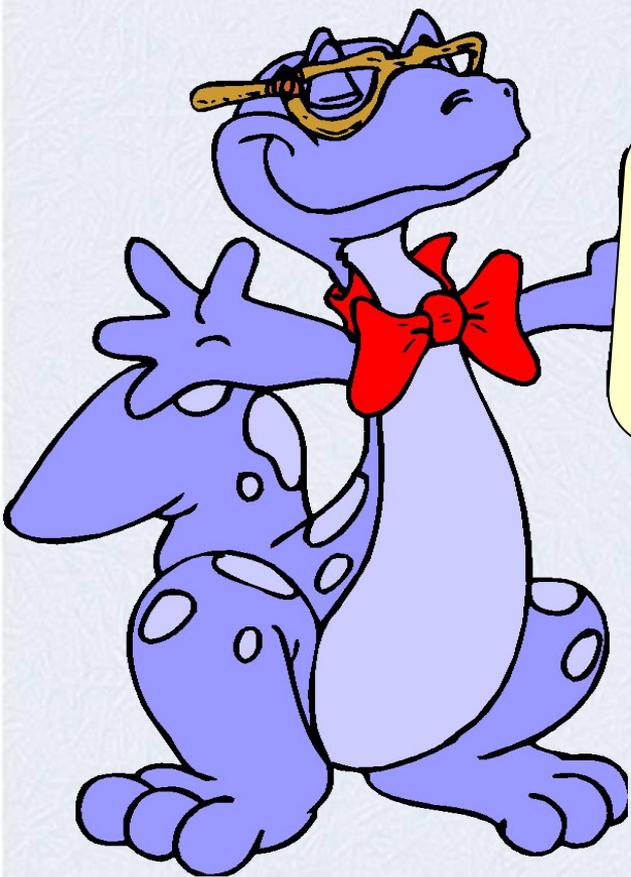
24  
,3

-1  
8

-2  
4,  
3



*Устно. Найдите правильный ответ:*

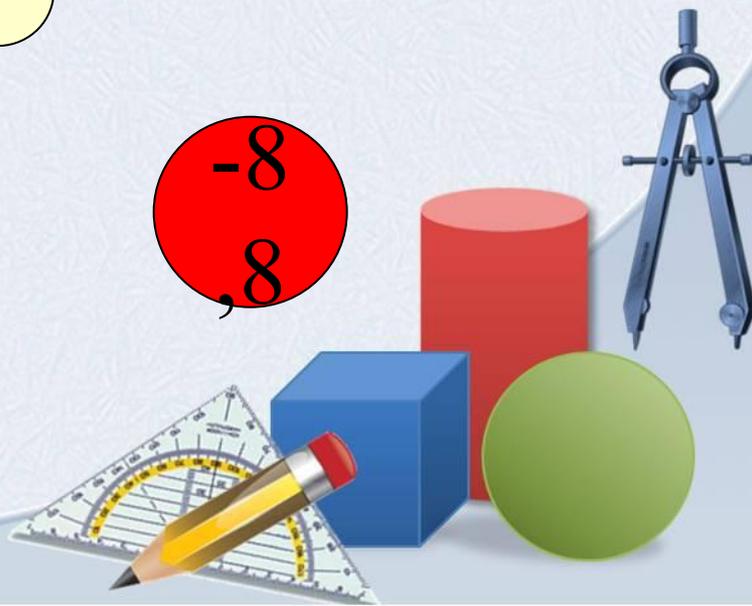


$$-8,4 + (-0,4) =$$

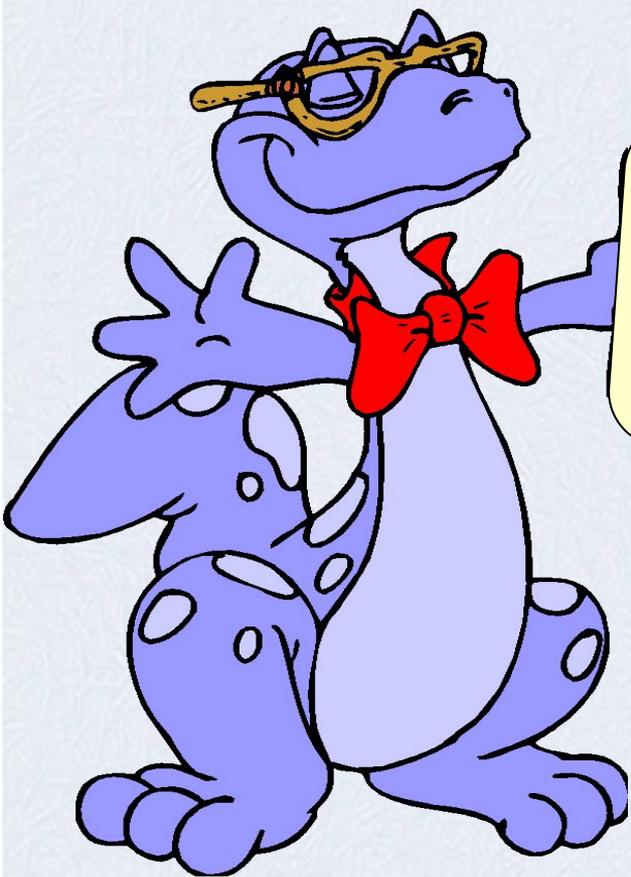
-4  
,4

-8

-8  
,8



*Устно. Найдите правильный ответ:*

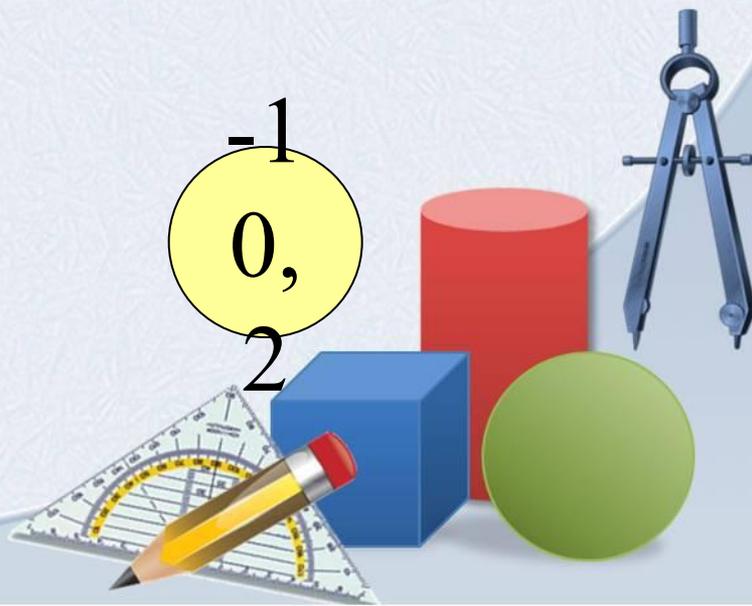


$$-2 + (-8,2) =$$

-8  
,4

10  
,2

-1  
0,  
2



*Устно. Найдите правильный ответ:*

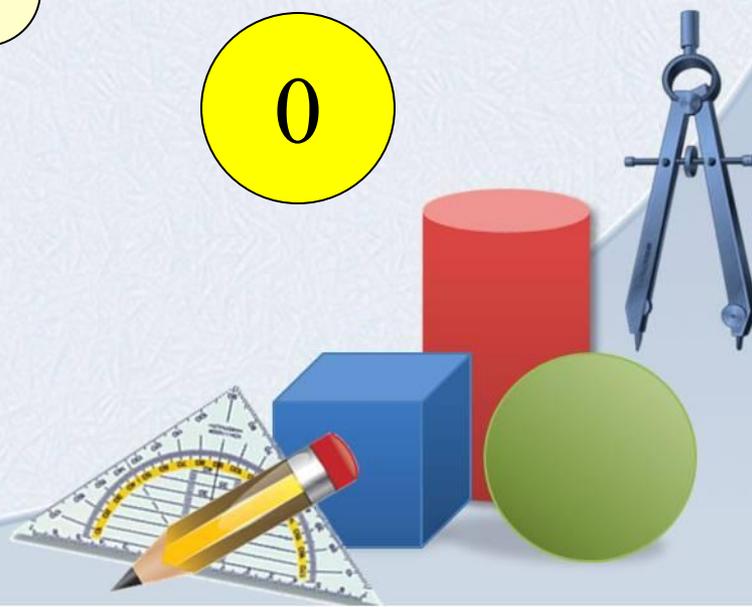


$$-4,8 + (-4,8) =$$

-9  
,6

0

-8  
,1  
6



**А теперь решите примеры самостоятельно**

**1 ВАРИАНТ**

**2 ВАРИАНТ**

1)  $-6 + (-9) = -15$  1)

$-5 + (-9) = -14$

2)  $-1,5 + (-5) = -6,5$  2)

$-2,5 + (-6) = -8,5$

3)  $-2 + (-3,7) = -5,7$  3)

$-6 + (-3,3) = -9,3$

4)  $-3,7 + (-1,5) = -5,2$  4)

$-5,8 + (-1,5) = -7,3$

5)  $-32 + (-32) = -64$  5)

$-43 + (-43) = -86$

Разговор с другом слегка затянулся и баланс твоего телефона составил -15 рублей!!!

Потом ты позвонил маме и остался должен за разговор еще 7 рублей. Какова сумма твоего долга?



**Придумайте задачи на сложение  
отрицательных чисел, используя данные  
слова:**

**убыток,**

**проигрыш,**

**долг,**

**расход,**

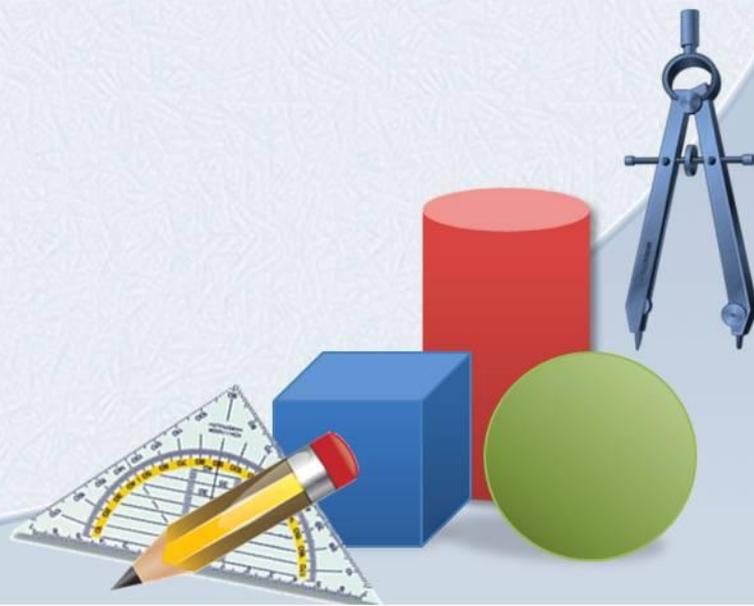
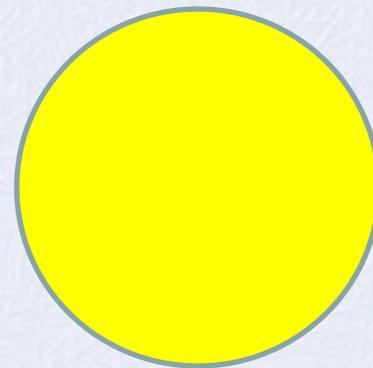
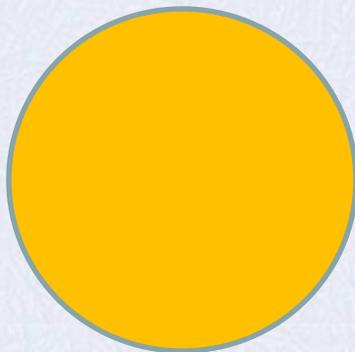
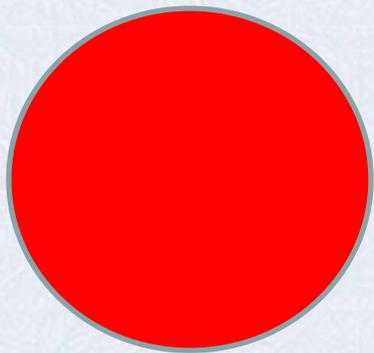
**глубина,**

***n.32, №1056***

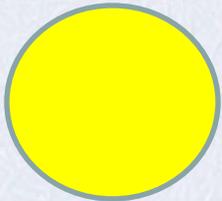
**мороз.**



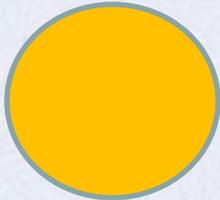
# *Приготовьте сигнальные карточки*



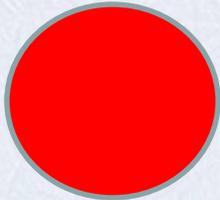
# *Оцени свою работу на уроке*



**Я ставлю отметку «5»**



**Я ставлю отметку «4»**



**Я ставлю отметку «3»**



**Всем спасибо!**

