

**Открытый урок на  
тему:  
«Сложение и  
вычитание  
десятичных дробей»**

Учитель: Юнусова Зухра Юлаевна



«Учиться можно только весело....  
Чтобы переваривать знания,  
надо поглощать их с аппетитом!»  
Я.А.Коменский

## Цели нашего урока:

- закрепление вычислительных навыков;
- формирование умений выполнять действия с десятичными дробями,
- развитие познавательного интереса учащихся.



# Устная работа

*О, дробь десятичная!  
Удобная и практичная.  
Место запятых знай,  
Любую задачу решай!*

1. Какая дробь называется десятичной?
2. Прочитайте следующие дроби :

0,2; 3,87; 11,001; 76,134;  
5,5; 0,000632 ; 0,47; 0,0777

# Устная работа



3. Правило сравнения десятичных дробей
4. Какой знак нужно поставить между 4 и 5, чтобы получилось число большее 4, но меньше 5?
5. Назовите дроби в порядке возрастания:

7,2201; 7,535; 7,30004; 7,6112;  
7,01

Проверка

7,01; 7,2201; 7,30004; 7,535; 7,6112

# Устная работа



6. А как складываются десятичные дроби?

$$3,6 + 7,8 = 11,4$$

7. А как вычитаются десятичные дроби?

$$6,2 - 4,9 = 1,3$$

8. Найти ошибки и исправить их в примерах

**Проверка**

$$32,2 + 18,8 = 55$$

$$736 - 336 = 44$$

$$442 + 117 = 212$$

$$574 - 1,17$$

$$6,3 - 0,27 = 603$$

$$3 + 1,08 = 408$$



# Устная работа

9. Найти четвертое число.

Проверка

$$0,3456 \leftrightarrow 0,4365$$

$$0,2034545 \leftrightarrow 0,3254$$

$$0,4321 \leftrightarrow 0,1234$$

$$0,50793930 \leftrightarrow 0,3975$$

$$12,325 \leftrightarrow 32,512$$

$$47,26363 \leftrightarrow 26,347$$

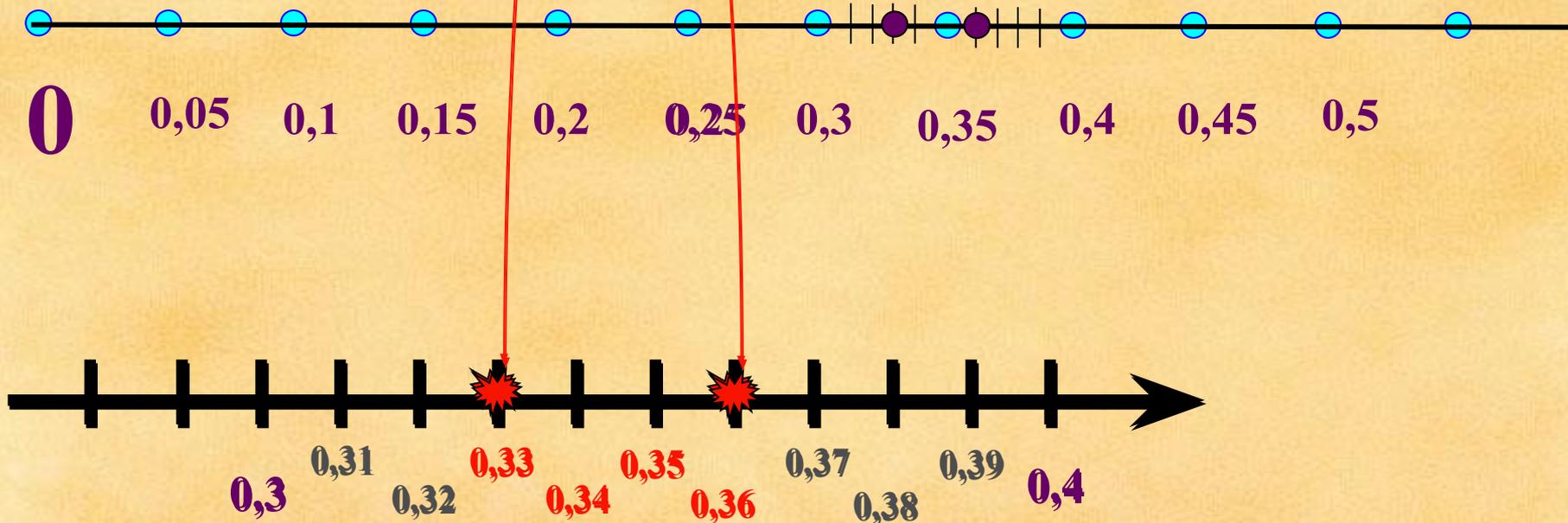
$$501,78 \leftrightarrow 105588$$

$$904,04535 \leftrightarrow 40,935$$

# Работа в тетрадях.



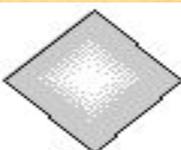
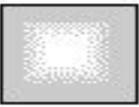
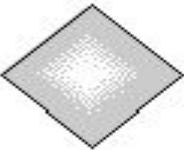
1. Запишите четыре значения  $a$ ,  
для которых верно неравенство  
 $0,33 \leq a \leq 0,36$



# Работа в тетрадях.



2. Распутайте клубок.  
Какие фигуры видите?

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|    | - |   | = |    |
|    | + | 17,03  | = |    |
| 45,5   | - |  | = | 25,5  |
|  | + | 3,8  | = |  |
|  | - | 2,03   | = |  |

- 1)  $45,5 - 25,5 = 20$
- 2)  $20 - 17,03 = 2,97$
- 3)  $2,97 + 3,8 = 6,77$
- 4)  $6,77 - 2,03 = 4,74$
- 5)  $20 - 4,74 = 15,26$

## Физминутка.

ПОТРУДИЛИСЬ – ОТДОХНЕМ,  
ВСТАНЕМ, ГЛУБОКО ВЗДОХНЕМ.  
РУКИ В СТОРОНЫ, ВПЕРЕД,  
ВЛЕВО, ВПРАВО ПОВОРОТ.  
ТРИ НАКЛОНА, ПРЯМО ВСТАТЬ.  
РУКИ ВНИЗ И ВВЕРХ ПОДНЯТЬ.  
РУКИ ПЛАВНО ОПУСТИЛИ,  
ВСЕМ УЛЫБКИ ПОДАРИЛИ.

# Работа в тетрадях.



3. Решите уравнение:

$$(x-18,2)+3,8=15,6.$$

$$\text{Решение: } x-18,2=15,6-3,8$$

$$x-18,2=11,8$$

$$x=18,2+11,8$$

$$x=30$$

$$(30-18,2)+3,8=15,6$$

$$15,6=15,6$$

# Работа в тетрадях.



4. Задача. Три неразлучных друга – Винни-Пух, Кролик и Пятачок – решили узнать свою массу. Но шкала весов до 20 кг была повреждена. Поэтому Винни-Пух взвесился сначала с Кроликом, получилось 22,4 кг; затем с Пятачком, получилось 23,5 кг; а затем они взвесились все вместе и получили 26,7 кг. Какова масса каждого из друзей в отдельности?



## Работа в тетрадях.

5. Поставьте вместо звездочек пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} 3,*5* \\ + *,4*0 \\ \hline \end{array}$$

4,187

$$\begin{array}{r} *,2*0 \\ - 2,*8* \\ \hline \end{array}$$

1,447

Игра - лабиринт.

“Сложение и  
вычитание  
десятичных  
дробей”.





# Подведение итогов.

Притча: Однажды странник попал в город, где шло грандиозное строительство. Мужчины ворочали большие камни под палящим солнцем. «Что ты делаешь?» — спросил наш герой у одного из рабочих, который медленно тащил булыжник. «Ты что, не видишь — камни таскаю!» — зло ответил тот. Тут странник заметил другого рабочего, который волок телегу с большими камнями, и спросил: «Что ты делаешь?» «Я зарабатываю на еду для своей семьи», — спокойно ответил тот. Странник подошел к третьему рабочему, который занимался тем же, но работал энергичнее и быстрее. «Что делаешь ты?» «Я строю храм», — улыбнулся тот.

# Ответьте на вопросы:.



- Кто работал на уроке еле- еле, через силу?
- Кто работал просто добросовестно?
- А кто работал с удовольствием и радостью?

**Выберите себе рожицы.**



# Домашнее задание.

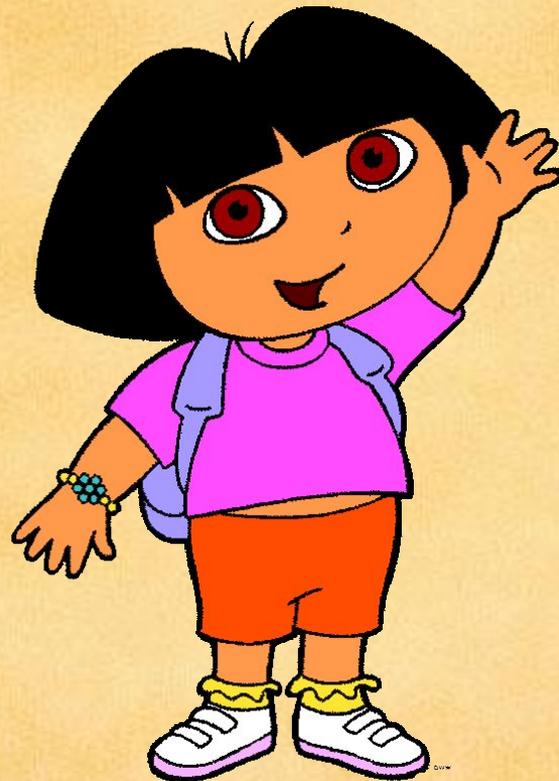
1) №1251, №1252, № 1266,

2) задача на смекалку :

*«Три курицы за три дня дают три яйца.  
Сколько яиц дадут 12 кур за 12  
дней?»*

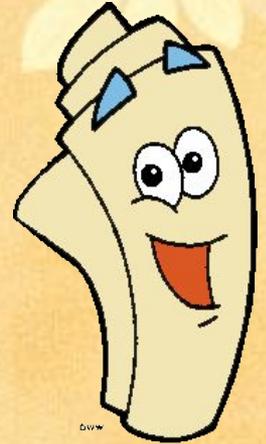


**Спасибо за урок!!!**



# Литература

- Учебник "Математика" 5 класс. Авт.: Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбургд
- Методические рекомендации для учителя.  
Преподавание математики в 5-6 классах.  
Автор В.И. Жохов
- Контрольные работы "Математика" 5, 6 классы.  
Авт.: В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева
- Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 5 класс.  
Авт.: И.Л. Гусева, С.А. Пушкин, Н.В. Рыбаков



## Используемые ресурсы

- <http://forum.materinstvo.ru/lofiversion/index.php/t74957-500.html>
- [http://lunex.on.ufanet.ru/Mobile/photos/view\\_40.html](http://lunex.on.ufanet.ru/Mobile/photos/view_40.html)