

СЛУЧАИ ДЕЛЕНИЯ,
КОГДА ДЕЛИТЕЛЬ
БОЛЬШЕ
ДЕЛИМОГО.



Делить – это здорово!

Делить-это классно!

Хотя очень часто с остатком
ответ.

Всё можно вычислить быстро и
чётко,

Когда в таблице умножения
помнишь

Каждый ответ.



В каждую байдарку садится по 2 гребца. Сколько байдарок участвует в соревновании, если гребцов 26 человек?



26 гребцов

? байдарок

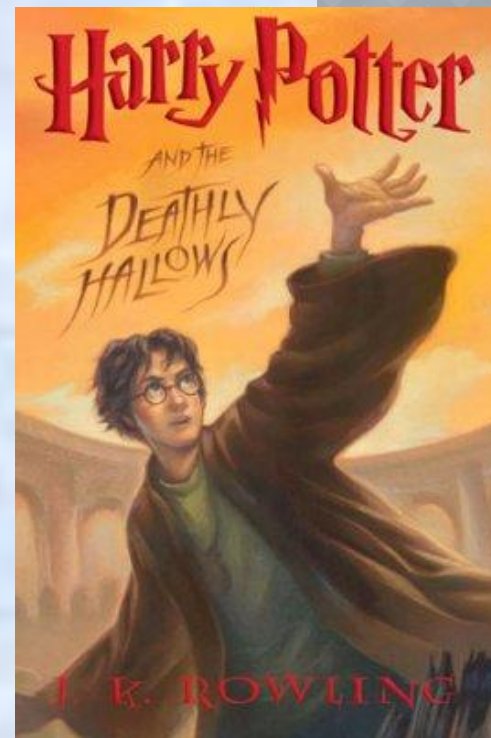
$$26 : 2 = 13 \text{ (байдарок)}$$

На вокзал в четверг
прибыло 12 поездов, а в
пятницу в 3 раза меньше.
Сколько поездов прибыло
в пятницу?

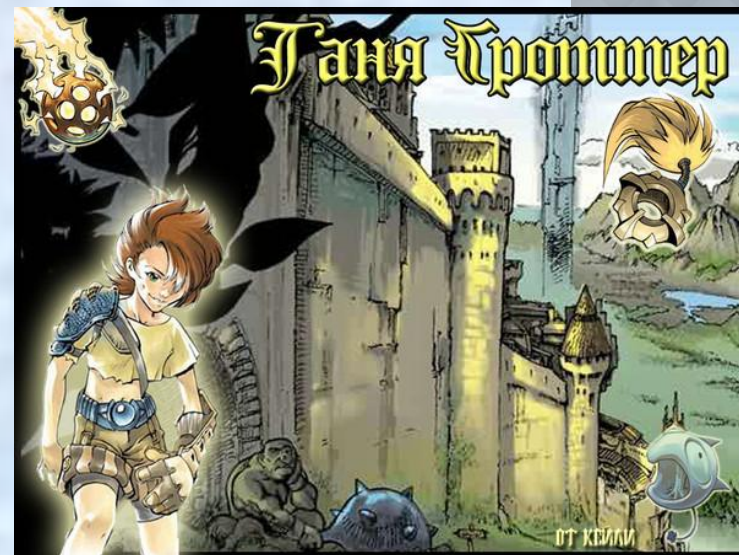
$12:3=4$ (п.) - в пятницу



В библиотеке 24 книги про Таню Грротер, 8 про Гарри Поттера. Во сколько раз книг про Таню Грротер больше, чем про Гарри Поттера?



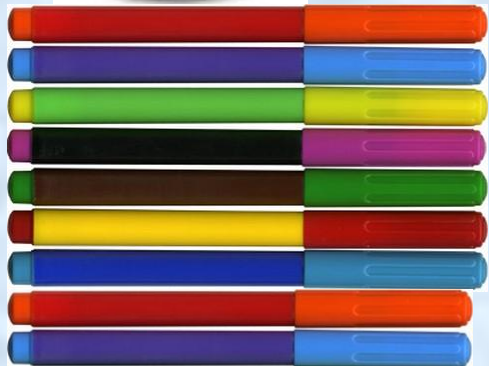
$$24:8=3 \text{ (раз)}$$



У Наташи 36 баночек с гуашью и 9 фломастеров.
На сколько меньше у Наташи фломастеров, чем баночек с гуашью?

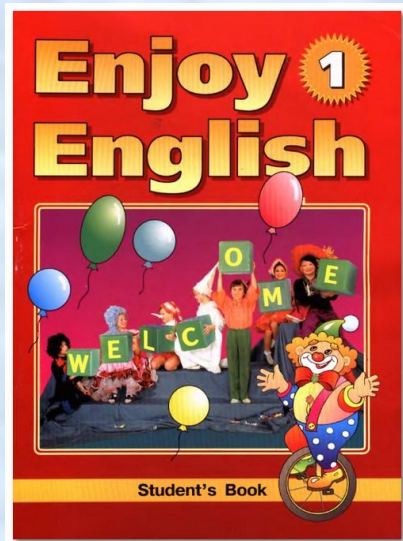


36 баночек



$36 - 9 = 27$ (штук)

В школу привезли 30 учебников по английскому, а по математике в 3 раза больше. Сколько учебников по математике привезли в школу?



$$30 \cdot 3 = 90 \text{ (уч.)}$$

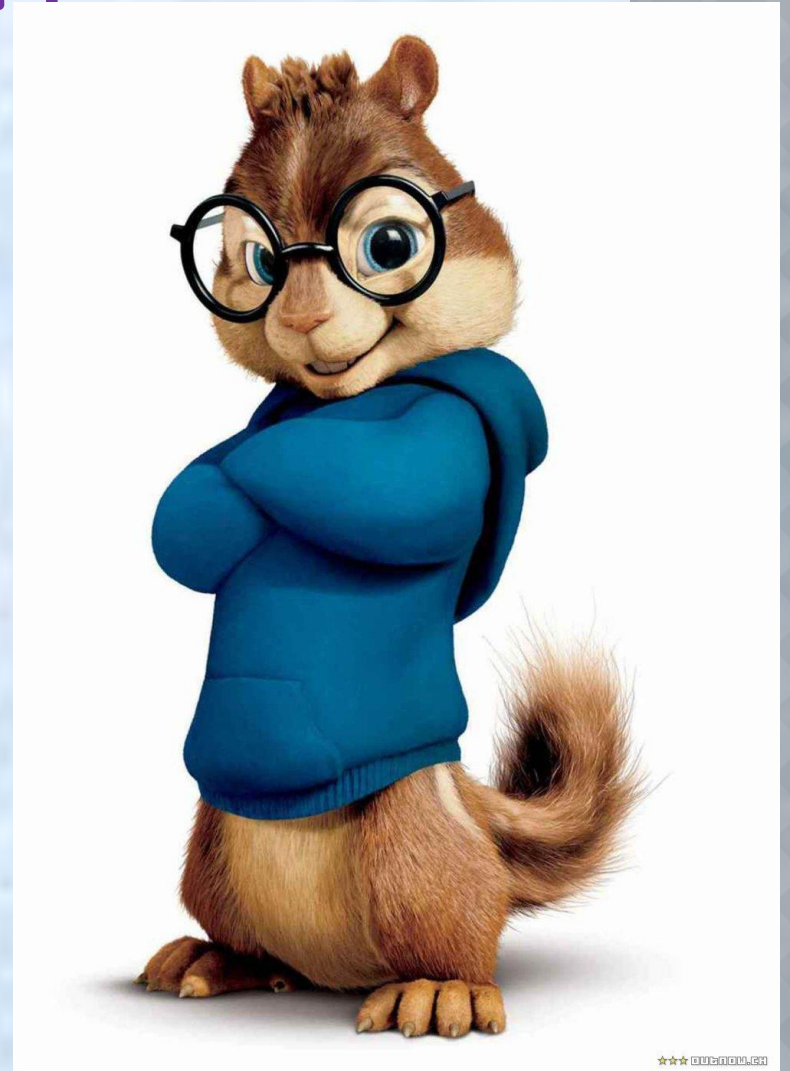


Какие остатки могут
получаться при делении
на 2, 4, 7, 1?

0,1 0,1,2,3

0,1,2,3,4,5,6,

0



Илья решил пример так:

$$13:2=5(\text{ост.}3).$$

Правильно ли это?

$$13:2=6 (\text{ост.}1)$$

$$1 < 2$$



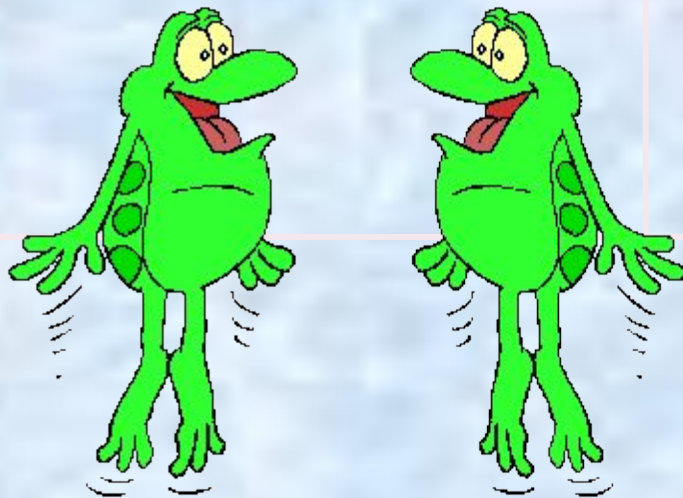
Возьмите 3 палочки и
постройте треугольник
постройте квадрат.

$$2:3=0 \quad (\text{ост.}2)$$

$$3:4=0 \quad (\text{ост.}4)$$

**Если делитель больше делимого,
то в частном получим нуль, а
остаток будет равен делимому.**

**Мы работаем отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас.
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.
Выше руки, выше пятки
Улыбнитесь веселей!
Мы попрыгаем как зайки
Сразу станем всех бодрей!
Потянулись и вздохнули.
Отдохнули?
Отдохнули!**



*Встали и потянулись
Стряхнули руки
Подняли руки вверх*

Проверяем в учебнике
новый материал, с. 29 №1

$$16:4=4 \text{ (ост.0)}$$

$$10:4=4 \text{ (ост.2)}$$

$$3:4=0 \text{ (ост.4)}$$

№4, стр.29

Прочитайте, выберите
главные слова для краткого
условия

Привезли- 36 д.

Израсходовали - ? д.) во ? раз
Осталось - 27 д.) на ? д.

Проверь

1) $36 - 27 = 9$ (д.) - израсходовали

2) $27 : 9 = 3$ (раз)

3) $27 - 9 = 18$ (д.)

Ответ: в 3 раз, на 18 досок.

Самостоятельная работа.

№6 для тех кто решит первым
1 вариант №5(1) первую строчку.
Проверь

2 вариант №5(1) вторую строчку.

1 вариант.

$$72:9 \cdot 12 = 96$$

$$9 \cdot 9:3 = 27$$

$$81:9 \cdot 11 = 99$$

$$8 \cdot 9:4 = 18$$

2 вариант.

$$64:8 \cdot 13 = 104$$

$$7 \cdot 8:2 = 28$$

$$56:7 \cdot 10 = 80$$

$$6 \cdot 8:3 = 16$$

Кто из вас испытывает
затруднение при деление с
остатком?

Каким способом мы пользуемся ,
чтобы выполнить деление такого
вида?

Кому из вас ещё нужно
просмотреть правила по теме?



Не все понятно



Ничего не понял



Все было понятно

Домашнее задание.

Страница 29 №7

№6 (3 столбик)

Спасибо !

