




ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА - ИНТЕРНАТ III-IV ВИДОВ»

# Технология полного усвоения

Сотникова Галина  
Александровна,  
учитель математики высшей  
категории,  
Заслуженный учитель  
школы России

Ульяновск, 2009 г.

# Этапы модели технологии полного усвоения

1. Мобилизующий этап
    - ◆ Общая установка
    - ◆ Уточнение целей обучения
  2. Изучение нового материала
  3. Диагностическое тестирование
  4. Коррекционная работа
  5. Итоговое тестирование
- 

# Диагностические тесты

## **Структура теста** (тест с выбором ответа):

- ◆ формулируется вопрос или задание;
- ◆ предлагаются не менее трех ответов для выбора, и один ответ ученик может предложить свой в соответствии с логикой рассуждений;
- ◆ последние задания предлагаются со звездочкой (как дополнительные). Они рассчитаны на учащихся, интересующихся математикой, и помогут учителю выявить тех школьников, которые склонны к углубленному изучению предмета.

# Учет результатов диагностического теста

Тема: Координатная плоскость

<i>Ф.И. ученика</i>	<i>№ задания</i>							<i>Типичные ошибки</i>	<i>Оценочные суждения</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>		
<i>1.Будыльникова М.</i>	+	+	+	+	+	+	+		<i>усвоила</i>
<i>2.Кочеткова К.</i>									

Эта таблица позволяет выявить учащихся, достигших и не достигших «полного усвоения», и в соответствии с этим распределить их по группам «коррекции» и «углубления». Кроме того, анализ типичных ошибок ученика помогает учителю организовать с ним конкретную работу по ликвидации пробелов.

# Коррекционно-развивающие материалы

- ◆ **Структура листов коррекционного материала:**
- ◆ раздел «Справочный материал» предлагается ученику для самостоятельного прочтения. В этот материал включены основные теоретические сведения по изучаемой теме: определения, правила, алгоритмы, схемы, формулы и тому подобное;
- ◆ раздел «Проверь себя» содержит простейшие примеры и опорные задачи, иллюстрирующие теоретический материал учебной единицы, с образцами решения и оформления, а также упражнения по теме, каждое из которых содержит ответ;
- ◆ раздел «Решите самостоятельно» (повторное диагностирование) содержит упражнения обязательного уровня; упражнения со знаком «\*», которые требуют от учащихся дополнительных мыслительных усилий; ответы к упражнениям для сопоставления с полученными учеником результатами.

# Учет работы на коррекционно-развивающих занятиях

План оценивания учащихся, работавших с коррекционным материалом:

<i>Раздел листа</i>	<i>Форма оценивания</i>
<i>1. Справочный материал</i>	<i>Самооценка, оценка ученика-консультанта</i>
<i>1. Проверь себя</i>	<i>Самооценка, взаимооценка, оценка ученика-консультанта</i>
<i>1. Реши самостоятельно</i>	<i>Оценка учителя</i>

# Оценивание ученика на коррекционно-развивающих занятиях

<i>Ф.И. ученика</i>	<i>Оценочные суждения</i>		
	<i>ученика</i>	<i>другого ученика/группы</i>	<i>учителя</i>
<i>1. Курамшина Д.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>и т.д.</i>			

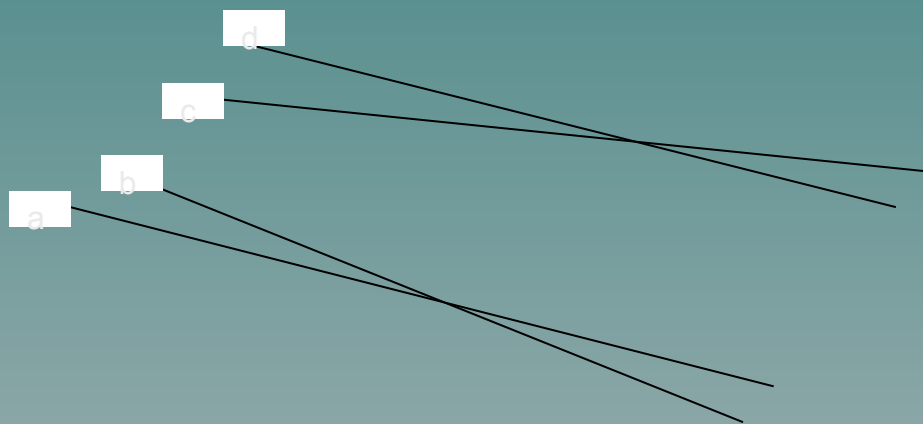
Отметка «5» ставится учащимся, правильно выполнившим задания и проявившим определенную самостоятельность в нахождении их решений. Отметка «4» ставится тем учащимся, которые овладели продвинутыми результатами преимущественно через репродуктивную деятельность. Отметка более низкого достоинства не выставляется.

Такой метод оценивания и выставления отметок дополняет взаимное сотрудничество ученика и учителя, учеников между собой, способствует проявлению критичности и объективности, стимулирует ученика к добросовестной учебной деятельности.

# Диагностический тест по теме «Координатная плоскость»

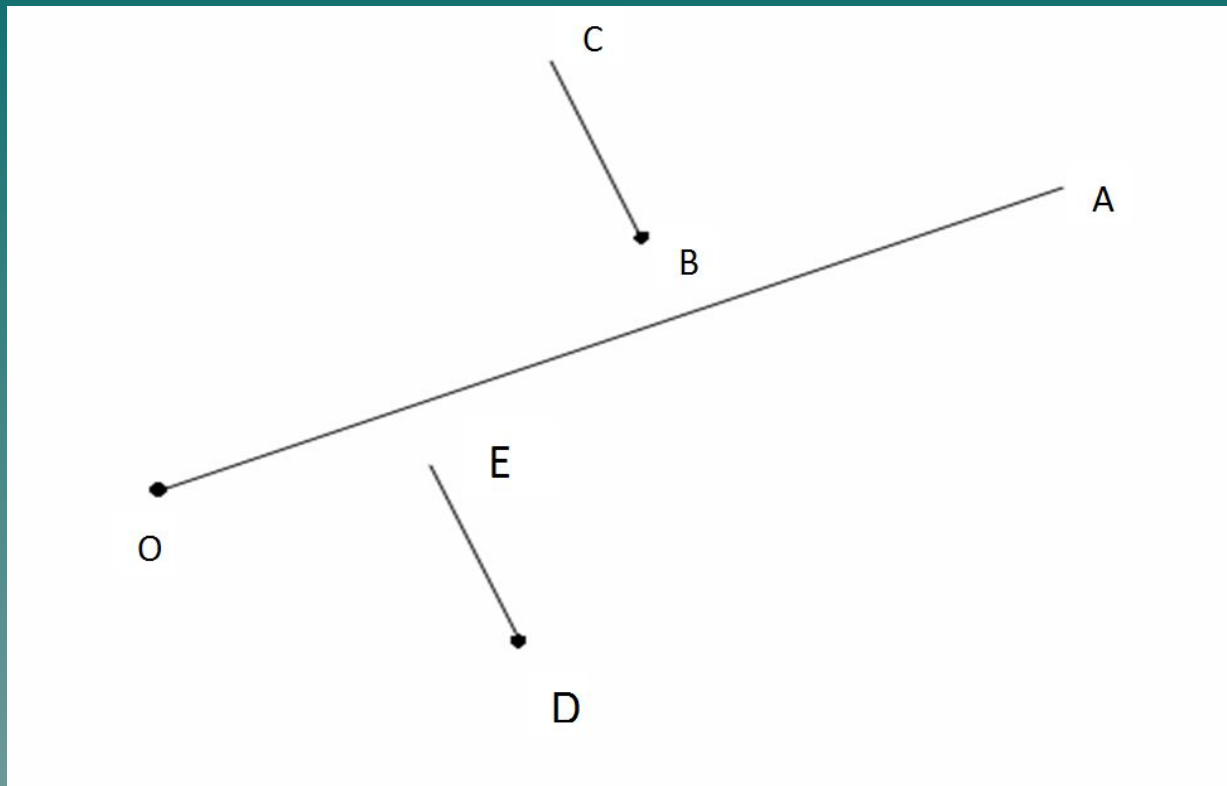
1. Какие из прямых на чертеже параллельны?

Ответы: А)  $a//b$ ; Б)  $a//d$ ; В)  $b//d$ .





2. Какие из лучей на чертеже перпендикулярны и не пересекаются?

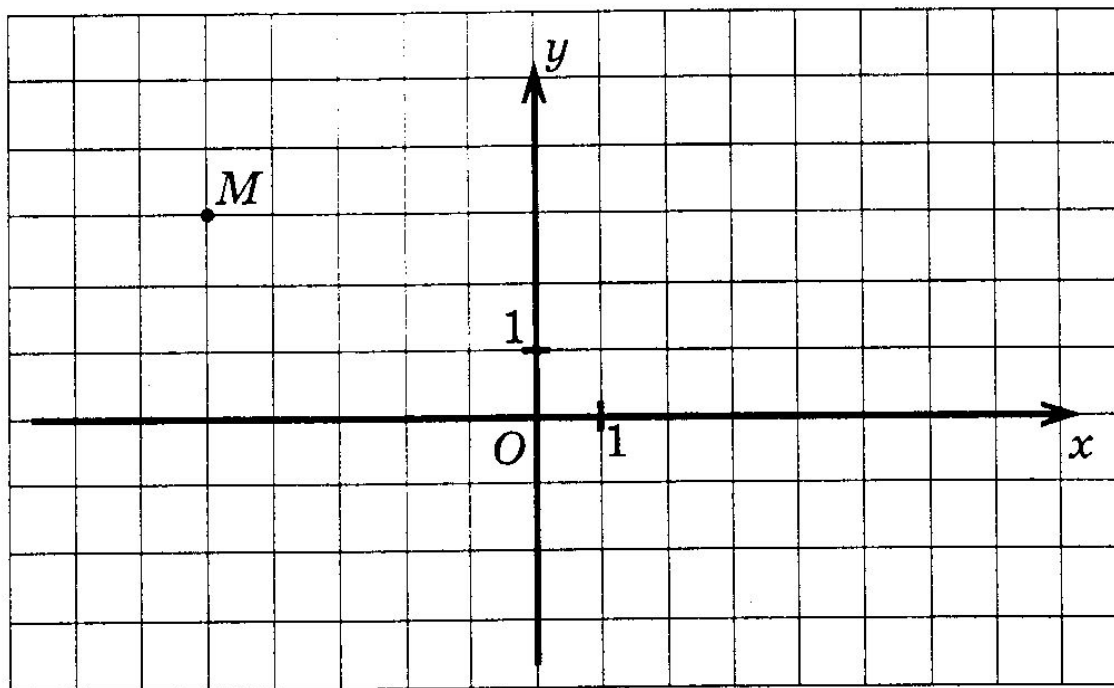


Ответы: А) ОА и DE; Б) ВС и ОА; В) ВС и DE

3. Каково взаимное расположение координатных прямых?

Ответы: А) параллельны; Б) перпендикулярны; В) пересекаются не под прямым углом.

4. Определить координаты точки М.



Ответы: А)  $M(-5; -3)$ ;

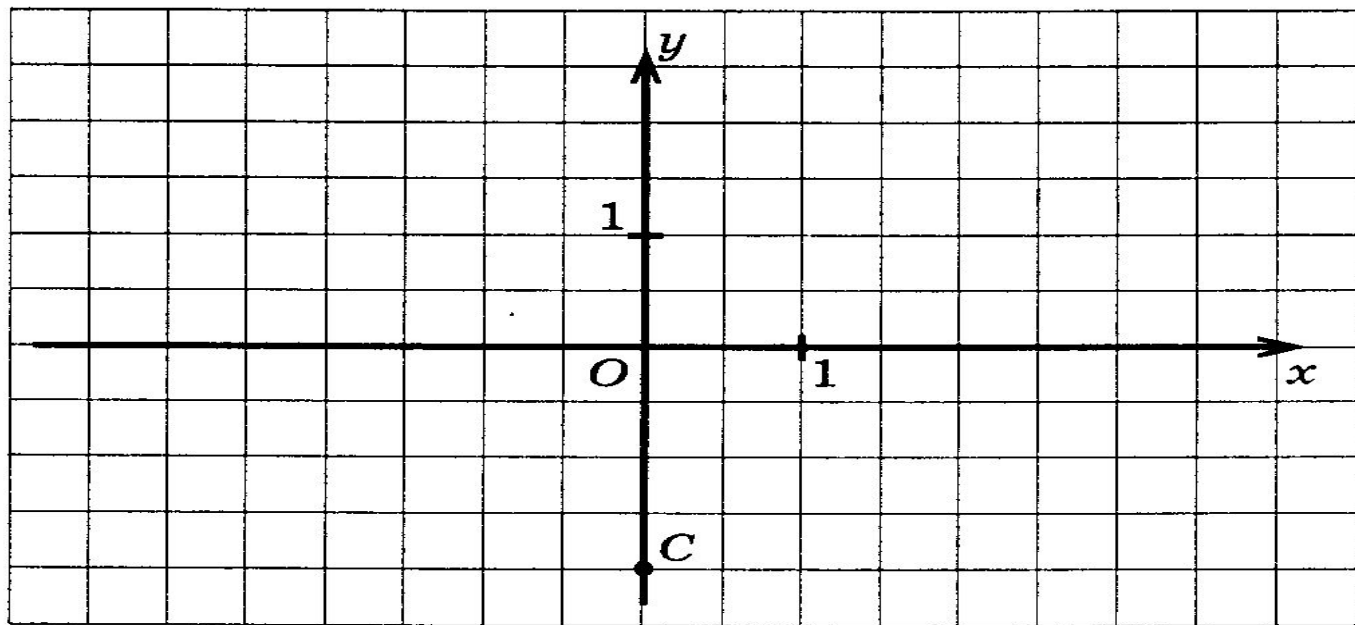
Б)  $M(3; -5)$ ;

В)  $M(-5; 3)$ .

5. Какие из точек:  $A(0;4)$ ,  $B(-3,5;2)$ ,  $C(7,2;-7,2)$ ,  $D(3;10)$ ,  $E(-1,3;-2)$ ,  $F(5;0)$  расположены выше оси абсцисс?

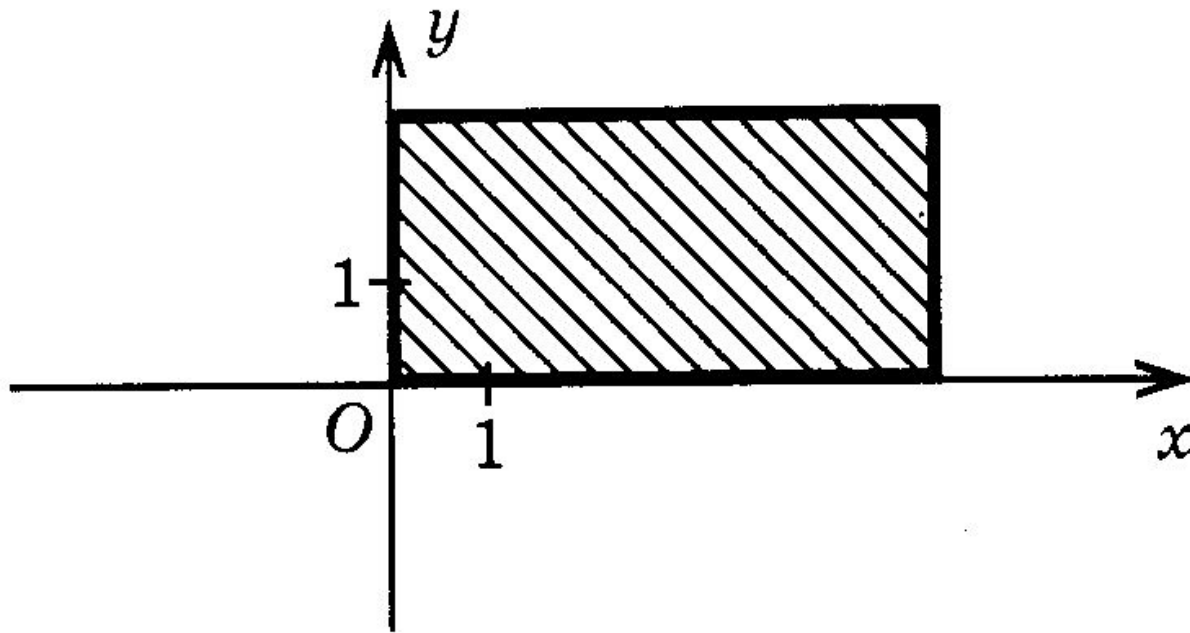
Ответы: А)  $A, B, D$ ; Б)  $C, E, F$ ; В)  $A, B, D, F$ .

6. Определить координаты точки  $C$ .



Ответы: А)  $C(0; -2)$ ;  
Б)  $C(0; -4)$ ;  
В)  $C(-2; 0)$ .

7\*. Определите условие, которому подчиняются абсциссы любой точки фигуры на данном чертеже.



Ответы: А)  $x > 0$ ; Б)  $y \geq 0$ ; В)  $x \geq 0$ .

# Итоговое тестирование

## Структура:

- ♦ текст распределяется по уровням. Таких уровней три: обязательный, продвинутый, углубленный.

**Обязательный уровень** включает первый и второй уровни усвоения: узнавание, воспроизведение знаний и применение знаний и умений в знакомой ситуации, так как именно там осуществляется формирование умений и навыков.

**Продвинутый уровень** включает третий уровень усвоения знаний и способов деятельности: применение знаний и умений в новой ситуации, когда дальнейшее формирование умений и навыков основано на самостоятельном нахождении решения более сложных задач.

**Углубленный уровень** включает четвертый уровень усвоения знаний и способов деятельности: творческое применение знаний. Решение этих заданий связано с проявлением смекалки, сообразительности, неординарности мышления ученика.

## Оценивание результатов итогового теста

Если ученик справился с заданиями обязательного уровня, то его работа оценивается отметкой «хорошо».

Если ученик справился еще и с заданиями продвинутого уровня, то его работа оценивается отметкой «отлично».

Если ученик справился с заданиями углубленного уровня, то получает дополнительную отметку «отлично» или это дает ему право повысить отметку на один балл в случае несущественной ошибки в предыдущих уровнях.

Если ученик допускает ошибки в заданиях каждого уровня, то отметка выставляется по суммарному принципу.

Все данные о достижениях учащихся оформляются следующим образом:

Класс \_\_\_\_\_

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

Название темы	Текущее оценивание	Итоговое оценивание		
		Тест	Повторное диагностирование	Итоговая работа
1.				
и т.д.				

# Коррекционное занятие

Построение точек на координатной плоскости на планшете и на геоплане





В данной технологии положена следующая формула:

овладение=усвоение+применение знаний на практике, которая в полном объеме реализуется в процессе восприятия, осмысления, запоминания, применения, обобщения и систематизации знаний.

К концу изучения темы каждый оказывается на том уровне, на котором он может или желает оказаться за отведенное на данную тему время.