

*Сложение и вычитание
обыкновенных дробей.
1 урок*

*Презентация
Коршуновой З.В.
учителя математики
МБОУ СОШ №26 г. Пенза*

Сложение и вычитание обыкновенных дробей.

ЦЕЛЬ:

- ✓ Учимся выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

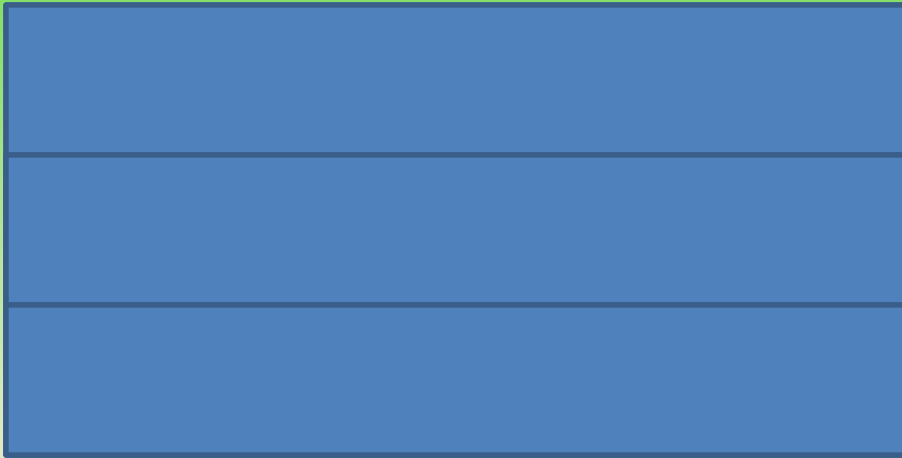
1.Графический

ДИКТАНТ

2) 3 карандаша и 4 ручки стоят 25 рублей. А 2 карандаша и 2 ручки стоят 14 рублей. Сколько стоит один карандаш?



3



УСТНЫЙ

$6300:100=$

63

63

$26 \cdot 11 =$

286

$900:100=$

9

$45 \cdot 7 \cdot 2 =$

630

$72 : 6 =$

12

$520:26=$

20

$6800:200=$

34

$210:30=$

7

$170:10=$

17

$11 \cdot 63 =$

693

Устный

счёт

Найдите произведение
и сумма и произведение
трёх наименьшего
натуральных чисел
и 10.
равны 6.

Найдите частное этих же
какие это числа?
чисел?

1

10 000

2

100

3

Работа по теме

урока

1. Среди примеров на деление нужно выбрать и решить только те, у которых в частном три цифры.

$$2\ 666:43=$$

$$16\ 632:54=308$$

$$186\ 000:150=$$

$$2028:39=$$

$$19\ 536:48=407$$

$$243\ 000:180=$$

$$19\ 840:62=320$$

$$3\ 672:18=204$$

Работа по теме

урока

2. Стр. 76, №483 (устно)

Работа над стр. 77 №489(в) задачей

Прочитайте задачу.

- ✓ О чём говорится в этой задаче?
- ✓ Прочитайте вопрос задачи.
- ✓ Запишите краткое условие.

Рассадили-270 детей, во ? автобусов

*1 автобус-? детей } 47чел.
2 взрослых }*

- ✓ Что следует обозначить за
х

Запись решения задачи (смотри №489 (б))

Рассадили-270 детей, во ? автобусов

**1 автобус-? детей } 47чел.
2 взрослых }**

Решение: Пусть было x автобусов. Когда детей

рассадили по автобусам, то в каждом автобусе стало

$270:x$ детей. Когда в каждый автобус сели по 2 взрослых,

то стало $270:x+2$ пассажиров. А по условию сказано, что

в каждом автобусе стало 47 пассажиров.

Составим уравнение:

$$270:x+2=47$$

$$270:x=47-2$$

$$270:x=45$$

$$x=270:45$$

$x=6$, значит 6 автобусов было.

Ответ: 6 автобусов.

Работа над

Стр. 79 №509 задачей

- ✓ Прочитайте задачу.
- ✓ С какими величинами эта задача?
- ✓ Чему равна длина беговой дорожки?
- ✓ Сколько кругов пробежал Андрей?
- ✓ Что необходимо сравнить в задаче?
- ✓ Сколько кругов пробежал Николай?
- ✓ Что нужно знать для того, чтобы узнать скорость каждого?
- ✓ Как лучше записать условие задачи?
- ✓ Можно ли узнать расстояние каждого?

<i>Скорость, v</i>	<i>Время, t</i>	<i>Расстояние, S</i>
<i>?</i>	<i>6 мин 40с</i>	<i>4 круга по 400 м</i>
<i>на сколько > ?</i>	<i>6 мин 40с</i>	<i>5 кругов по 400 м</i>

Запись решения задачи

<i>Скорость, v</i>	<i>Время, t</i>	<i>Расстояние, S</i>
<i>? на сколько ></i>	<i>6 мин 40с</i>	<i>4 круга по 400 км</i>
<i>?</i>	<i>6 мин 40с</i>	<i>5 кругов по 400 км</i>

- 1) $400 \cdot 4 = 1\ 600$ (м)-расстояние, которое пробежал Андрей*
- 2) $400 \cdot 5 = 2\ 000$ (м)- расстояние, которое пробежал Николай.*
- 3) $6\ \text{мин}\ 40\ \text{с} = 400\ \text{с}$*
- 4) $1\ 600 : 400 = 4$ (м/с)- скорость Андрея.*
- 5) $2\ 000 : 400 = 5$ (м/с)- скорость Николая.*
- 6) $5 - 4 = 1$ (м/с)- на столько скорость Николая больше, чем Андрея.*

Ответ: на 1 м/с.

Работа над

стр. 79 №511
задачей

Прочитайте задачу.

- ✓ О чём говорится в задаче?
- ✓ Что нужно узнать в этой задаче?
- ✓ О скольких участках говорится в этой задаче?
- ✓ Можно ли узнать длину каждого участка?
- ✓ Можно ли теперь узнать всю длину?
- ✓ Решите эту задачу самостоятельно.

Работа над

стр. 79 №511
задачи

Скорость, v	Время, t	Расстояние, S
<i>1 200 м/мин</i>	<i>16 мин</i>	<i>?] ?</i>
<i>1 500 м/мин</i>	<i>34 мин</i>	<i>?]</i>

- 1) $1\ 200 \cdot 16 = 19\ 200$ (м) - длина первого участка.*
- 2) $1\ 500 \cdot 34 = 51\ 000$ (м) - длина второго участка.*
- 3) $19\ 200 + 51\ 000 = 70\ 200$ (м) - общая длина*
- 4) $70\ 200\text{ м} = 70\text{ км } 200\text{ м}.$*

Ответ: 70 км 200 м.

Решение комбинаторной задачи

Прочитайте задачу. Что вы можете о ней сказать?

Стр. 79, №510



Сколько разными способами можно выбрать маршрут до зоопарка?

3

Сколько продолжений маршрута существует для каждого выбора?

3

Сколько способами Борис может доехать от дома до бассейна, посетив зоопарк?

$3 \cdot 3 = 9$

Самостоятельная работа

5 645

Стр. 79 №513

1) $203 \cdot 26 - (3 \cdot 292 + 2 \cdot 579) : 57 =$

2) $2 \cdot 072 : 37 + (2 \cdot 626 - 2 \cdot 419) \cdot 27 =$

56

103

5 278

207

103

2 518

501

5 871

5 589

5 175

2 280

2 112

Подведение итогов урока

✓ Как изменится частное, если делимое оставить без изменения, а делитель увеличить в два раза?

✓ Как изменится частное, если делитель оставить без изменения, а делимое увеличить в три раза?

Домашнее задание

Стр.80, №522, стр.81, 527(б)