



УРОК

по теме:

«Основное свойство
дроби»

Учитель: Беляева Татьяна
Анатольевна

МБОУ «СОШ №34»



Цели и задачи:

1. Повторить основное свойство дроби.
2. Проверить умение приводить дроби к заданному числителю или знаменателю, сокращать дроби.
3. Уметь применить основное свойство дроби при сравнении дробей.





«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь»

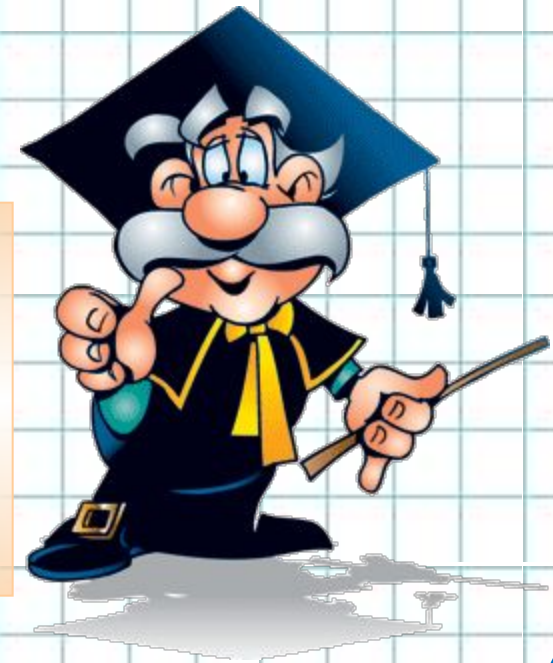
Л. Н. Толстой

a Числитель

b Знаменатель

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6}$$

**Из двух дробей с
одинаковыми
знаменателями больше та
дробь,
числитель которой больше**



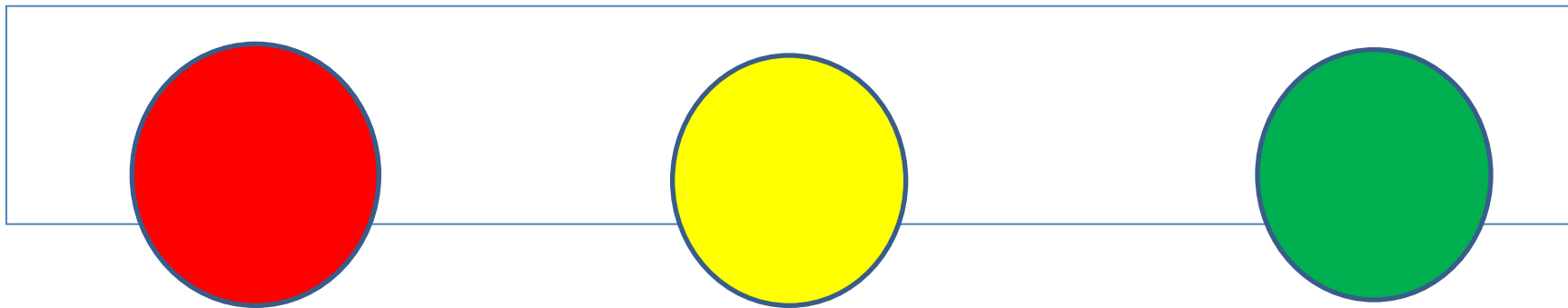
Сравнить дроби

$$\frac{3}{6}$$

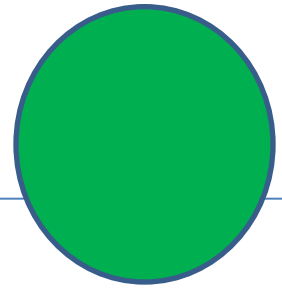
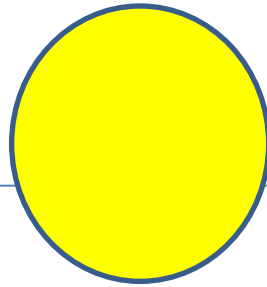
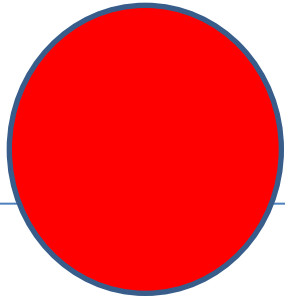
$$\frac{3}{5}$$

*Из двух дробей с
одинаковыми
числителями больше та
дробь,
знаменатель которой*





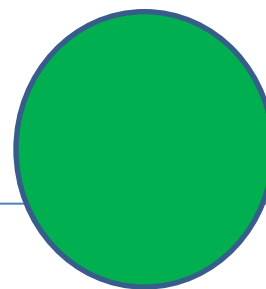
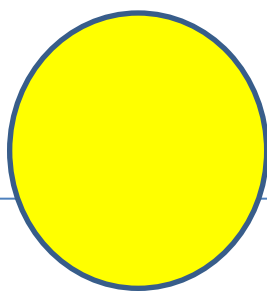
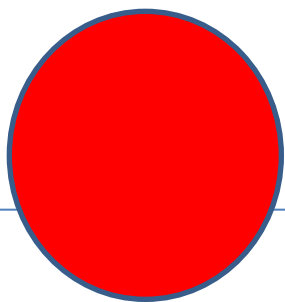
Приготовили сигналы
светофора



•



Сравнить $\frac{3}{10}$ И $\frac{7}{10}$



•

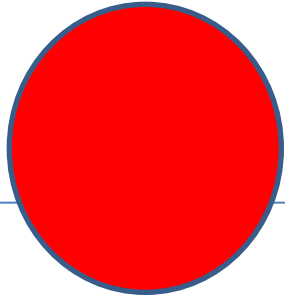


Сравнить

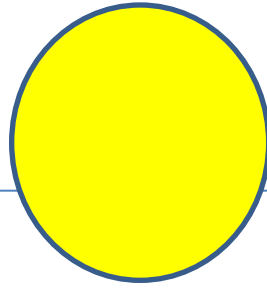
$$\frac{3}{10}$$

И

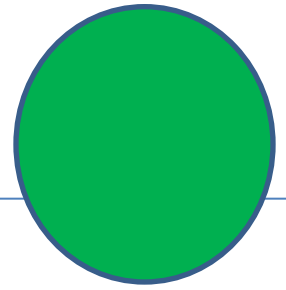
$$\frac{7}{10}$$



300

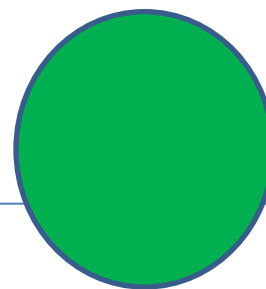
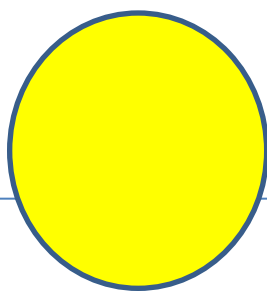
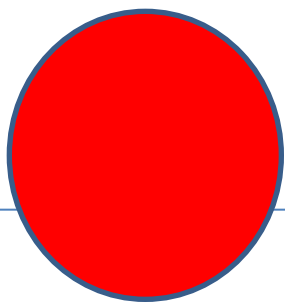


12



20

Найти одну пятую часть от 60?

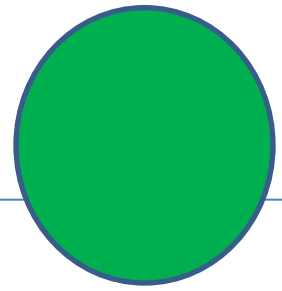
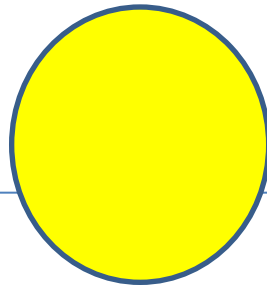
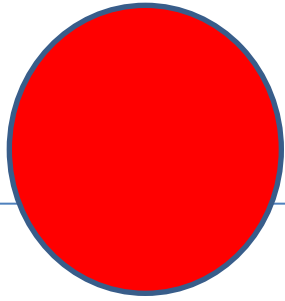


Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

$$\frac{7}{10}$$

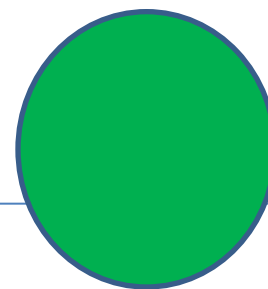
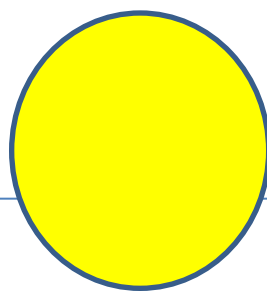
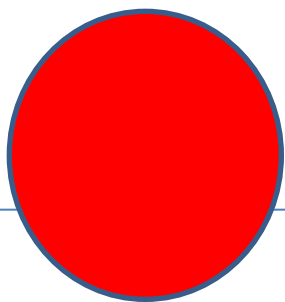


Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

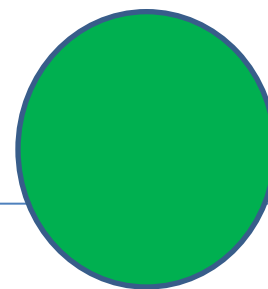
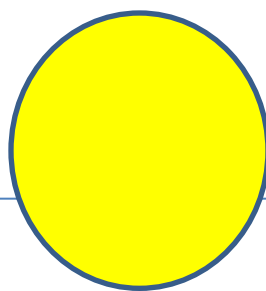
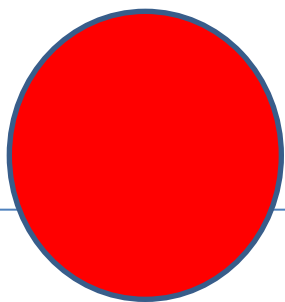
$$\frac{7}{10}$$



•



Сравнить $\frac{3}{10}$ И $\frac{7}{10}$

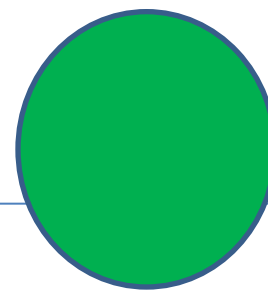
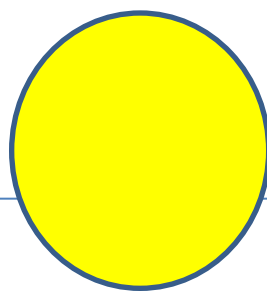
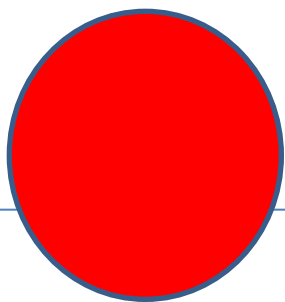


Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

$$\frac{7}{10}$$



<

=

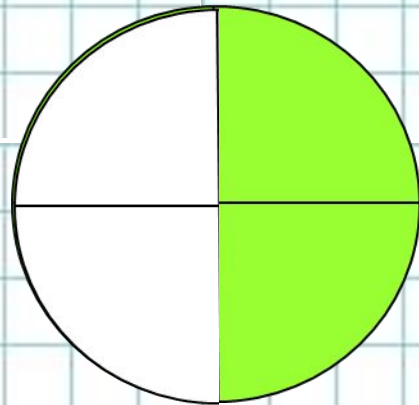
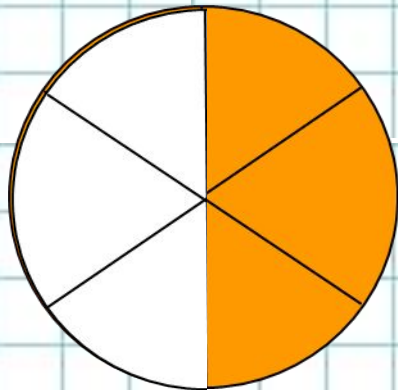
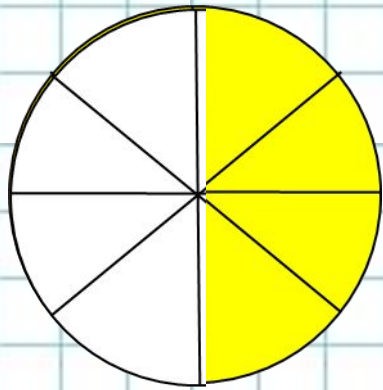
>

Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Основное свойство дроби

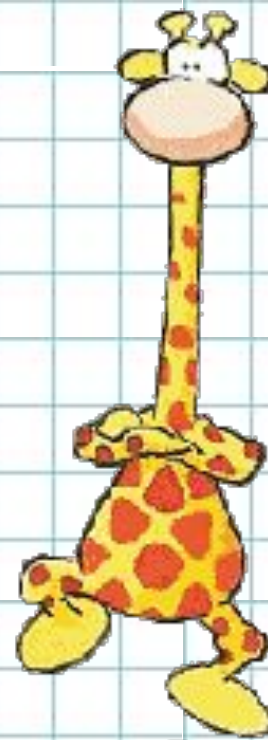
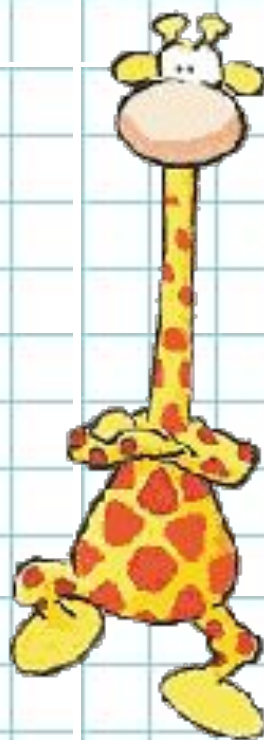
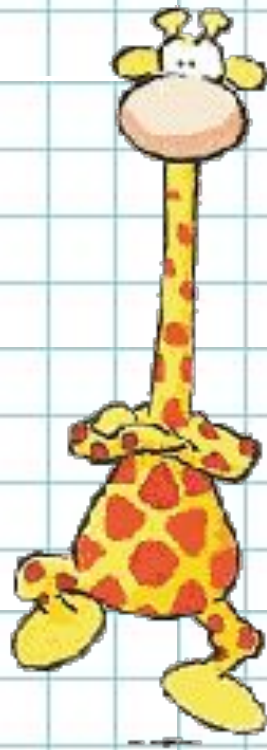
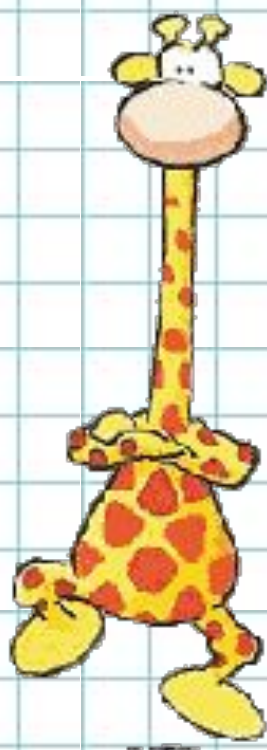
При умножении или делении числителя и знаменателя дроби на одно и то же число (кроме нуля), её величина не изменяется.

$$\frac{a}{b} = \frac{a : n}{b : n}, \quad \frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}$$



Физминутк

а



**Представъте следуюшие
дроби
в виде дроби со**

знаменателем 12:

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

Устно

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$



Представъте следуюцие дроби

в виде дроби со

знаменателем 3:

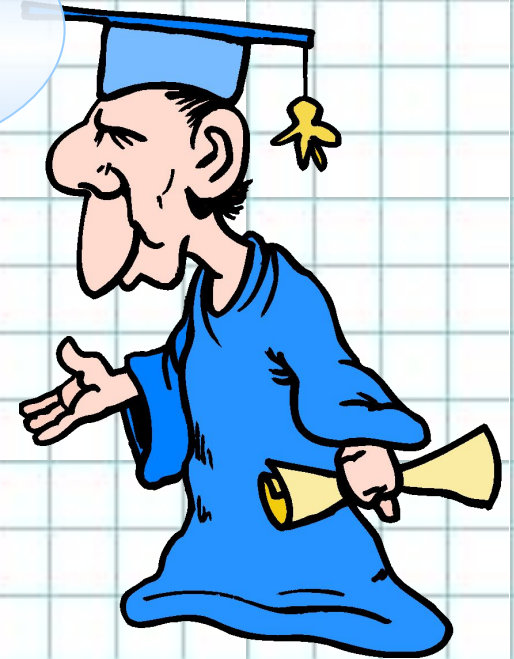
$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{30}{45} = \frac{2}{3}$$

Устно

$$\frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$



**Замените дроби равными им
дробями с меньшими
знаменателями:**

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

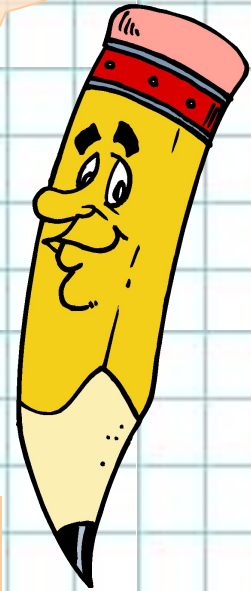
$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

**Письмен
но**

$$\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

**Сокращение
дробей**



**Расставить следующие
дроби в порядке
возрастания:**

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{7}{12}, \frac{5}{24}, \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{24}, \frac{5}{24}, \frac{6}{24}, \frac{14}{24}, \frac{16}{24}$$

$$\frac{1}{6}, \frac{5}{24}, \frac{1}{4}, \frac{7}{12}, \frac{2}{3}$$

Письмен
ГИА
но





Самостоятельная работа

Задание 1.

Приведите дроби к знаменателю 50:

$$\frac{14}{100} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{7}{10}$$

Задание 2.

Сократите данные дроби:

$$\frac{7}{77} \quad \frac{9}{24} \quad \frac{10}{35}$$



Правильные ответы.



• < = >


• < = >

Сравнить $\frac{3}{10}$ И $\frac{7}{10}$


Сравнить $\frac{3}{10}$ И $\frac{7}{10}$




МОЁ НАСТРОЕНИЕ




Мне понравилось.
У меня всё получалось.



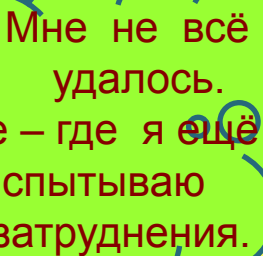
Мне понравилось.
Много нового и интересного.



Определи своё настроение в конце урока.
Поделись своими впечатлениями.



Мне не понравилось.
Мне было трудно.



Мне не всё удалось.
Кое – где я ещё испытываю затруднения.

Отвечьте!

- Ты был доволен?

Надо решить
ещё несколько
примеров.

*Я – молодец!
У меня всё
получилось!*

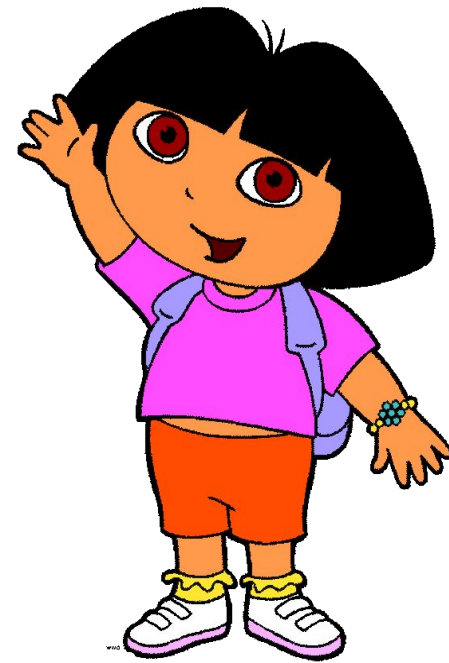
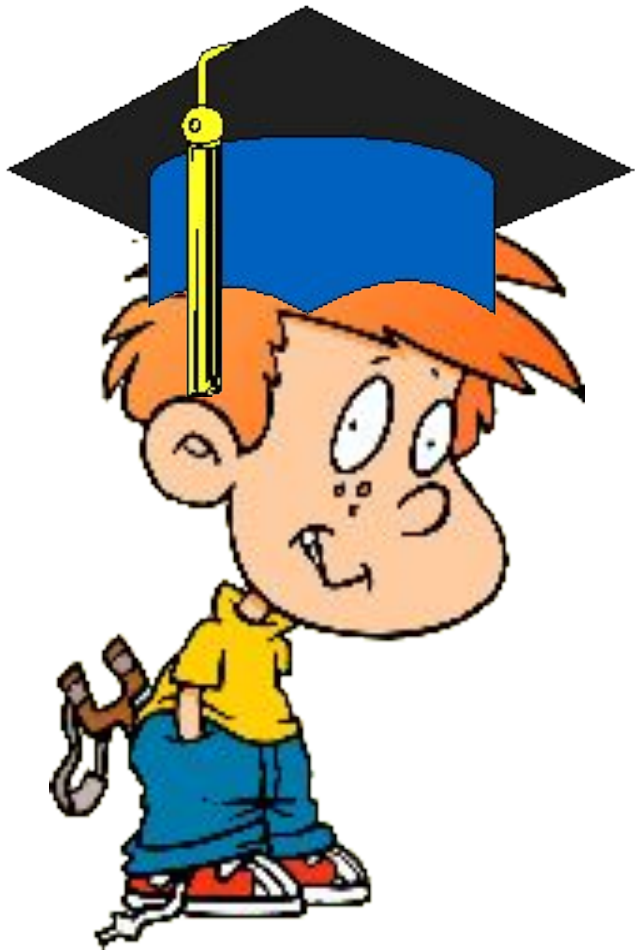
...ТЬ СВОИ ЗНАНИЯ?
...ерес

*Ну кто придумал
эту математику?!
Я ничего не понял!*



Итог урока:

Урок сегодня завершён,
И каждый должен знать:
Кто поработал хорошо
Получит точно «**ПЯТЬ**».



Спасибо за уро



Молодцы!