УРОК

по теме:

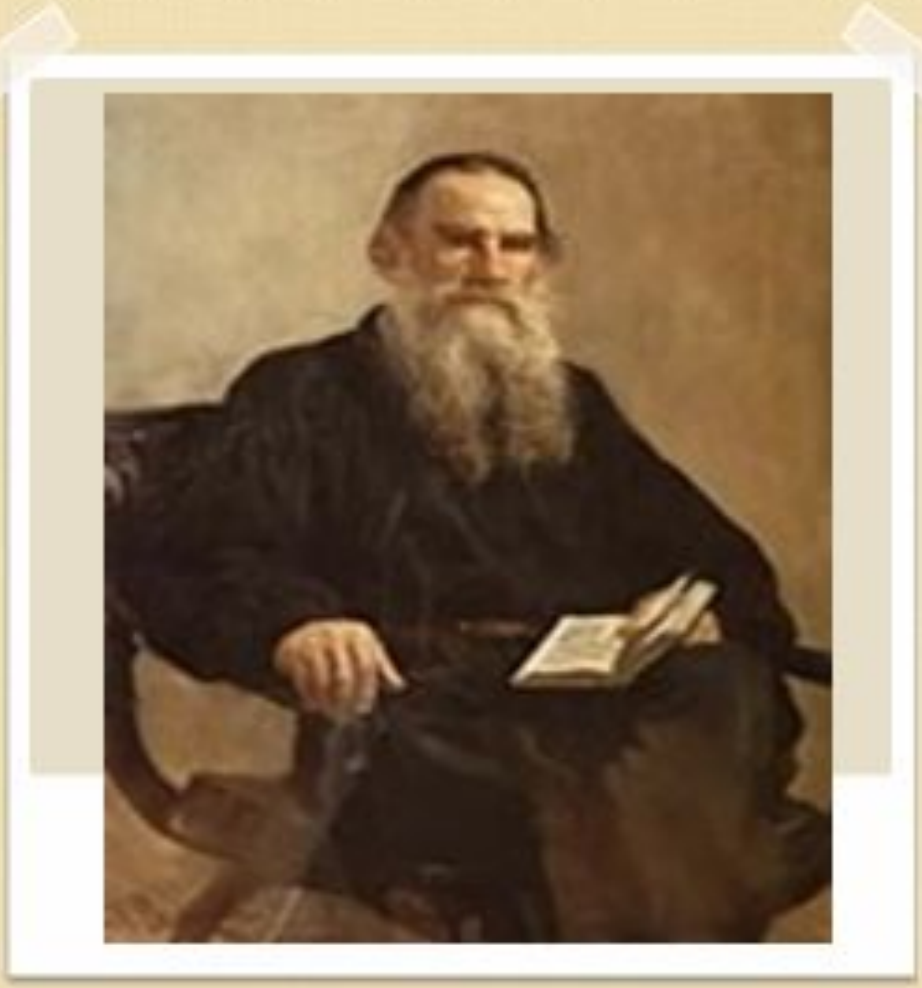
«Основное свойство дроби»

Учитель: Беляева Татьяна Анатольевна

МБОУ «СОШ №34»

Цели и задачи:

1. Повторить основное свойство дроби.
2. Проверить умение приводить дроби к заданному числителю или знаменателю, сокращать дроби.
3. Уметь применить основное свойство дроби при сравнении дробей.



«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь»

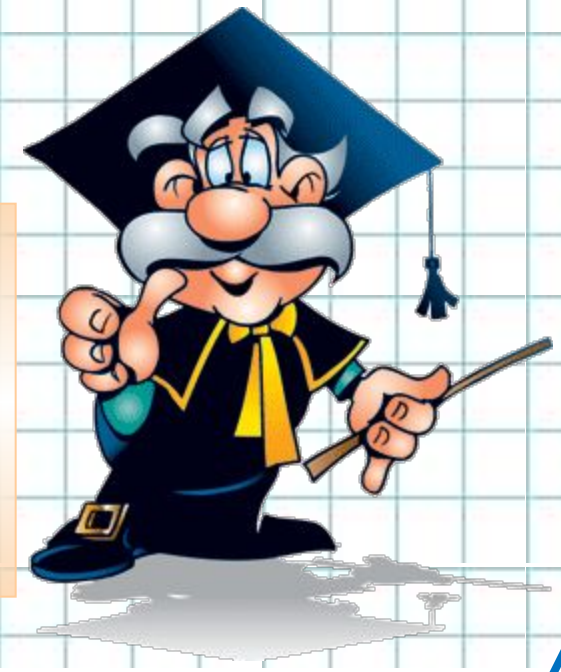
Л. Н. Толстой

$$\frac{a}{b}$$

Числитель

Знаменатель

$$\frac{1}{6} \qquad \frac{2}{6}$$

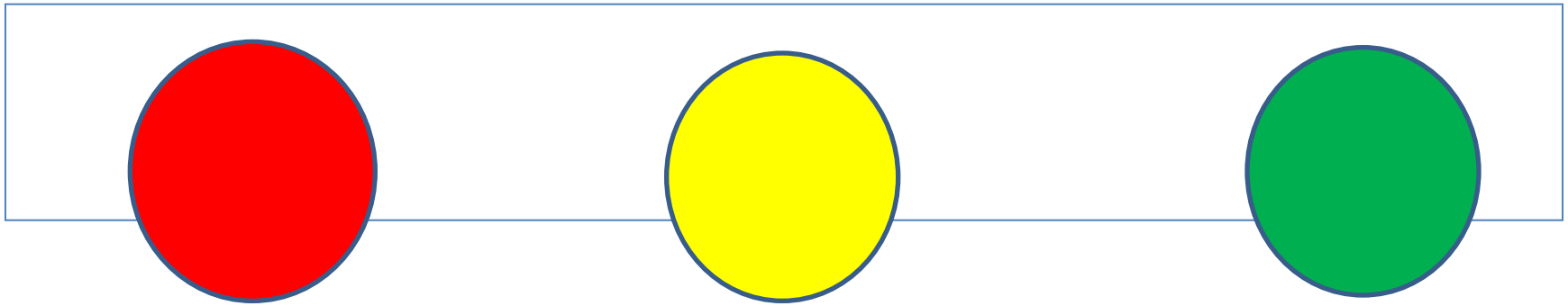


Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та дробь, числитель которой больше

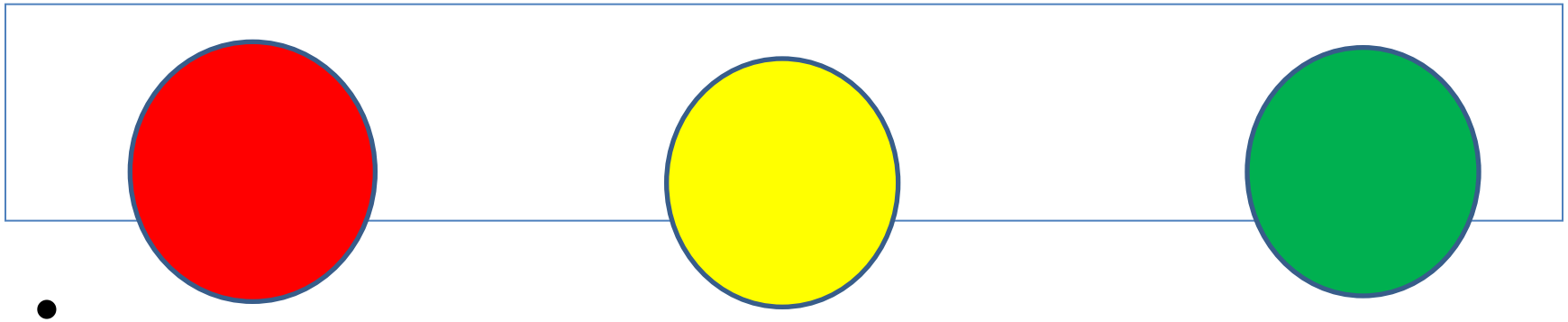
Сравнить дроби

$$\frac{3}{6} \qquad \frac{3}{5}$$

Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та дробь, знаменатель которой



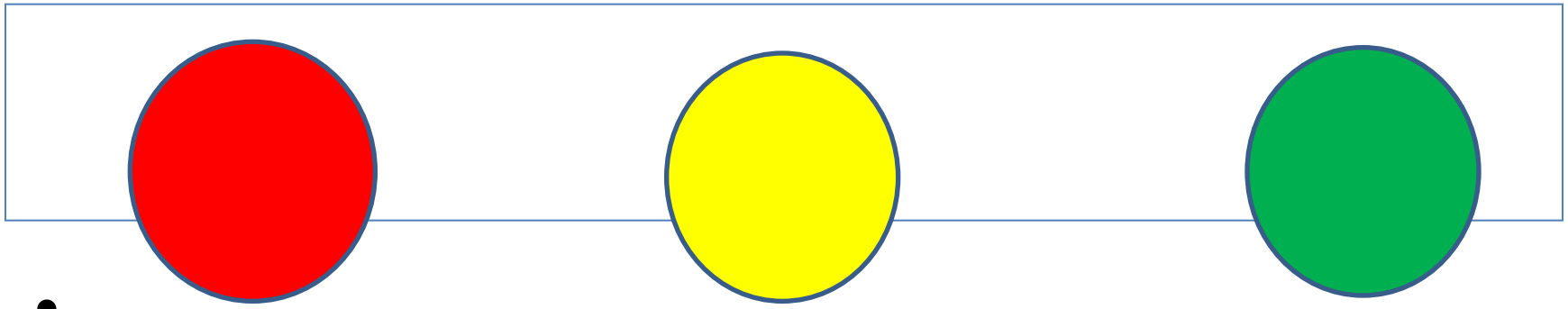
Приготовили сигналы светофора



•

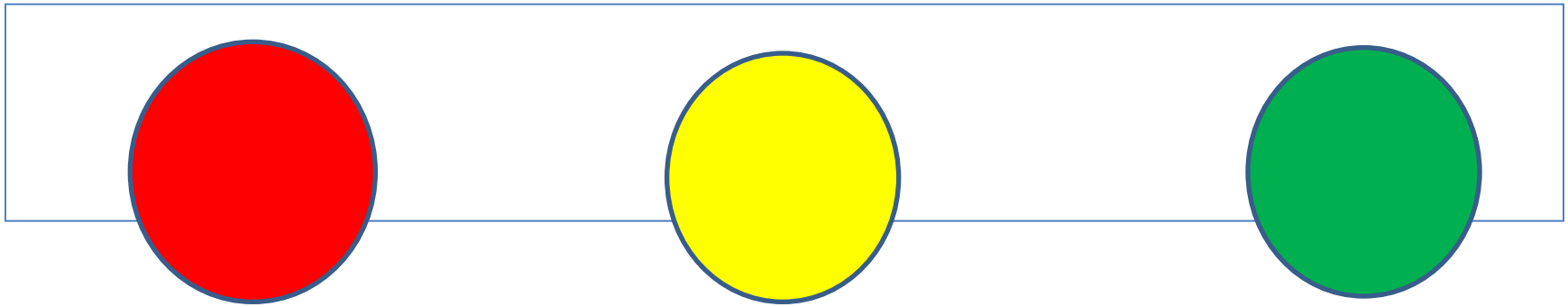
$<$ $=$ $>$

Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$



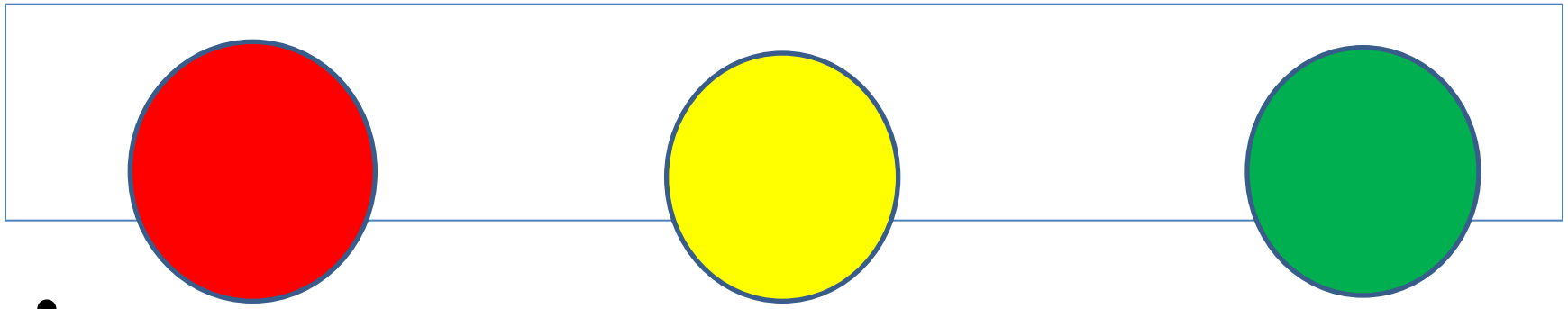
$<$ $=$ $>$

Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$



300 12 20

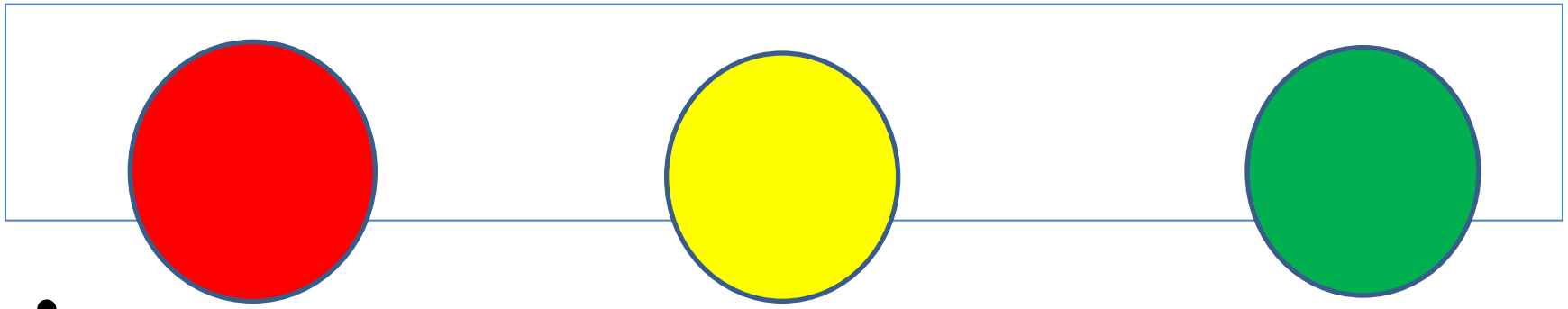
Найти одну пятую часть от 60?



•

$<$ $=$ $>$

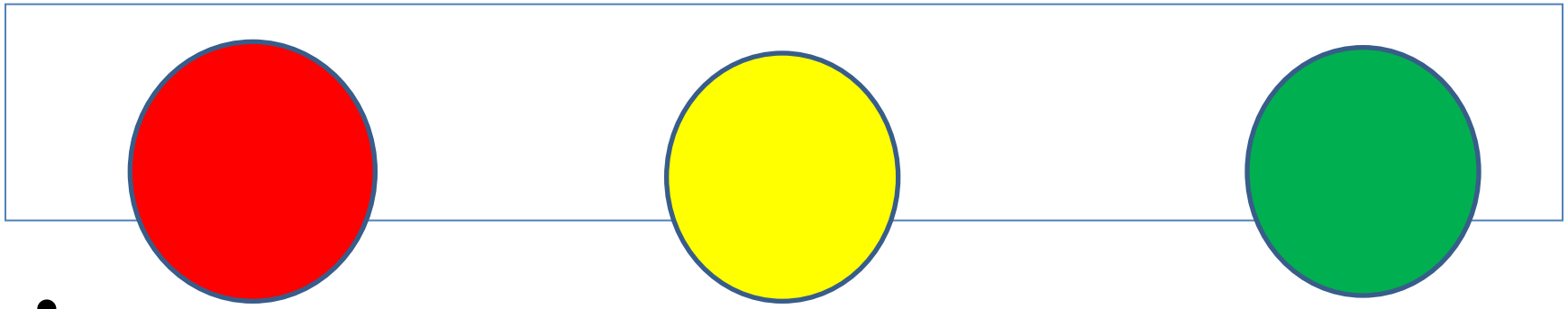
Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$



•

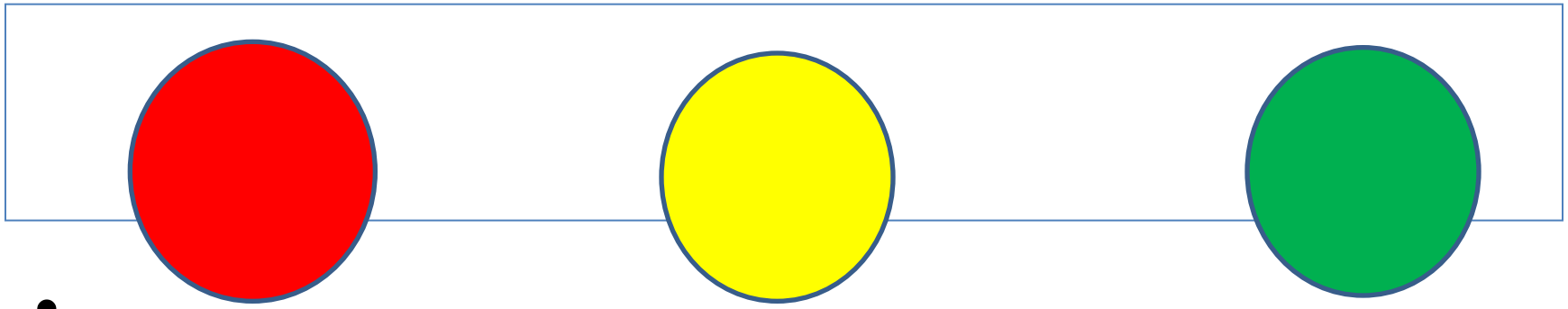
$<$ $=$ $>$

Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$



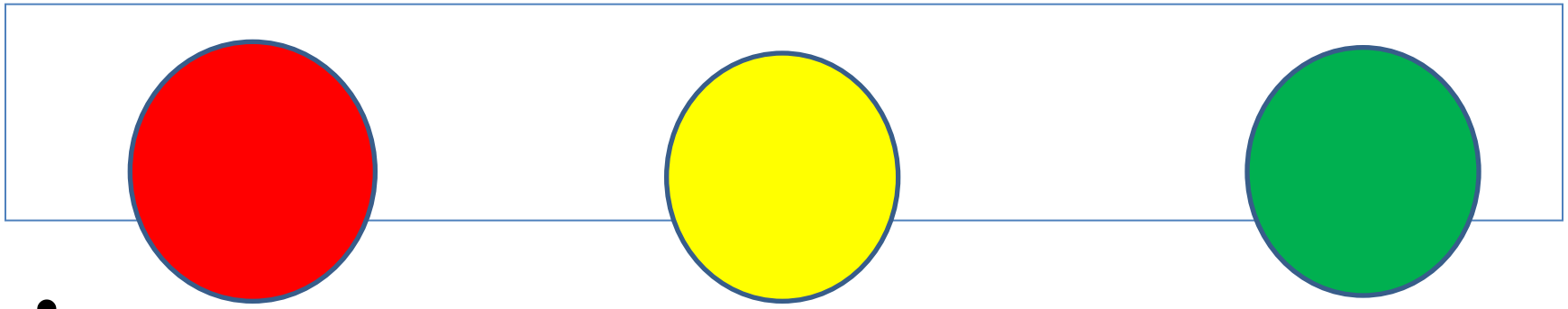
$<$ $=$ $>$

Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$



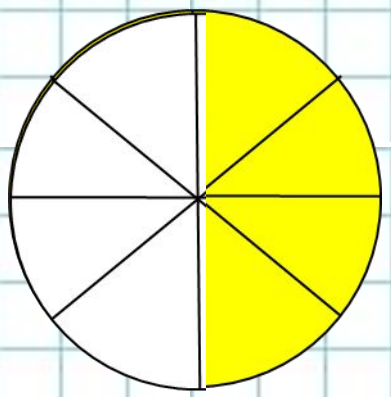
$<$ $=$ $>$

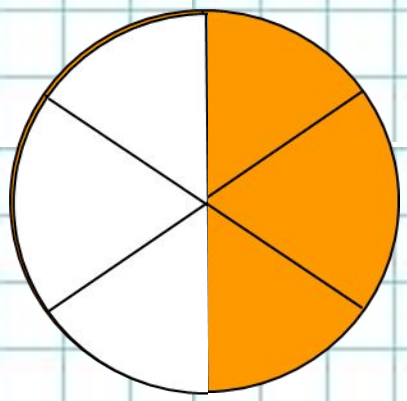
Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$

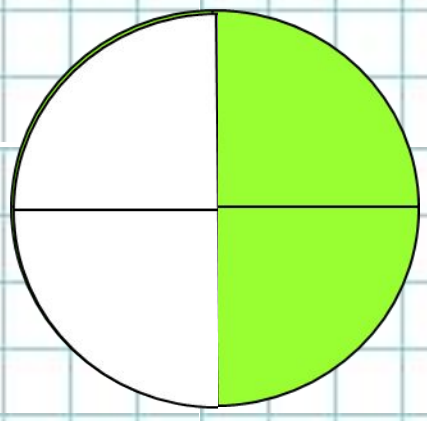


$<$ $=$ $>$

Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$







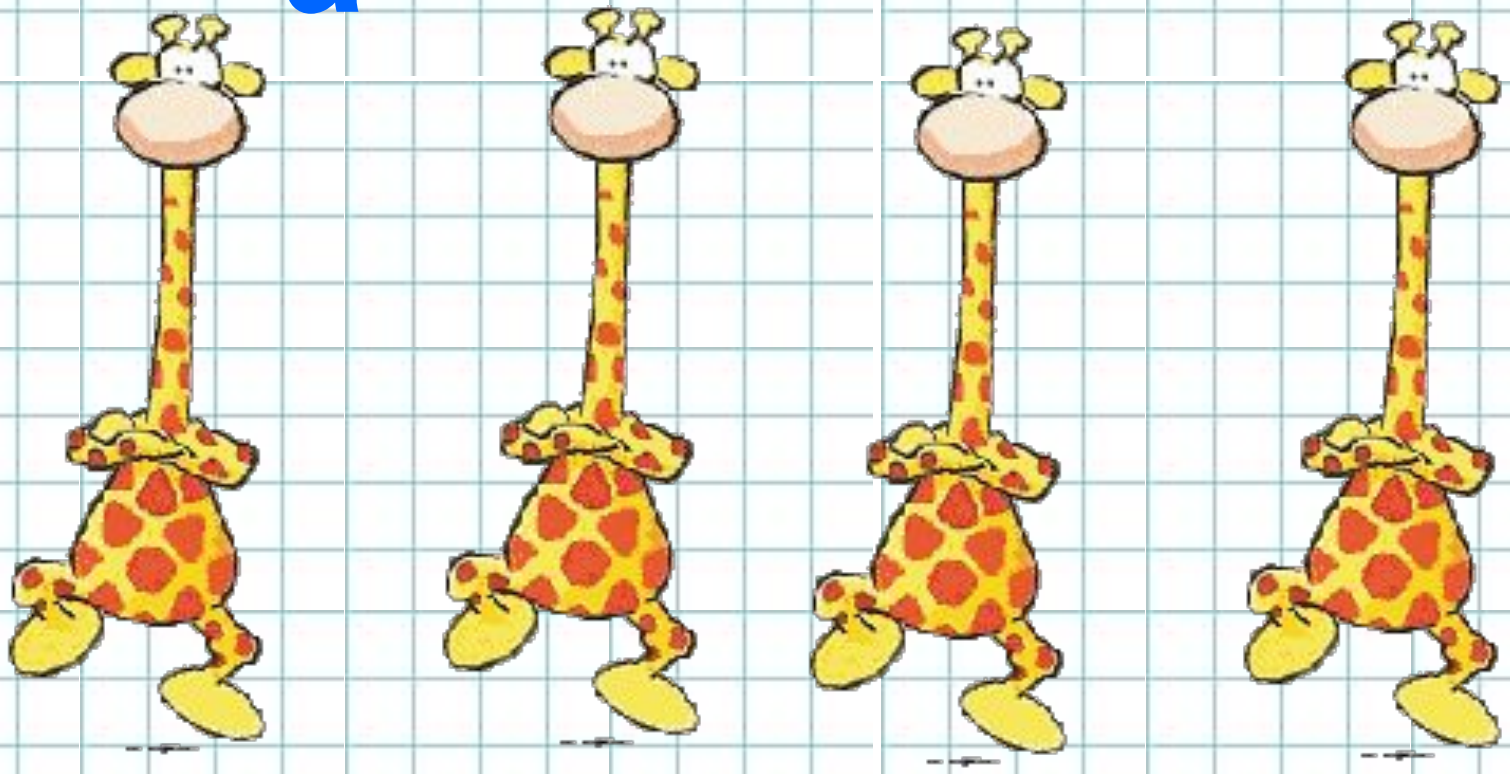
$$\frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Основное свойство дроби

При умножении или делении числителя и знаменателя дроби на одно и то же число (кроме нуля), её величина не изменяется.

$$\frac{a}{b}=\frac{a:n}{b:n}, \quad \frac{a}{b}=\frac{a\cdot n}{b\cdot n}$$

Физминутка



Представьте следующие дроби в виде дроби со знаменателем 12:

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12} \qquad \frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12} \qquad \frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

Устно

Представьте следующие дроби в виде дроби со знаменателем 3 :

$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3} \qquad \frac{30}{45} = \frac{2}{3}$$

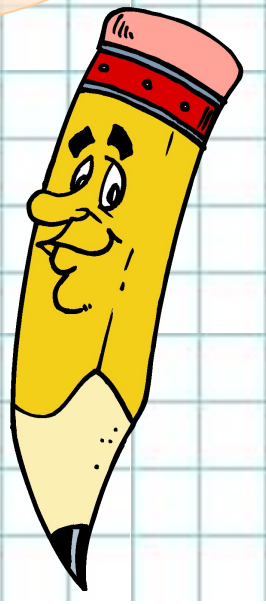
Устно

$$\frac{8}{24} = \frac{1}{3} \qquad \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

Замените дроби равными им дробями с меньшими знаменателями:

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4} \qquad \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

Письменно



$$\frac{15}{25} = \frac{3}{5} \qquad \frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Сокращение дробей

Расставить следующие дроби в порядке возрастания:

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{7}{12}, \frac{5}{24}, \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{24}, \frac{5}{24}, \frac{6}{24}, \frac{14}{24}, \frac{16}{24}$$

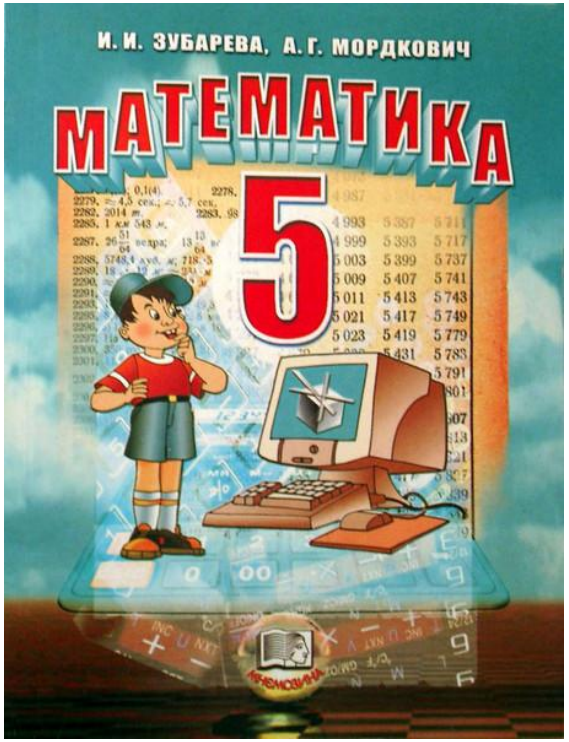
$$\frac{1}{6}, \frac{5}{24}, \frac{1}{4}, \frac{7}{12}, \frac{2}{3}$$

Письменно

ГИА

Домашнее задание

1. Контрольные задания на страницах 105 - 106
2. №374, №375.



Самостоятельная работа

Задание 1.

Приведите дроби к знаменателю 50:

$\frac{14}{100}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$

Задание 2.

Сократите данные дроби:

$\frac{7}{77}$ $\frac{9}{24}$ $\frac{10}{35}$

Правильные ответы.

- $<$ $=$ $>$

Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$

- $<$ $=$ $>$

Сравнить $\frac{3}{10}$ и $\frac{7}{10}$

МОЁ НАСТРОЕНИЕ

Определи своё настроение в конце урока.
Поделись своими впечатлениями.

Мне понравилось. У меня всё получалось.

Мне понравилось. Много нового и интересного.

Мне не понравилось. Мне было трудно.

Мне не всё удалось. Кое – где я ещё испытываю затруднения.

Ответьте

- Ты был а
ить свои знания?
ерес

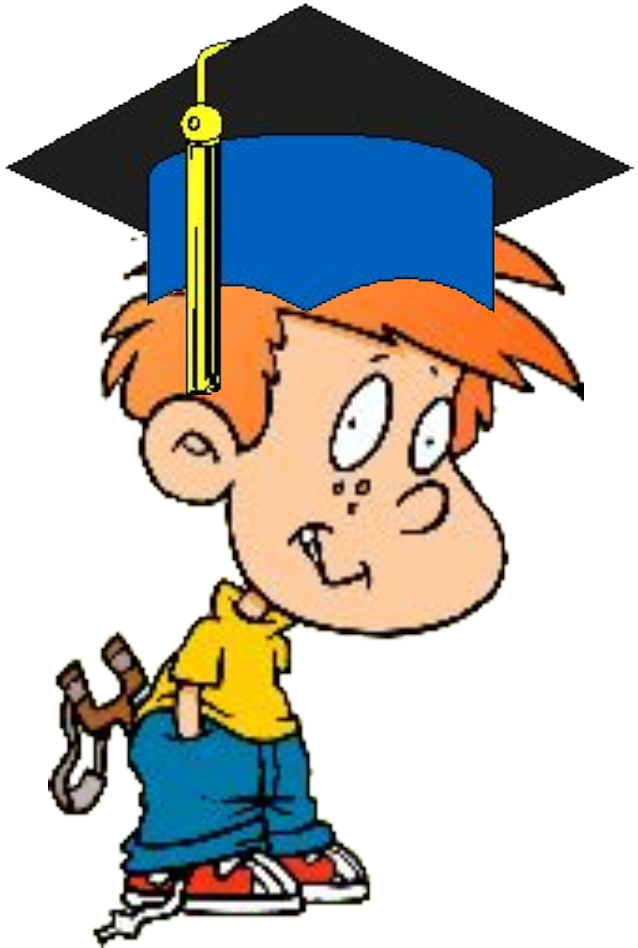
Я – молодец! У меня всё получилось!

Надо решить ещё несколько примеров.

Ну кто придумал эту математику ?! Я ничего не понял!

Итог урока:

Урок сегодня завершён,
И каждый должен знать:
Кто поработал хорошо
Получит точно «**ПЯТЬ**».



Спасибо за уро

Молодцы!