

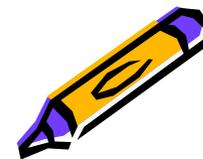
УРОК

по теме:

«Основное свойство  
дроби»

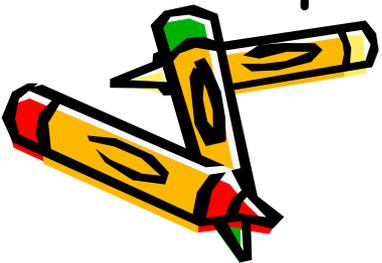
Учитель: Беляева Татьяна  
Анатольевна

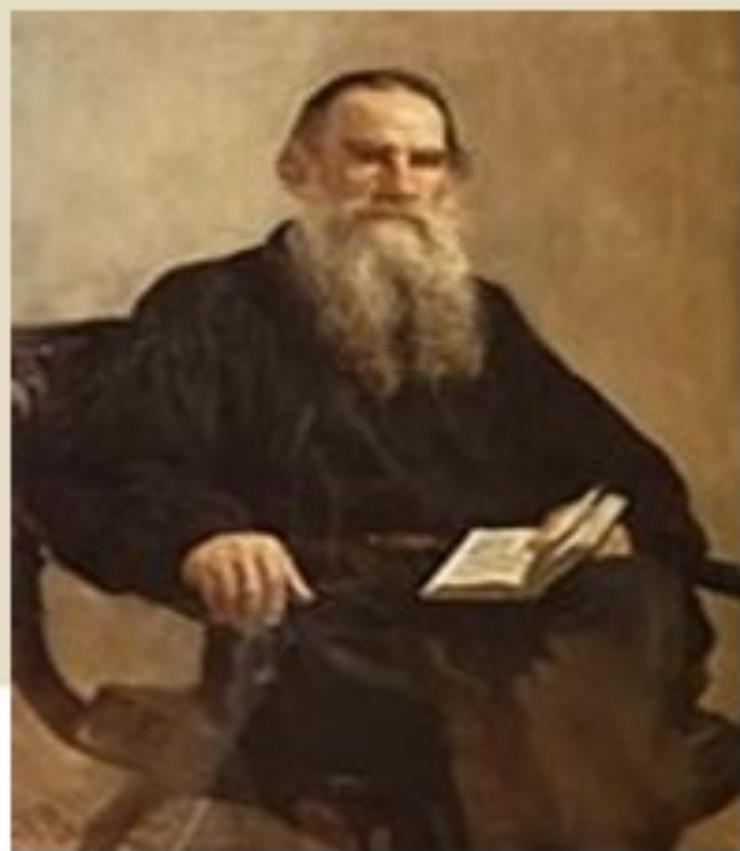
МБОУ «СОШ №34»



# Цели и задачи:

1. Повторить основное свойство дроби.
2. Проверить умение приводить дроби к заданному числителю или знаменателю, сокращать дроби.
3. Уметь применить основное свойство дроби при сравнении дробей.





**«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь»**

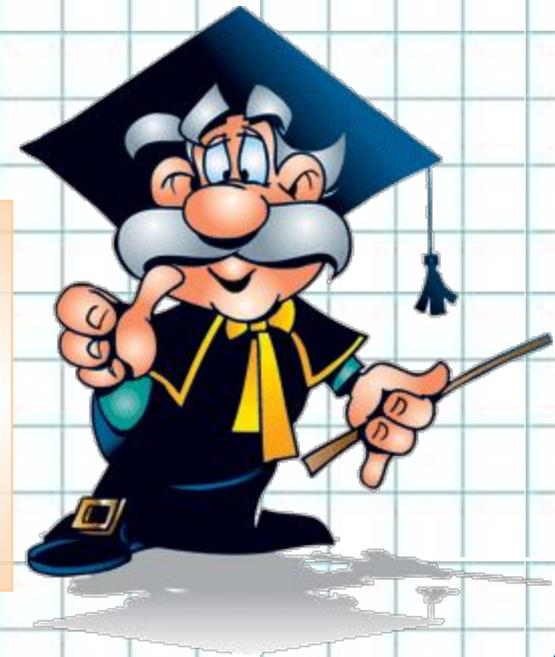
**Л. Н. Толстой**

$a$  Числитель

$b$  Знаменатель

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6}$$

**Из двух дробей с  
одинаковыми  
знаменателями больше та  
дробь,  
числитель которой больше**

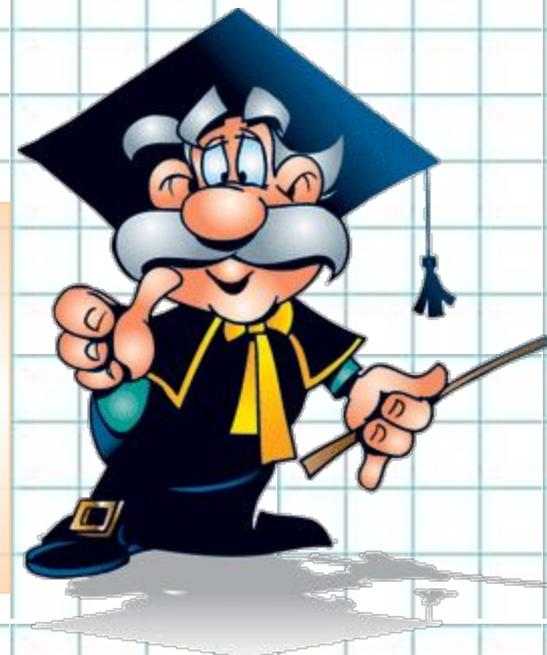


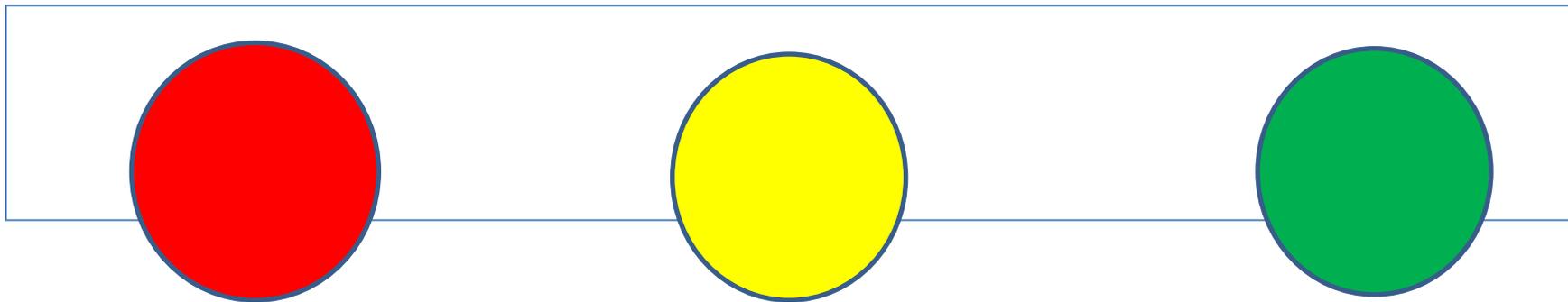
# Сравнить дроби

$$\frac{3}{6}$$

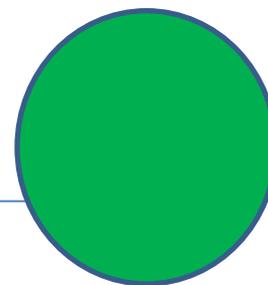
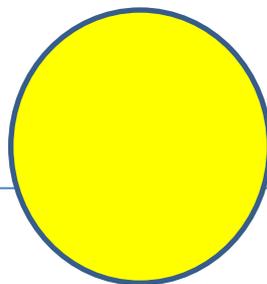
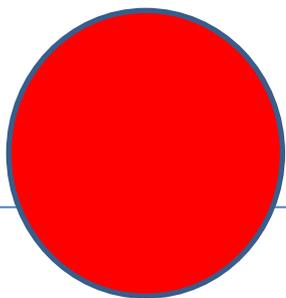
$$\frac{3}{5}$$

*Из двух дробей с  
одинаковыми  
числителями больше та  
дробь,  
знаменатель которой*





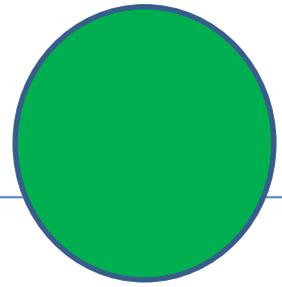
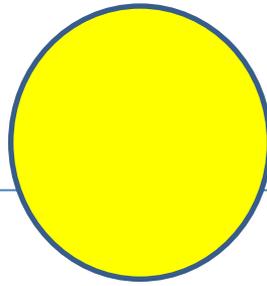
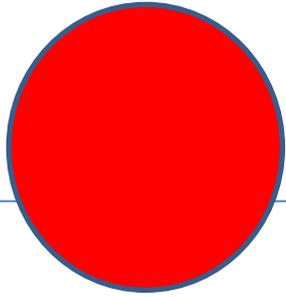
Приготовили сигналы  
светофора



•



Сравнить  $\frac{3}{10}$  И  $\frac{7}{10}$



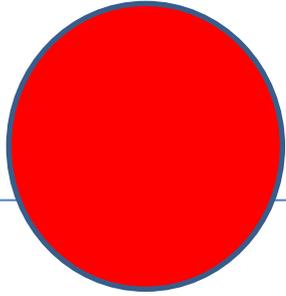
•

<

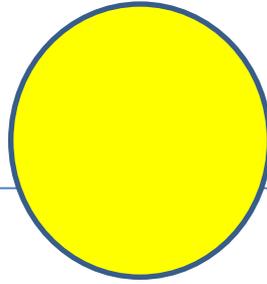
=

>

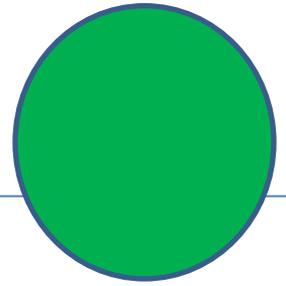
Сравнить  $\frac{3}{10}$  И  $\frac{7}{10}$



300

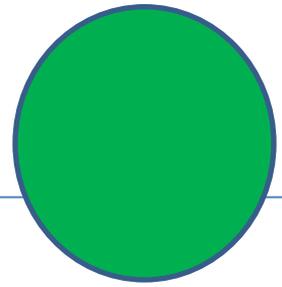
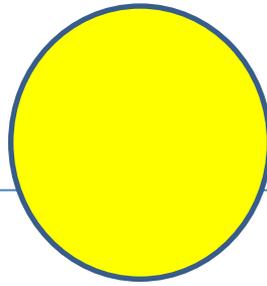
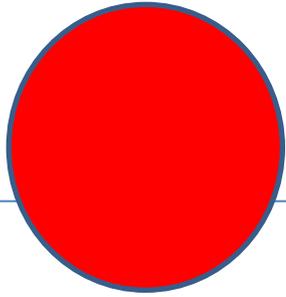


12



20

Найти одну пятую часть от 60?

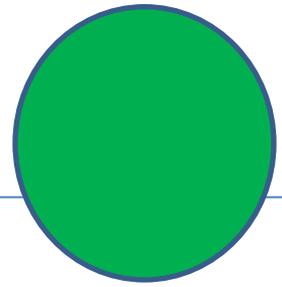
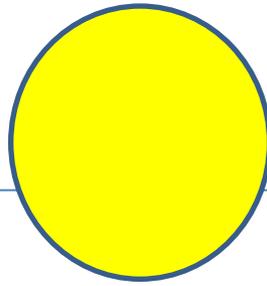
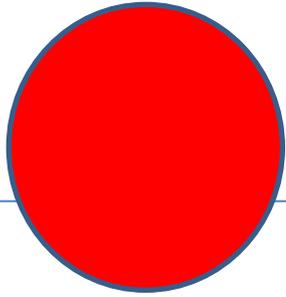


Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

$$\frac{7}{10}$$

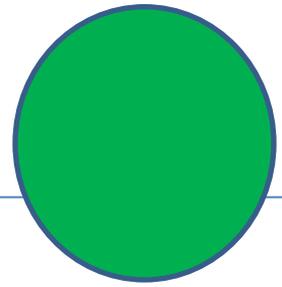
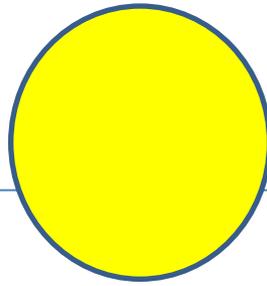
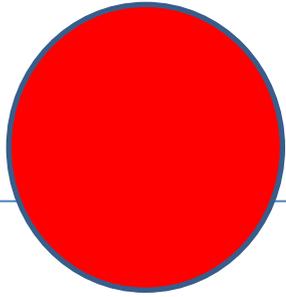


Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

$$\frac{7}{10}$$



•

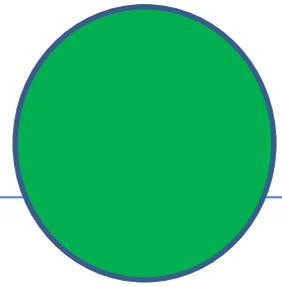
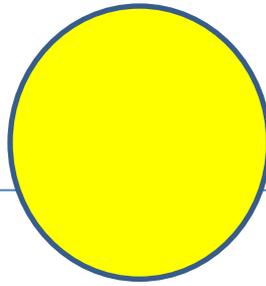
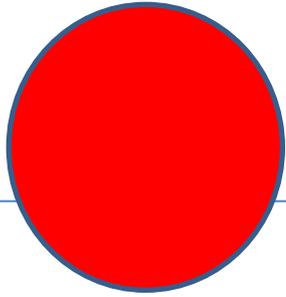


Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

$$\frac{7}{10}$$

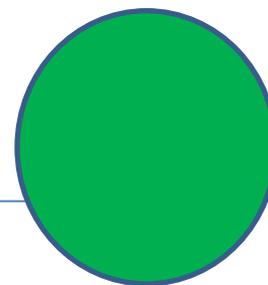
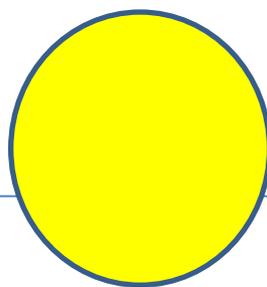
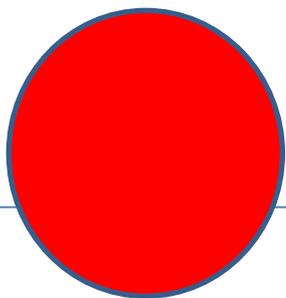


Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

$$\frac{7}{10}$$

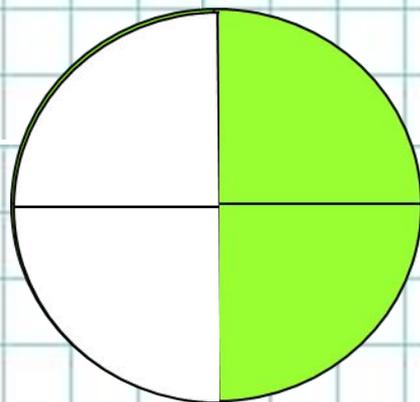
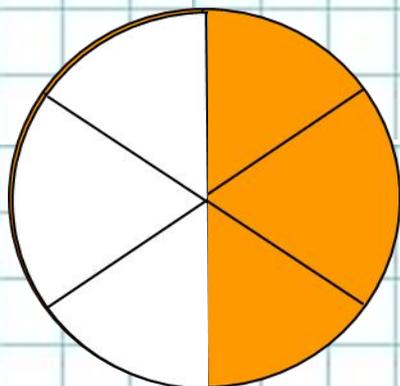
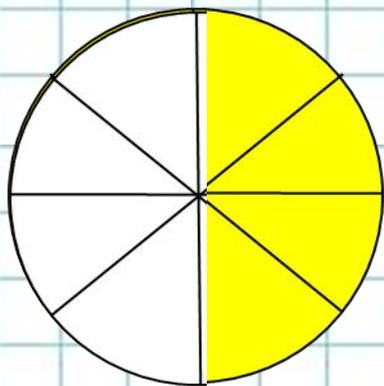


Сравнить

$$\frac{3}{10}$$

И

$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

# Основное свойство дроби

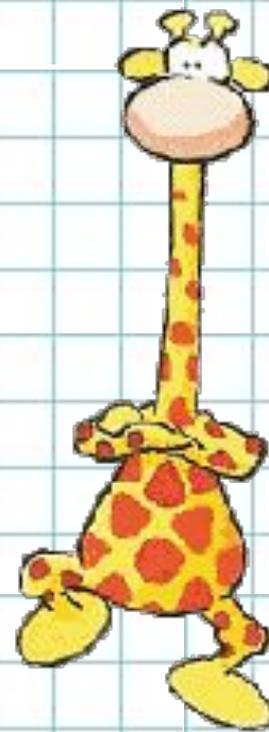
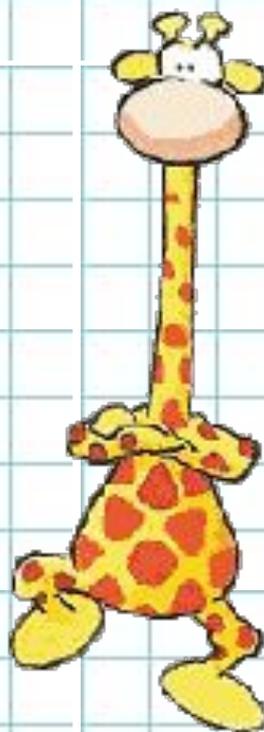
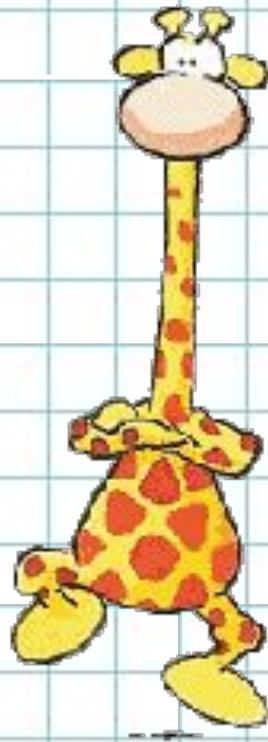
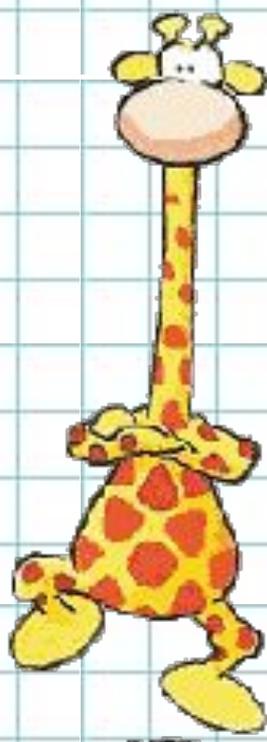
*При умножении или делении числителя и знаменателя дроби на одно и то же число (кроме нуля), её величина не изменяется.*

$$\frac{a}{b} = \frac{a : n}{b : n}, \quad \frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n}$$



# Физминутк

а



**Представъте следуюшие  
дроби  
в виде дроби со**

**знаменателем 12:**

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

**Устно**

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$



**Представъте следуюцие  
дроби  
в виде дроби со**

**знаменателем 3 :**

$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{30}{45} = \frac{2}{3}$$

**Устно**

$$\frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$



**Замените дроби равными им  
дробями с меньшими  
знаменателями:**

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

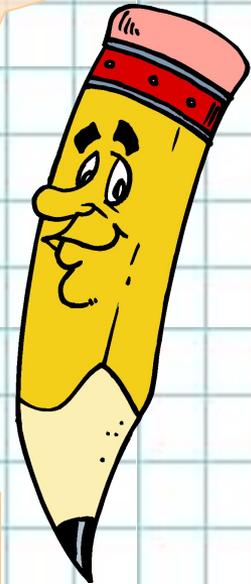
$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

**Письмен  
но**

$$\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

**Сокращение  
дробей**



Расставить следующие  
дроби в порядке  
возрастания:

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{7}{12}, \frac{5}{24}, \frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{24}, \frac{5}{24}, \frac{6}{24}, \frac{14}{24}, \frac{16}{24}$$

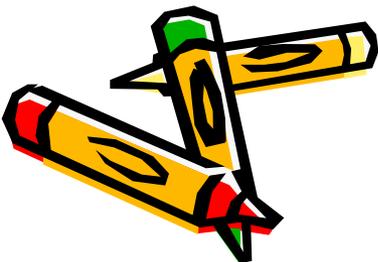
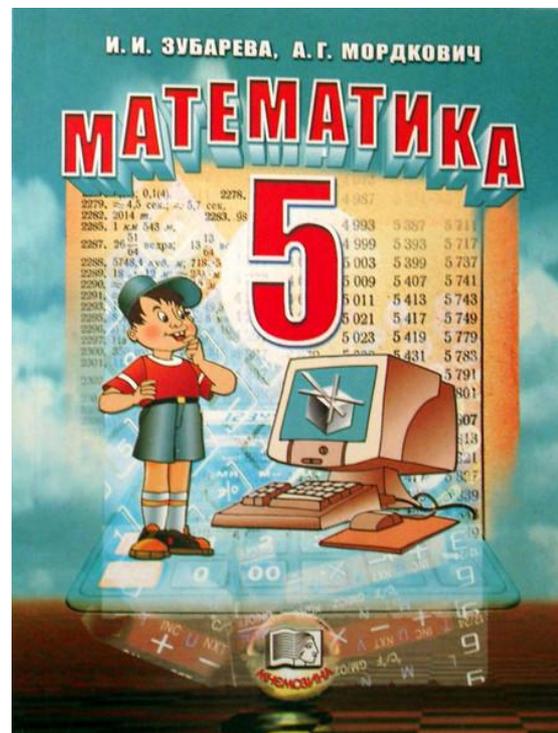
$$\frac{1}{6}, \frac{5}{24}, \frac{1}{4}, \frac{7}{12}, \frac{2}{3}$$

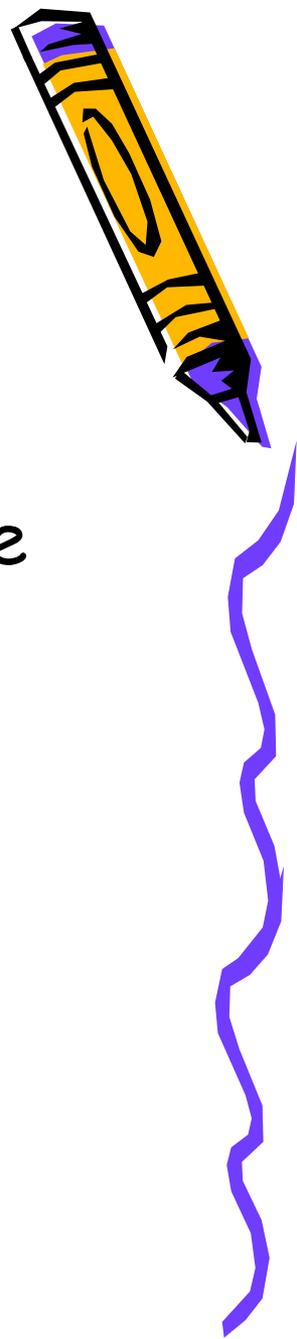
Письмен  
**ГИА**  
но



# Домашнее задание

1. Контрольные задания  
на страницах 105 - 106
2. №374,  
№375.





# Самостоятельная работа

Задание 1.

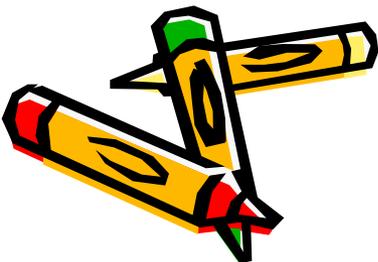
Приведите дроби к знаменателю 50:

$$\frac{14}{100} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{7}{10}$$

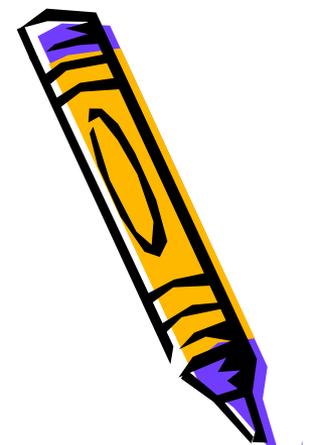
Задание 2.

Сократите данные дроби:

$$\frac{7}{77} \quad \frac{9}{24} \quad \frac{10}{35}$$



# Правильные ответы.

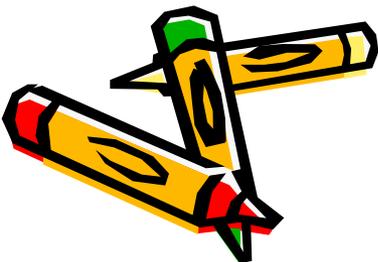


• < = >

• < = >

Сравнить  $\frac{3}{10}$  И  $\frac{7}{10}$

Сравнить  $\frac{3}{10}$  И  $\frac{7}{10}$



# МОЁ НАСТРОЕНИЕ



Мне понравилось.  
У меня всё получалось.



Мне понравилось.  
Много нового и интересного.



Определи своё настроение в конце урока.  
Поделись своими впечатлениями.



Мне не понравилось.  
Мне было трудно.



Мне не всё удалось.  
Кое – где я ещё испытываю затруднения.

# Отвечьте!

- Ты был доволен?

Надо решить  
ещё несколько  
примеров.

*Я – молодец!  
У меня всё  
получилось!*

...ТЬ СВОИ ЗНАНИЯ?

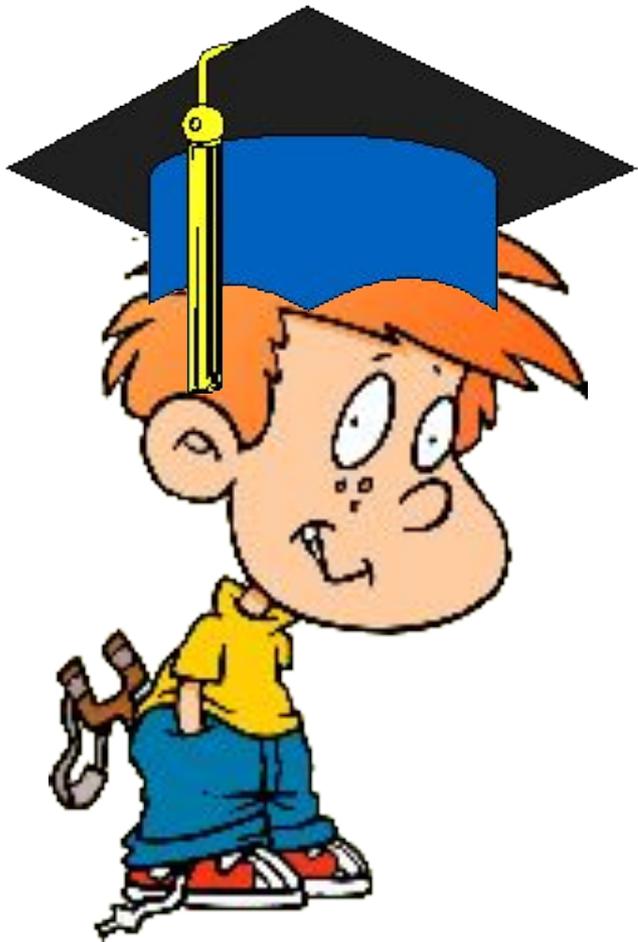
...ерес

*Ну кто придумал  
эту математику?!  
Я ничего не понял!*



# Итог урока:

Урок сегодня завершён,  
И каждый должен знать:  
Кто поработал хорошо  
Получит точно «**ПЯТЬ**».



Спасибо за уро



Молодцы!