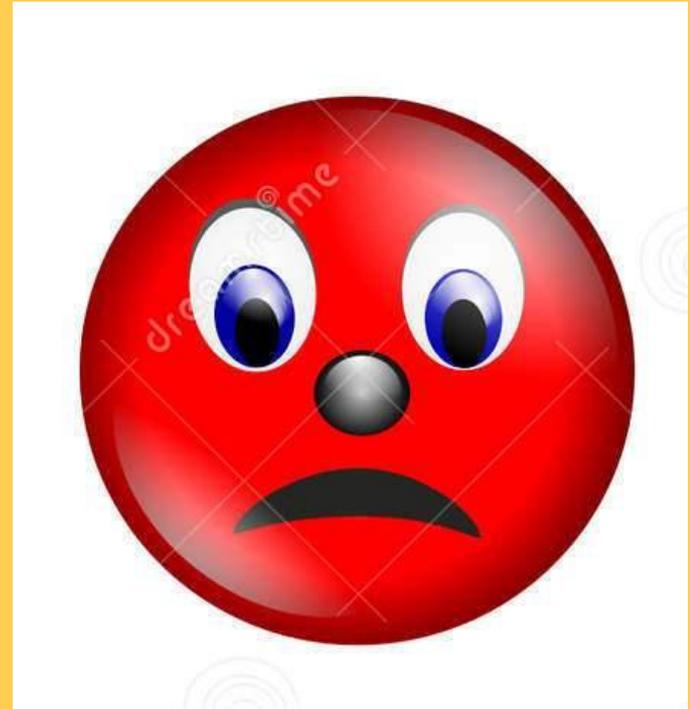


# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ

# Наше настроение



# Устная работа

$$\frac{12}{8}; \frac{7}{21}; \frac{81}{101}; \cancel{1 \frac{7}{13}}; \frac{1}{2}; \frac{25}{25}; \frac{45}{13}.$$

Правильные

Неправильные

$$\frac{7}{21}; \frac{81}{101}; \frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{8}; \frac{25}{25}; \frac{45}{13}$$

# Устная работа

Выполните действия:

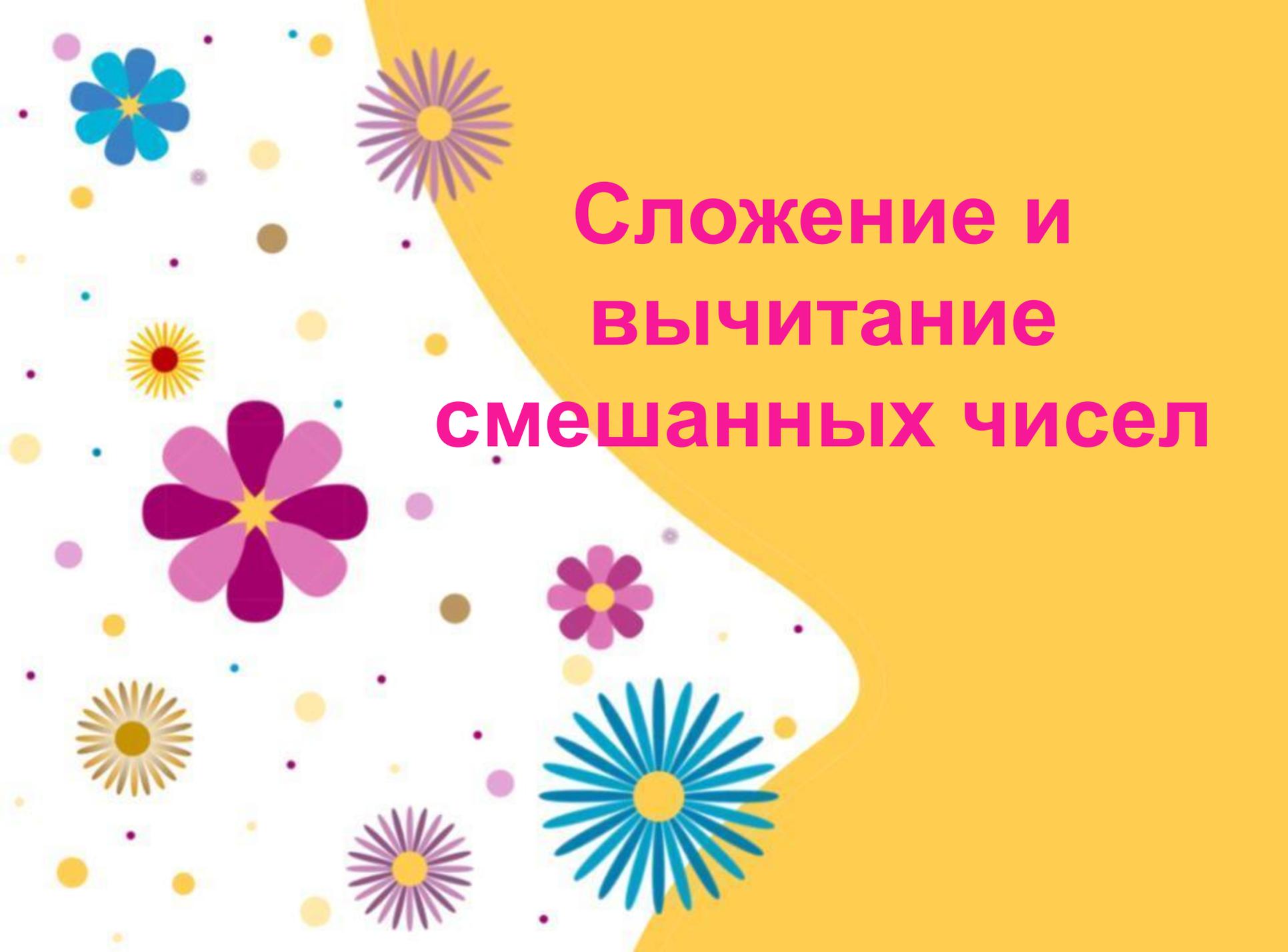
$$\frac{7}{21} + \frac{8}{21} = \frac{15}{21}; \quad \frac{81}{101} - \frac{21}{101} = \frac{60}{101};$$

$$\frac{6}{13} + \frac{7}{13} = \frac{13}{13} = 1.$$

# Устная работа

Выделите целую часть из неправильных дробей:

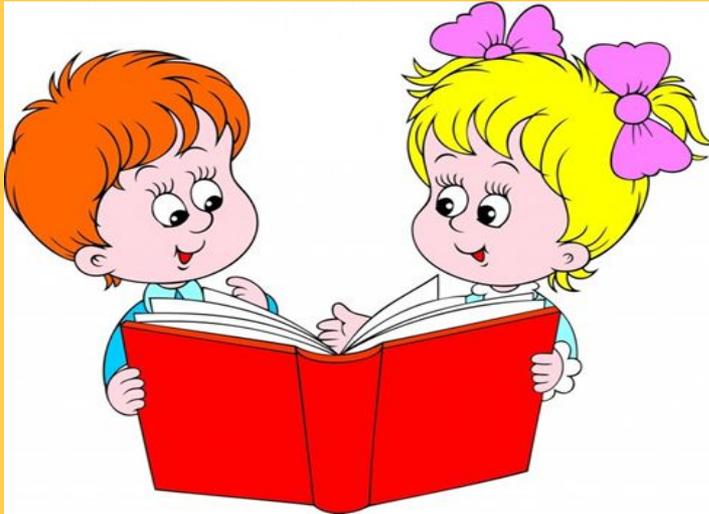
$$\frac{12}{8} = 1\frac{4}{8}; \quad \frac{25}{25} = 1; \quad \frac{45}{13} = 3\frac{6}{13}$$



# Сложение и вычитание смешанных чисел

# Цели урока

- Повторить ...
- Решать ...



# Повторим правила

**Чтобы сложить смешанные числа,  
нужно:**

- 1) отдельно сложить целые части;
- 2) отдельно сложить дробные части;
- 3) сложить целую и дробную части.





Выполните сложение:

$$1\frac{3}{13} + 3\frac{6}{13} = (1 + 3) + \left(\frac{3}{13} + \frac{6}{13}\right) = 4\frac{9}{13}$$

$$1\frac{7}{13} + 3\frac{6}{13} = (1 + 3) + \left(\frac{7}{13} + \frac{6}{13}\right) = 4\frac{13}{13} =$$

$$= 4 + 1 = 5$$


# Повторим правила

**Чтобы выполнить вычитание смешанных чисел, нужно:**

- 1) отдельно выполнить вычитание целых частей;
- 2) отдельно выполнить вычитание дробных частей;
- 3) сложить целую и дробную части.





Выполните вычитание:

$$3\frac{6}{13} - 1\frac{5}{13} = 2\frac{1}{13};$$

$$3\frac{6}{13} - 1\frac{7}{13} = 2\frac{19}{13} - 1\frac{7}{13} = 1\frac{12}{13};$$


$$5 - 1\frac{7}{13} = 4\frac{13}{13} - 1\frac{7}{13} = 3\frac{6}{13}.$$


# Работаем в парах

Торопись, да не ошибись!

$$1) 5\frac{6}{7} - 3\frac{2}{7} = 2\frac{4}{7};$$

$$2) 2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} = 5\frac{2}{2} = 6;$$

$$3) 3\frac{7}{9} + 1\frac{1}{9} = 4\frac{8}{9};$$

$$4) 1\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = 1;$$

$$5) 7\frac{4}{5} - 7 = \frac{4}{5};$$

$$6) 9 - \frac{4}{5} = 8\frac{5}{5} - \frac{4}{5} = 8\frac{1}{5}.$$

# Работаем с учебником

стр.183, № 1158

*Взаимопроверка*

а)  $5\frac{8}{9}$  ;      б)  $6\frac{6}{7}$  .



# Физкультминутка

Супер

физкультминутка.

Супер

физкультминутка.exe



# Работаем устно

Вычислите:

$$5 + \frac{4}{9} = 5\frac{4}{9}; \quad 1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}; \quad 21\frac{7}{19} + \frac{5}{19} = 21\frac{12}{19};$$

$$8\frac{2}{5} - 4 = 4\frac{2}{5}; \quad 15\frac{2}{7} + 2 = 17\frac{2}{7}; \quad 75\frac{18}{37} - \frac{18}{37} = 75$$





# Башни Московского Кремля

*Сколько башен у Московского Кремля?*

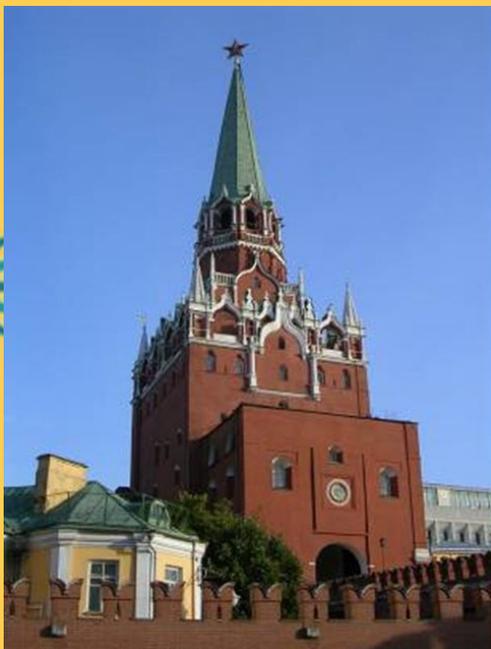
**20**

*Какая башня самая высокая?*

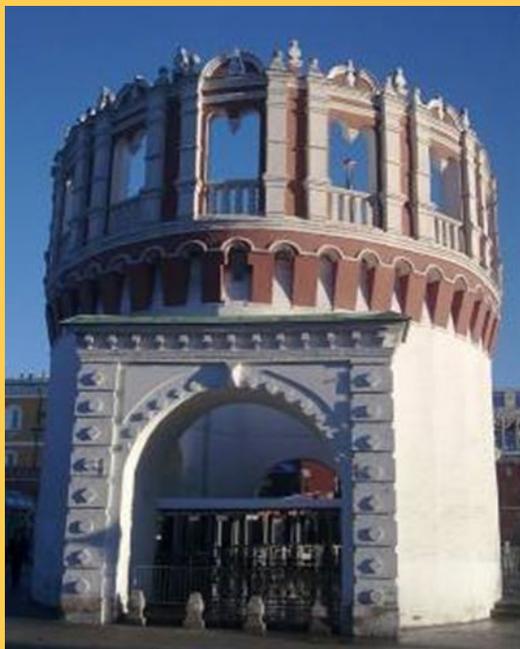
*Какая башня самая низкая?*

*Какая башня самая знаменитая?*

*Троицкая*



*Кутафья*



*Спасская*



# Башни Московского Кремля

**На сколько метров Спасская башня  
выше Набатной?**

на  $32\frac{8}{10}$  м

**На сколько метров Петровская башня  
ниже Никольской?**

на  $43\frac{2}{10}$  м

**На сколько метров Троицкая башня выше,  
чем Кутафья и Благовещенская вместе?**

на 34 м

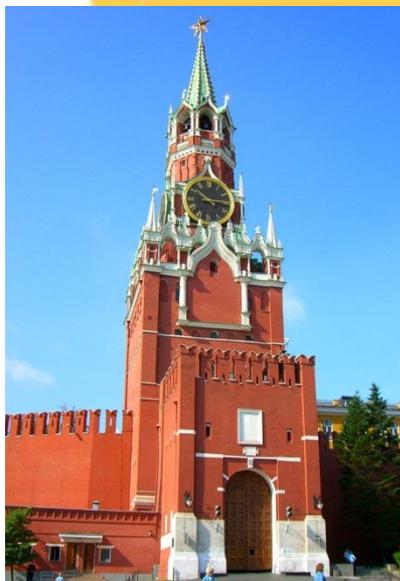
*Спасская*

*Набатная*

*Петровская*

*Никольская*

*Благовещенская*

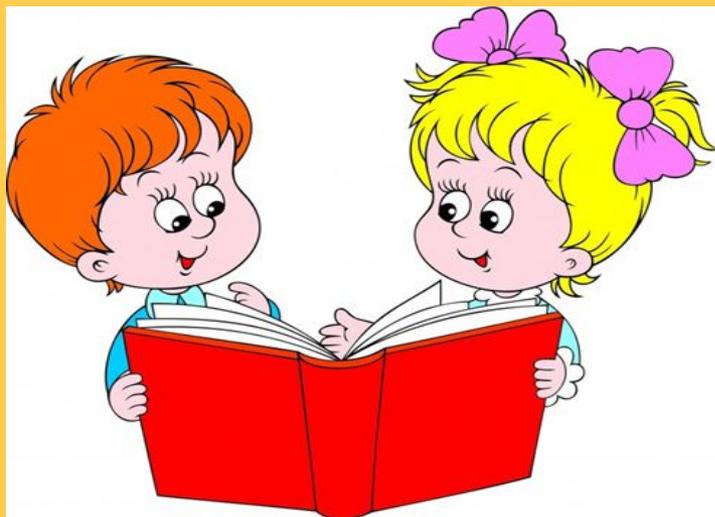


# Цели урока

Ребята, вспомните какие цели мы ставили перед собой в начале урока?

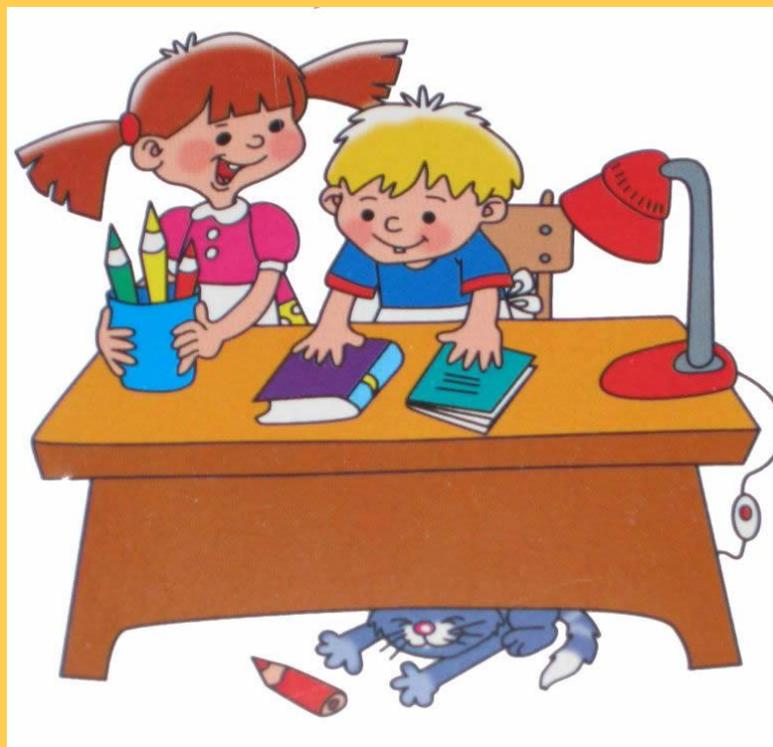
- Повторить ...
- Решать ...

Достигли мы их?

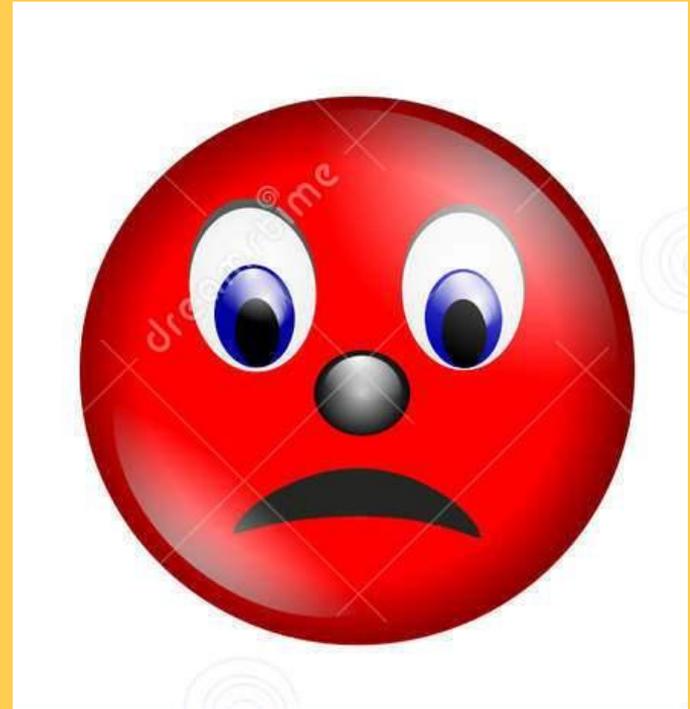


# Домашнее задание

стр.178, № 1138



# Наше настроение





**МОЛОДЦЫ!**

**СПАСИБО ЗА**

**УРОК!**