



УМНОЖЕНИЕ |

1	M	60	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{7}$	2	$5\frac{4}{9}$	0	0,3	$\frac{1}{5}$

$$5 \cdot 12 = M;$$

$$1,5 \cdot 0,2 = H;$$

$$12 \cdot \frac{1}{6} = K;$$

$$0,2 \cdot 5 = Y;$$

$$1 \cdot 5\frac{4}{9} = E;$$

$$\frac{1}{7} \cdot 1\frac{2}{5} = E;$$

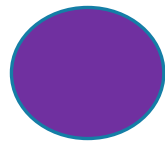
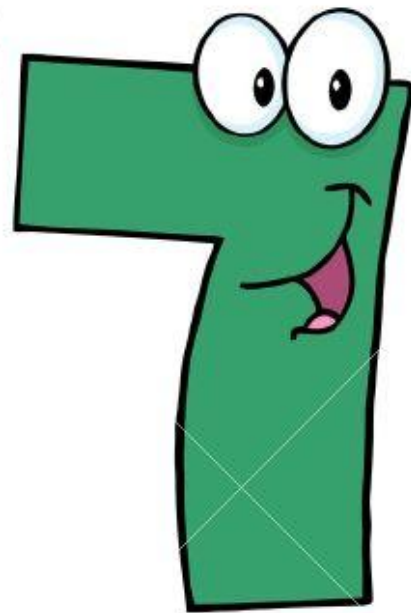
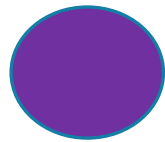
$$1,7 \cdot 0 = H;$$

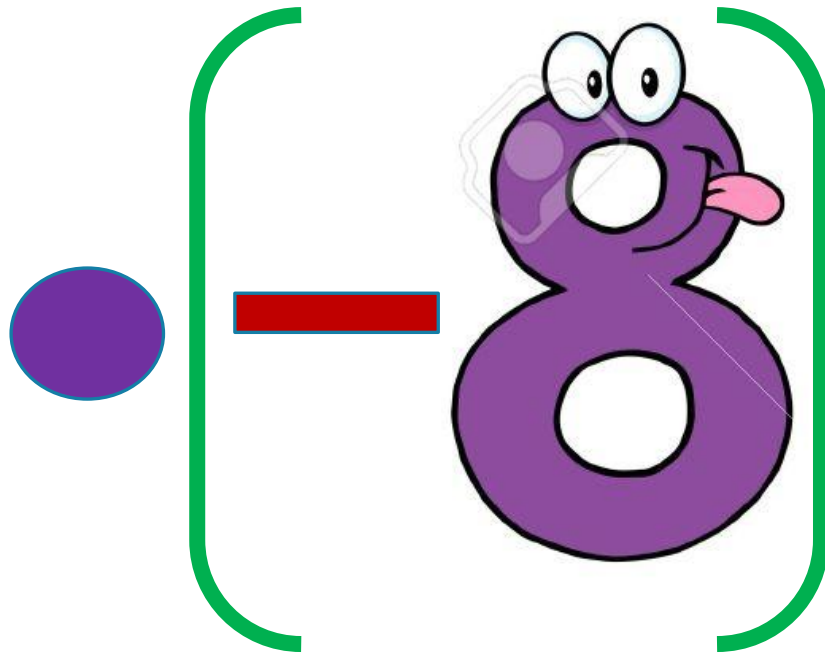
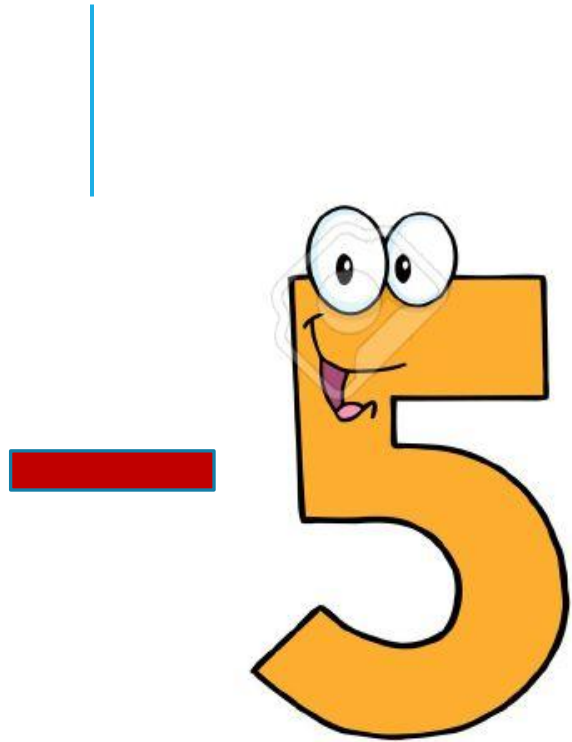
$$\frac{7}{10} \cdot \frac{30}{49} = O;$$

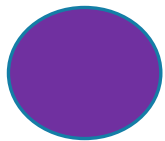
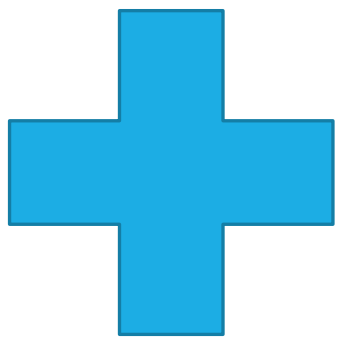
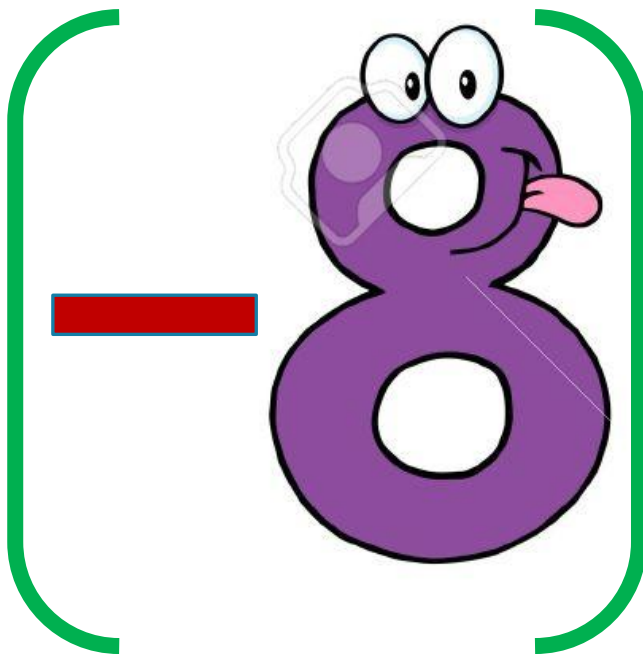
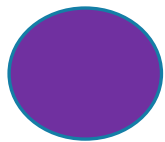
$$0,4 \cdot \frac{1}{4} = H;$$

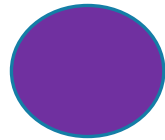
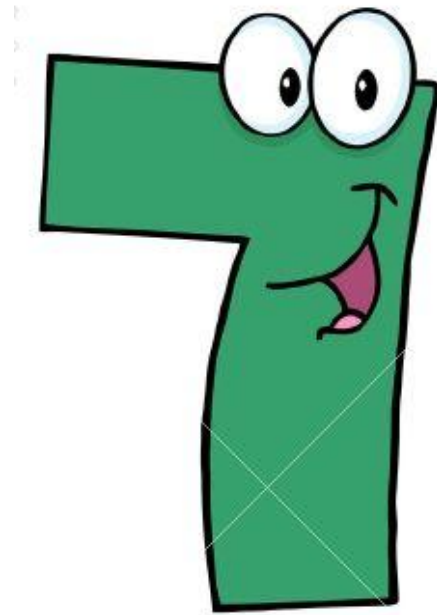
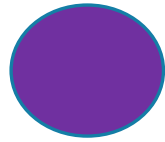
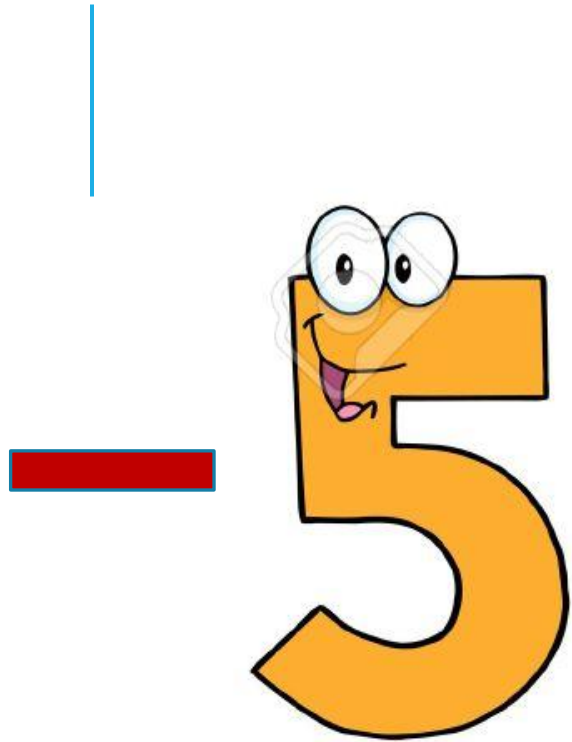
СКАЗКА











ПРАВИЛО

$$\square \langle\langle + \rangle\rangle \cdot \langle\langle + \rangle\rangle = \langle\langle + \rangle\rangle$$

$$\square \langle\langle - \rangle\rangle \cdot \langle\langle - \rangle\rangle = \langle\langle + \rangle\rangle$$

$$\square \langle\langle + \rangle\rangle \cdot \langle\langle - \rangle\rangle = \langle\langle - \rangle\rangle$$

$$\square \langle\langle - \rangle\rangle \cdot \langle\langle + \rangle\rangle = \langle\langle - \rangle\rangle$$

ПРАВИЛО

$$\langle\langle + \rangle\rangle \cdot \langle\langle + \rangle\rangle = \langle\langle + \rangle\rangle$$

$$\langle\langle - \rangle\rangle \cdot \langle\langle - \rangle\rangle = \langle\langle + \rangle\rangle$$

$$\langle\langle + \rangle\rangle \cdot \langle\langle - \rangle\rangle = \langle\langle - \rangle\rangle$$

$$\langle\langle - \rangle\rangle \cdot \langle\langle + \rangle\rangle = \langle\langle - \rangle\rangle$$

$$5 \cdot 9 =$$

$$-8 \cdot (-8) =$$

$$6 \cdot (-3) =$$

$$-7 \cdot (12) =$$

ПРАВИЛО ВЫПОЛНЕНИЯ УМНОЖЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

1. Поставить знак
2. Выполнить умножение модулей

САМОСТОЯТЕЛЬНО

Вариант 1

$$10 \cdot (-3,9)$$

$$(-100) \cdot 7,4$$

$$-65 \cdot (-10)$$

$$-2 \cdot 2,4$$

$$2 \cdot (-2,9)$$

$$(-5) \cdot 1,2$$

$$-4 \cdot 1,6$$

Вариант 2

$$10 \cdot (-6,3)$$

$$(-10) \cdot (-7,4)$$

$$-25 \cdot (-100)$$

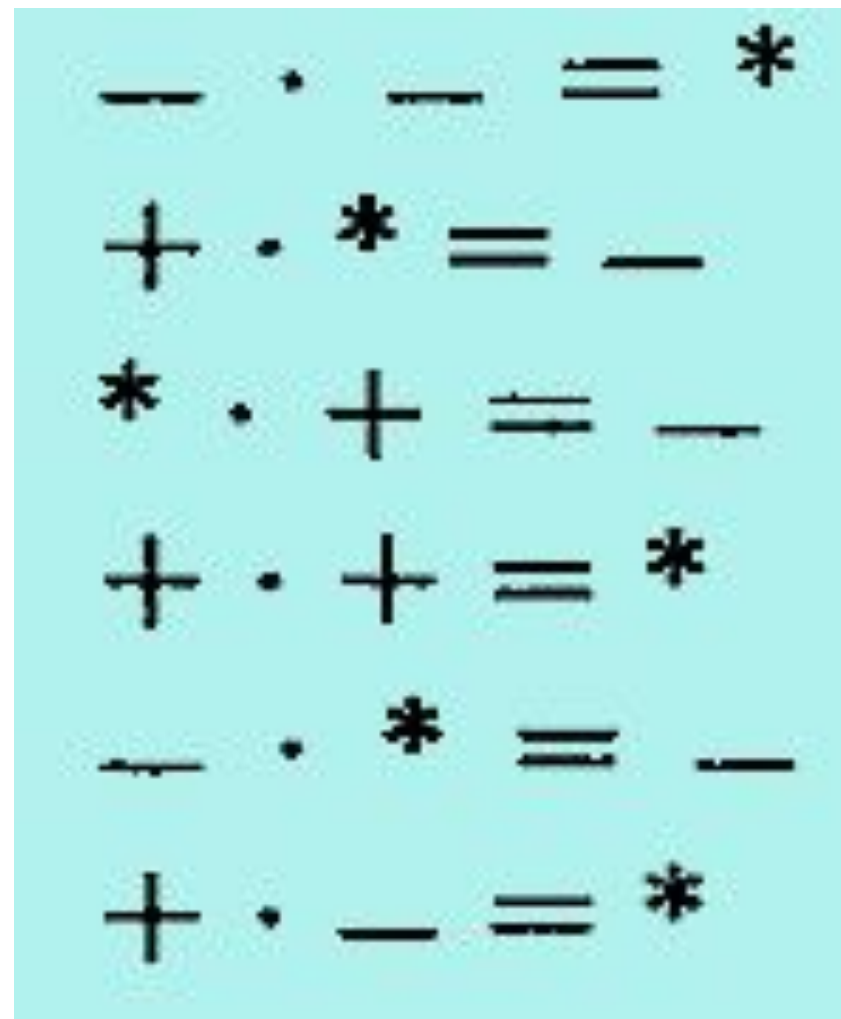
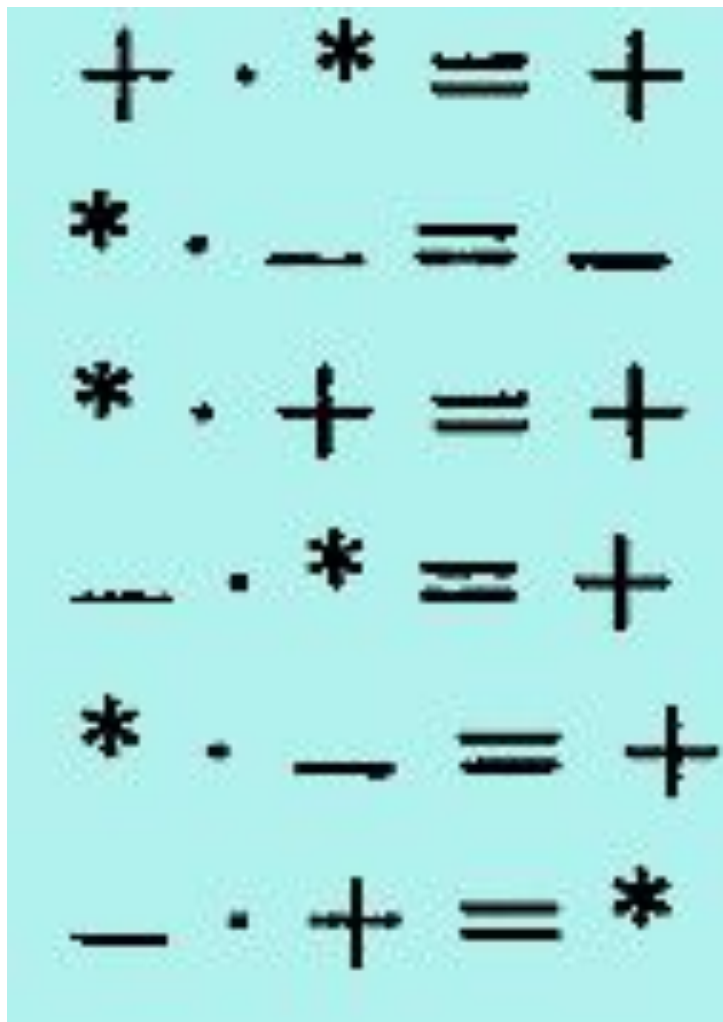
$$-4 \cdot 1,4$$

$$-5 \cdot 1,8$$

$$-1,7 \cdot (-3)$$

$$-6 \cdot 1,2$$

ВСТАВЬТЕ ЗНАК ВМЕСТО *



На одной чаше весов лежит кирпич, а на другой – половина такого же кирпича и гиря в 1 кг. Весы в равновесии. Найдите массу кирпича.

ВЫЧИСЛИТЕ

$$\square -7 + 9$$

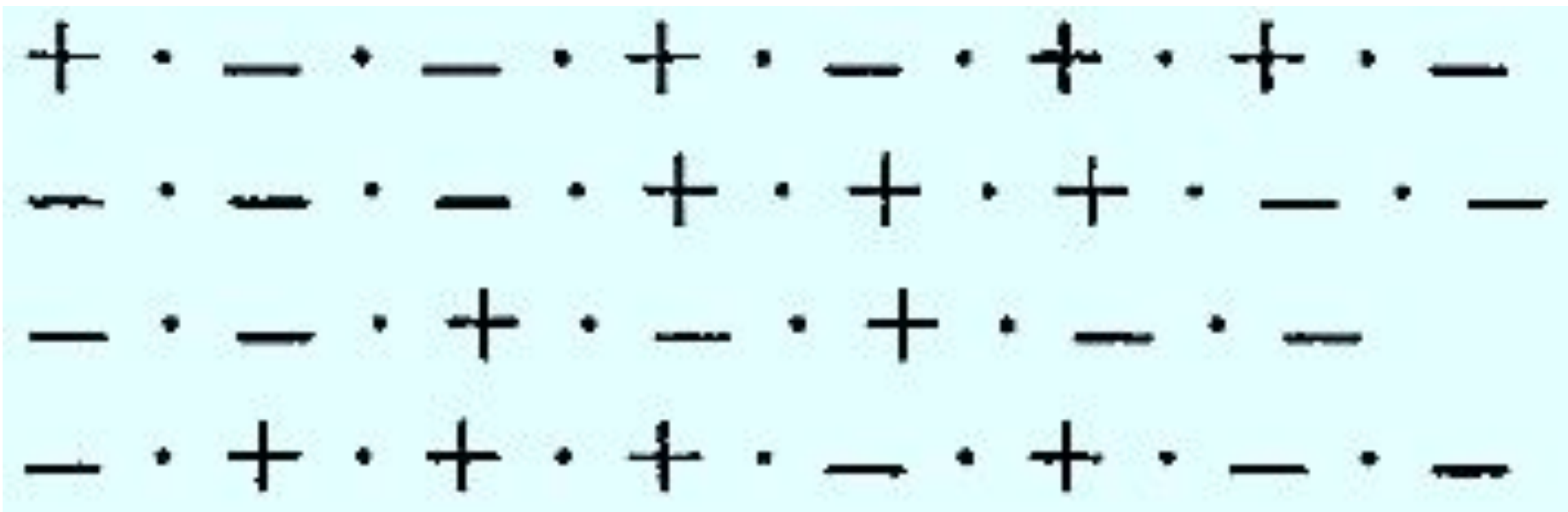
$$\square -7 -9$$

$$\square 7-9$$

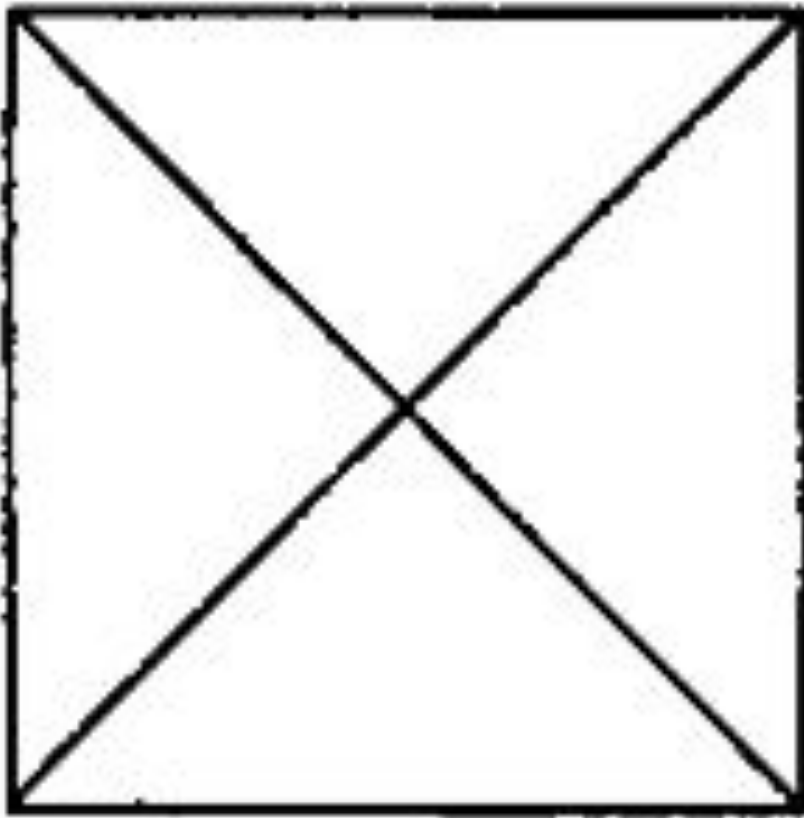
$$\square -(-7) -(-9)$$

$$\square -(-7)+9$$

ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАК ОТВЕТА



СКОЛЬКО ТРЕУГОЛЬНИКОВ?



НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

$$6 \cdot X$$

$X = -5$

$X = 7$

$X = 0$

$X = -20$

ВЫЧИСЛИТЕ

$$\square -5 + 7$$

$$\square -26 - 13$$

$$\square -2 \cdot (-7)$$

$$\square 19 - 13$$

$$\square -5 \cdot 7$$

$$\square 24 \cdot (-2)$$

$$\square -5 + 2,5$$

$$\square -9 - 25$$

НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

$$-8 \cdot X$$

$X = -5$

$X = 7$

$X = 0$

$X = -20$

Сумма двух отрицательных чисел есть число...

Сумма двух противоположных чисел равна...

При сложении двух чисел с разными знаками знак суммы совпадает со знаком того слагаемого, модуль которого...

№1. От двух пристаней вышли одновременно навстречу друг другу две лодки. Скорость первой лодки – 17 км/ч, скорость второй – 12 км/ч. Лодки встретились и продолжили свое движение. Через 5 ч после начала движения расстояние между ними стало равным 40 км. Найдите расстояние между пристанями.

№2. Из поселка в одном направлении выехали одновременно два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста на 5 км/ч больше скорости второго. Через 4 ч первый велосипедист оказался на расстоянии 76 км от поселка. На каком расстоянии от поселка оказался второй велосипедист через 4 часа?