



**ТЕМА УРОКА:
«УМНОЖЕНИЕ НА
ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО В
ПРЕДЕЛАХ 100 000»**





УСТНЫЙ СЧЁТ.

КОГДА СЛОЖЕНИЕ МОЖНО
ЗАМЕНИТЬ УМНОЖЕНИЕМ?
(ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ)





**Упражнение на развитие
внимания
«Перепутанные линии».
(по вариантам)**



I вариант.

Увеличьте в 5 раза числа
1342, 2156, 3235, 4652.

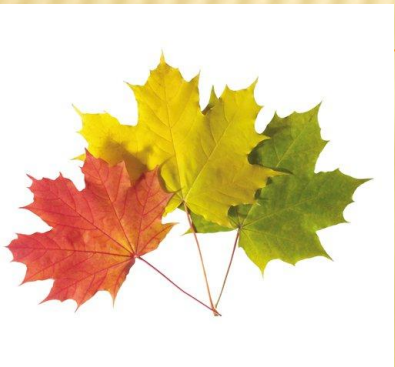
Увеличьте в 6 раз числа
1452, 2463, 3487, 1986.



II вариант.

Увеличьте в 3 раза числа 341, 452, 534.

Увеличьте в 4 раз числа 432, 361, 253.





Физминутка.





**Упражнение на развитие
мышления.**

«Классификация»







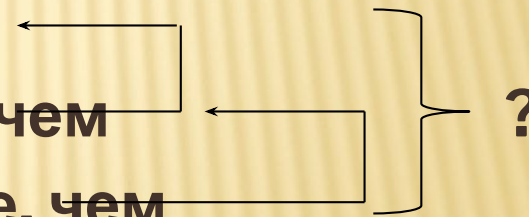
Задача.

На стройку привезли:

Красный кирпич – **1253** штуки

Силикатный кирпич - ? в 2 раза $>$, чем

Пеноблоки - ? на **879** штук меньше, чем





УПРАЖНЕНИЕ

«СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО»

(РАЗВИТИЕ НЕПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ)



Самостоятельная работа.



I-вариант

$$8646 - 1249 \times 3 =$$

$$9785 + 1350 \times 4 =$$

II-вариант

$$965 - 132 \times 2 =$$

$$786 + 85 \times 3 =$$



РЕФЛЕКСИЯ.



ТВОЕ ОТНОШЕНИЕ К УРОКУ.





Домашнее задание:

**с. 24, N°108 (1-й ст.) - 1-й
вариант**

По карточкам -2-й вариант.



Спасибо за урок!



Молодцы!