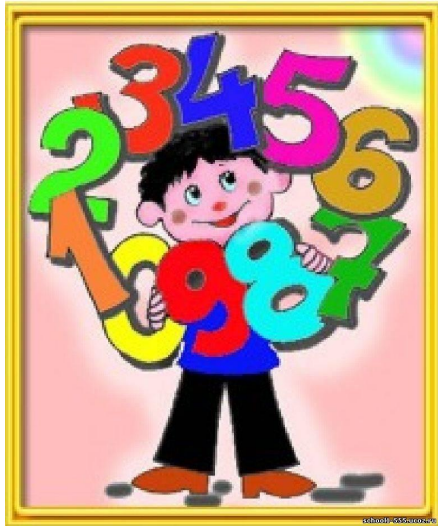


УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ НА НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

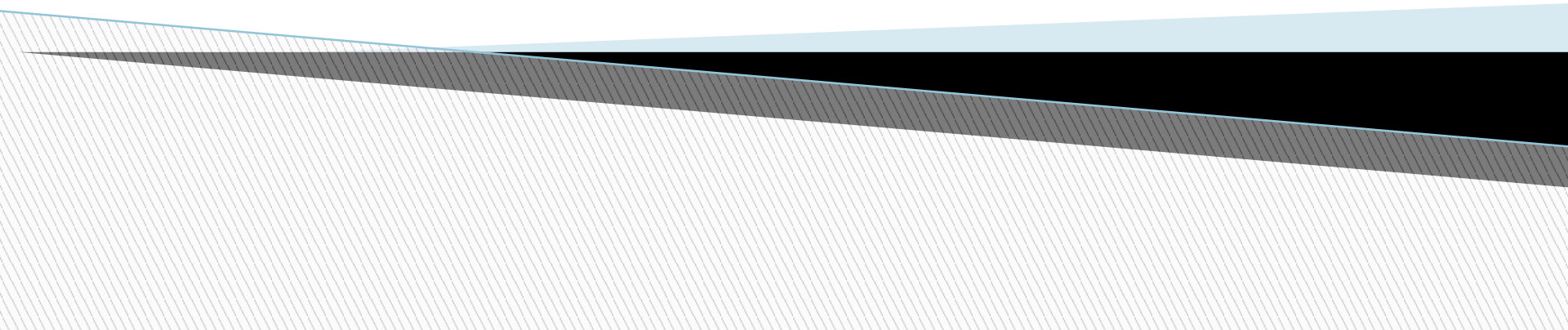


5 класс

математика

Подготовила учитель математики
Балахонова Г.Г.
«Большеатлымская СОШ»

Цели и Задачи:

1. Ознакомиться с правилом умножения десятичной дроби на число;
 2. Выработать умения умножать десятичные дроби
 3. Уметь выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями
- 

Устный счет

□ Вычислите:

□ $0,2 + 0,5 =$

□ $2,3 - 1,8 =$

□ $6,9 + 1,9 =$

□ $10,2 - 8,3 =$

□ Сравните:

□ 1,5 и 0,5

Устный счет

□ Вычислите:

□ $0,2 + 0,5 = 0,7$

□ $2,3 - 1,8 = 0,5$

□ $6,9 + 1,9 = 8,8$

□ $10,2 - 8,3 = 1,9$

□ Сравните:

□ $1,5 > 0,5$

Задача:

- Одна сторона прямоугольника равна 5,5 см, а другая в 3 раза длиннее. Найдите периметр этого прямоугольника?
- Решение:
- 1) $5,5 * 3 = 16,5$ (см) - другая сторона
- 2) $P = (a + b) * 2$
- $P = (5,5 + 16,5) * 2 = 44$ (см) - периметр

$$\begin{array}{r} \times 5,5 \\ 3 \\ \hline 16,5 \end{array}$$

□ Произведением десятичной дроби и натурального числа называют сумму слагаемых, каждое из которых равно этой дроби, а количество слагаемых равно этому натуральному числу.

Правило умножения:

- 1. Умножить её на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2. В полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

$$\begin{array}{r} \times 5,5 \\ \hline 16,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,31 \\ \hline 15 \\ + 1155 \\ + 231 \\ \hline 34,65 \end{array}$$

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ:

□ № **1305**, № **1306(a-e)**

Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,
Два - нагнуть, разогнуться,
Три - в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо сели.



Рефлексия

- ▣ Закончи предложение:
- ▣ Я узнал...
- ▣ Я научился...
- ▣ Мне понравилось...
- ▣ Я затруднялся...
- ▣ Мое настроение...



Оцените свое настроение



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Повторить п.**34**
- № **1330, 1331**