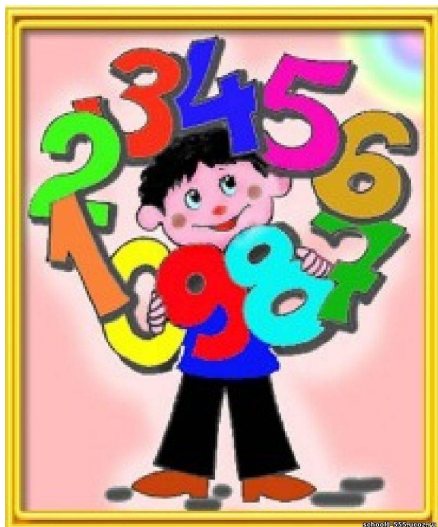


# УМНОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ НА НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

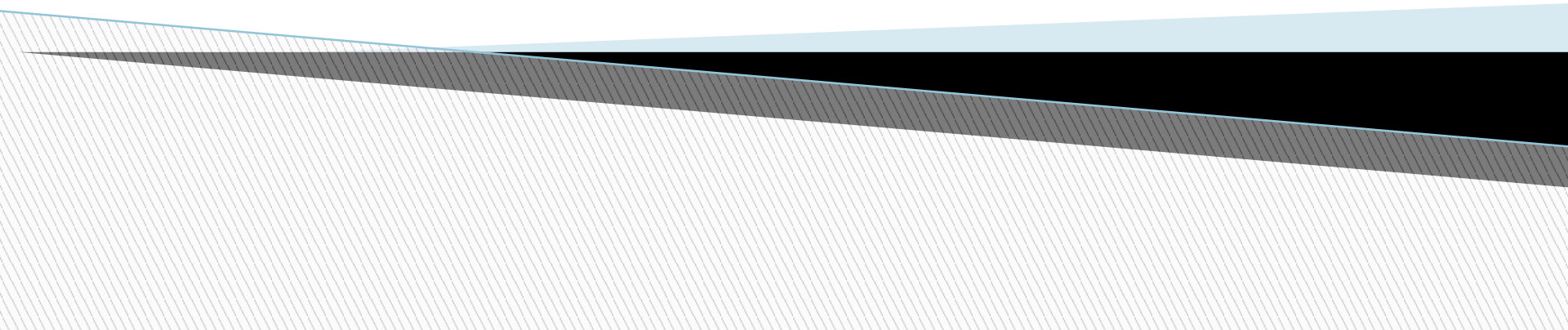


5 класс

математика

Подготовила учитель математики  
Балахонова Г.Г.  
«Большеатлымская СОШ»

# Цели и Задачи:

1. Ознакомиться с правилом умножения десятичной дроби на число;
  2. Выработать умения умножать десятичные дроби
  3. Уметь выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями
- 

# Устный счет

□ Вычислите:

□  $0,2+0,5=$

□  $2,3-1,8=$

□  $6,9+1,9=$

□  $10,2-8,3=$

□ Сравните:

□ 1,5 и 0,5

# Устный счет

□ Вычислите:

□  $0,2 + 0,5 = 0,7$

□  $2,3 - 1,8 = 0,5$

□  $6,9 + 1,9 = 8,8$

□  $10,2 - 8,3 = 1,9$

□ Сравните:

□  $1,5 > 0,5$

# Задача:

- Одна сторона прямоугольника равна 5,5 см, а другая в 3 раза длиннее. Найдите периметр этого прямоугольника?
- Решение:
- 1)  $5,5 * 3 = 16,5$  (см) - другая сторона
- 2)  $P = (a + b) * 2$
- $P = (5,5 + 16,5) * 2 = 44$  (см) - периметр

$$\begin{array}{r} \times 5,5 \\ 3 \\ \hline 16,5 \end{array}$$

□ Произведением десятичной дроби и натурального числа называют сумму слагаемых, каждое из которых равно этой дроби, а количество слагаемых равно этому натуральному числу.

# Правило умножения:

- 1. Умножить её на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2. В полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

$$\begin{array}{r} \times 5,5 \\ \hline 16,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,31 \\ \hline 15 \\ + 1155 \\ + 231 \\ \hline 34,65 \end{array}$$

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ:

□ № **1305**, № **1306(a-e)**



# Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,  
Два - нагнуть, разогнуться,  
Три - в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место тихо сели.



# Рефлексия

- ▣ Закончи предложение:
- ▣ Я узнал...
- ▣ Я научился...
- ▣ Мне понравилось...
- ▣ Я затруднялся...
- ▣ Мое настроение...



# Оцените свое настроение



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Повторить п. **34**
- № **1330, 1331**