

Математика. 1 класс.



УСТНЫЙ СЧЁТ





5

2	3
1	4



6

2	4
3	3
5	1



9

2	7
5	4
1	8
3	6



7

4	3
2	5
1	6

8

2	6
7	1
5	3
4	4

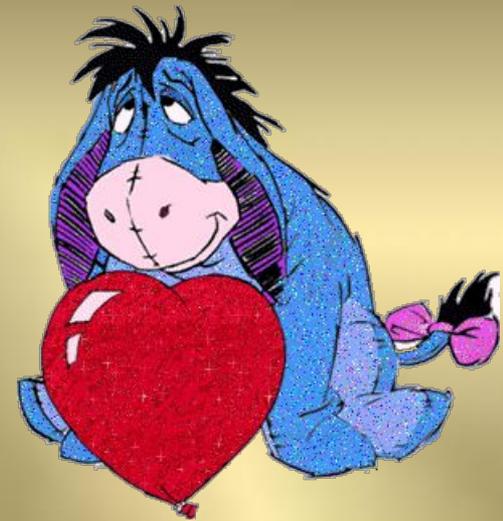


Слонёнок пригласил
гостей. Ослик пришёл
раньше Пятачка.



А Винни-Пух раньше
Ослика. Кто пришёл
первым?

Кто последним?



1



2



3



Какого героя не хватает в каждом ряду?



Королева Ирина Николаевна



Физминутка

для зайчат

Под шатром ветвистой ели
Белка сделала качели.
И на белкины качели
Собрались лесные звери:
Заяц, куница, рыжая лисица,
Ёж и ежиха,
Да ещё пятеро зайчат-
На качели все спешат.
Вы, ребята, не зевайте,
Всех зверей пересчитайте.



С усердием Заяц будет с нами учить, как
число 10 получить.

- Поможем ему, ребята?

Для этого нужно открыть учебник на с. 60.

Задание №1

и это 10

Сказал весёлый круглый ноль

Соседке - единице:

**- С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!**

Она окинула его

Сердитым, гордым взглядом:

- Ты, ноль, не стоишь ничего.

Не стой со мною рядом!

Ответил ноль: - Я признаю,

Что ничего не стою,

Но можешь стать ты десятью,

Коль буду я с тобою.





Нолик мне терять нельзя,
Без него исчезну я.
Стану тощей единицей,
Буду плакать я и злиться.



[РАСПЕЧАТ
АТЬ](#)



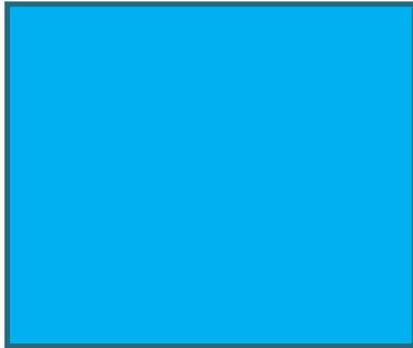
и



это 10

5

и



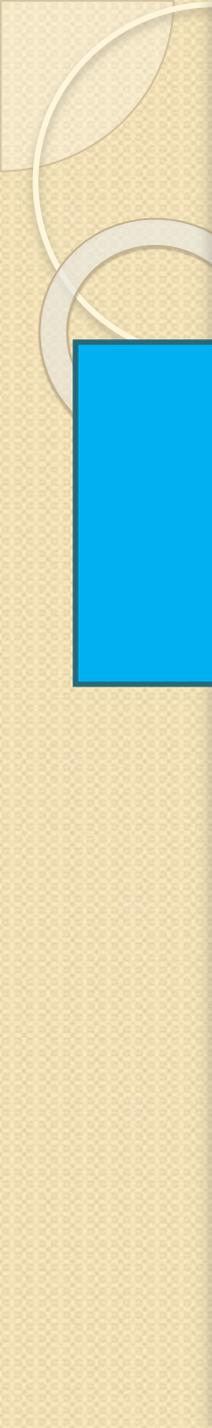
это 10

4

и

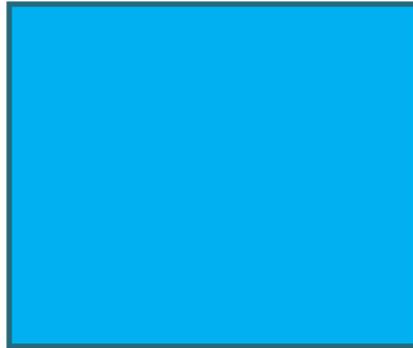


это 10



6

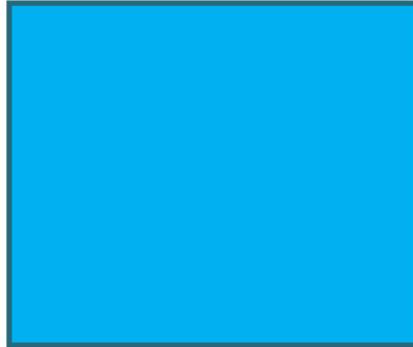
и



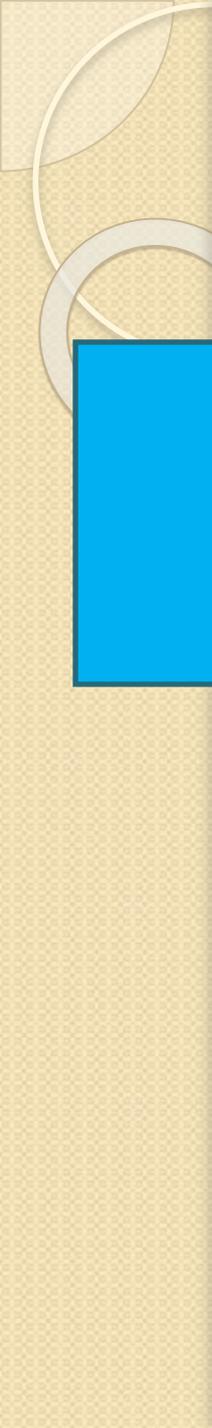
это **10**



и



это **10**



8

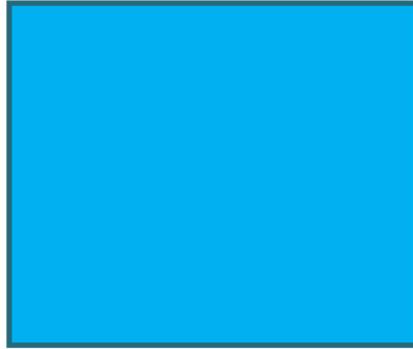
и



это **10**



и



это **10**

Цифра вроде буквы О –
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой
хорошенький!

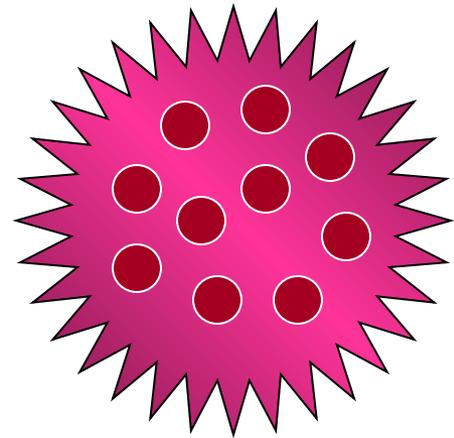
Но не значит
ничего ~~с~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~р~~ ~~я~~ ~~д~~ ~~о~~ ~~м~~
рядом с
ним

Единицу примостим,
Он побольше станет
весить,

Потому что это –

~~д~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~я~~ ~~т~~ ~~ь~~ **0** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**

10



4. Запиши пропущенные числа.

0	1		5		9
0	2	3			8
	8	6	4	2	0
9	7	5	3	1	0

5. Дорисуй фишки. Дополни записи.

7 7 это 4 и

7 7 это и

7 7 это и

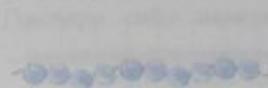
6. Впиши знак «+» или «-».

3 <input type="checkbox"/> 2 = 5	4 <input type="checkbox"/> 1 = 3	6 <input type="checkbox"/> 2 = 8
3 <input type="checkbox"/> 2 = 1	4 <input type="checkbox"/> 1 = 5	6 <input type="checkbox"/> 2 = 4

Проверь свою работу.

Урок 25. Работаем с числом 10

1. Сколько?



10



2. Дорисуй фишки. Дополни записи.

10

$10 = 8 + \square$

10

$10 = \square + \square$

3. Вычисли. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.

$6 + 2 = 8$

$5 + 4 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$9 - 1 = 8$

$4 + 2 = \square$

$7 + 1 = 8$

$8 + 1 = \square$

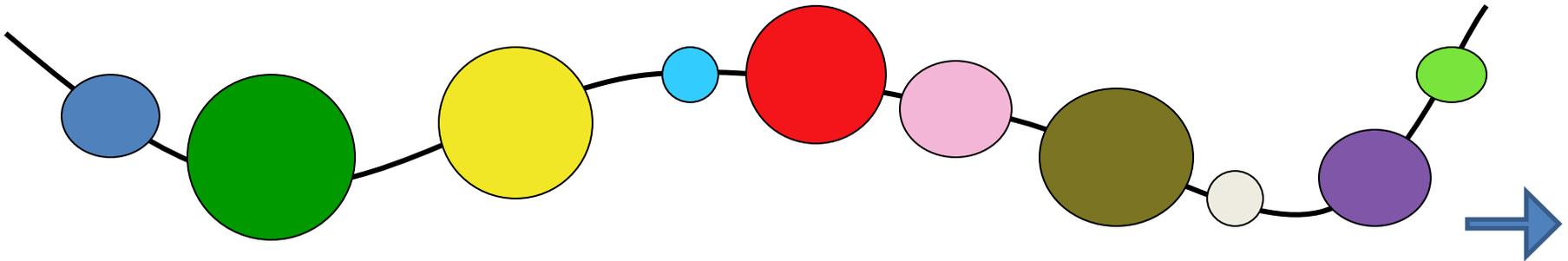
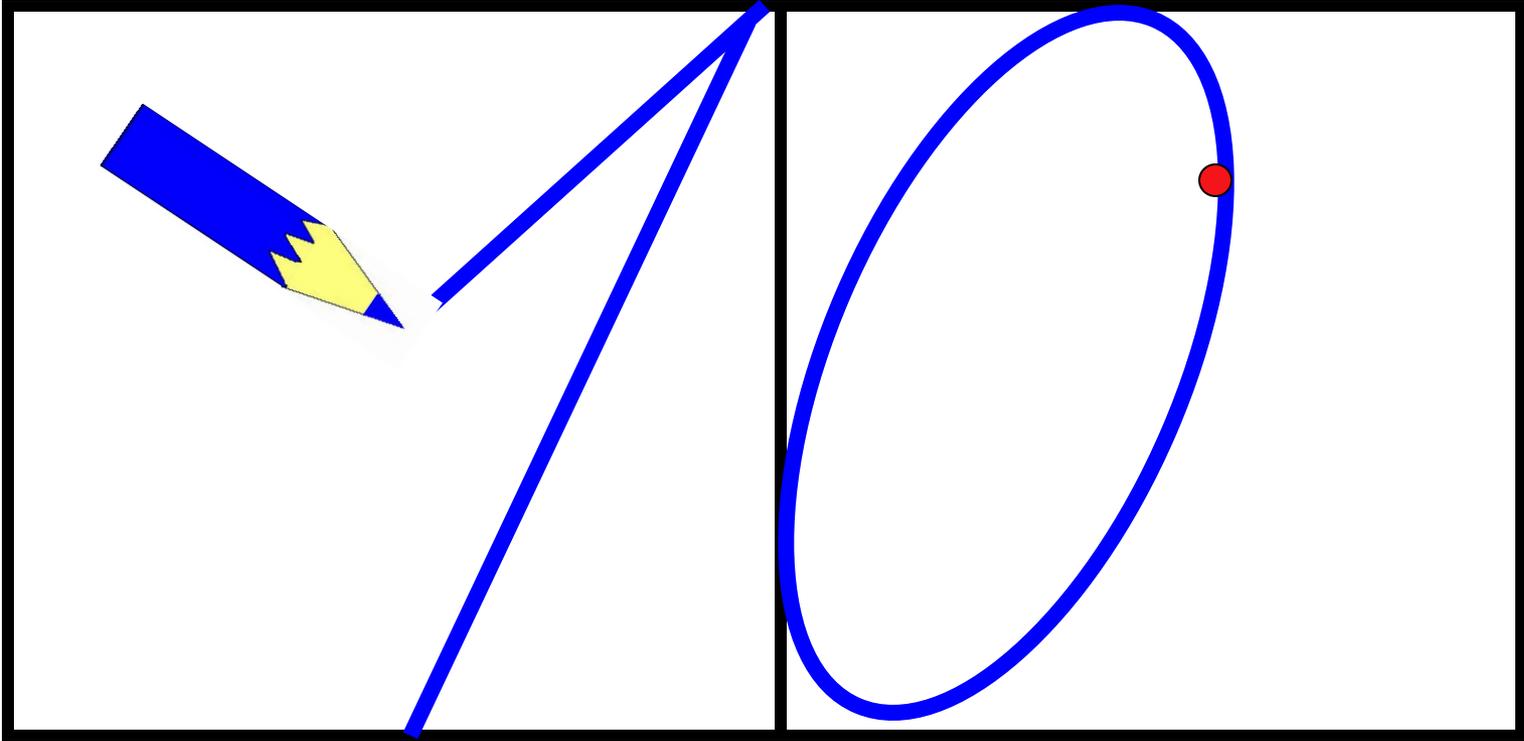
$7 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$5 + 2 = \square$

8

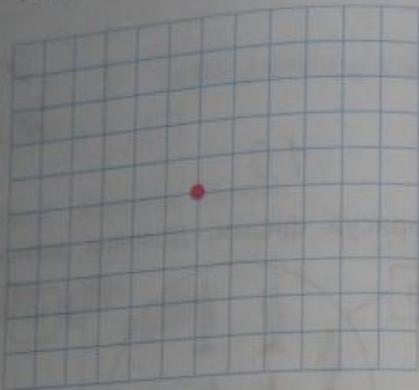
08/10/2015 11:05 AM





12/10/2015 08:20 PM

4. Отступи от кружка 3 клетки вправо, 3 клетки влево, 3 клетки вверх и 3 клетки вниз. Отметь полученные точки. Соедини соседние точки по линейке.



- * Выполни такое же задание, отступив от кружка 4 клетки, 5 клеток.

5. Обведи предмет, который не относится к данной группе.



6. У курочки-наседки малые детки:
Жёлтых два, а чёрных восемь.
— Сколько всех? — у вас мы спросим.
Нарисуй фишки. Вычисли.



				=			
--	--	--	--	---	--	--	--

Урок 26. Измеряем длину в дециметрах

1. Отметь знаком ✓ самый длинный карандаш. Проверь себя измерением.



2. Проведи цветным карандашом отрезок длиной 10 см.



3. Начерти отрезок длиной 1 дм.

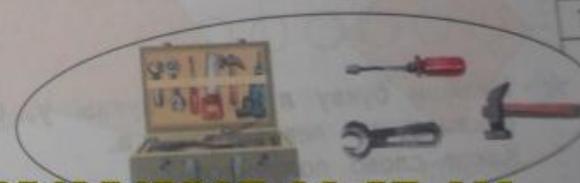


4.

1	1	2	2	3	3	4	5		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	----	----

5. Составь и реши задачу.

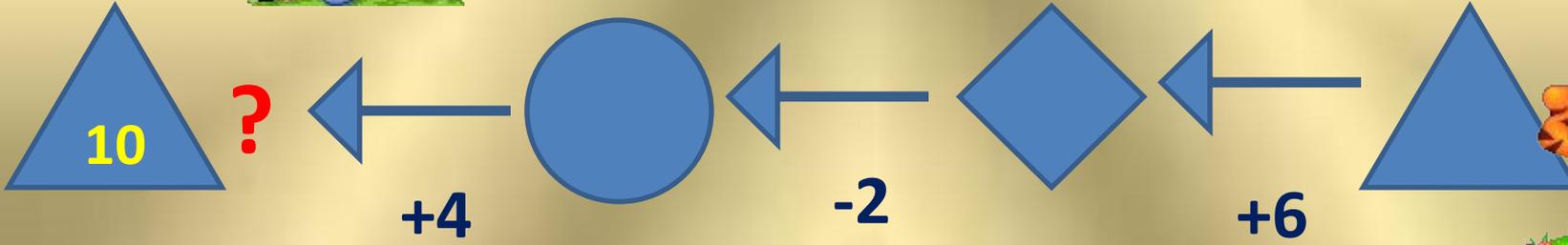


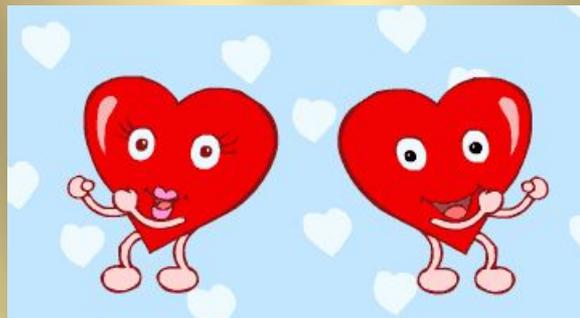
		=	
--	--	---	--



10

7	5	4	2	1
3	5	6	8	9





МОЛОДЦ
Ы!

