

Математика. 1 класс.



# УСТНЫЙ СЧЁТ





5

2	3
1	4

6

2	4
3	3
5	1



9

2	7
5	4
1	8
3	6



7

4	3
2	5
1	6

8

2	6
7	1
5	3
4	4

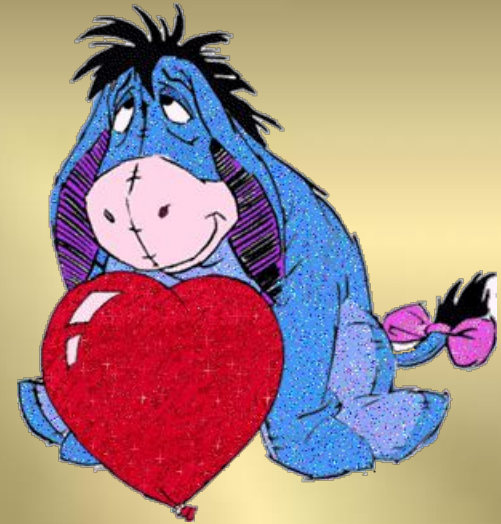


Слонёнок пригласил  
гостей. Ослик пришёл  
раньше Пятачка.



А Винни-Пух раньше  
Ослика. Кто пришёл  
первым?

Кто последним?



1



2



3



Какого героя не хватает в каждом ряду?



Королева Ирина Николаевна



Физминутка

для зайчат

Под шатром ветвистой ели  
Белка сделала качели.  
И на белкины качели  
Собрались лесные звери:  
Заяц, куница, рыжая лисица,  
Ёж и ежиха,  
Да ещё пятеро зайчат-  
На качели все спешат.  
Вы, ребята, не зевайте,  
Всех зверей пересчитайте.



С усердием Заяц будет с нами учить, как  
число 10 получить.

- Поможем ему, ребята?

Для этого нужно открыть учебник на с. 60.

Задание №1

и  это 10



**Сказал весёлый круглый ноль**

**Соседке - единице:**

**- С тобою рядышком позволь  
Стоять мне на странице!**

**Она окинула его**

**Сердитым, гордым взглядом:**

**- Ты, ноль, не стоишь ничего.**

**Не стой со мною рядом!**

**Ответил ноль: - Я признаю,**

**Что ничего не стою,**

**Но можешь стать ты десятью,**

**Коль буду я с тобою.**





Нолик мне терять нельзя,  
Без него исчезну я.  
Стану тощей единицей,  
Буду плакать я и злиться.



[РАСПЕЧАТ](#)  
[АТЬ](#)



**и**



**это 10**



5

и



это 10



4

и



это 10



6

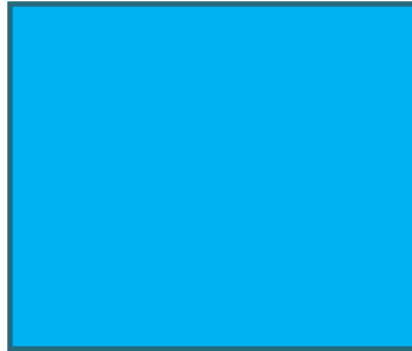
и



это **10**



**и**

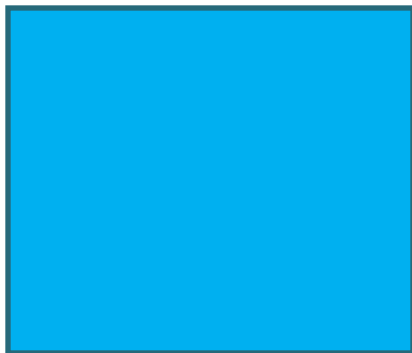


**это 10**



8

и



это **10**





и



это **10**

Цифра вроде буквы О –  
Это ноль иль ничего.  
Круглый ноль такой  
хорошенький!

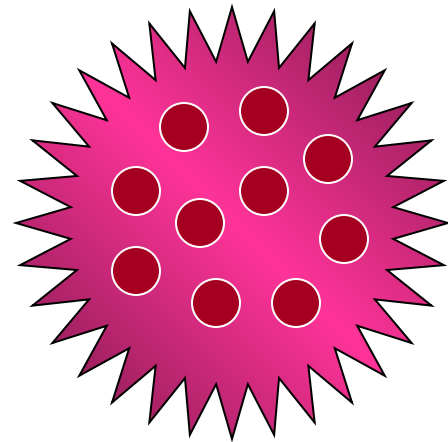
Но не значит  
ничего ~~с~~ ~~а~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~р~~ ~~я~~ ~~д~~ ~~о~~ ~~м~~  
рядом с  
ним

Единицу примостим,  
Он побольше станет  
весить,

Потому что это –

~~д~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~я~~ ~~т~~ ~~ь~~ **0** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10**

10



4. Запиши пропущенные числа.

0	1		5		9
0	2	3			8
	8	6	4	2	0
9	7	5	3	1	0

5. Дорисуй фишки. Дополни записи.

7      7 это 4 и

7      7 это  и

7      7 это  и

6. Влиши знак «+» или «-».

3  2 = 5    4  1 = 3    6  2 = 8  
 3  2 = 1    4  1 = 5    6  2 = 4

Проверь свою работу.

## Урок 25. Работаем с числом 10

1. Сколько?



10



2. Дорисуй фишки. Дополни записи.

10

10 = 8 +

10

10 =  +

3. Вычисли. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.

6 + 2 = 8      5 + 4 =       5 + 1 =

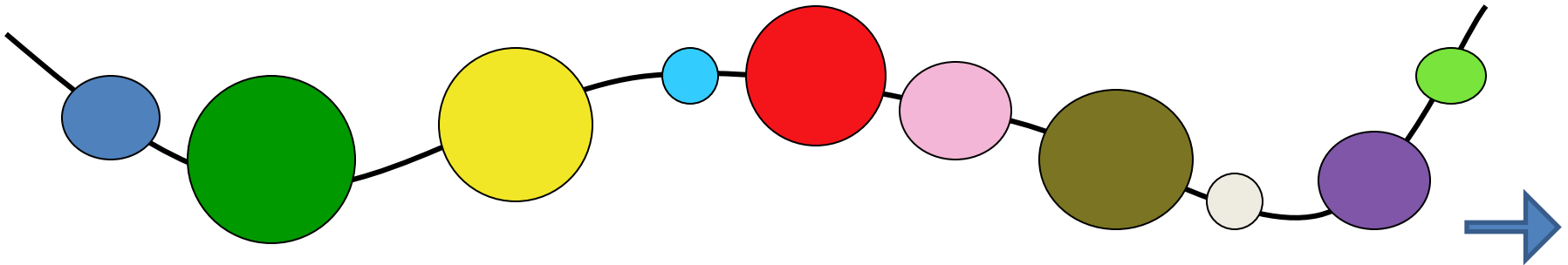
6 + 1 =       7 - 1 =       9 - 1 = 8

4 + 2 =       7 + 1 = 8      8 + 1 =

7 + 2 =       9 - 2 =       5 + 2 =

8

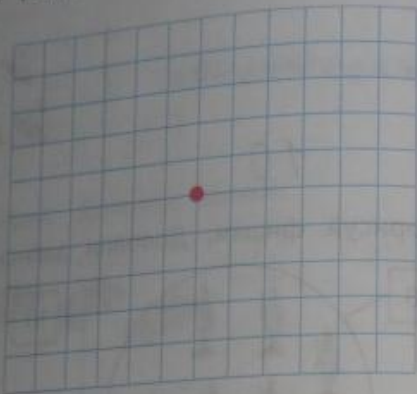
08/10/2015 11:05 AM





12/10/2015 08:20 PM

4. Отступи от кружка 3 клетки вправо, 3 клетки влево, 3 клетки вверх и 3 клетки вниз. Отметь полученные точки. Соедини соседние точки по линейке.



- \* Выполни такое же задание, отступив от кружка 4 клетки, 5 клеток.

5. Обведи предмет, который не относится к данной группе.

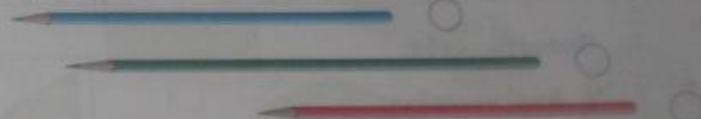


6. У курочки-наседки малые детки: Жёлтых два, а чёрных восемь.  
— Сколько всех? — у вас мы спросим.  
Нарисуй фишки. Вычисли.

=

## Урок 26. Измеряем длину в дециметрах

1. Отметь знаком ✓ самый длинный карандаш. Проверь себя измерением.



2. Проведи цветным карандашом отрезок длиной 10 см.

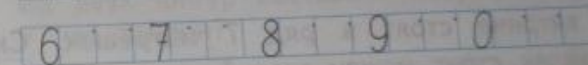


3. Начерти отрезок длиной 1 дм.



4. 

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



5. Составь и реши задачу.

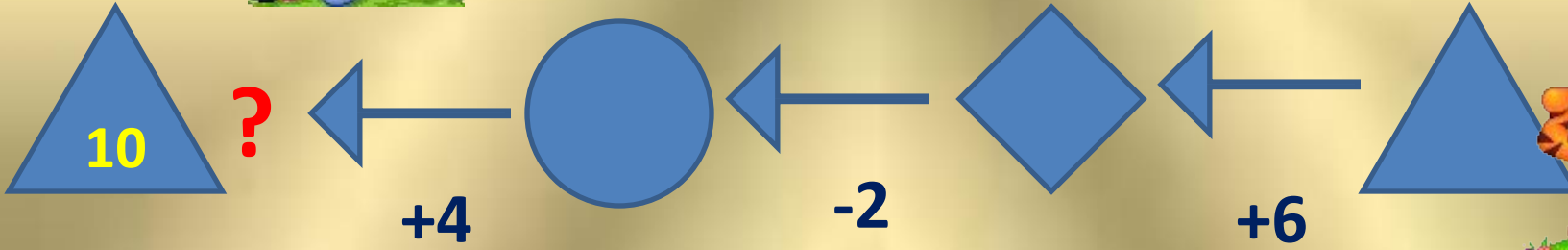
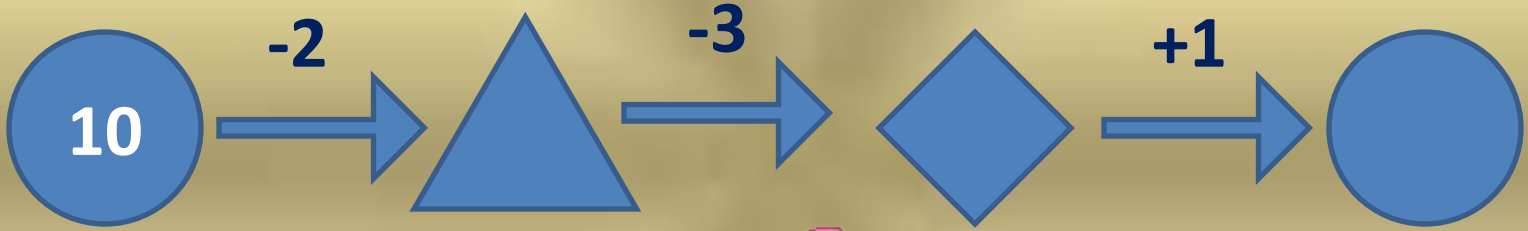


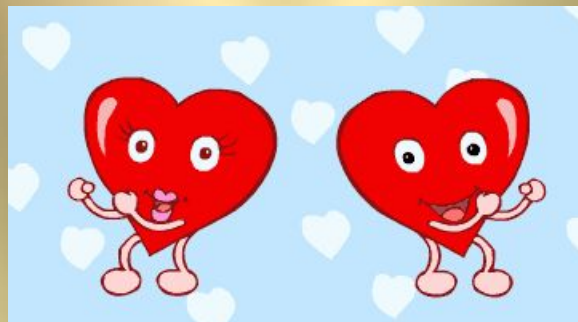
=



10

7	5	4	2	1
3	5	6	8	9





МОЛОДЦ  
Ы!

