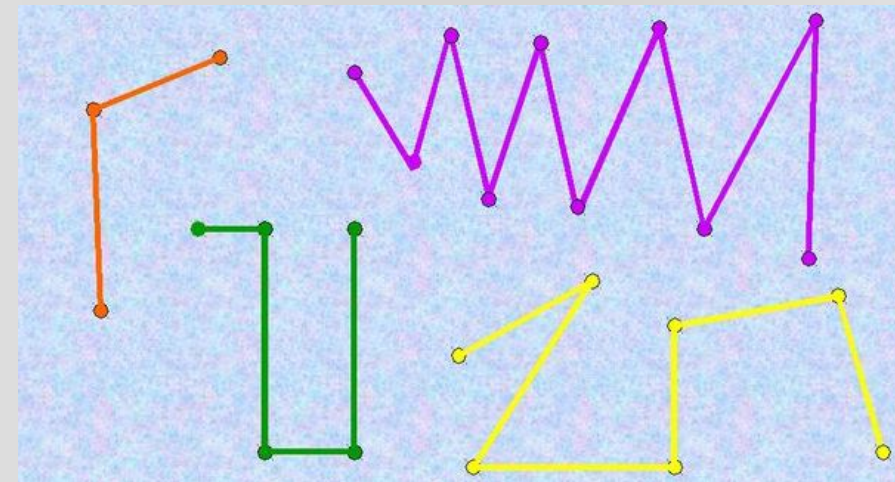


# Урок математики в 1 классе.

## Тема: «Ломаная линия»

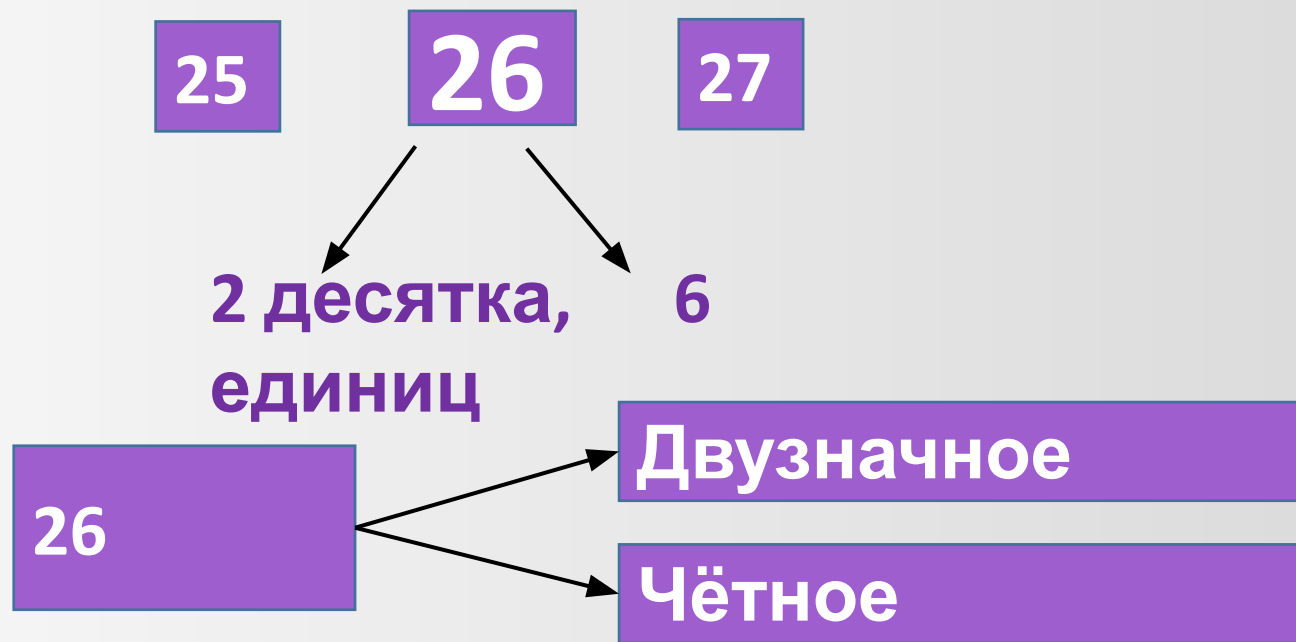


Учитель начальных классов  
ГБОУ Школы № 45  
Рожко С.М.  
2019 год

# Минутка чистописания

26 26 26 26 26 26 26 26 26

- Какие цифры использованы для записи числа?
- Расскажите всё, что знаете об этом числе?



# Математический диктант

3 дес. 1 ед., 5 дес. 4 ед., 9 дес. 8 ед., 7 дес. 2 ед.

8 дес. 5 ед., 2 дес. 3 ед., 6 дес. 1 ед., 4 дес. 3 ед.

1 дес. 9 ед., 6 дес. 8 ед.

Проверяем

**31, 54, 98, 72, 85, 23, 61, 43, 19, 68**

# Разминка. Устно

<b>Первое слагаемое</b>	65		3	50	41	7	
<b>Второе слагаемое</b>	30	50			20	13	2
<b>Значение суммы</b>		84	78	92			47

<b>Уменьшаемое</b>	75		27	92		56	80
<b>Вычитаемое</b>	50	4		60	74		20
<b>Значение разности</b>		85	21		2	36	





# Найди закономерность и запиши ряд чисел

	9,	7,	8,	6,	7,	5,	6,	...				
		6			6			5				
	3	2	1		7	3	4		6		2	
		4							1			



# Работа в группах



Митя положил в ряд 6 марок с животными. Какую марку он положил правее слона и слева от зебры? Отметь .



# Повторение



1. Что такое луч?
2. Что вы знаете о прямой?
3. Что вы знаете об отрезке?
4. Назовите известные вам линии.





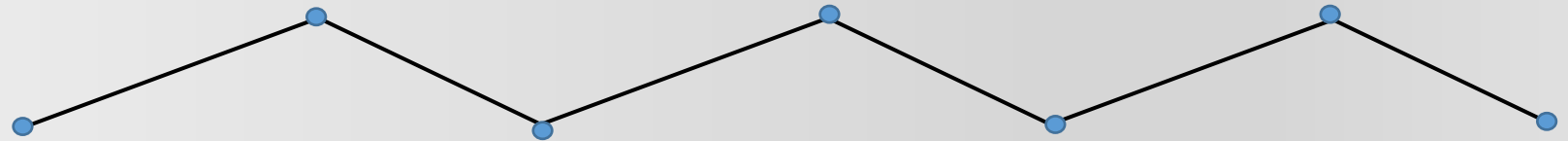
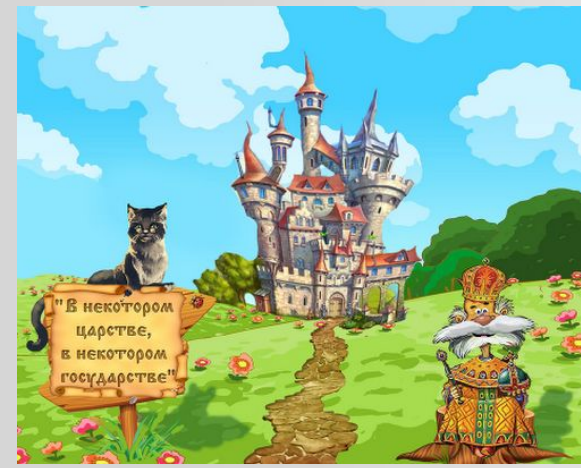
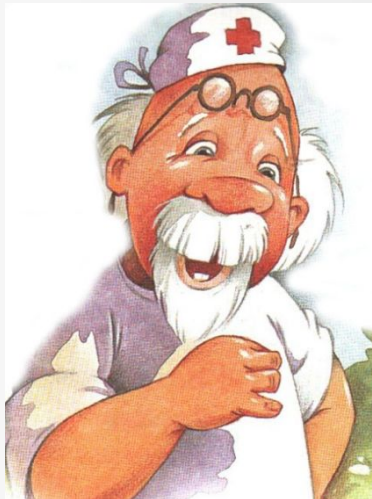
*В некотором царстве, в некотором государстве жила-была прямая линия.*

*Тянулась она далеко-далеко вправо и влево.*

*Однажды пролетала мимо Баба Яга и поломала её на части.*

*В это время доктор Айболит, прогуливаясь по лесу, увидел сломанную линию и решил её починить.*

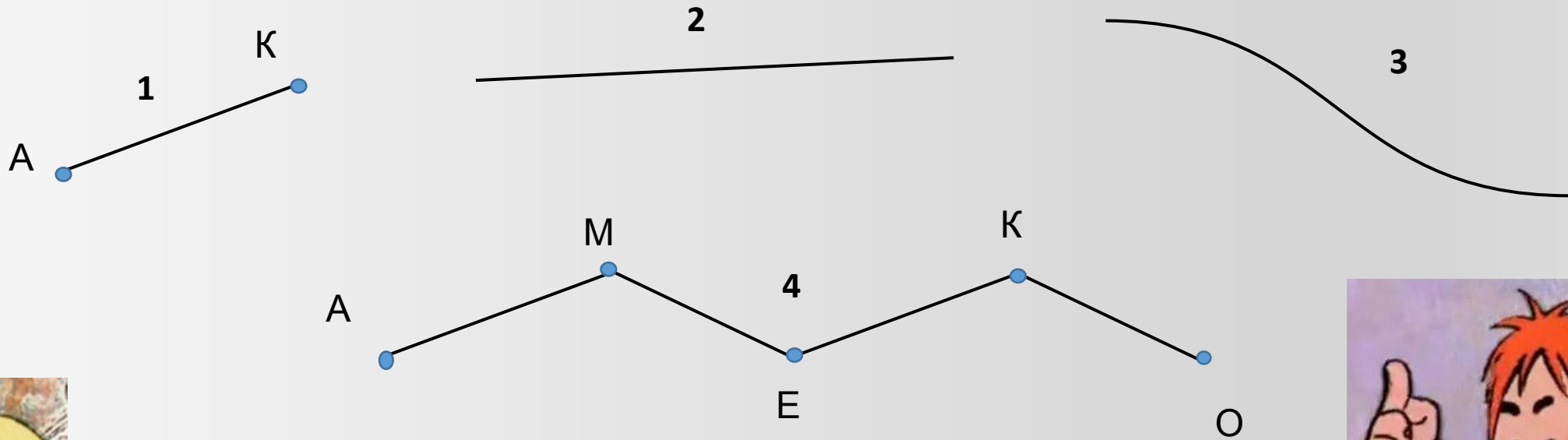
*И вот, что получилось:*



**Что же это за линия получилась?**



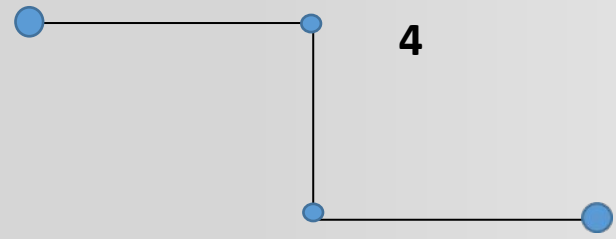
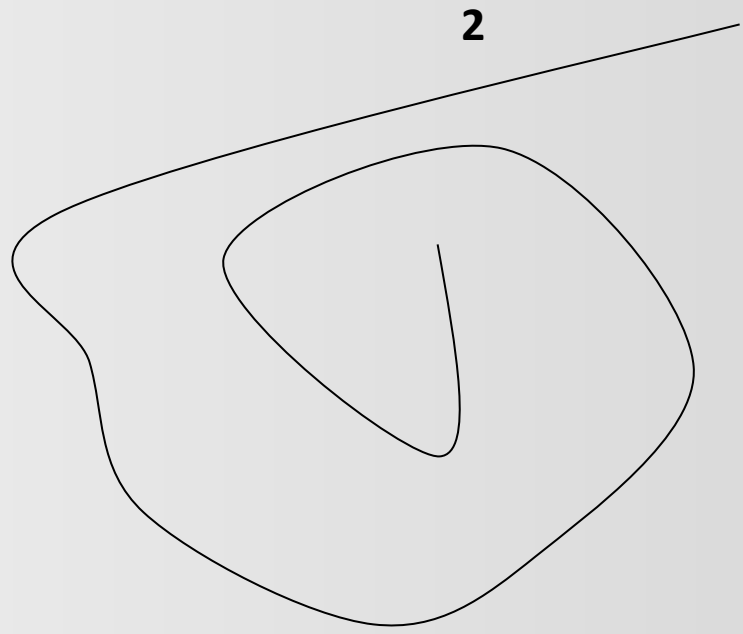
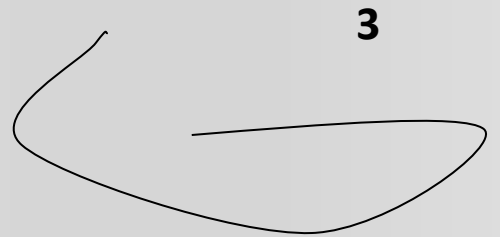
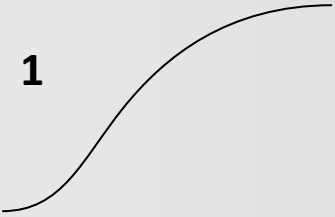
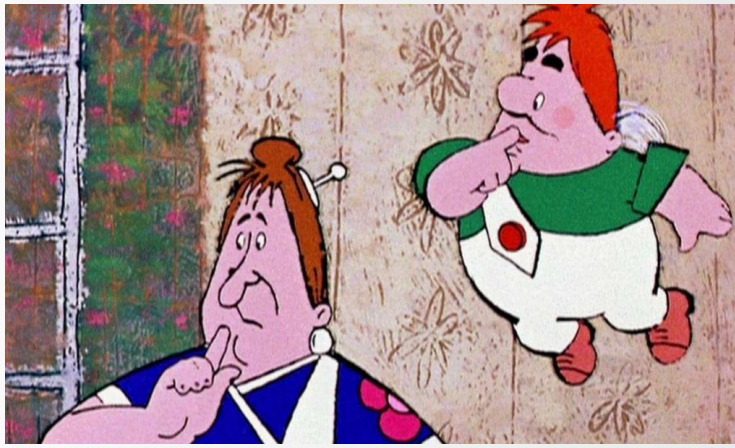
# Догадайся, какую фигуру называют ломаной:



1. Из чего состоит ломаная?
2. Сколько вершин у ломаной АМЕКО?
3. Сколько звеньев у ломаной АМЕКО?



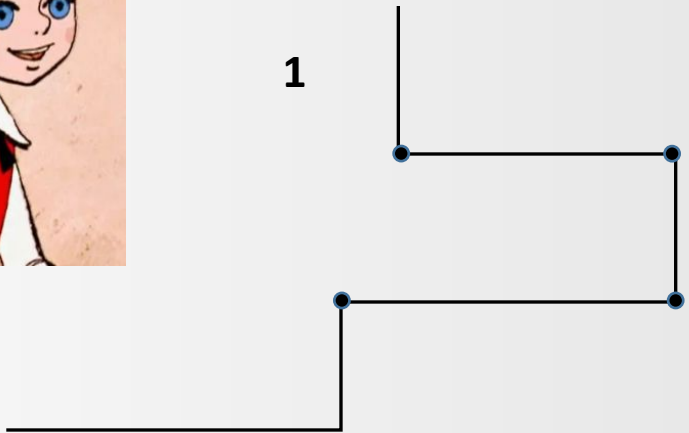
# Закрепление. Какая фигура лишняя?



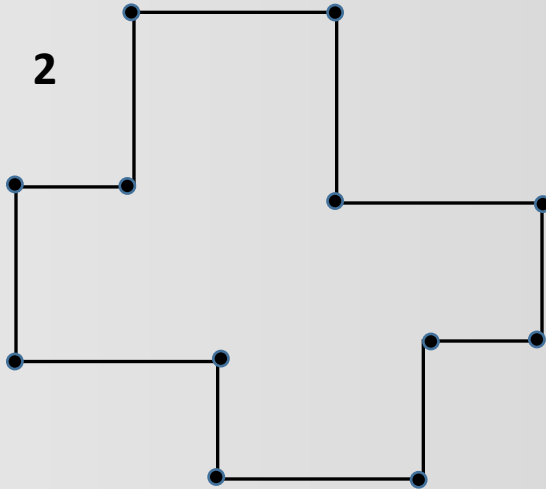
# Догадайся, какую из фигур называют замкнутой ломаной.



1



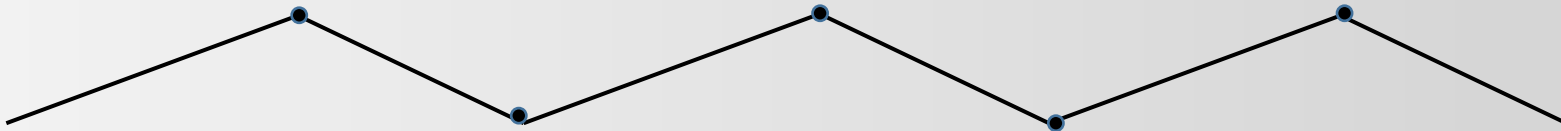
2



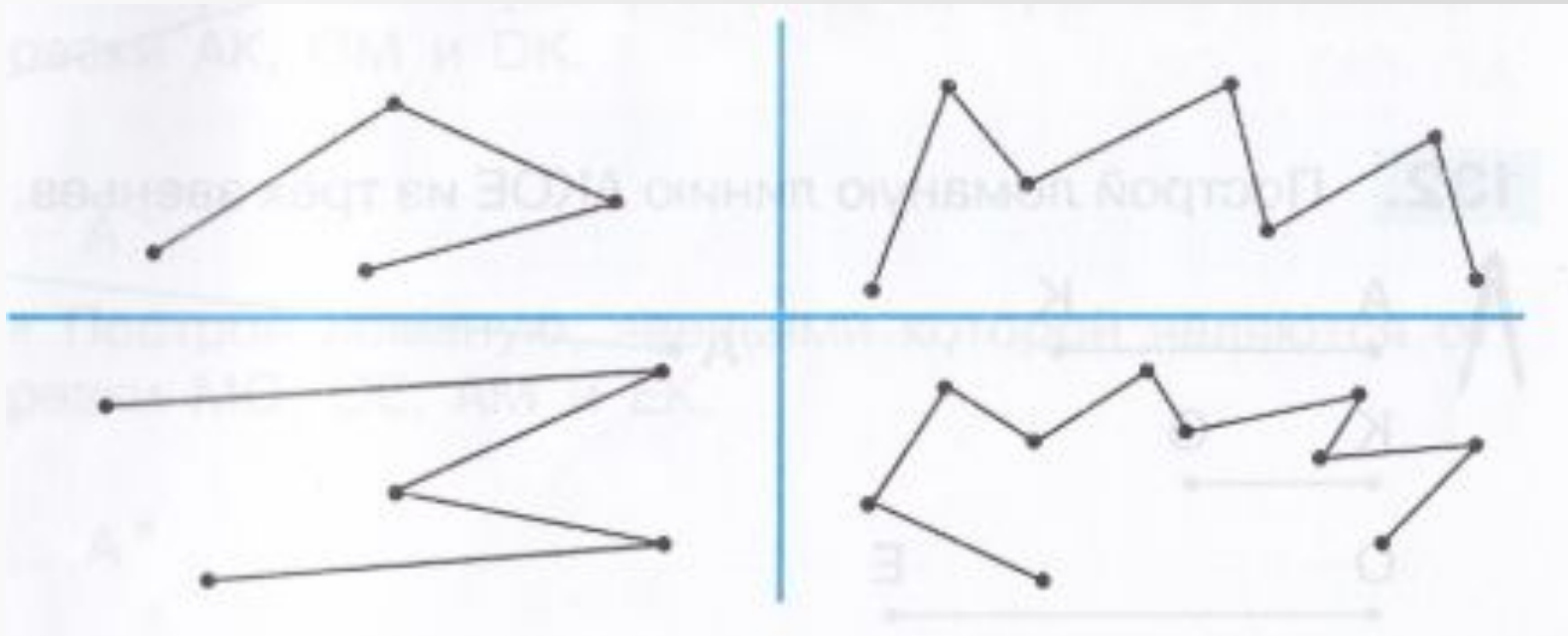
3



4



Проведи отрезок так, чтобы данные ломаные стали замкнутыми.

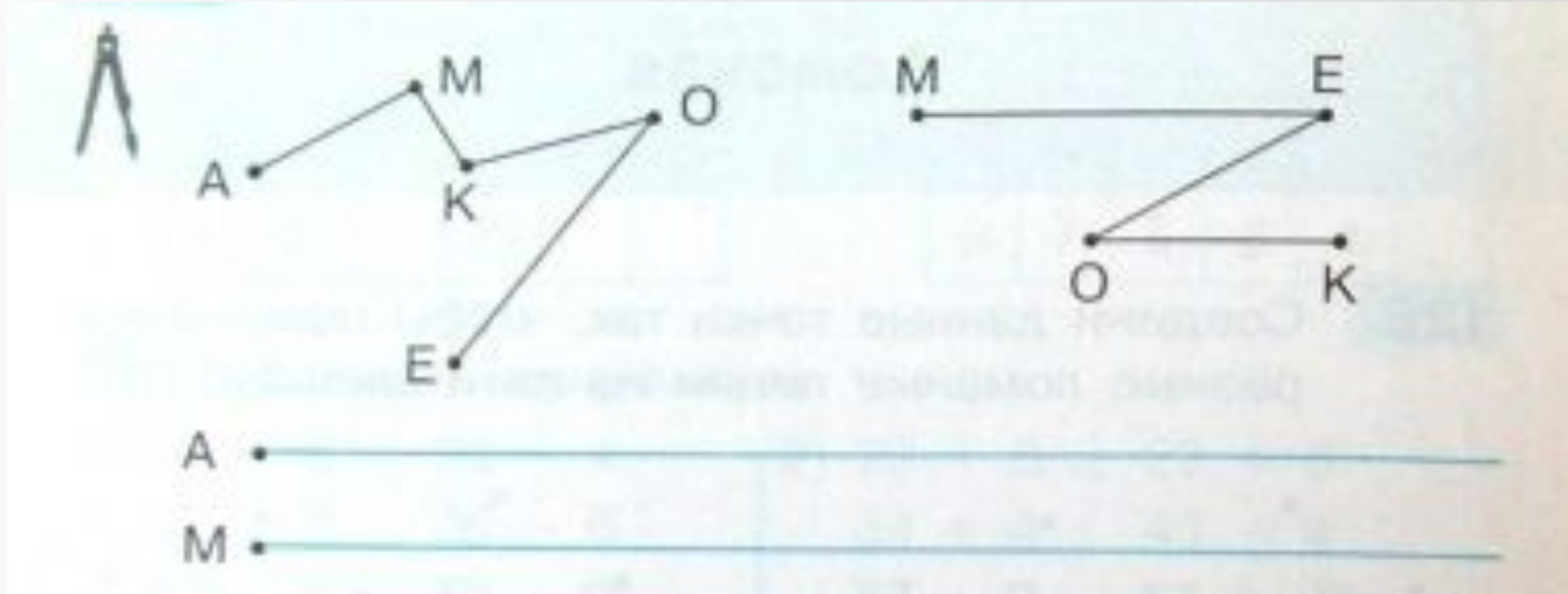




Соедини данные точки так, чтобы  
получились разные ломанные линии из  
пяти звеньев.

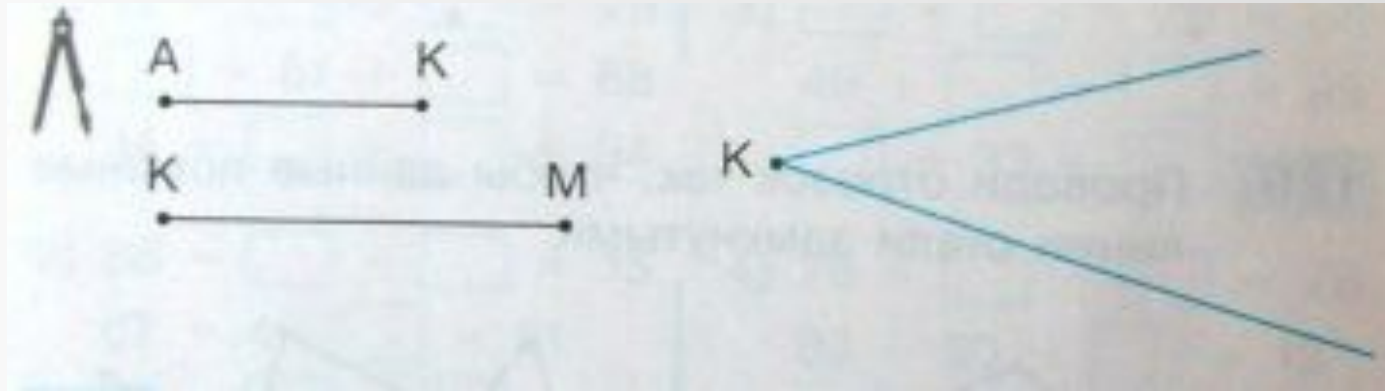


Соедини данные точки так, чтобы  
получились разные ломаные линии из  
пяти звеньев.

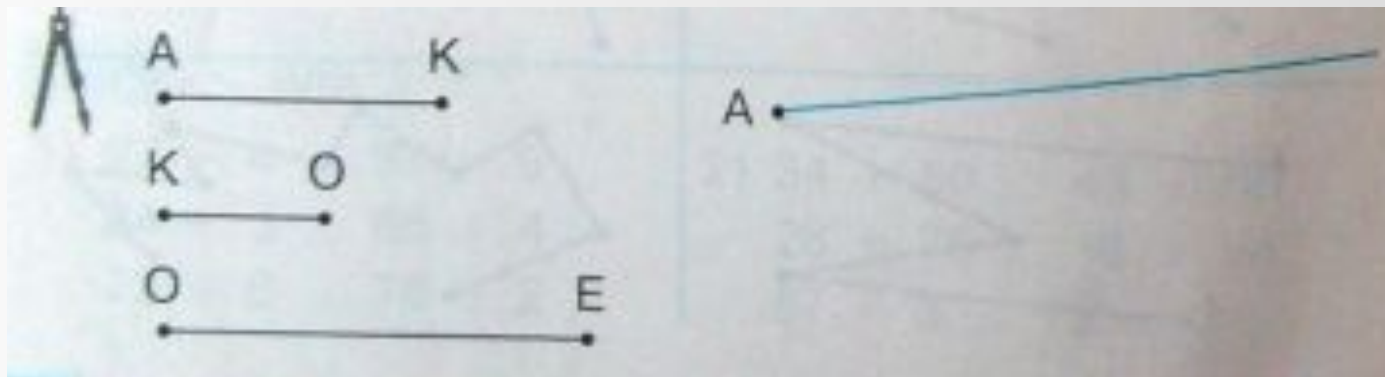


Обведи синим цветом отрезок, который показывает,  
насколько больше длина одной ломаной, чем другой.

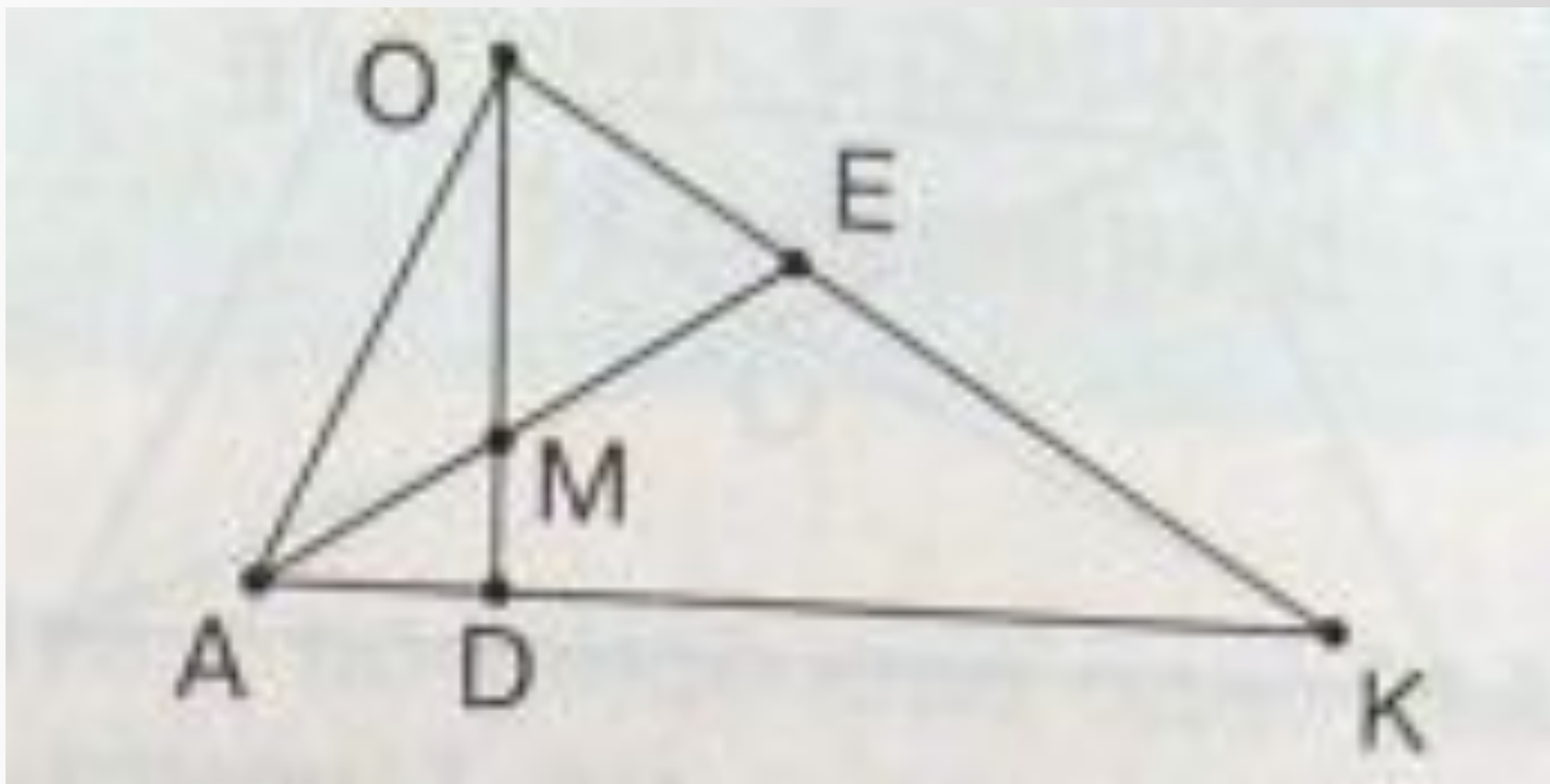
Построй ломаную линию АКМ из двух звеньев.



Построй ломаную линию АКОЕ из трех звеньев.



Сколько отрезков ты видишь на рисунке?





# Рефлексия



*Я доволен своей  
работой на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*



# МОЛОДЦЫ !

