

- Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы
  - Педагогический колледж №5 (ГБОУ СПО ПК №5)
    - 
    - Учебно-кадровый центр дополнительного образования
- 
- **Методика ознакомления первоклассников с геометрическими**
  - **понятиями**

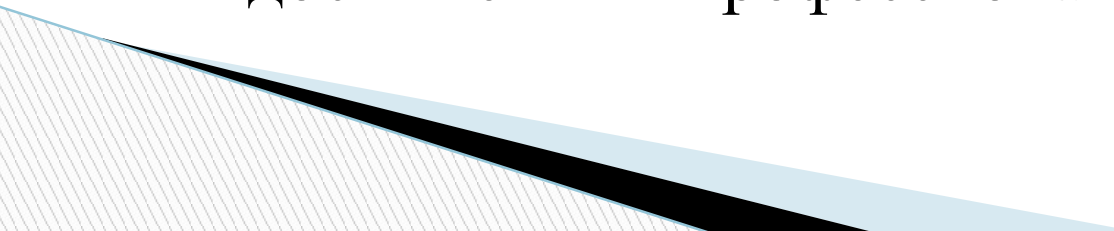
Выпускная итоговая работа  
слушателя курсов профессиональной  
переподготовки по программе  
«Преподавание в начальных классах»  
Сморщок Светланы Васильевны

Преподаватель – консультант:  
Жарковская Ольга Николаевна  
Преподаватель математики и  
методики преподавания математики

# Цель выпускной итоговой работы

- Продемонстрировать умение организовывать уроки по ознакомлению первоклассников с геометрическими понятиями, используя для этого необходимые методы и приёмы.

# Задачи

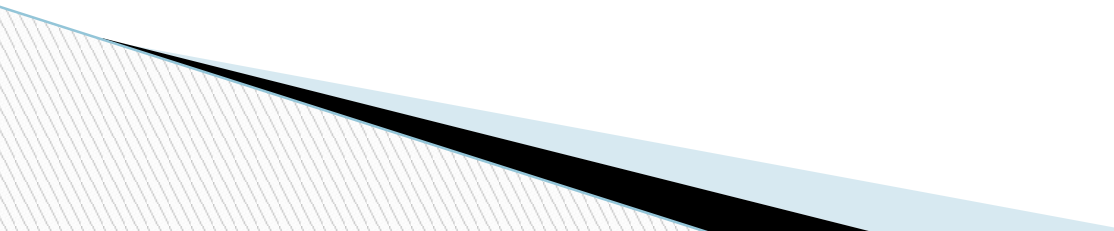
- 1. Изучить психолого – педагогическую и методическую литературу по теме выпускной итоговой работы.
  - 2. Разработать содержание и методику проведения урока в первом классе.
  - 3. Разработать методическое сопровождение урока.
  - 4. Провести урок в школе.
  - 5. Провести рефлекссию собственной педагогической деятельности, выделив затруднения и достижения в профессиональной деятельности.
- 

# Точка. Прямые и кривые линии.

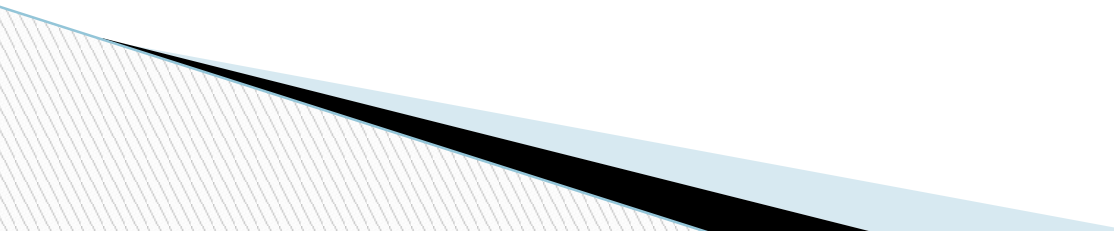


# Задачи урока

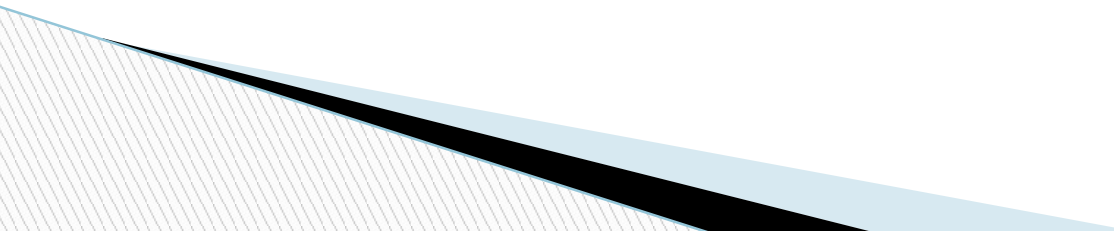
## □ **Образовательные:**

- - обобщить знания о точке, прямой и кривой линиях;
  - - формировать навыки работы с линейкой;
  - - закрепить знания о прямых и кривых линиях.
- 

## □ **Развивающие:**

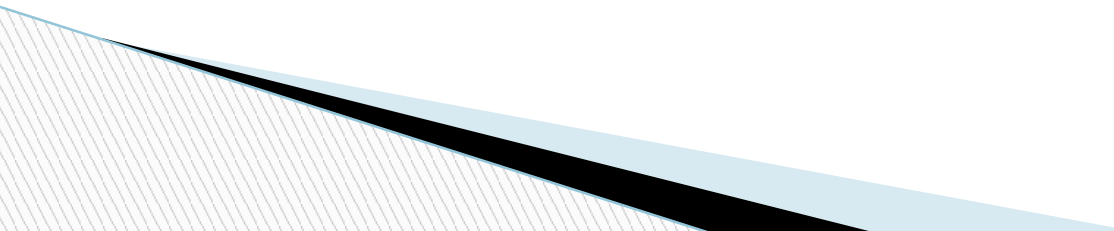
- - развивать навыки логического запоминания материала, через практические действия;
  - - развивать наблюдательность, через наглядное изображение;
  - - развивать рефлексивные качества в процессе оценивания работы на уроке.
- 

## □ **Воспитательные:**

- - воспитывать личностные качества: выдержку, доброжелательность, дисциплинированность;
  - - воспитывать культуру поведения на уроке;
  - - формировать культуру межличностного общения.
- 

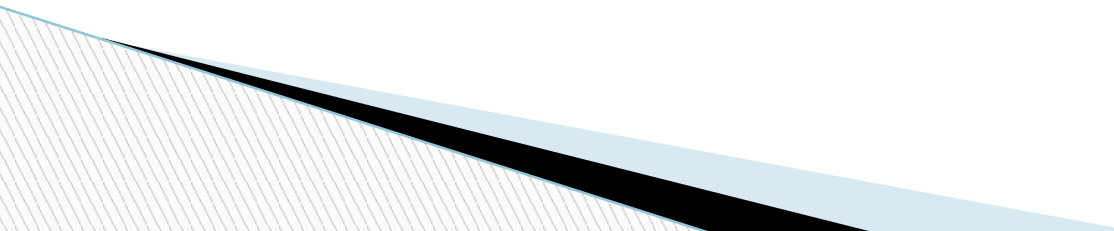
# Планируемые результаты

## □ Личностные:

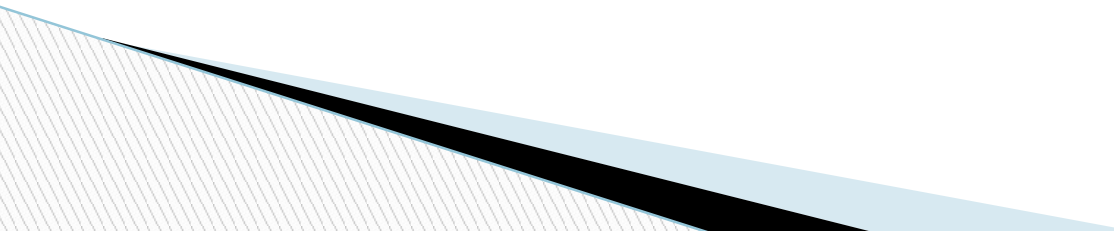
- - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
  - - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
  - - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия.
- 



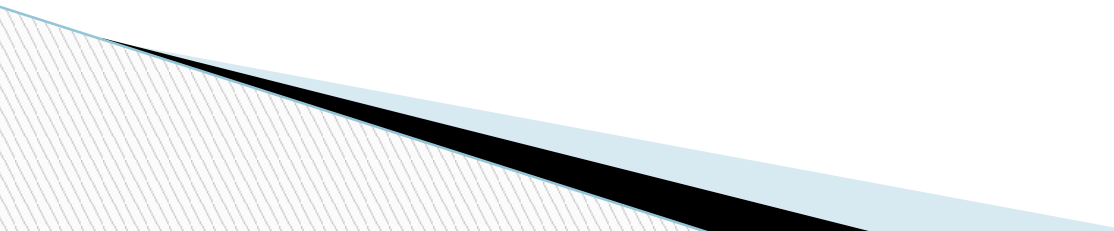
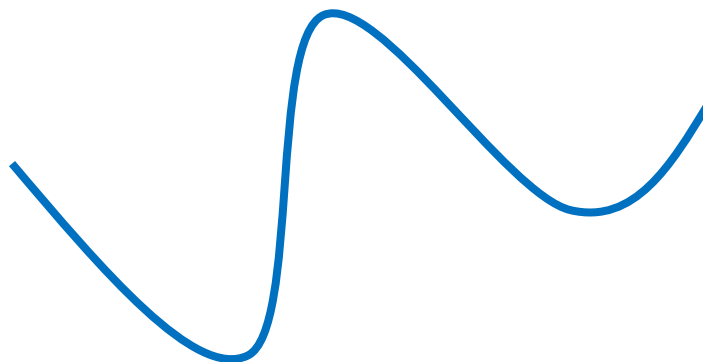
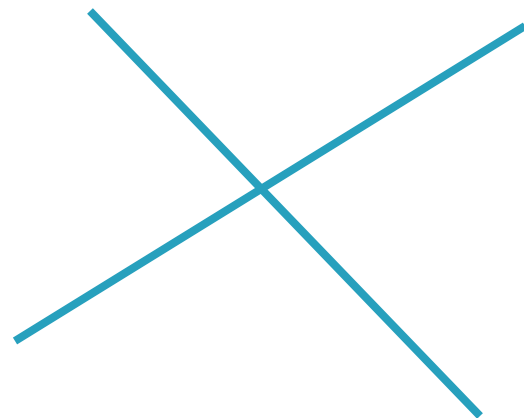
## □ **Метапредметные:**

- - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
  - - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  - - готовность слушать собеседника и вести диалог. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 

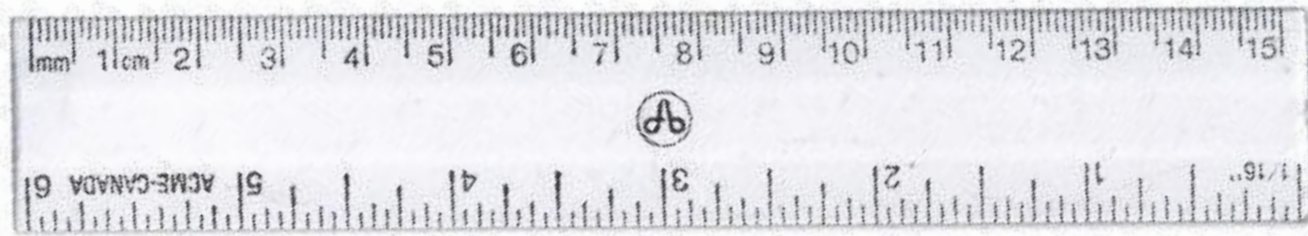
## □ **Предметные:**

- - использовать полученные знания в повседневной жизни;
  - - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения;
  - - овладение умениями исследовать, изображать и распознавать геометрические фигуры.
- 

# Жители страны Геометрии.

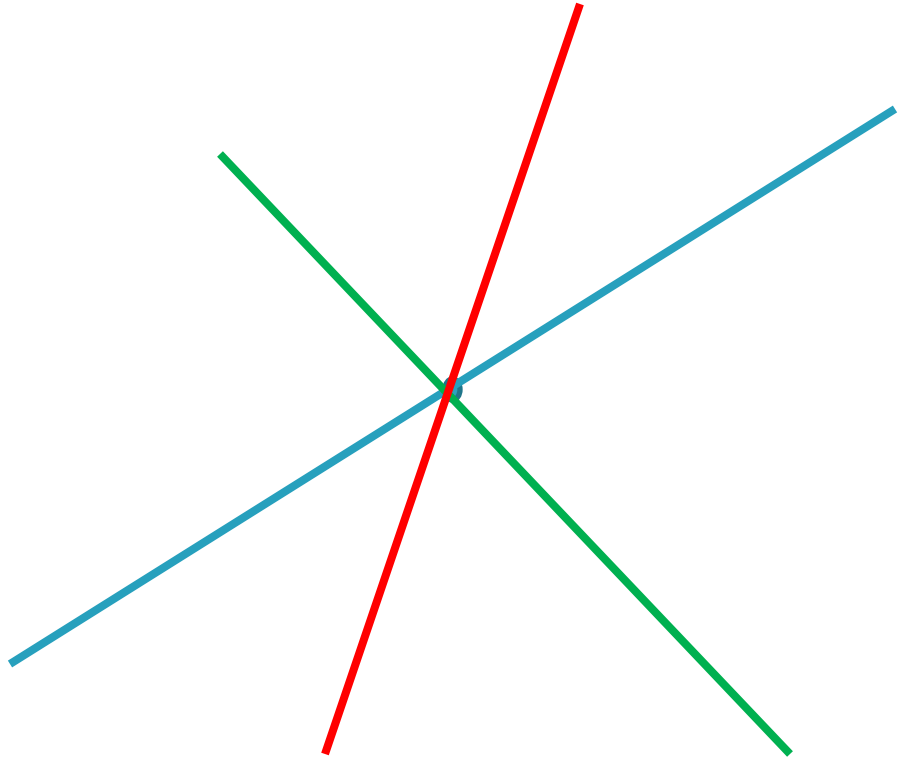


# Линейка.

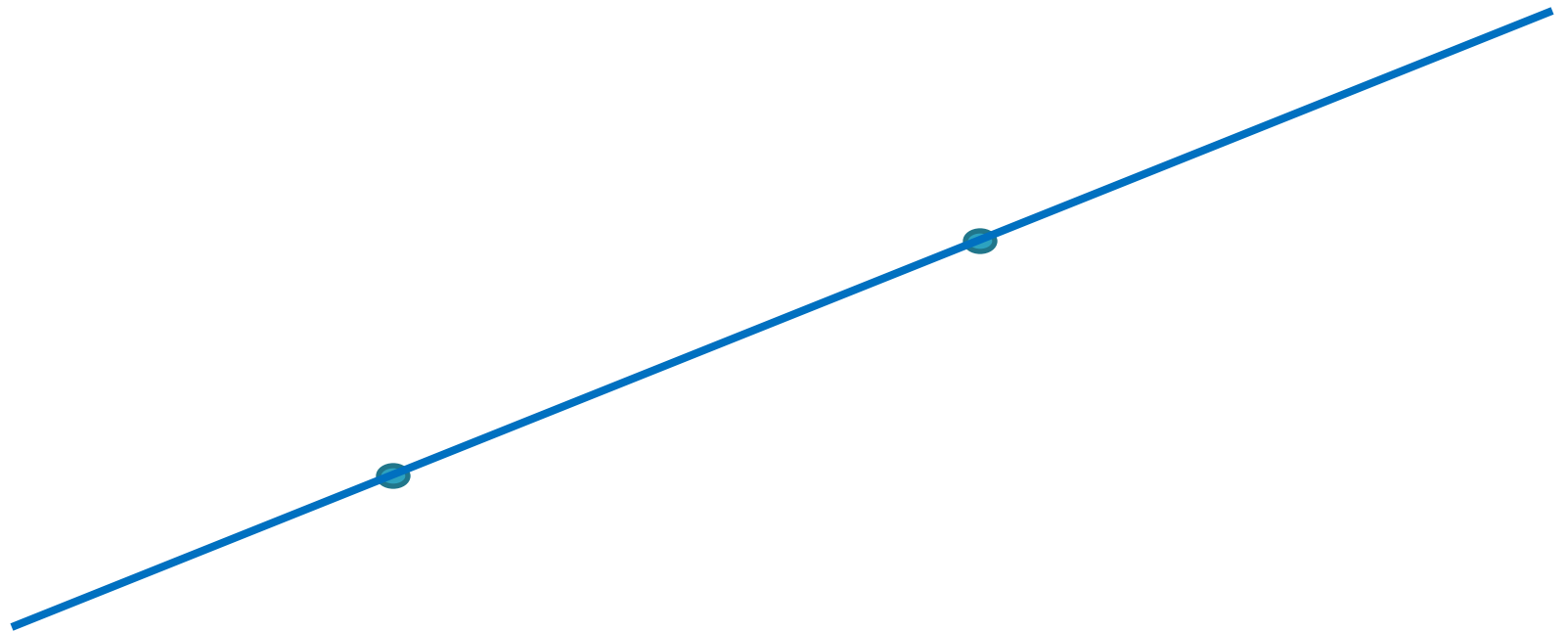


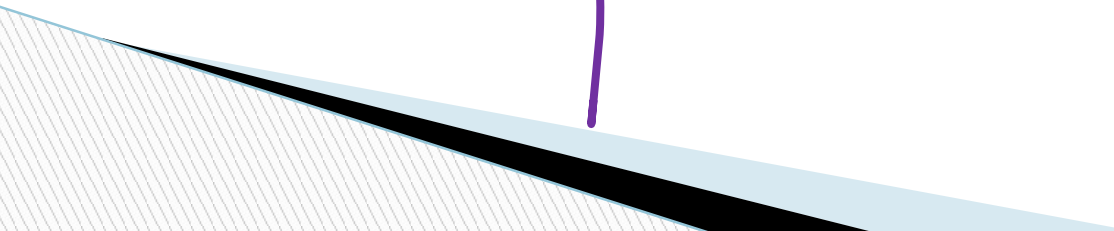
## План урока

1. Различать прямые и кривые линии.
2. Чертить прямые линии с помощью линейки.
3. Рисовать кривые линии.
4. Чертить прямые линии проходящие через 1 точку, через 2 точки.
5. Рисовать кривые линии, проходящие через 1 точку, через 2 точки.
6. Учиться распознавать линии.
7. Проверять и оценивать свою работу.



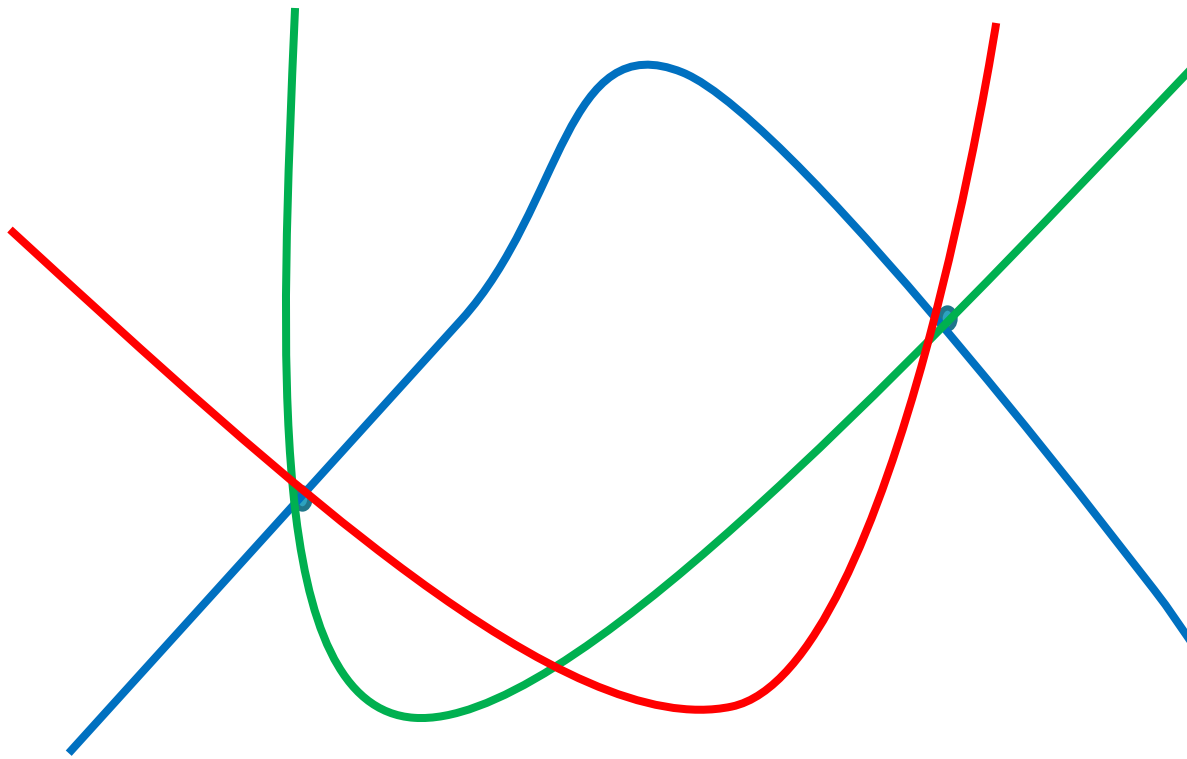
Через две точки можно провести  
ТОЛЬКО одну прямую линию.







**Через две точки можно провести  
много кривых линий.**





Радуга



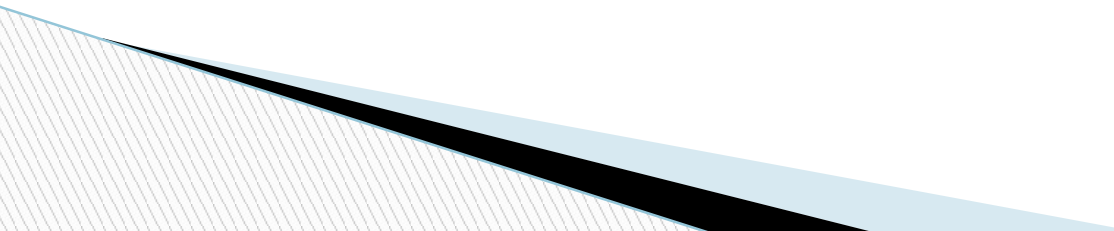
Дождь



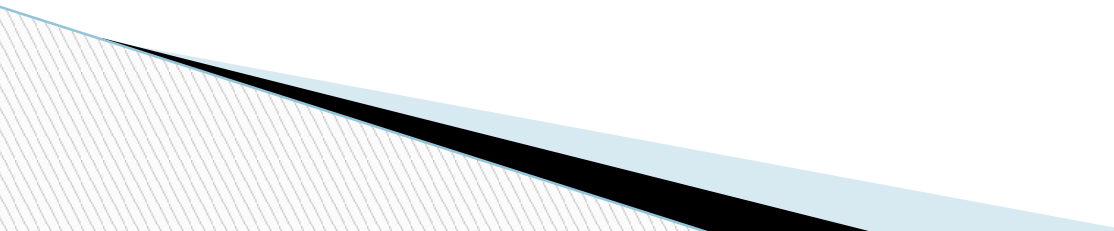
Паутина

Слон



- С чем познакомились на уроке?
  - Чему учились на уроке?
  - Что узнали нового?
- 

# Продолжите предложение:

- Я понял (а), что...
  - Было интересно...
  - Было трудно...
  - Мне захотелось...
  - У меня получилось...
- 

# На какой ступеньке лесенки вы бы хотели сейчас стоять?

Хочу знать  
больше.

Всё понятно на уроке,  
затруднений нет.

Ничего не понятно на  
уроке.



▣ Спасибо за внимание!

