

- Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы
 - Педагогический колледж №5 (ГБОУ СПО ПК №5)
 -
 - Учебно-кадровый центр дополнительного образования
-
- **Методика ознакомления первоклассников с геометрическими**
 - **понятиями**

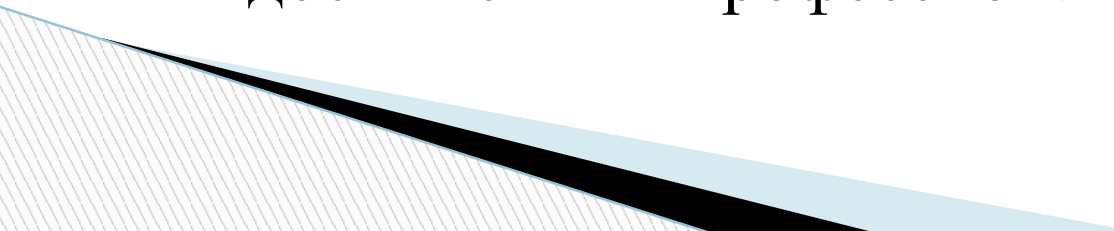
Выпускная итоговая работа
слушателя курсов профессиональной
переподготовки по программе
«Преподавание в начальных классах»
Сморщок Светланы Васильевны

Преподаватель – консультант:
Жарковская Ольга Николаевна
Преподаватель математики и
методики преподавания математики

Цель выпускной итоговой работы

- Продемонстрировать умение организовывать уроки по ознакомлению первоклассников с геометрическими понятиями, используя для этого необходимые методы и приёмы.

Задачи

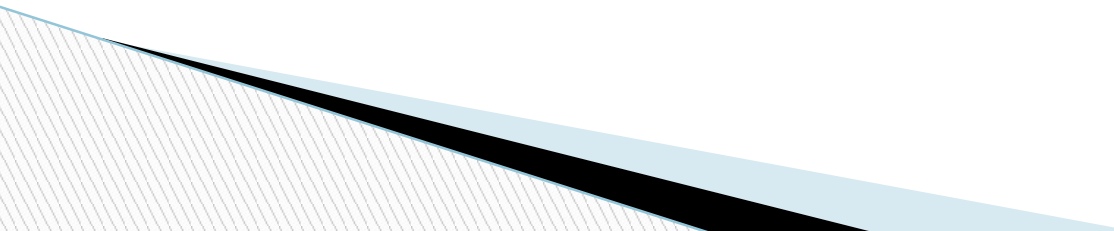
- 1. Изучить психолого – педагогическую и методическую литературу по теме выпускной итоговой работы.
 - 2. Разработать содержание и методику проведения урока в первом классе.
 - 3. Разработать методическое сопровождение урока.
 - 4. Провести урок в школе.
 - 5. Провести рефлексию собственной педагогической деятельности, выделив затруднения и достижения в профессиональной деятельности.
- 

Точка. Прямые и кривые линии.

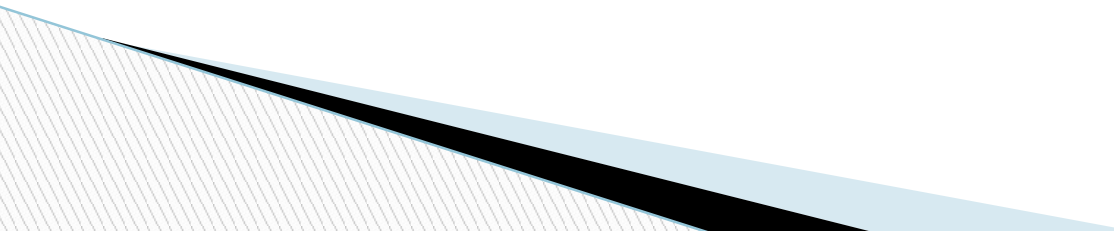


Задачи урока

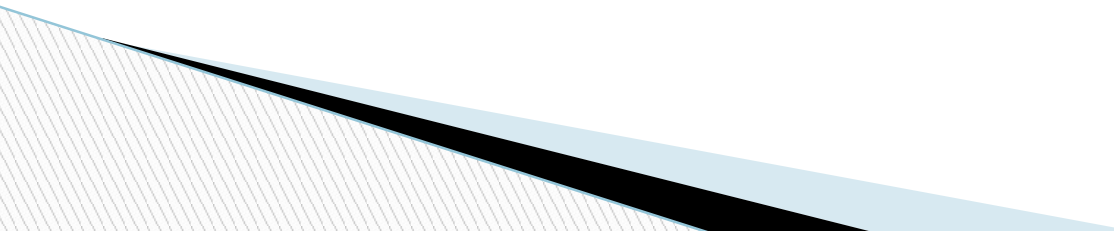
□ Образовательные:

- - обобщить знания о точке, прямой и кривой линиях;
 - - формировать навыки работы с линейкой;
 - - закрепить знания о прямых и кривых линиях.
- 

□ **Развивающие:**

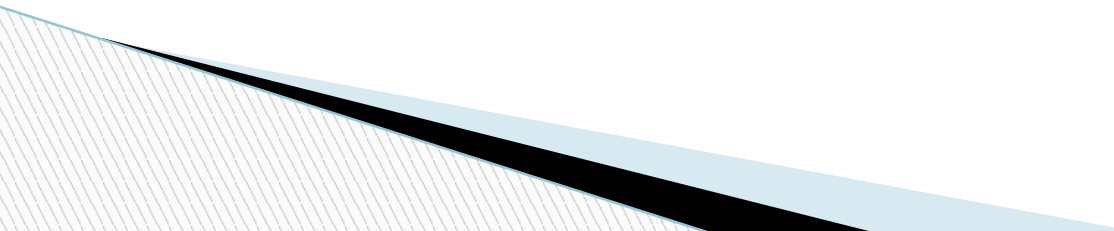
- - развивать навыки логического запоминания материала, через практические действия;
 - - развивать наблюдательность, через наглядное изображение;
 - - развивать рефлексивные качества в процессе оценивания работы на уроке.
- 

□ **Воспитательные:**

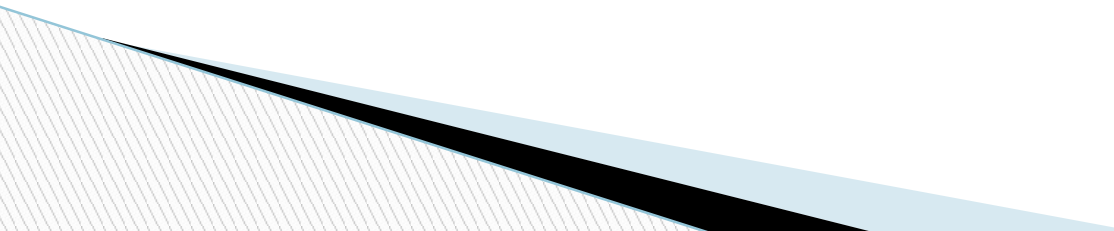
- - воспитывать личностные качества: выдержку, доброжелательность, дисциплинированность;
 - - воспитывать культуру поведения на уроке;
 - - формировать культуру межличностного общения.
- 

Планируемые результаты

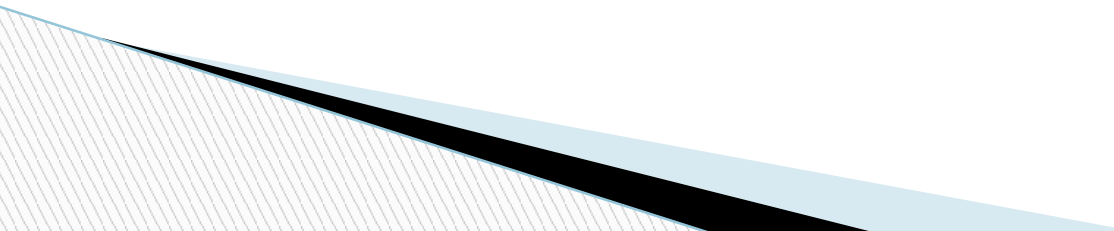
□ Личностные:

- - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
 - - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
 - - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия.
- 

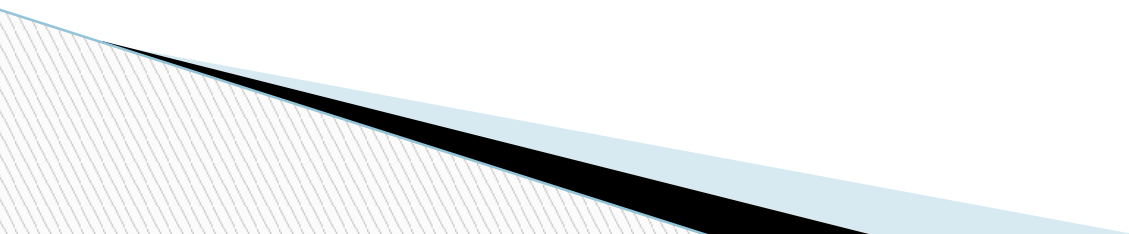
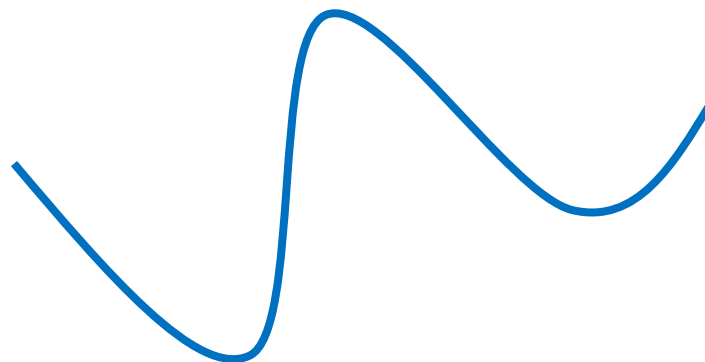
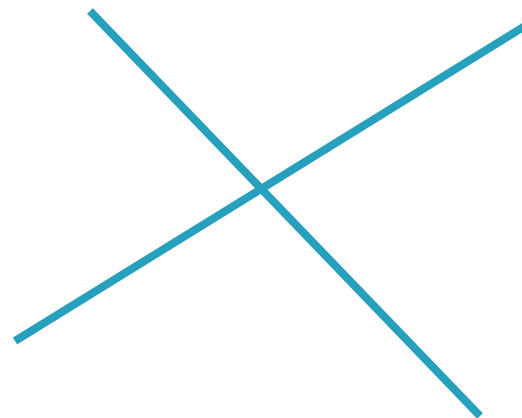
▣ **Метапредметные:**

- ▣ - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
 - ▣ - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - ▣ - готовность слушать собеседника и вести диалог. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 

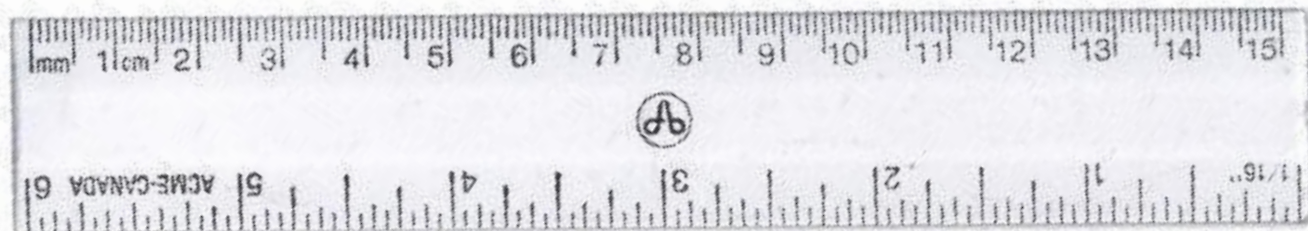
▣ **Предметные:**

- ▣ - использовать полученные знания в повседневной жизни;
 - ▣ - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения;
 - ▣ - овладение умениями исследовать, изображать и распознавать геометрические фигуры.
- 


Жители страны Геометрии.

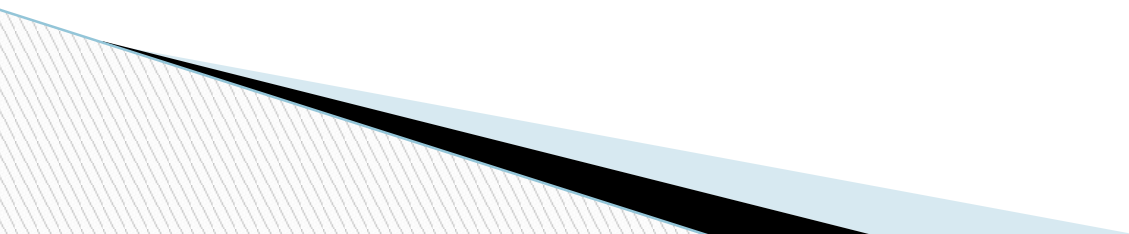
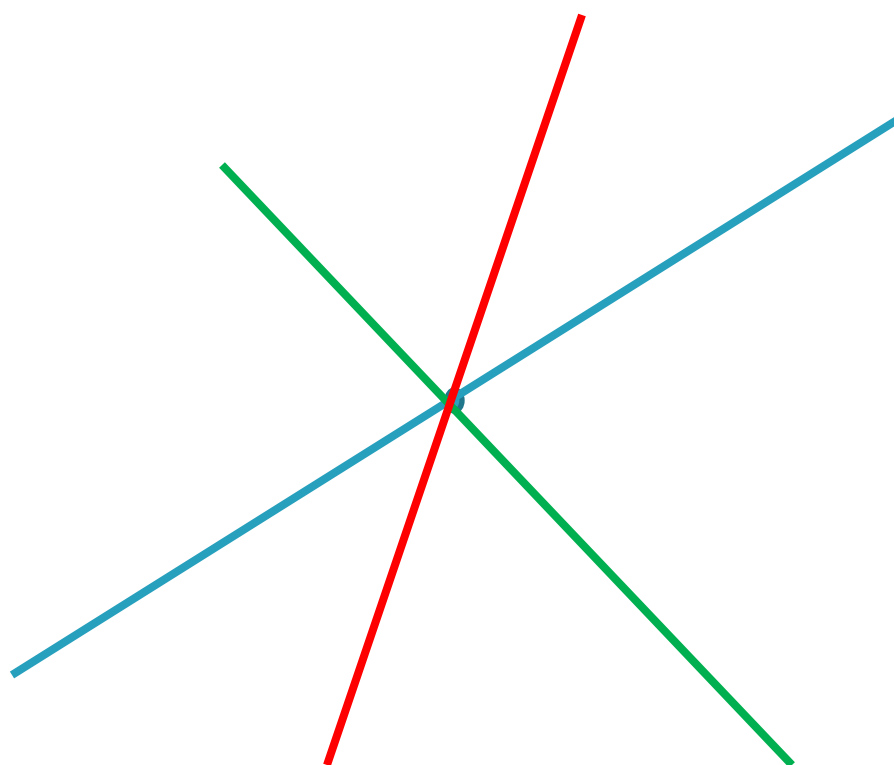


Линейка.

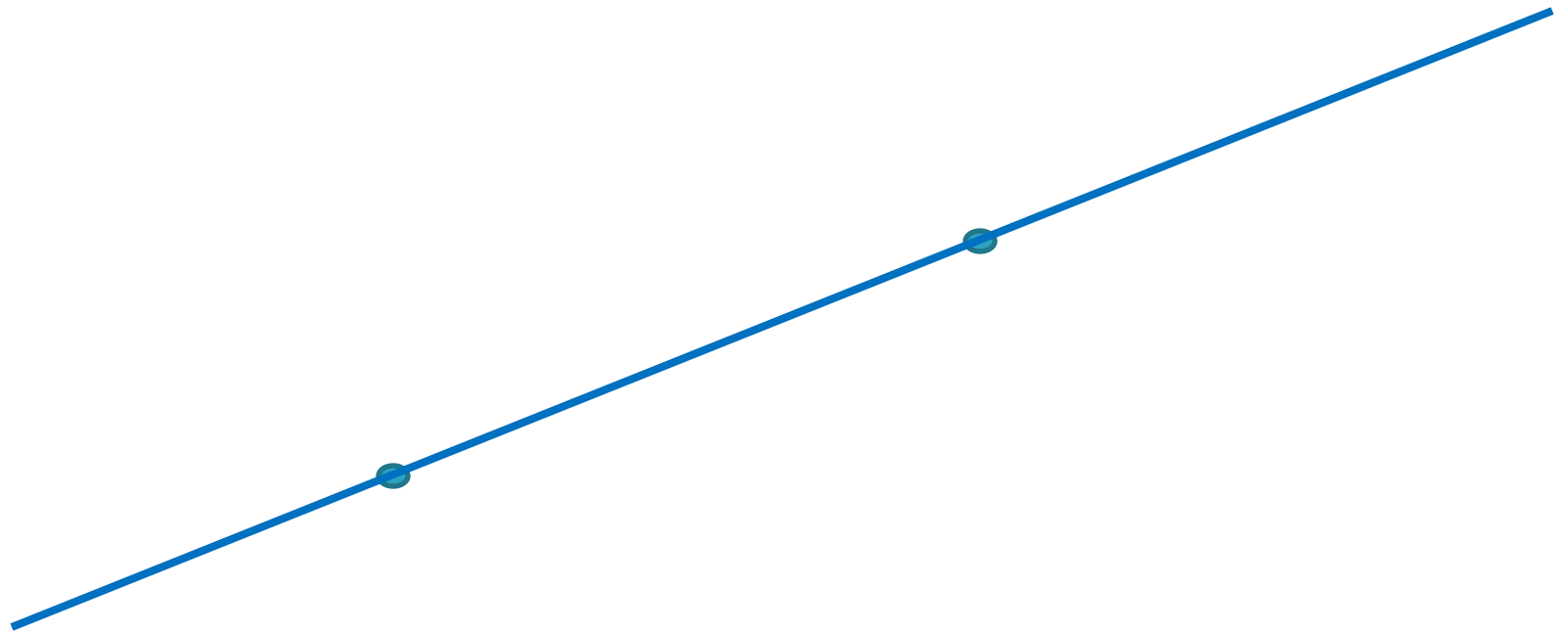


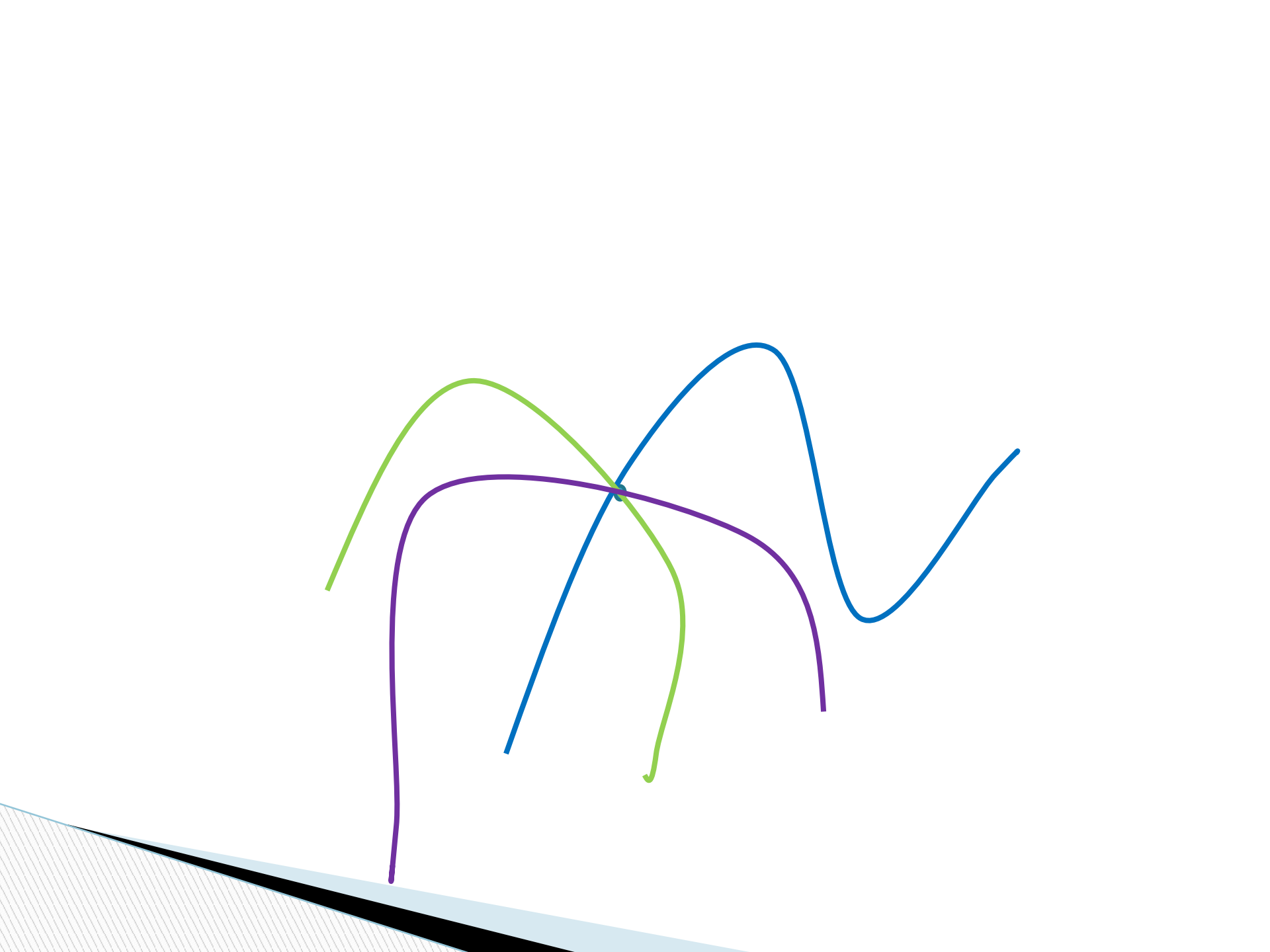
План урока

1. Различать прямые и кривые линии.
 2. Чертить прямые линии с помощью линейки.
 3. Рисовать кривые линии.
 4. Чертить прямые линии проходящие через 1 точку, через 2 точки.
 5. Рисовать кривые линии, проходящие через 1 точку, через 2 точки.
 6. Учиться распознавать линии.
 7. Проверять и оценивать свою работу.
- 

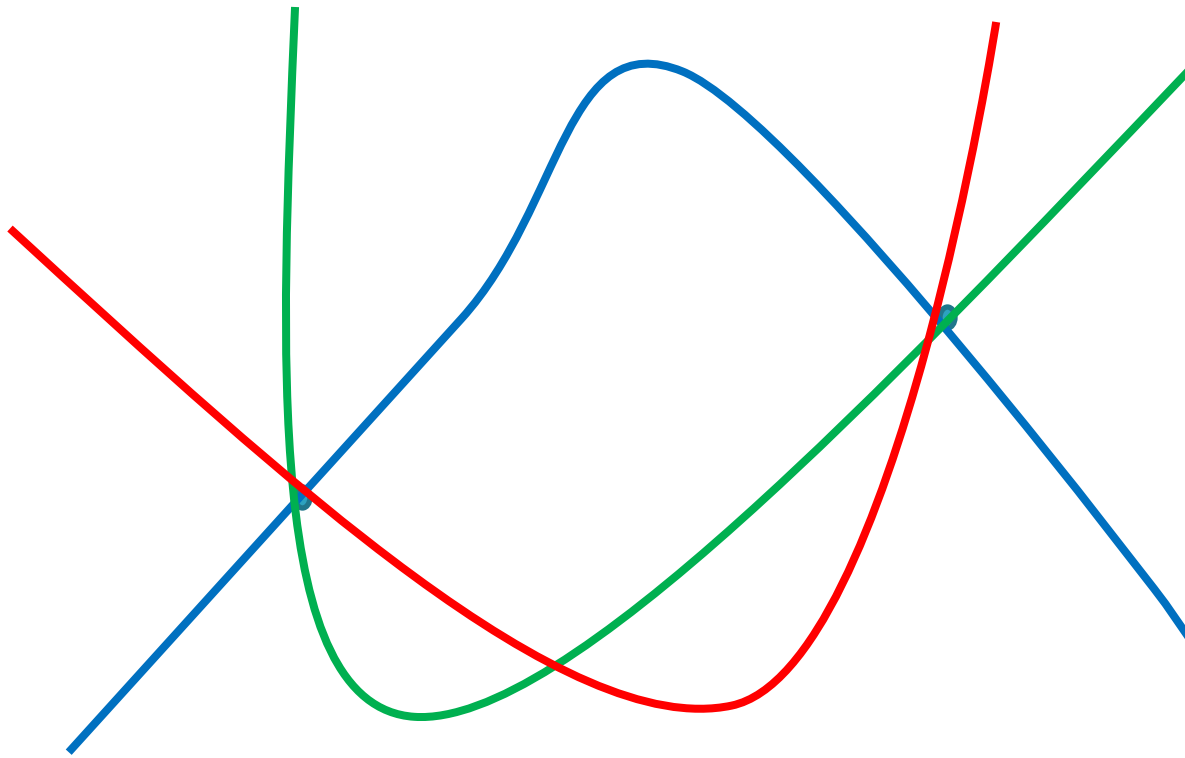


Через две точки можно провести
только одну прямую линию.





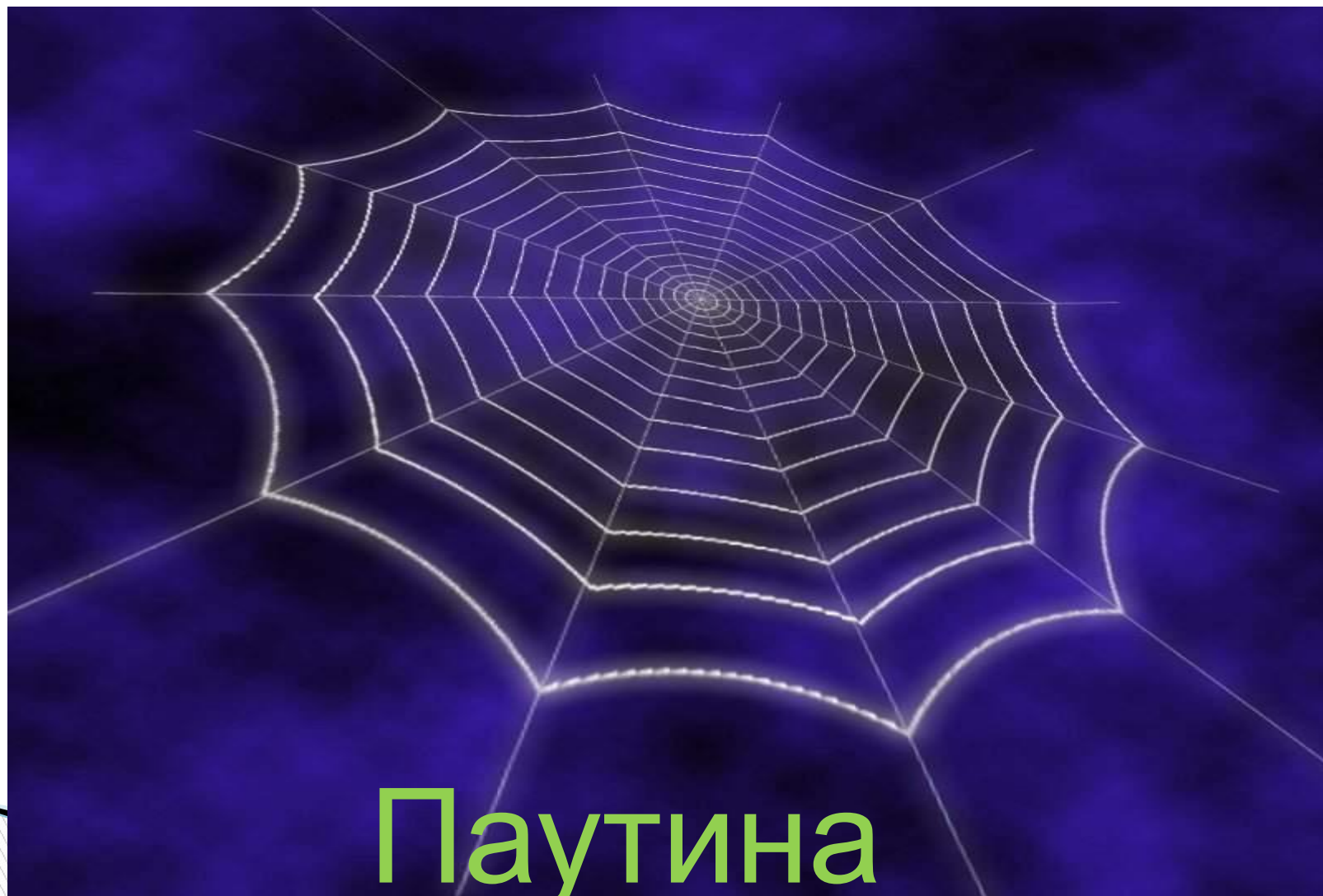
Через две точки можно провести
много кривых линий.





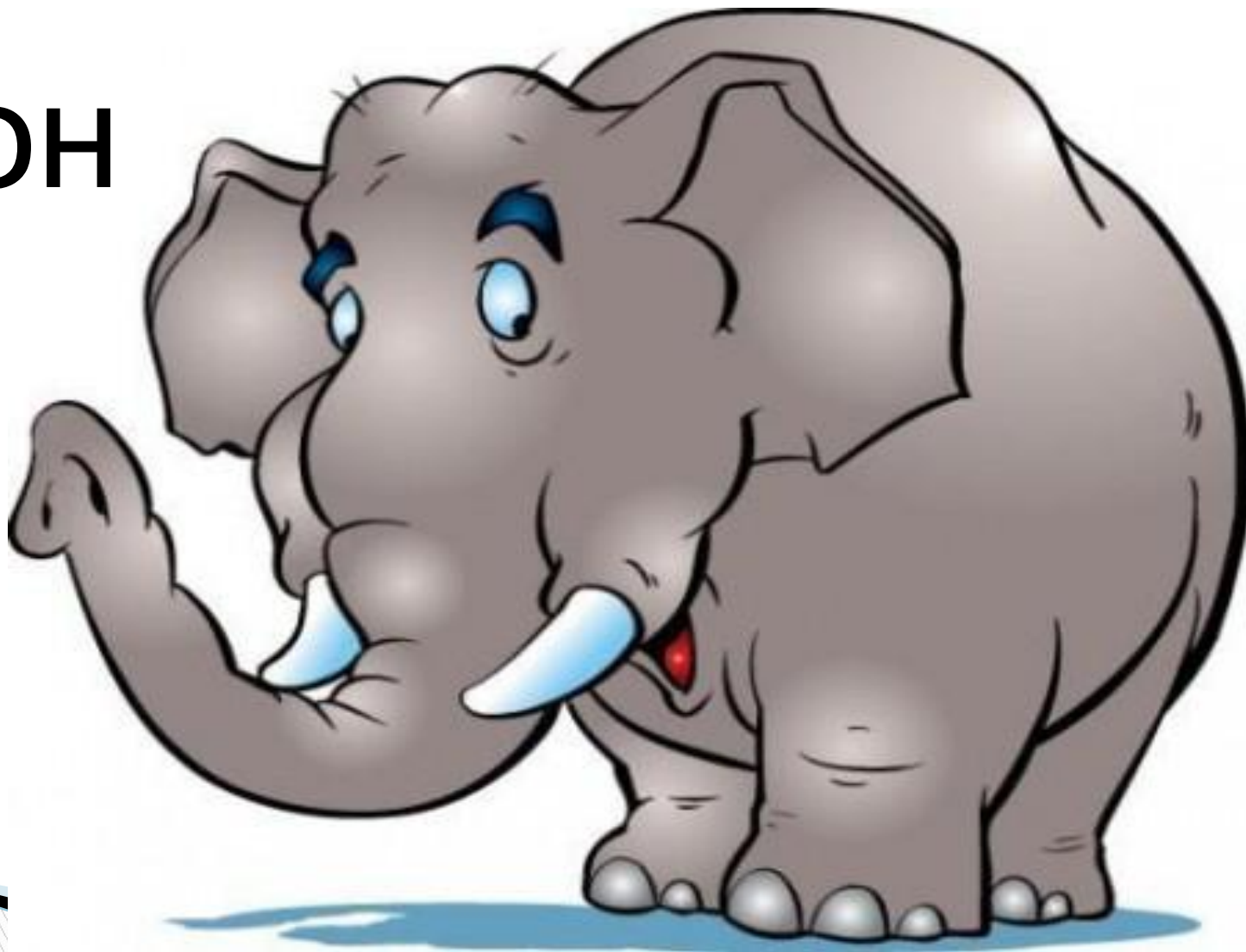
Радуга





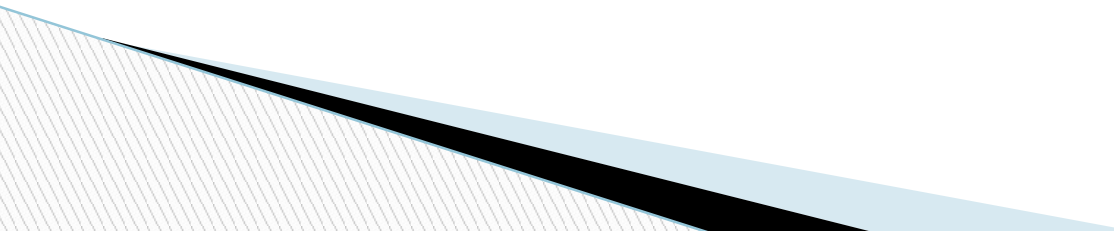
Паутина

Слон



- С чем познакомились на уроке?
- Чему учились на уроке?
- Что узнали нового?

Продолжите предложение:

- Я понял (а), что...
 - Было интересно...
 - Было трудно...
 - Мне захотелось...
 - У меня получилось...
- 

На какой ступеньке лесенки вы бы хотели сейчас стоять?

Хочу знать
больше.

Всё понятно на уроке,
затруднений нет.

Ничего не понятно на
уроке.

□ Спасибо за внимание!