

- Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы
 - Педагогический колледж №5(ГБОУ СПО ПК №5)
 - Учебно-кадровый центр дополнительного образования
 -
 - **Методика ознакомления первоклассников с геометрическими понятиями**
 -

Выпускная итоговая работа
слушателя курсов профессиональной
переподготовки по программе
«Преподавание в начальных классах»
Сморщок Светланы Васильевны

Преподаватель – консультант:
Жарковская Ольга Николаевна
Преподаватель математики и
методики преподавания математики

Цель выпускной итоговой работы

- Продемонстрировать умение организовывать уроки по ознакомлению первоклассников с геометрическими понятиями, используя для этого необходимые методы и приёмы.

Задачи

- 1. Изучить психолого – педагогическую и методическую литературу по теме выпускной итоговой работы.
- 2. Разработать содержание и методику проведения урока в первом классе.
- 3. Разработать методическое сопровождение урока.
- 4. Провести урок в школе.
- 5. Провести рефлексию собственной педагогической деятельности, выделив затруднения и достижения в профессиональной деятельности.

Точка. Прямые и кривые линии.



Задачи урока

- **Образовательные:**
- - обобщить знания о точке, прямой и кривой линиях;
- - формировать навыки работы с линейкой;
- - закрепить знания о прямых и кривых линиях.

- **Развивающие:**
 - - развивать навыки логического запоминания материала, через практические действия;
 - - развивать наблюдательность, через наглядное изображение;
 - - развивать рефлексивные качества в процессе оценивания работы на уроке.

- **Воспитательные:**
 - - воспитывать личностные качества: выдержку, доброжелательность, дисциплинированность;
 - - воспитывать культуру поведения на уроке;
 - - формировать культуру межличностного общения.

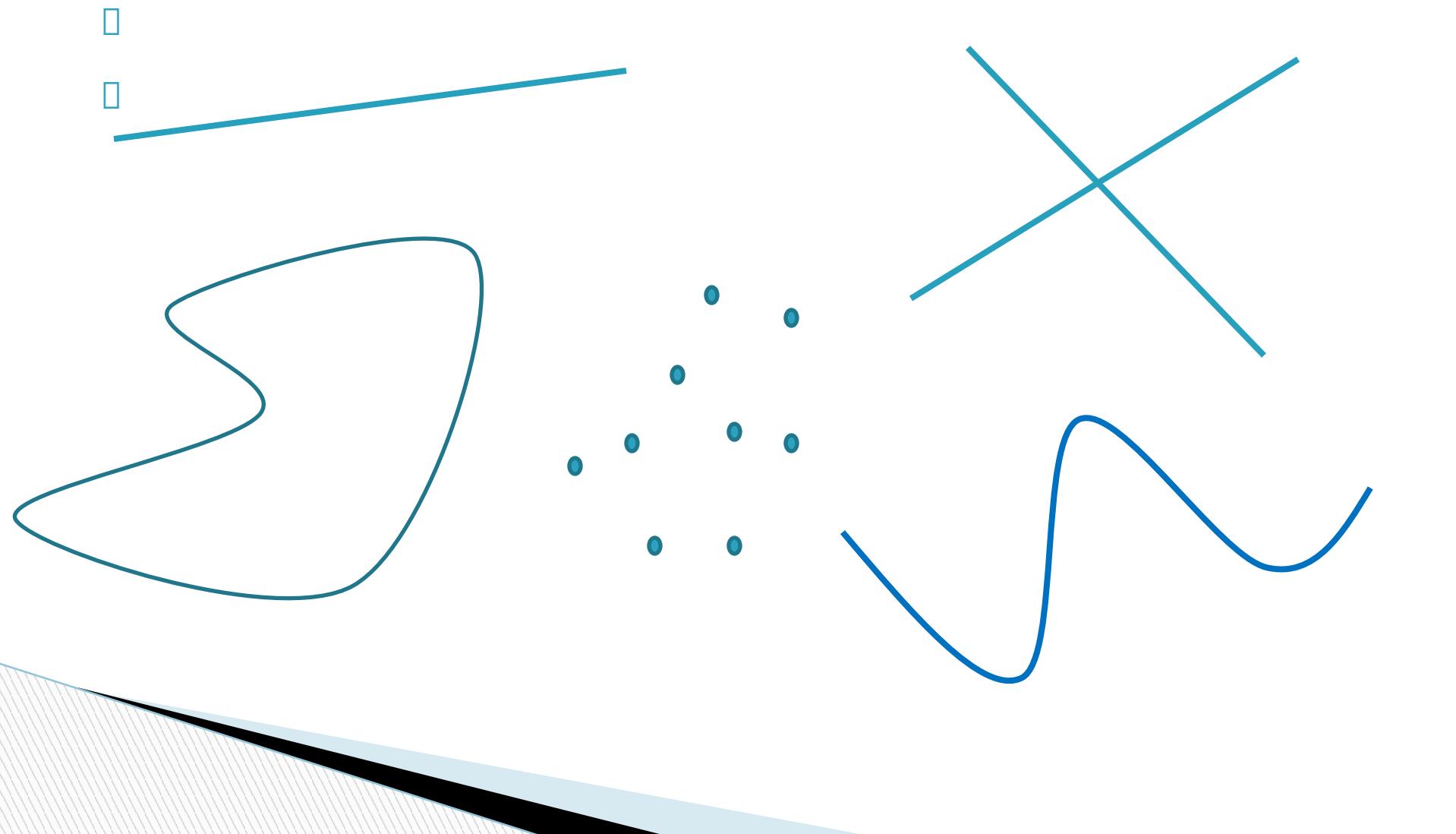
Планируемые результаты

- **Личностные:**
- - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- - развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия.

- **Метапредметные:**
- - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- - готовность слушать собеседника и вести диалог. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- **Предметные:**
- - использовать полученные знания в повседневной жизни;
- - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения;
- - овладение умениями исследовать, изображать и распознавать геометрические фигуры.

Жители страны Геометрии.

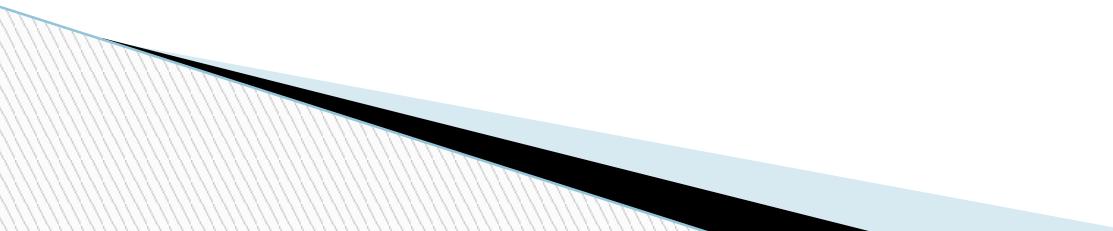
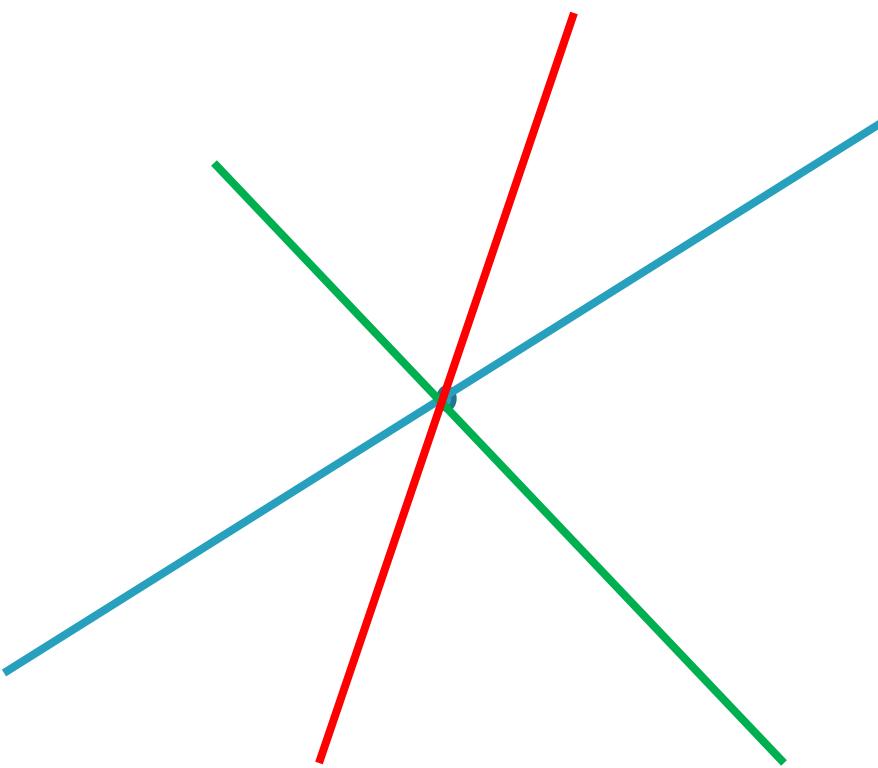


Линейка.

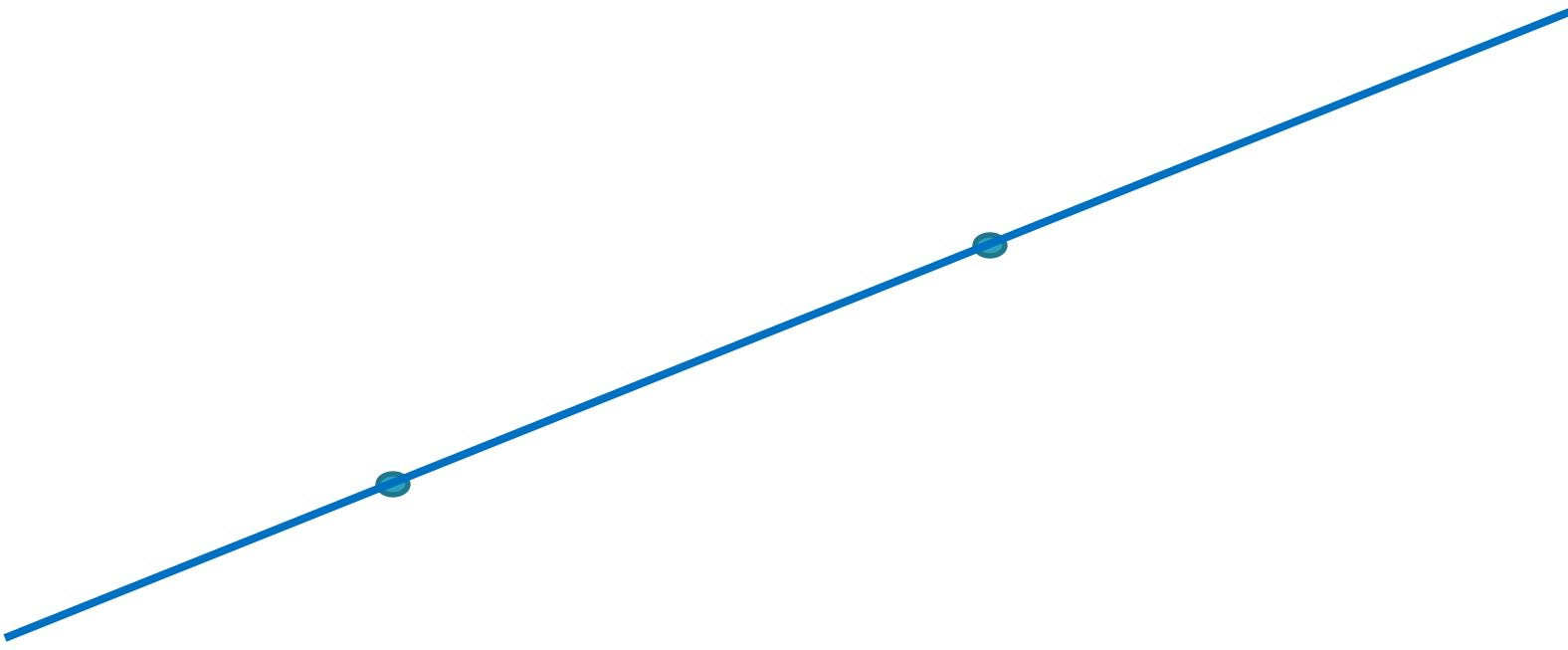


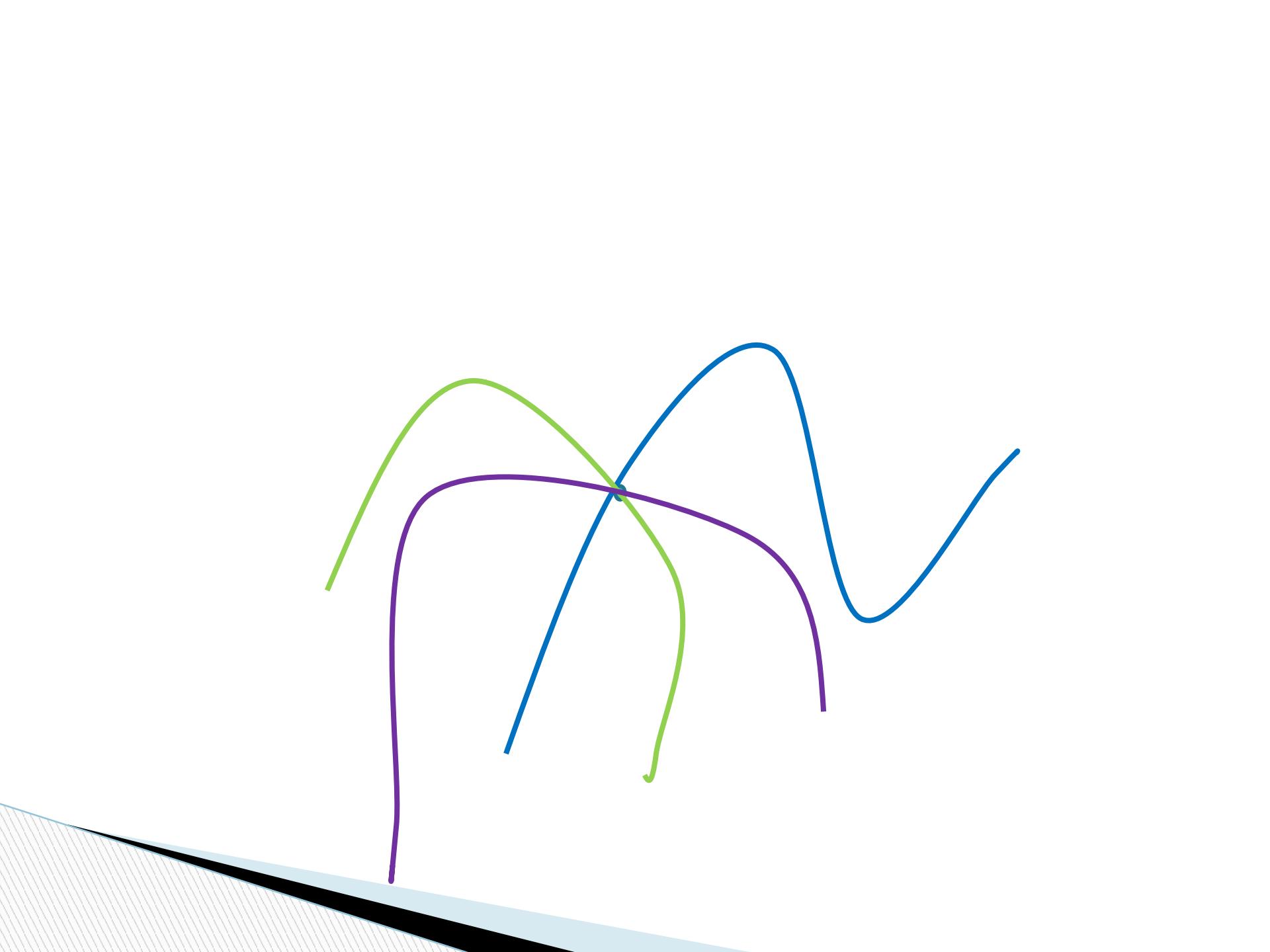
План урока

1. Различать прямые и кривые линии.
2. Чертить прямые линии с помощью линейки.
3. Рисовать кривые линии.
4. Чертить прямые линии проходящие через
1 точку, через 2 точки.
5. Рисовать кривые линии, проходящие
через 1 точку, через 2 точки.
6. Учиться распознавать линии.
7. Проверять и оценивать свою работу.

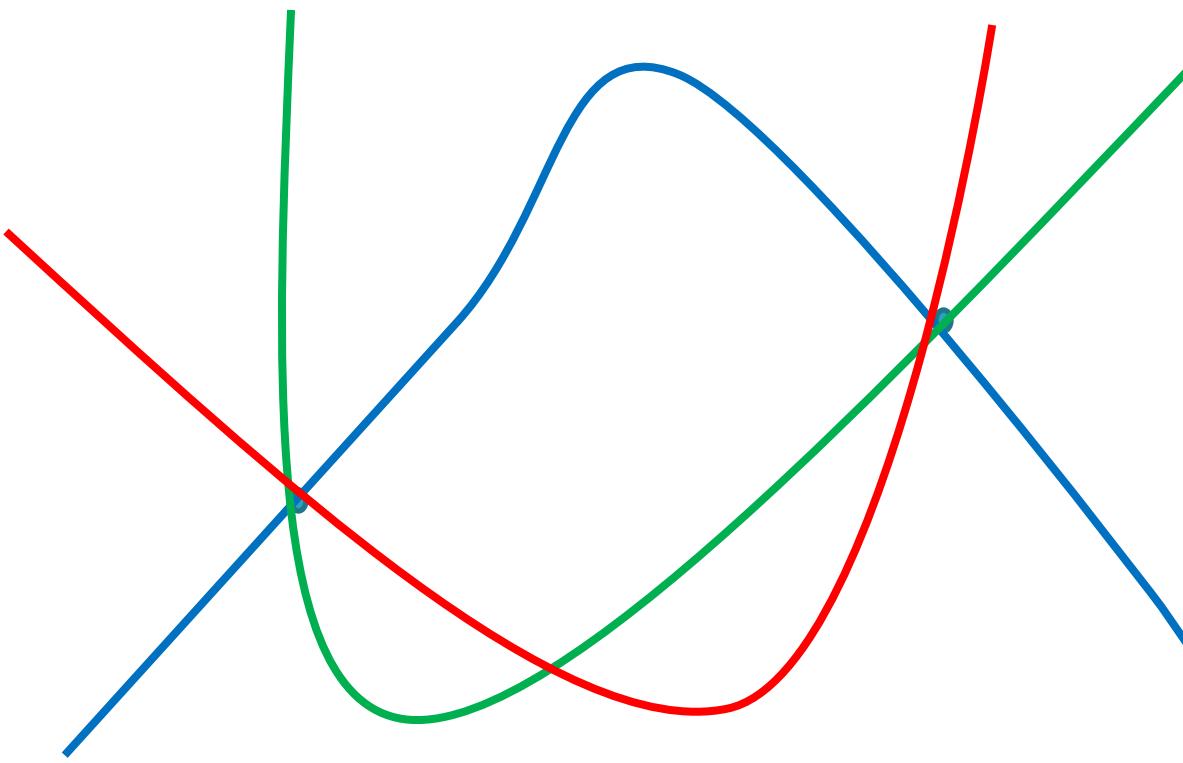


**Через две точки можно провести
только одну прямую линию.**





**Через две точки можно провести
много кривых линий.**





Радуга

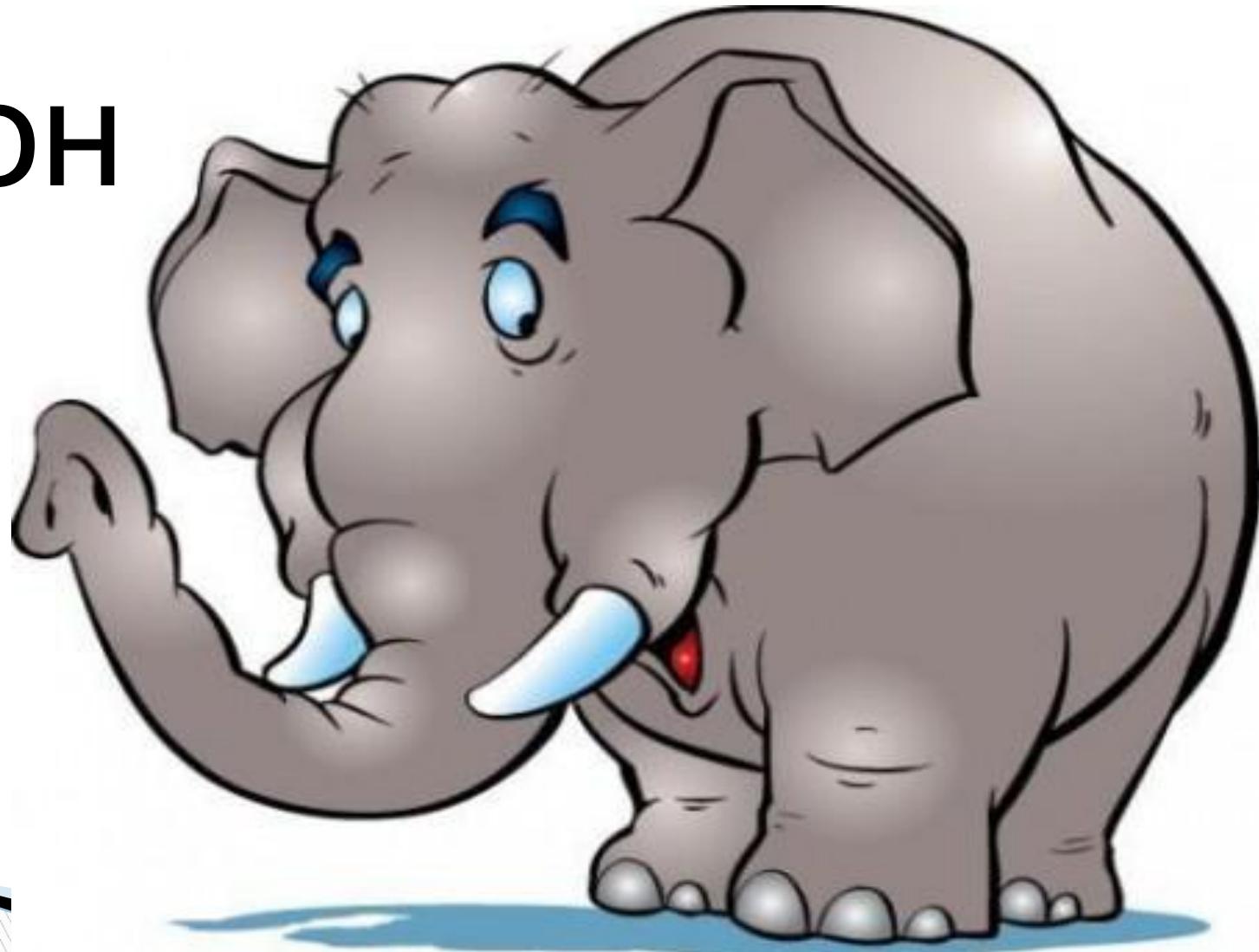


Дождь



Паутина

Слон



- С чем познакомились на уроке?
- Чему учились на уроке?
- Что узнали нового?

Продолжите предложение:

- Я понял (а), что...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Мне захотелось...
- У меня получилось...

На какой ступеньке лесенки вы бы хотели сейчас стоять?

Хочу знать
больше.

Всё понятно на уроке,
затруднений нет.

Ничего не понятно на
уроке.

□ Спасибо за внимание!