

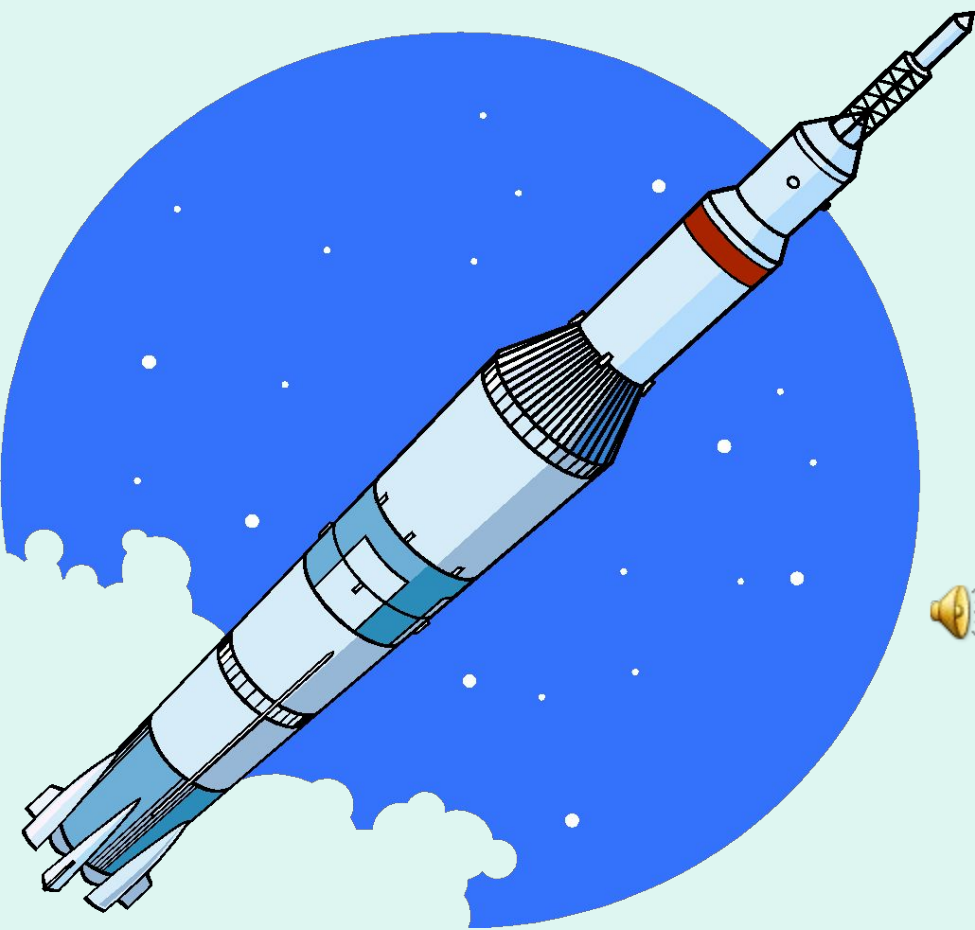
**Урок математики**

**в 3 классе**

**тема "Решение задач"**

# Цели урока


- 1 Совершенствовать умение решать простые и составные задачи.
- 2 Развивать вычислительные навыки, умение преобразовывать линейные единицы.
- 3 Развивать умение размышлять, анализировать.



Помни о том, что  
без точного счета  
Не сдвинется с  
🔔 места любая  
работа.

И в космос не  
СМОЖЕМ взлететь.

# Диктант «ДА или нет»

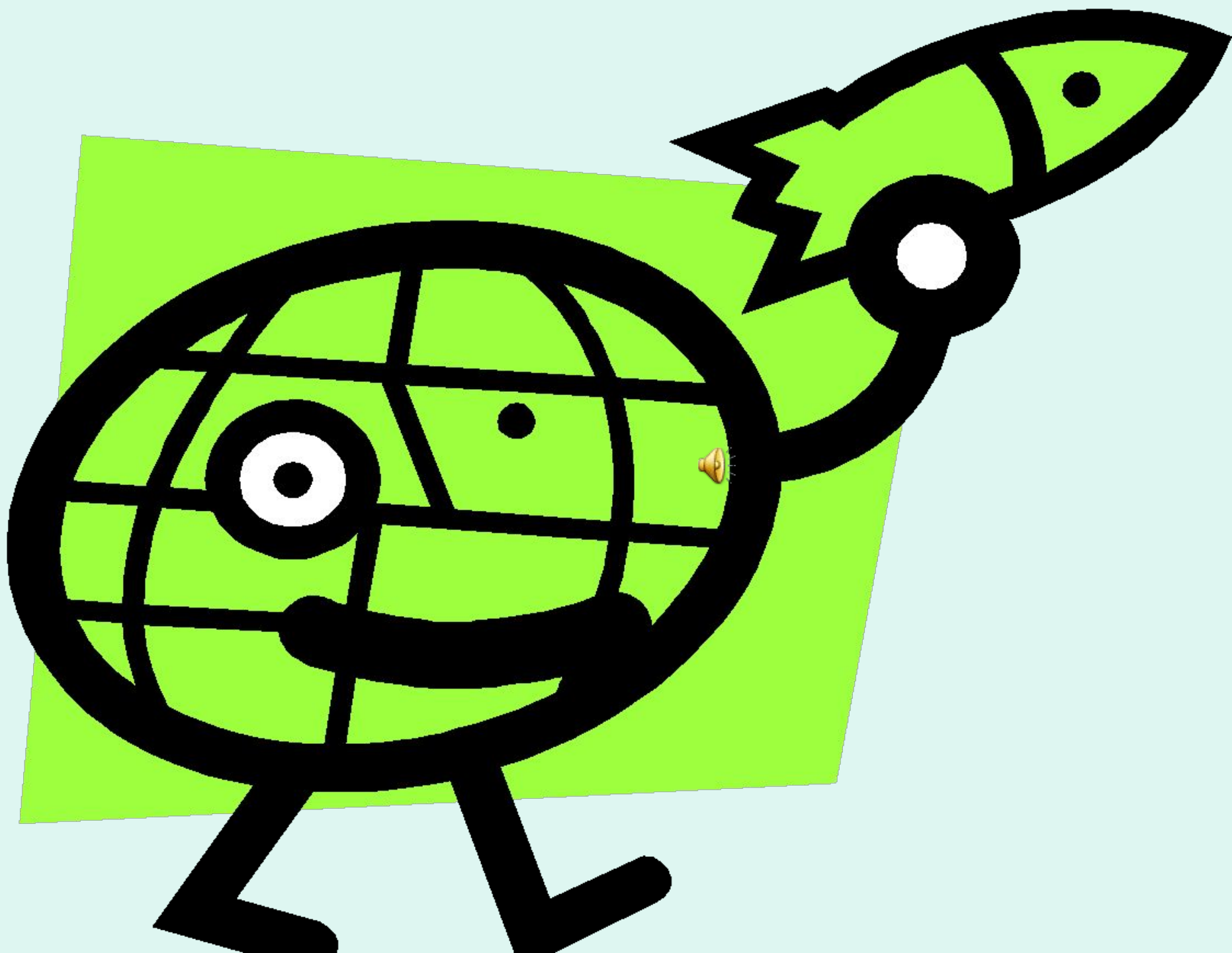
1. Частное чисел 48 и 8, равно 8;
2. Если число 6 увеличить в 7 раз, получится 42;
3. Число 35 больше.  Чем 5 на 7;
4. Если число 56 уменьшить в 8 раз, получится 7;
5. Произведение 7 и 9, равно 16;
6. 45 больше, чем 5 в 9 раз

7. Если 72 уменьшить в 8 раз, получится 8;
8. Число 16 больше 8 в 8 раз;
9. Если 30 уменьшить на 6, получится 24
10. Если 40 уменьшить в 5 раз, будет 8
11. 7 умножить на 4 будет 27
12. Если из 45 вычесть 5, получится 40
13. Произведение 8 и 6, равно 46;

# Глобалър сѣбѧ

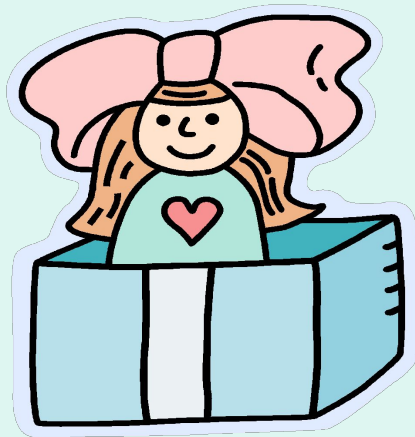
да,да,не,да,нет,нет,нет,  
нет,да, да,нет,да, нет.





# Задача на смекалку

- К празднику мама приготовила Маше, Лене, Кате подарки: мишку, куклу и заводную собачку. Какой подарок получила каждая девочка, если Маша выбрала себе не куклу и не собачку, а Лена взяла тоже не куклу?





Маше – мишку.



Лене – собачку.



Кате – куклу.



# Работа в бортовых журналах

Найдите значения выражений:

$$100 - 8 \cdot 2 : 4 \cdot 5 - 3 \cdot 9 =$$

$$35 : 5 \cdot 3 + 14 : 2 \cdot 5 - 8 \cdot 4 =$$



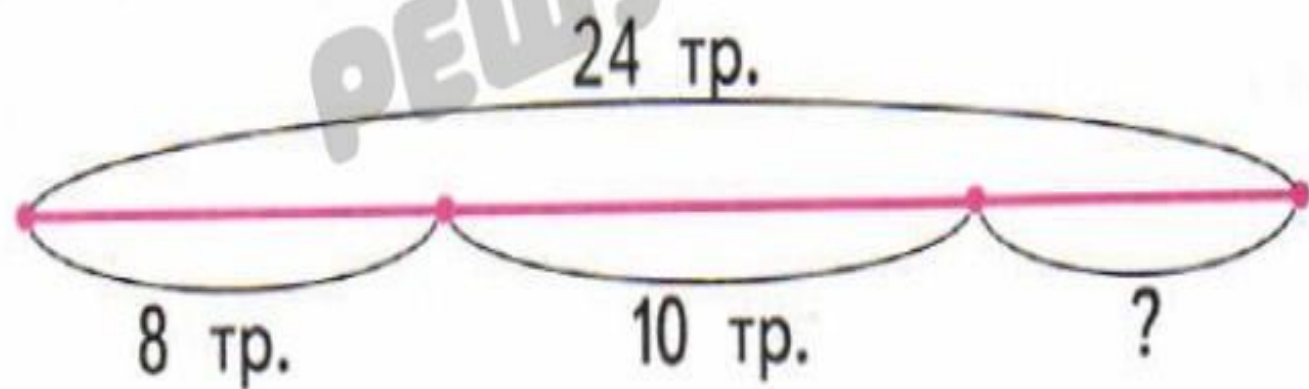
# САТУРН



Стр. 69 №1

1. За три дня рабочие отремонтировали 24 троллейбуса: в первый день 8 троллейбусов, во второй 10. Сколько троллейбусов они отремонтировали в третий день?

Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.



Проверь решение задачи.

1.  $24 - (8 + 10) = 6$  троллейбусов отремонтировали в

третий день. Ответ: 6 троллейбусов.

Проверка:  $8 + 10 + 6 = 24$ .

# Физминутка







Стр. 65  
№ 6

# "Карточка - помогайка"

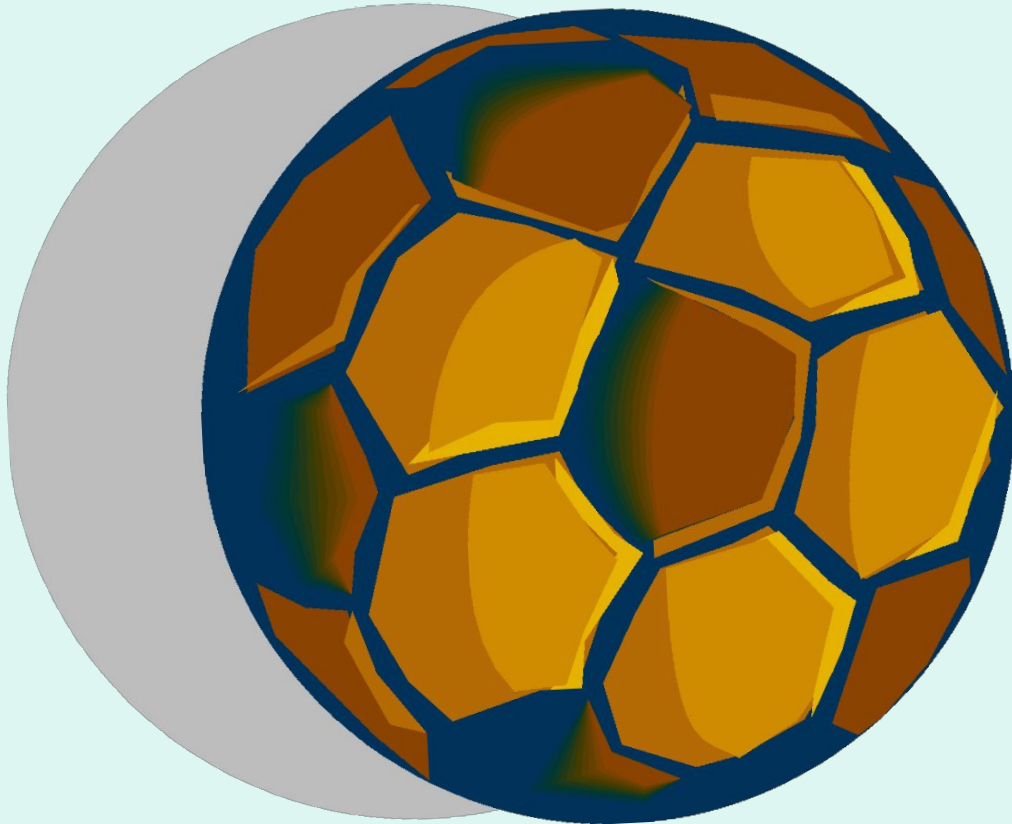
- $S = a \cdot a$  - квадрата
- $S = a \cdot b$  - прямоугольника
- $P = a \cdot 4$  - квадрата
- $P = (a + b) \cdot 2$  - прямоугол.



# Космический футбол

Стр. 69 на

полях





Стр. 69 № 3

по вариантам

I в.-1 строка

II в.- 2 строка

## Итог урока

Я могу лучше работать на уроке.  
У меня не всё получалось.



Я молодец, был активным на уроке.  
У меня всё получилось, я всё понял.



Мне было трудно на уроке.  
Мне нужна помощь.





# Домашнее задание.



Стр. 69  
под чертой,  
№ 3 –  
3 строка