

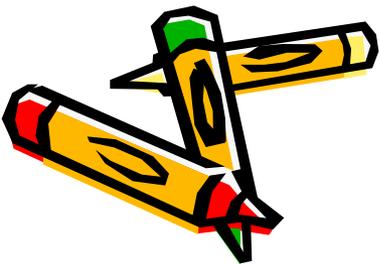


Сложение чисел с
разными знаками.



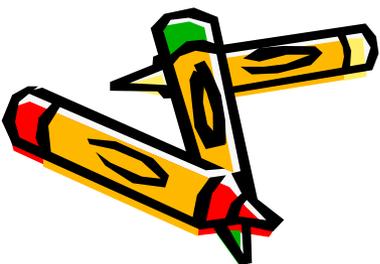
На уроке мы должны:

1. Закрепить правило сложения чисел с разными знаками.
2. Развивать логическое мышление.
3. Совершенствовать навыки самостоятельной работы

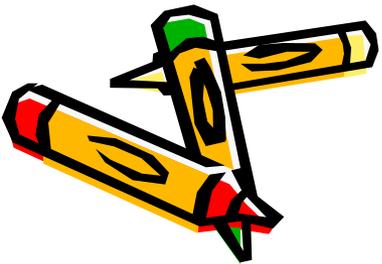
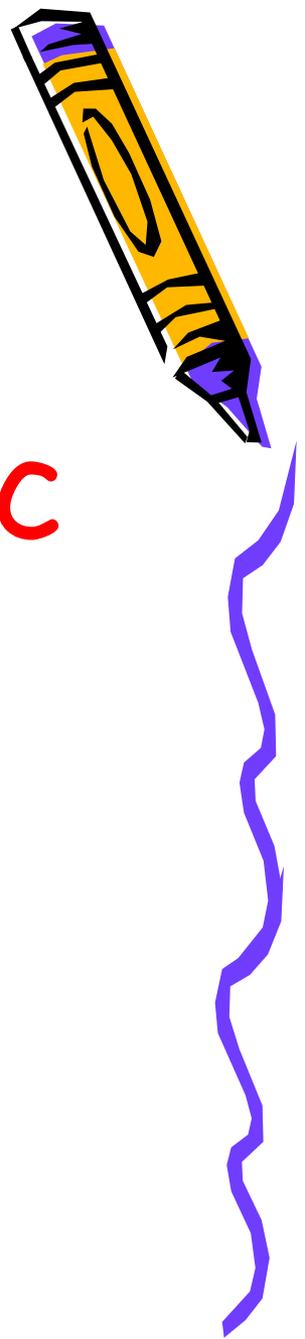




УСТНЫЙ ОПРОС

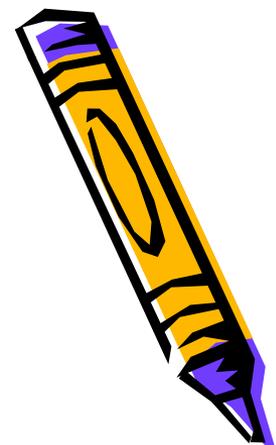


1. Расскажите, как
сложить два числа с
разными знаками?

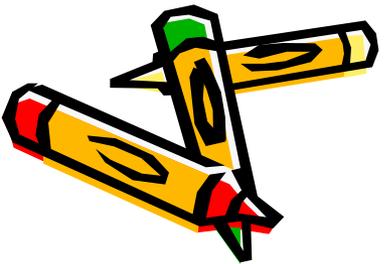
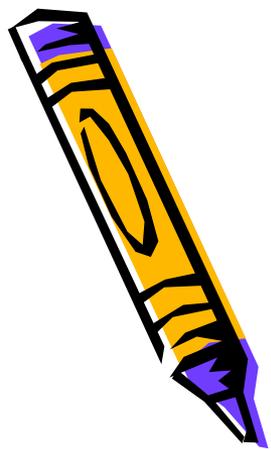




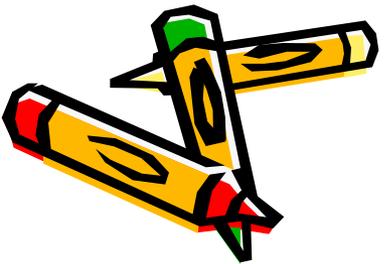
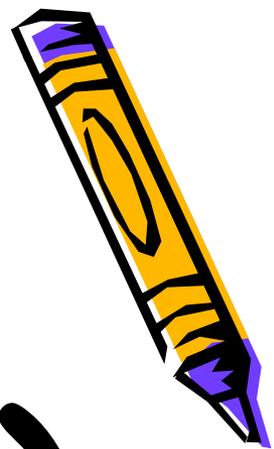
УСТНЫЙ СЧЕТ



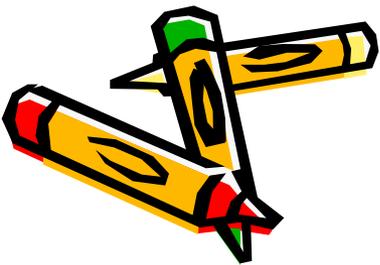
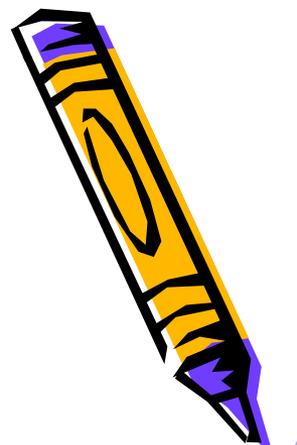
-2, 4 + 4, 8



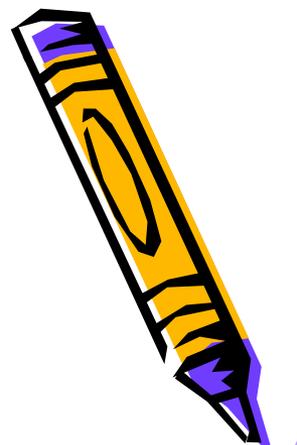
$$-2,3 + (-1,6).$$

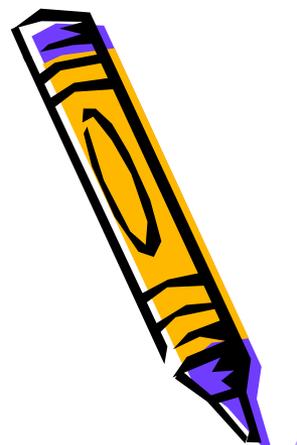


$$11 + (-7)$$

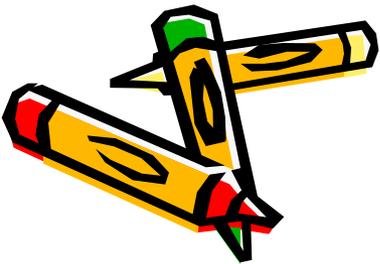


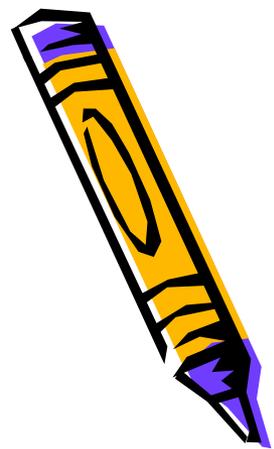
$$-10+4$$



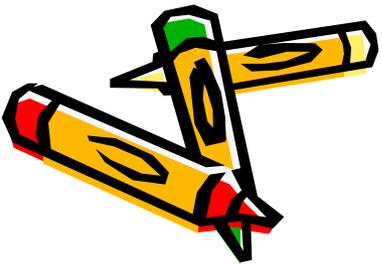


$$10 + (-4)$$

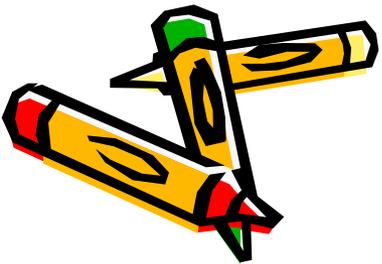
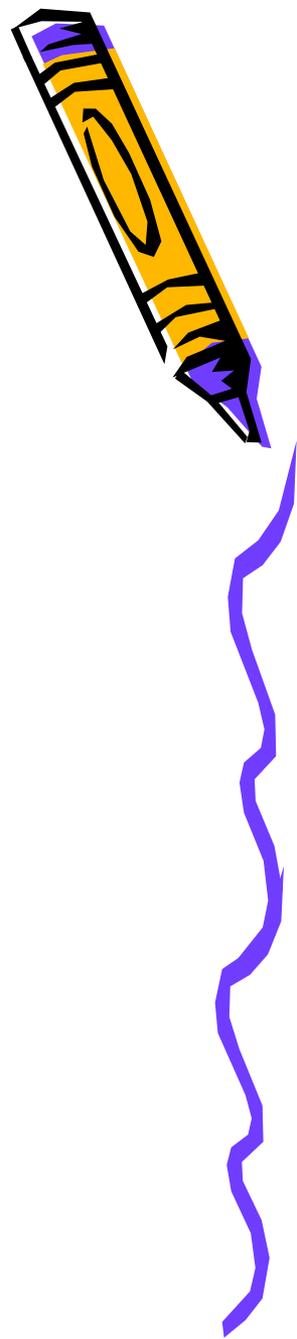




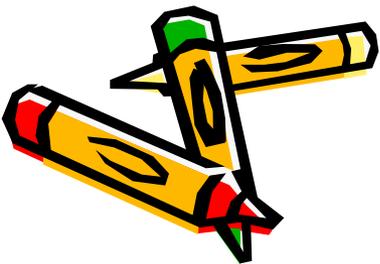
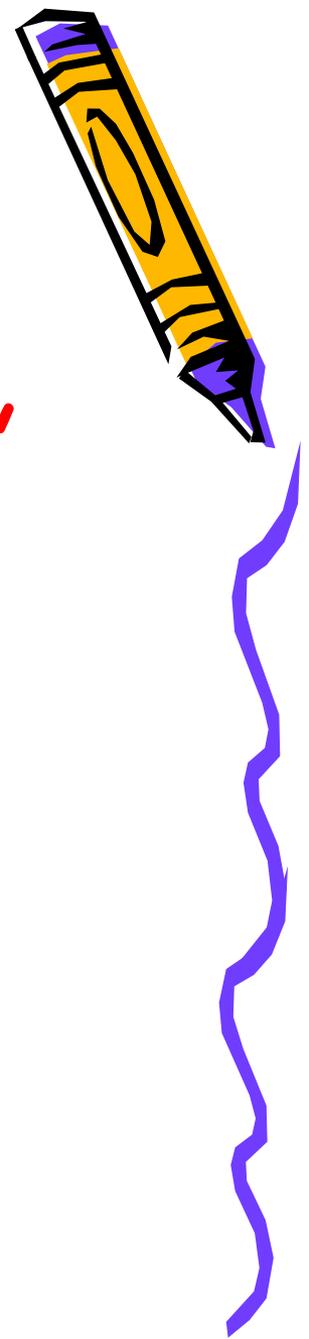
$$36 + (-81)$$



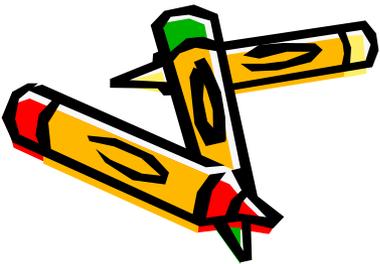
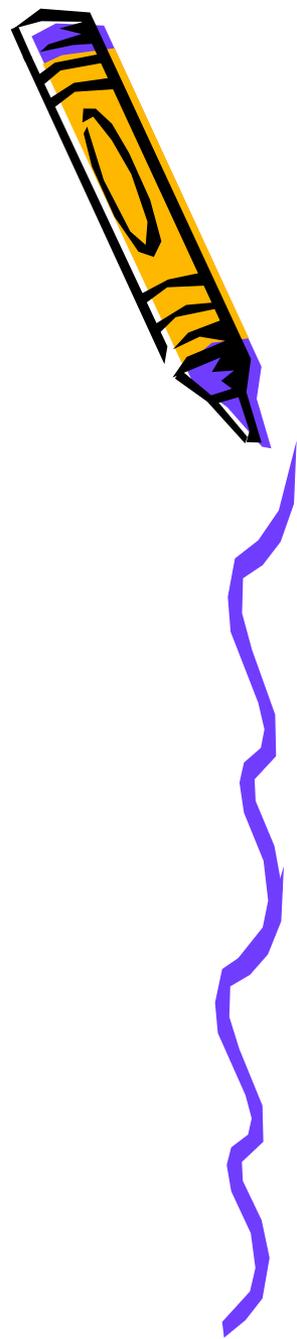
Проверка домашнего задания



Мы дружно трудились,
Немного устали.
Провести физминутку
время настало



Капелька истории



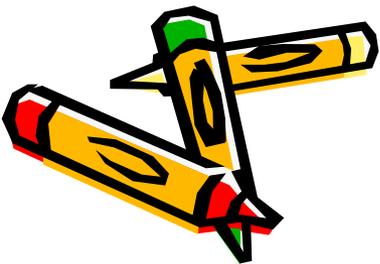
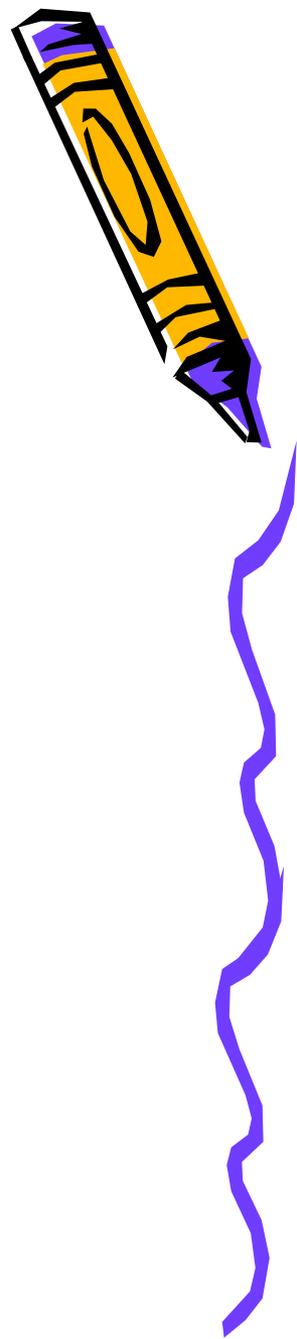
Подбери такое число, чтобы
получилось верное равенство

$$-24 + \dots = -38$$

$$19 + \dots = 13$$

$$-6,5 + \dots = 10,5$$

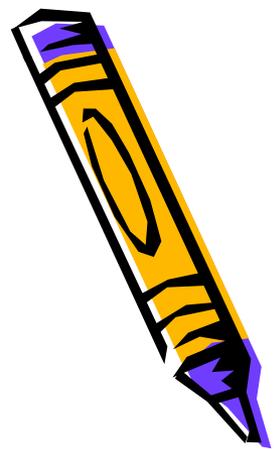
$$-126 + \dots = -124$$



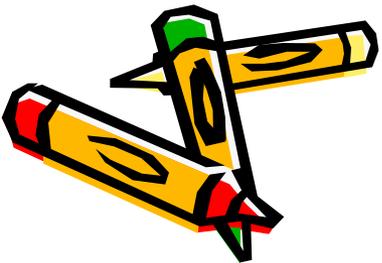
-5; -12; -17; -9

38; -16; -6; 28

3,2; -0,9; -3,9; 0



1. Назовите модуль каждого числа
2. Назовите в каждой строчке число, модуль которого больше
3. Назовите в каждой строчке знак числа, модуль которого больше

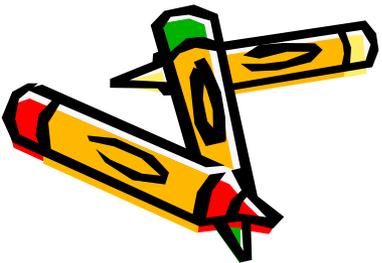
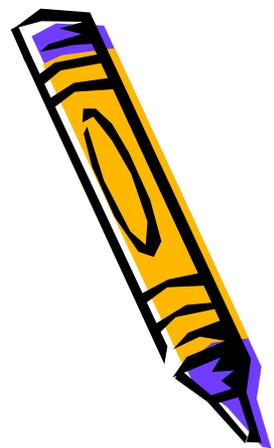


Итог урока.

С какими правилами мы сегодня работали?

Какие понятия используются при сложении чисел с разными знаками?

Как оцениваете свою работу сегодня?



Домашнее задание:

№1081 (д - л),
1085

