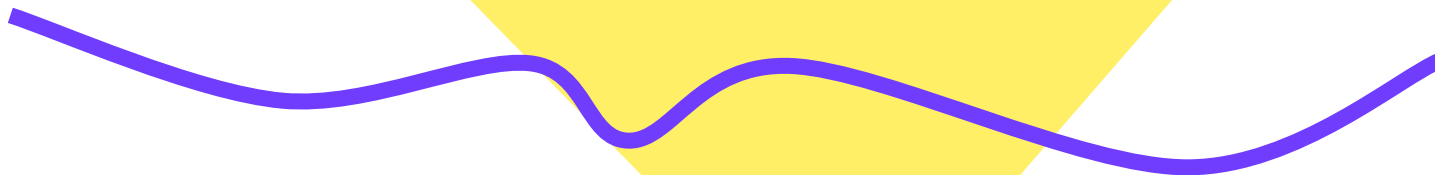


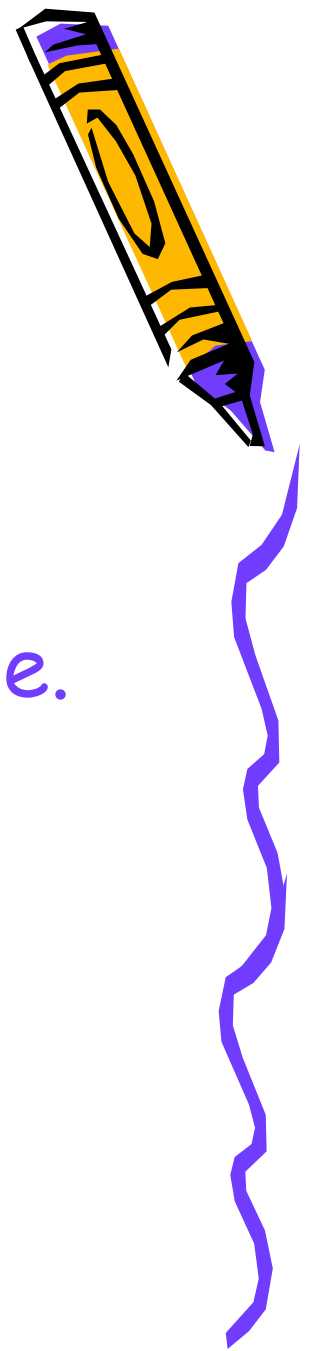


Сложение чисел с  
разными знаками.



# На уроке мы должны:

1. Закрепить правило сложения чисел с разными знаками.
2. Развивать логическое мышление.
3. Совершенствовать навыки самостоятельной работы

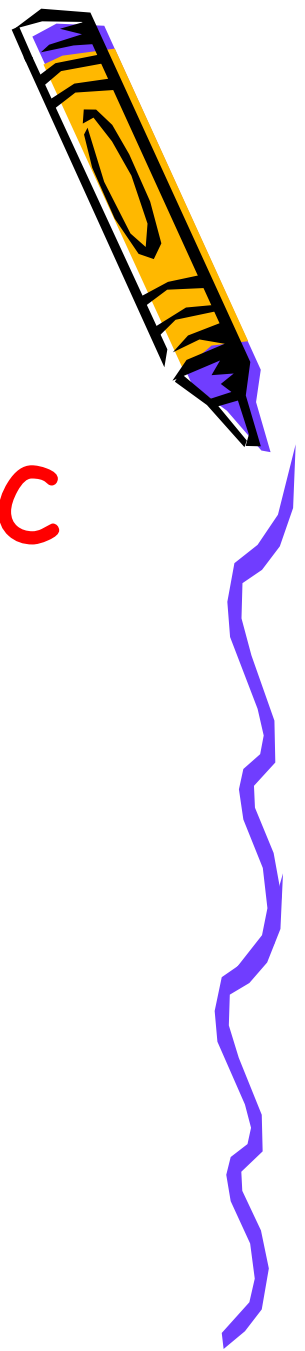




# УСТНЫЙ ОПРОС



1. Расскажите, как  
сложить два числа с  
разными знаками?

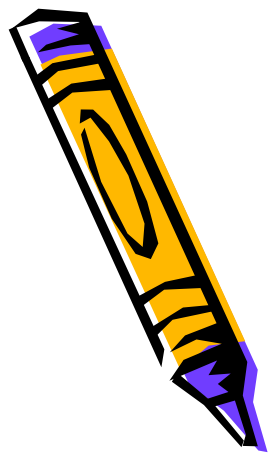




# УСТНЫЙ СЧЕТ



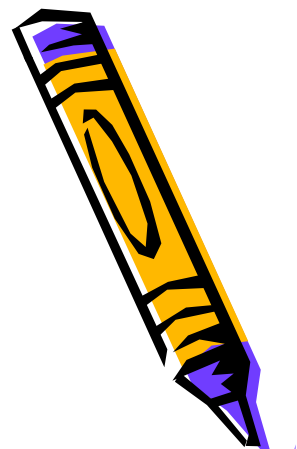
-2, 4 + 4, 8



$$-2,3 + (-1,6).$$



$$11 + (-7)$$





$$-10+4$$





$$10 + (-4)$$

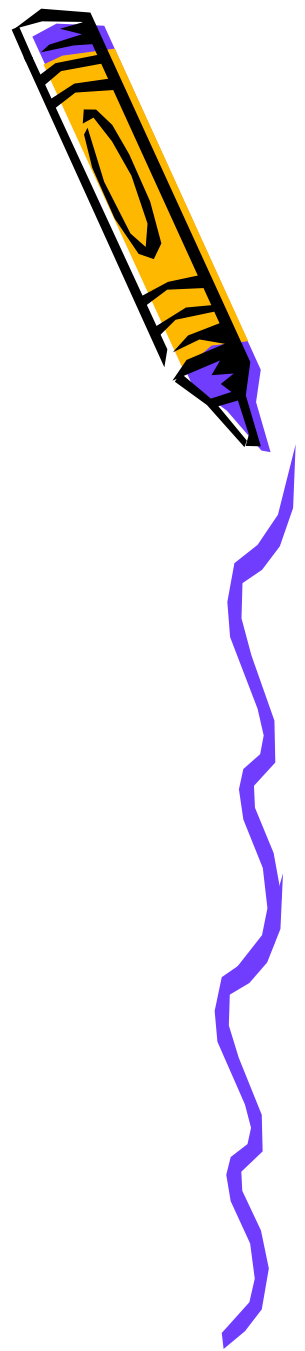




$$36 + (-81)$$

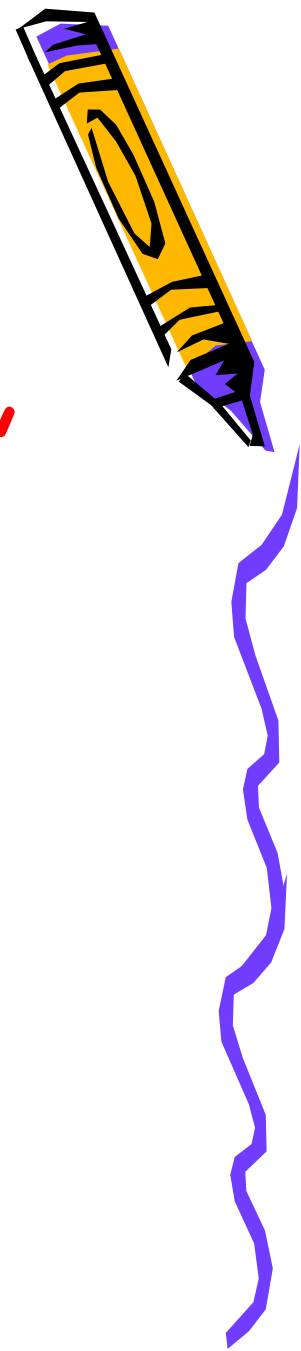


# Проверка домашнего задания



Мы дружно трудились,  
Немного устали.

Провести физминутку  
время настало



# Капелька истории



Подбери такое число, чтобы  
получилось верное равенство

$$-24 + \dots = -38$$

$$19 + \dots = 13$$

$$-6,5 + \dots = 10,5$$

$$-126 + \dots = -124$$



$-5; -12; -17; -9$

$38; -16; -6; 28$

$3,2; -0,9; -3,9; 0$



1. Назовите модуль каждого числа
2. Назовите в каждой строчке число, модуль которого больше
3. Назовите в каждой строчке знак числа, модуль которого больше



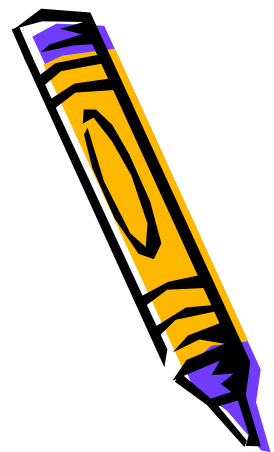


# Итог урока.

С какими правилами мы сегодня работали?

Какие понятия используются при сложении чисел с разными знаками?

Как оцениваете свою работу сегодня?



Домашнее задание:

№1081 (д - л),  
1085

