

**Урок**

**СРАВНЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ.  
СВОЙСТВА МОДУЛЯ**

## Устная работа.

**Вычислите:**

**а)  $-7 + 13$ ;**

**б)  $-6 \cdot 3$ ;**

**в)  $8 - 12$ ;**

**г)  $-42 : (-7)$ ;**

**д)  $-20 + 14$ ;**

**е)  $-10 \cdot (-14)$ ;**

**ж)  $-6 - 18$ ;**

**з)  $66 : (-11)$ ;**

**и)  $-14 \cdot 3$ ;**

**к)  $-100 - 200$ .**

## **Вопросы учащимся:**

- Как сравнить отрицательное число с нулем?  
Положительное число с нулем?**
- Какое число больше: положительное или отрицательное?**
- Что показывает модуль числа?**
- Чему равен модуль положительного числа?  
Отрицательного числа? Нуля?**
- Сформулируйте правило сравнения отрицательных чисел.**

**Заполните таблицу:**

$x$	<b>5</b>	<b>-12</b>	$-\frac{2}{3}$			<b>-6,8</b>		$2\frac{5}{7}$
$ x $					<b>0</b>			
$-x$				$1\frac{2}{5}$			<b>-2,1</b>	

# Письменная работа

Числа записаны в порядке возрастания или убывания, но при этом допущено несколько ошибок. Определите, в каком порядке записаны числа, и исправьте ошибки:

$-3,8; -3,72; -3,95; -3,02; -2,66; -2,4; -2,472; -1,8; -1,08;$

$-1\frac{3}{5}; -\frac{2}{7}; -1\frac{4}{5}; -2\frac{1}{3}; -2\frac{5}{6}; -2\frac{1}{2}; -3\frac{2}{5}; -3\frac{4}{5}; -4\frac{4}{7}; -4\frac{2}{5};$

# Письменная работа

## Свойства модуля.

- 1) № 895
- 2) № 897.

## Вопросы:

### **Вывод:**

**Модуль суммы двух целых чисел одного знака  
равен сумме модулей этих чисел.  
Меньше суммы модулей этих чисел.**

# Письменная работа

## 3. Модуль числа.

1) Найдите значение выражения:

а)  $|-11| - |-5|$ ;      г)  $|-32| : |-4|$ ;

б)  $|-7| \cdot |-8|$ ;      д)  $|-0,3| + |-1,7|$ ;

в)  $|-2| - |15|$ ;      е)  $|-2| \cdot |-1,6|$ .

# Письменная работа

## 3. Модуль числа.

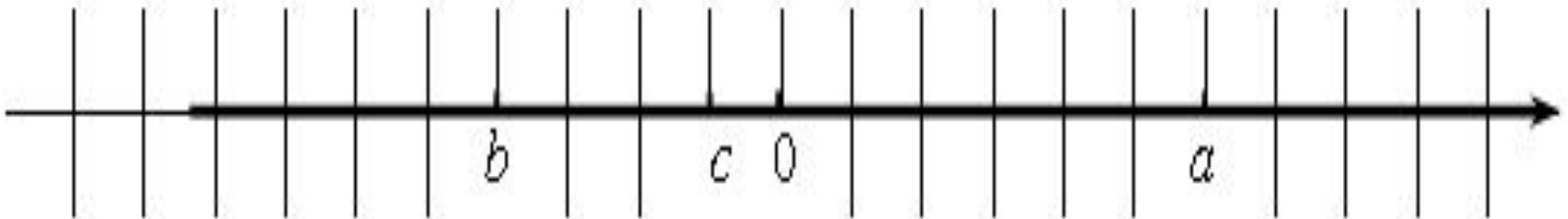
2) № 902; 903.

3) № 904.



# Письменная работа

На координатной прямой изображены числа  $0$ ;  $a$ ,  $b$ ;  $c$ .



Сравните:

а)  $a$  и  $0$ ;

б)  $b$  и  $0$ ;

в)  $0$  и  $c$ ;

г)  $a$  и  $b$ ;

д)  $c$  и  $a$ ;

е)  $b$  и  $c$ ;

д)  $|b|$  и  $|c|$ ;

з)  $|a|$  и  $|c|$ ;

и)  $|a|$  и  $|b|$ .

# Письменная работа

На координатной прямой изображены числа  $0$ ;  $a$ ;  $b$ .



Сравните:

а)  $a$  и  $0$ ;

г)  $|a|$  и  $0$ ;

б)  $b$  и  $0$ ;

д)  $|b|$  и  $0$ ;

в)  $a$  и  $b$ ;

е)  $|a|$  и  $|b|$ .

№ 906; 907 – устно

## Проверочная работа.

### Вариант I

1. Определите модуль числа:

а)  $-\frac{2}{3}$ ; б) 2,7.

2. Сравните числа:

а) -3,8 и -2,7; б)  $-\frac{2}{51}$  и  $-\frac{0}{51}$ .

3. Выберите из чисел  $-\frac{1}{3}$ ; 2;  $-\frac{1}{8}$ ;  $-\frac{3}{4}$  наименьшее.

4. Расположите числа в порядке возрастания:

-0,3; -4,8; 2,5; -2,5.

### Вариант II

1. Определите модуль числа:

а) -4,2; б)  $\frac{3}{4}$ .

2. Сравните числа:

а) 0 и  $-\frac{7}{7}$ ; б) -4,3 и -5,1.

3. Выберите из чисел  $-\frac{3}{5}$ ; 1;  $-\frac{1}{6}$ ;  $-\frac{1}{2}$  наименьшее.

4. Расположите числа в порядке возрастания:

0,4; -0,4; -6,8; -4,2.

## **Вопросы учащимся:**

- Как сравнить два рациональных числа?**
- Что показывает модуль числа?**
- Что можно сказать о модулях противоположных чисел?**
- Как сравнить модуль суммы двух чисел с суммой модулей этих чисел?**
- Где на координатной прямой расположены точки, координаты которых удовлетворяют условию:  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}} = 2$ ,  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}} > 2$ ,  $\frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}} < 2$ ?**

## Домашнее задание.

1) № 899; 905; 909.

2) Задание в *Дневнике.ру*

# Письменная работа

## Сравнение рациональных чисел.

1) № 960.

2) № 897; 969 .