



**Главатских Надежда  
Вилегановна  
учитель  
математики  
выс.кв. категории  
МКОУ «СОШ №2»  
стаж работы 22года**

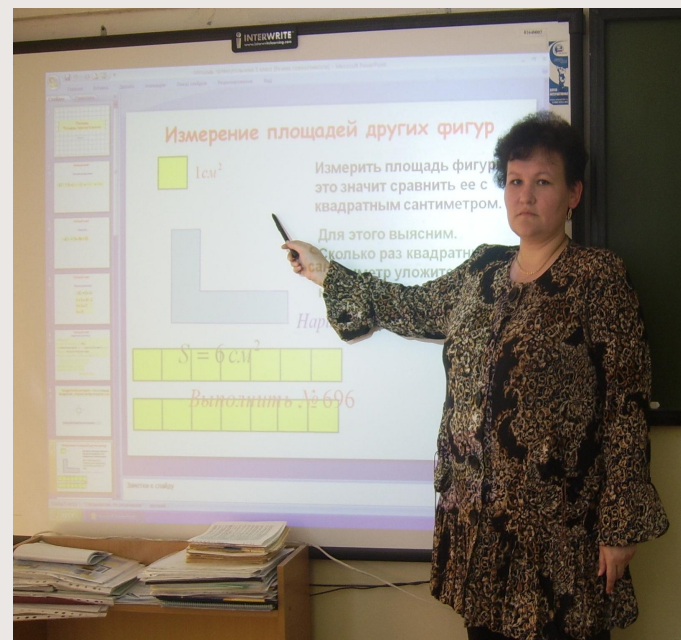
## **Цель**

**совершенствование комплекса условий для осуществления образовательного процесса, направленного на достижение уровня образованности обучающихся, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта.**

## **Задачи :**

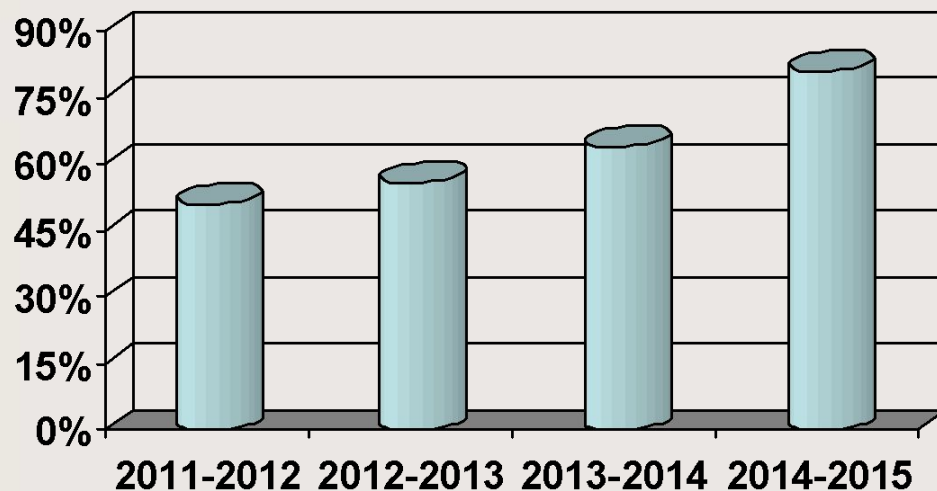
- **совершенствовать работу по повышению мотивации учащихся через интеграцию учебной и внеучебной деятельности в образовательном процессе для формирования и развития познавательного интереса и самореализации обучающихся;**
- **осуществлять педагогическую деятельность на основе использования современных технологий компетентностного подхода, в том числе через создание и использование электронно – образовательных ресурсов;**
- **постоянно осуществлять повышение собственной профессиональной педагогической компетентности и распространение педагогического опыта по использованию инновационных технологий, форм, приёмов, методов и средств обучения.**
- **воспитание патриотизма и пропаганда здорового образа жизни через воспитательную работу.**

# Результаты педагогической деятельности

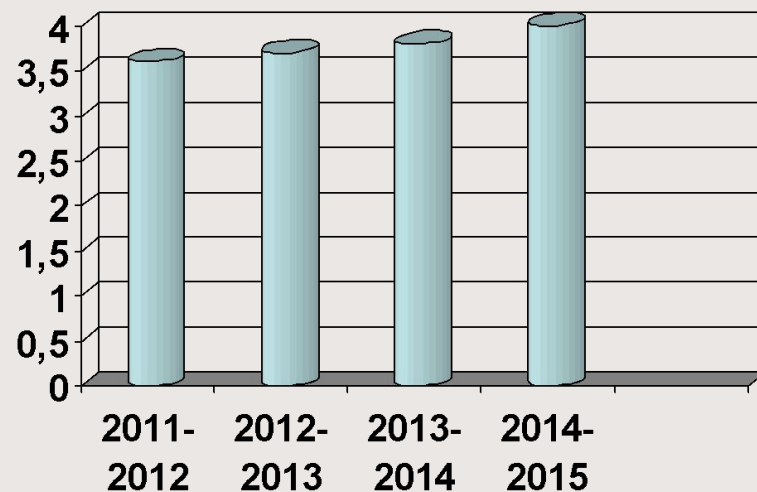


# Учебная деятельность

## Качество обученности



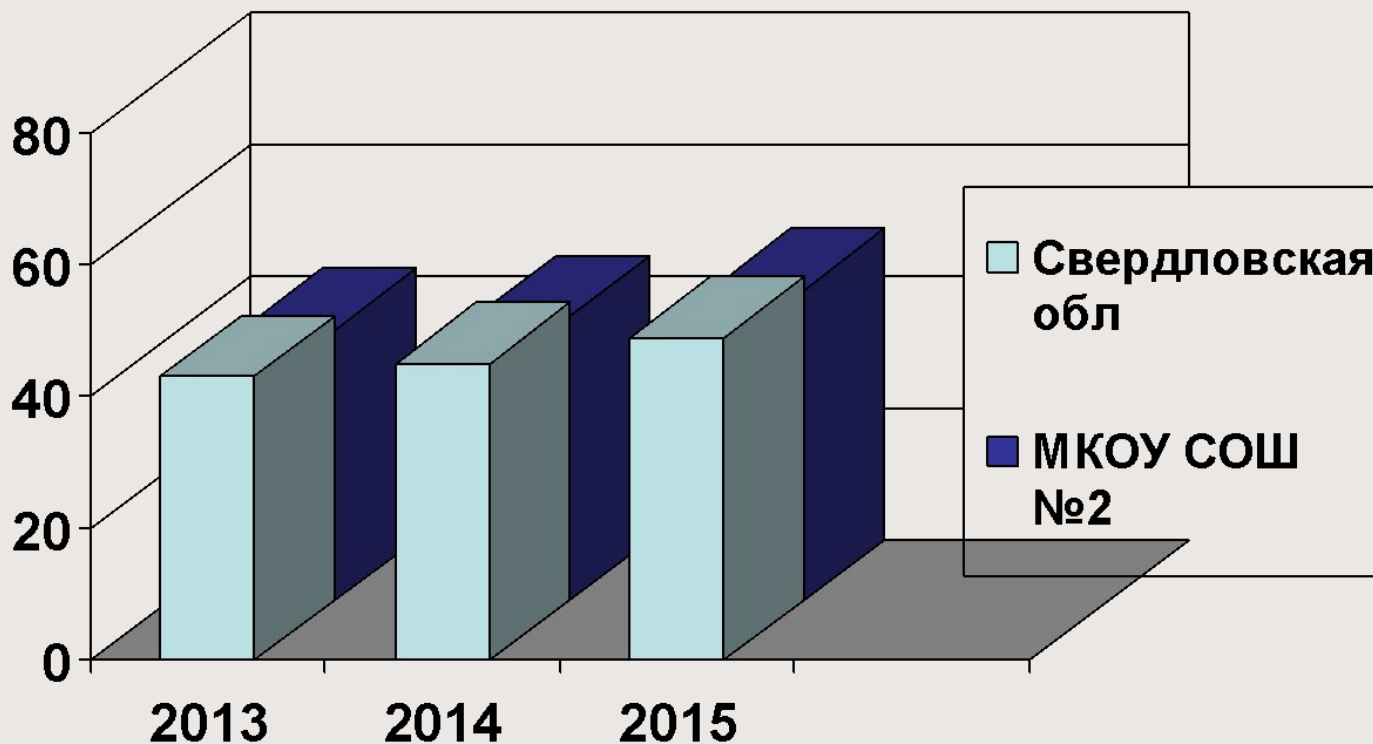
## Средний балл



## Итоговая аттестация 9 классов

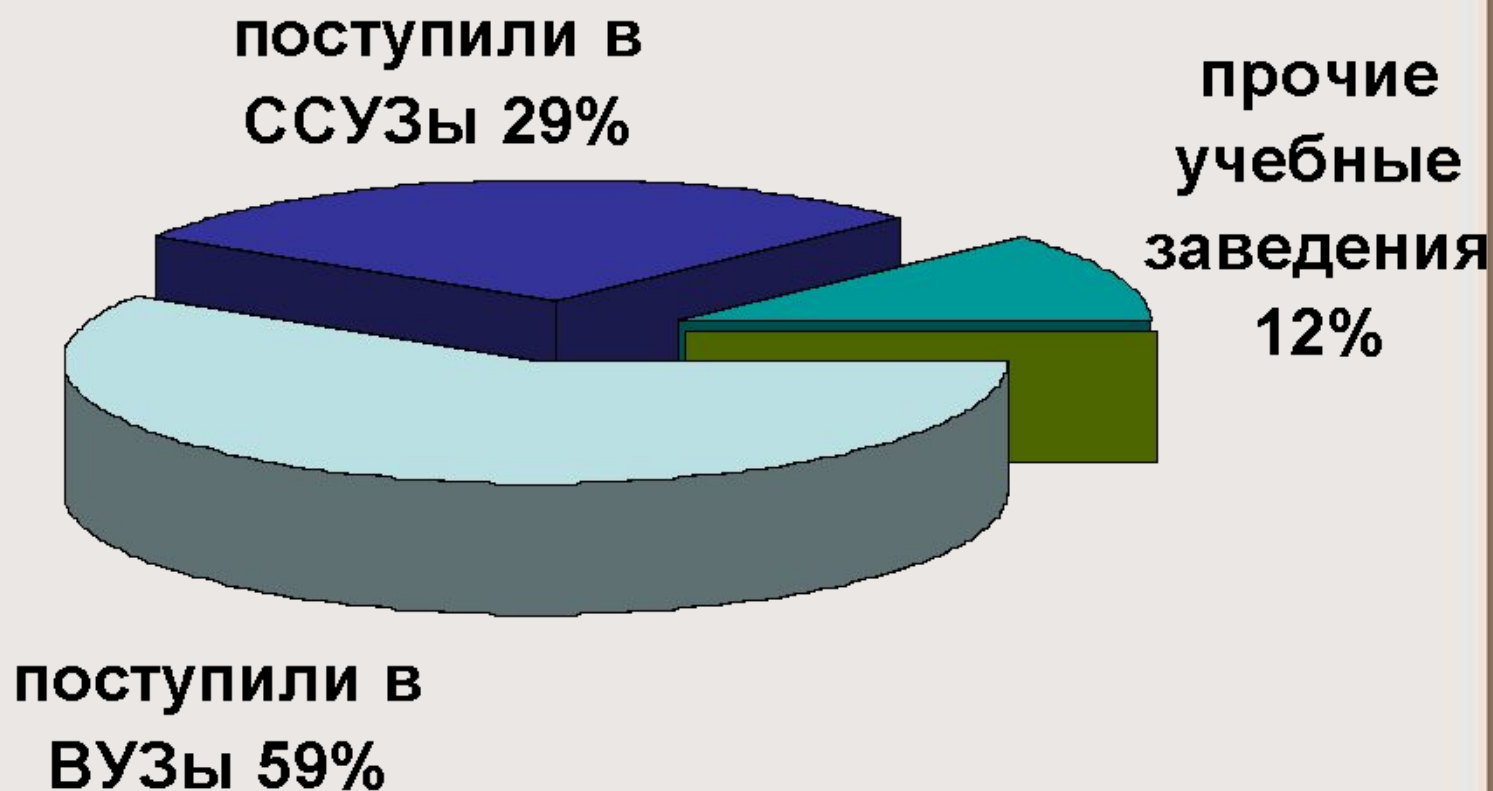
- 2012г: средний балл - 3,7 балла, первичный балл - 15,3 балла (Свердл. область - 15,2 б)
- 2013г: средний балл - 3,9 балла, первичный балл - 21,4 балла (Свердл. Область - 21,7).
- 8 аттестатов особого образца.

# Итоговая аттестация 11 классов



В период 2012 – 2015 гг: 10 «золотых»  
и 2 «серебряные» медали

# Социальная адаптация выпускников





# Интеллектуально-творческая деятельность



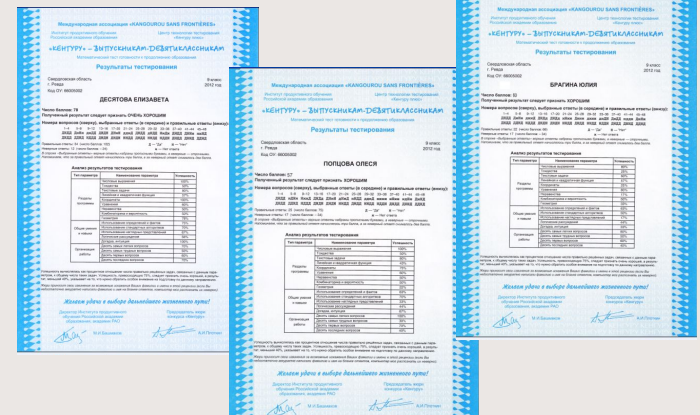
# Участие в предметных олимпиадах



2012г: Международная Олимпиада по основам наук УРФО финальный этап  
II место Десятова Е  
III место Омарова Г и Желонкин М

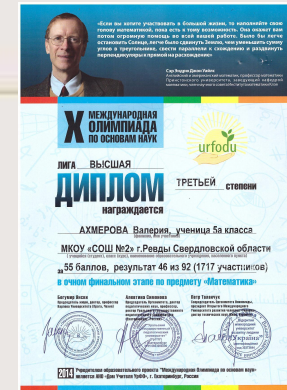


2012г муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады  
школьников по математике  
II место по городу Десятова Е

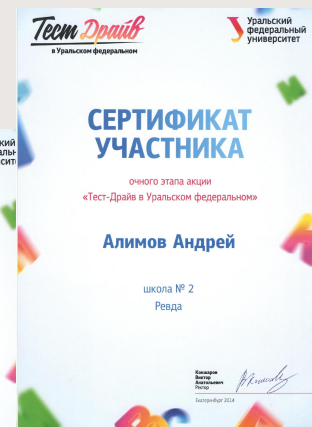
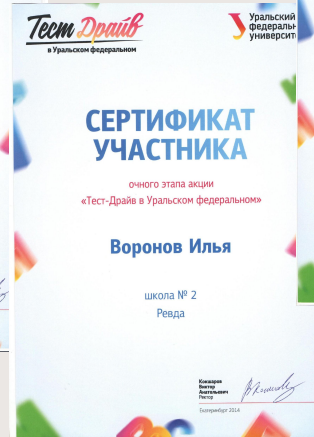
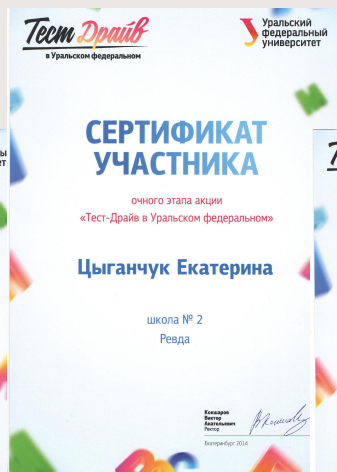
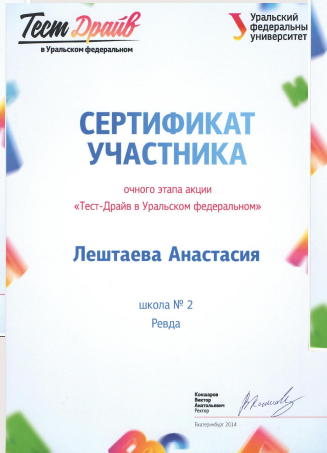
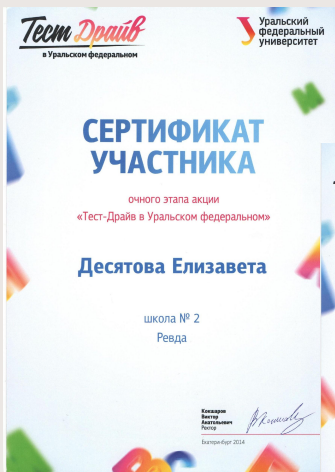


2012г Международная олимпиада  
«Кенгуру - выпускникам» -  
IV место по России Десятова Е

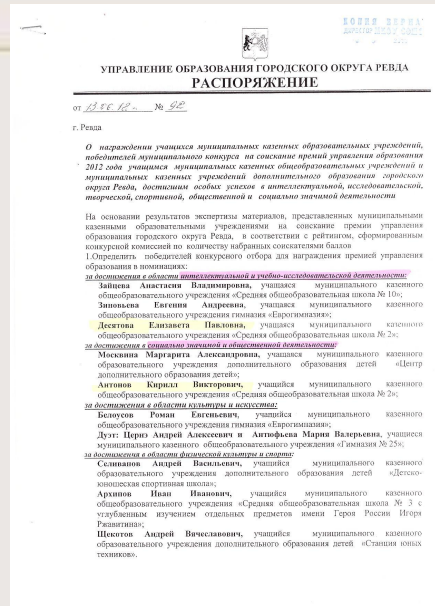
# Участие в предметных олимпиадах



# Математические игры



# Премия Управления образования



Десятова Елизавета  
За достижения в области  
интеллектуальной и учебно-  
исследовательской  
деятельности



Антонов Кирилл  
За достижения в области  
социально значимой и  
общественной деятельности

# Проектно – исследовательская деятельность

Итоговая презентация проекта  
«Изобретение устройства для  
отпугивания животных»

Команда МКОУ «СОШ №2»  
город Ревда

«CULT – драйв»

Команда «МКОУ СОШ № 2», город Ревда

11<sup>А</sup> класс

Исследовательский проект  
Тема «Три эпохи храма Архангела Михаила»

команды – Попцова Олеся

Ученики 11а класса  
Воронов Илья Игоревич  
Попцова Олеся Вадимовна  
Цыганчук Екатерина Геннадьевна  
МКОУ «СОШ №2»



2014 год



Исследовательская работа

**История  
возникновения  
поисковых отрядов  
в России**

Исполнители:

Полужтков Алексей Валерьевич 5 класс  
Муравьев Никита Алексеевич 5 класс  
Мамонов Владислав Евгеньевич 5 класс  
МКОУ «СОШ №2»



**Программно-методическое  
обеспечение  
образовательного процесса**

**комплекс  
электронно-  
образовательных  
ресурсов**

**рабочие программы  
для 5-11 классов**

**контрольно-  
измерительные  
материалы  
для проведения  
городского среза**

**программы  
элективных  
курсов**

**комплект  
материалов для  
подготовки к  
ОГЭ и ЕГЭ**

**банк  
контрольно-  
измерительных  
материалов**

# Мониторинг учебной деятельности

```
graph TD; A([Мониторинг учебной деятельности]) --> B[Мониторинг сформированности компетентностей учащихся]; A --> C[Мониторинг уровня подготовки выпускников основной и средней школы]; A --> D[Мониторинг качества реализации учебной программы];
```

Мониторинг сформированности компетентностей учащихся

Мониторинг уровня подготовки выпускников основной и средней школы

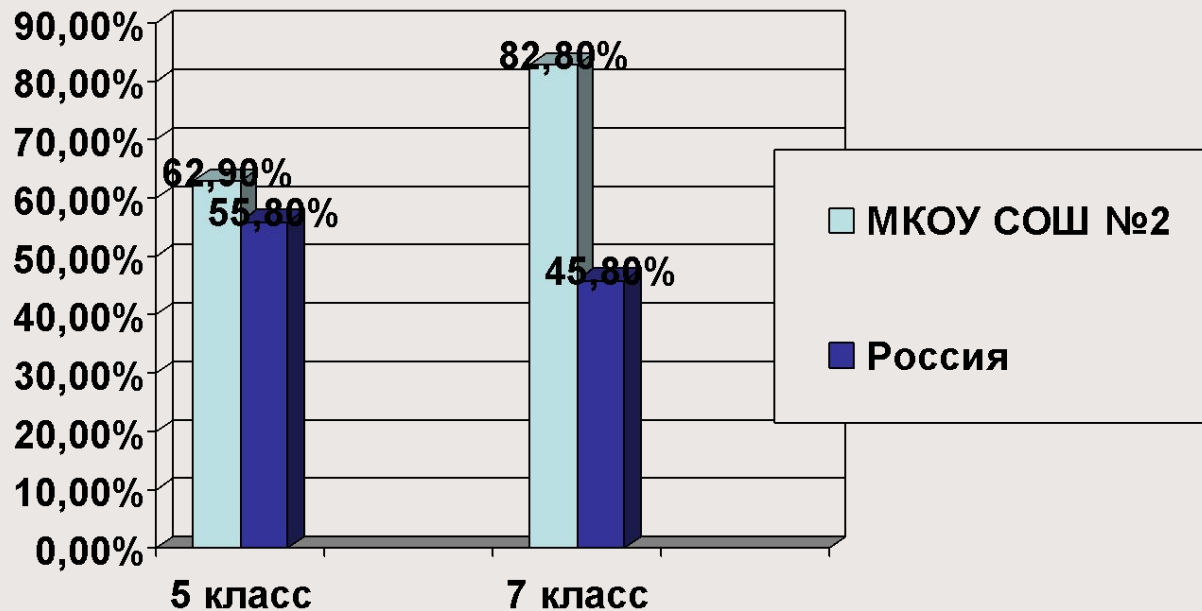
Мониторинг качества реализации учебной программы



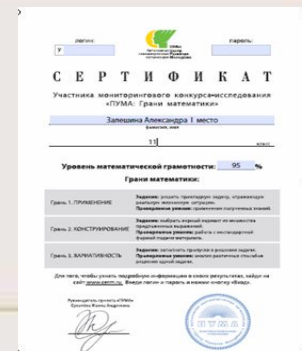
# Мониторинг качества реализации учебной программы

2015 г «Кенгуру»

Интернет-тестирование  
«Входной контроль»



# Мониторинг качества реализации учебной программы



## 2015г Международный мониторинговый конкурс – исследование «Пума: грани математики»

- I место – 2 человека (Популов Александр 7кл, Залешина Александра 11 кл )
- II место – 3 человека (Горина Кристина 6кл, Гизатуллин Илья 7кл, Кисарина Ирина 11 кл )
- III место – 5 человек (Загорный Семён и Ремнёв Роман 6кл, Газизова Алина 7кл, Какшина Ксения и Наймушина Дарья 11кл)

**Материально-техническое  
обеспечение  
учебного процесса**

```
graph TD; A[Материально-техническое обеспечение учебного процесса] --> B[Паспорт кабинета с перспективным планом его оснащения]; A --> C[Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска]; A --> D[Наглядные пособия, раздаточные материалы]; A --> E[Библиотека учебно-методических изданий, книг для чтения учащихся по предмету]; A --> F[Аудио, видеотека по предмету];
```

**Паспорт кабинета  
с перспективным  
планом  
его оснащения**

**Технические средства  
обучения: компьютер,  
интерактивная доска**

**Наглядные пособия,  
раздаточные  
материалы**

**Библиотека  
учебно-методических  
изданий, книг для чтения  
учащихся по предмету**

**Аудио, видеотека  
по предмету**

# Выводы:

- Создана целостная предметно – развивающая система, необходимая для реализации стандарта, формирования и развития базовых компетенций.
- Программно-методические, технологические, материально-технические условия, создают комфортную развивающую среду для самореализации школьников, воспитания социально – адаптированной личности.
- Внедрены новые образовательные технологии. Выбранные технологии, используемые средства, формы, методы работы обеспечили стабильно высокие результаты обученности, и высокое качество обучения и воспитания.
- Упорядочена система мониторинга и диагностики результативности обучения.
- Активизировалась деятельность учащихся во внеклассных мероприятиях.
- В олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах и проектной деятельности ученики демонстрируют высокий уровень интеллектуально - творческих способностей.
- Высокий уровень удовлетворенности учащихся и их родителей образовательным процессом и результатами деятельности.

***Педагог не может  
успешно кого-то  
учить, если в  
это же время  
усердно не учится  
сам.***

***(Али Апшерони)***

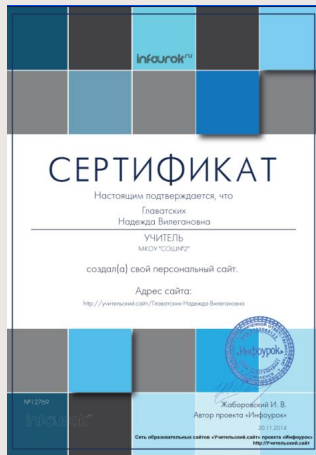
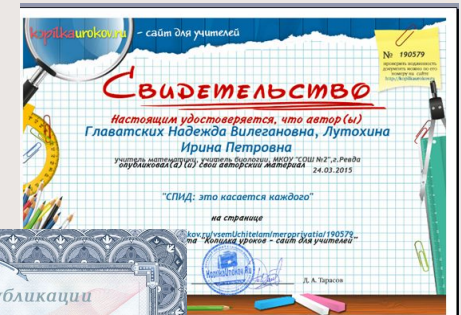
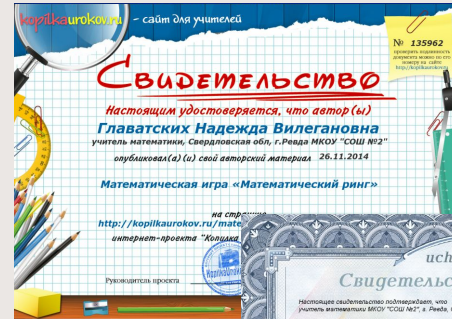
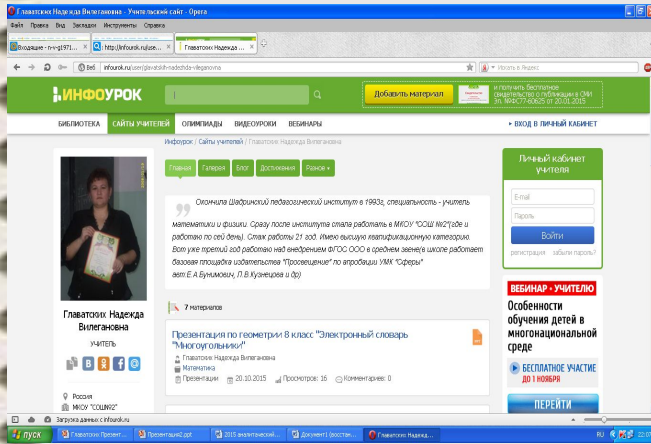
# ***Повышение профессиональной компетентности как условие создания развивающей среды***

- «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» (Институт информационных технологий АйТи», 2011г, 108часов)
- «Современные технологии дистанционного обучения» (ИРО, 2012г, 108 часов)
- «Менеджмент организаций» (ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж, 2012г, 570 часов)
- «Современные подходы к оценке и качеству образования с позиции ФГОС второго поколения» (УрГПУ, 2013г, 4 часа)
- «Эффективные методы подготовки к ЕГЭ по математике» (НОУ «Современное образование», 2013г, 8 часов)
- «Проблемы и задачи преподавания математики на примере УМК «Сферы. Математика» (официальное представительство ОАО «Издательство «Просвещение» г. Екатеринбург, 2013г, 6 часов)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (ИРО, 2013г, 108 часов)
- «Реализация ФГОС компетентностной модели: результаты обучения в школе и в ВУЗе» (УрФУ, 2014г, 16 часов)
- «Калейдоскоп современных образовательных технологий»(АНО «Центр развития молодёжи», 2015г, 12 часов)

# Обмен педагогическим опытом работы



# <http://infourok.ru/user/glavatskih-nadezhda-vileganovna>





# **Участие в инновационной деятельности**

- до 2012г: базовая площадка ГБОУ ДПО «ИРО» по реализации проекта «Модели электронной образовательной среды школы»
- 2012г: экспериментальная площадка по математике в 5-6 классах с целью апробации УМК «Сферы» издательства «Просвещение»
- 2012-2015 гг. являюсь тьютором областного проекта «Электронный гражданин» по обучению пенсионеров компьютерной грамотности

# Экспертная деятельность

```
graph TD; A[Экспертная деятельность] --> B[член экспертной комиссии Представительства ГАК по аттестации педагогических работников Свердловской области]; A --> C[Эксперт по проверке учебно-исследовательских работ учащихся]; A --> D[Эксперт по проверке олимпиадных работ учащихся];
```

член экспертной комиссии  
Представительства  
ГАК по аттестации  
педагогических  
работников  
Свердловской области

Эксперт по проверке  
учебно-  
исследовательских  
работ учащихся

Эксперт по проверке  
олимпиадных работ  
учащихся

# Оценка моей деятельности



# Проблемы:

- необходимость поиска путей организации процесса обучения математике, которые позволяют сформировать приёмы деятельности учащихся, способствующие повышению их естественнонаучной и общекультурной компетентности;
- необходимость формирования у обучающихся коммуникативных компетенций на предметном, метапредметном и личностном уровнях для повышения качества усвоения школьных предметов, а в дальнейшем - овладения профессиональными навыками

# Проектная часть:

- разработка программно-методического обеспечения курса "математика" на основе ФГОС ООО;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса по предмету на основе современных технологий деятельностного подхода;
- интенсификация учебного процесса через использование на уроках большего объёма интерактивных заданий разного уровня сложности;
- создание комплекса условий для формирования коммуникативных компетенций на предметном, метапредметном и личностном уровнях;
- совершенствование собственной педагогической деятельности.



***МКОУ «СОШ №2»***