

Тема: «Конус».

## Цели и задачи :

- Закрепить полученные знания по теме : «Конус».
- Показать связь между математикой и профессией.
- Воспитывать познавательную активность, культуру общения, культуру диалога.

# Домашнее задание

- Стр.130-132 п.55-56 , №547,548(б,в)

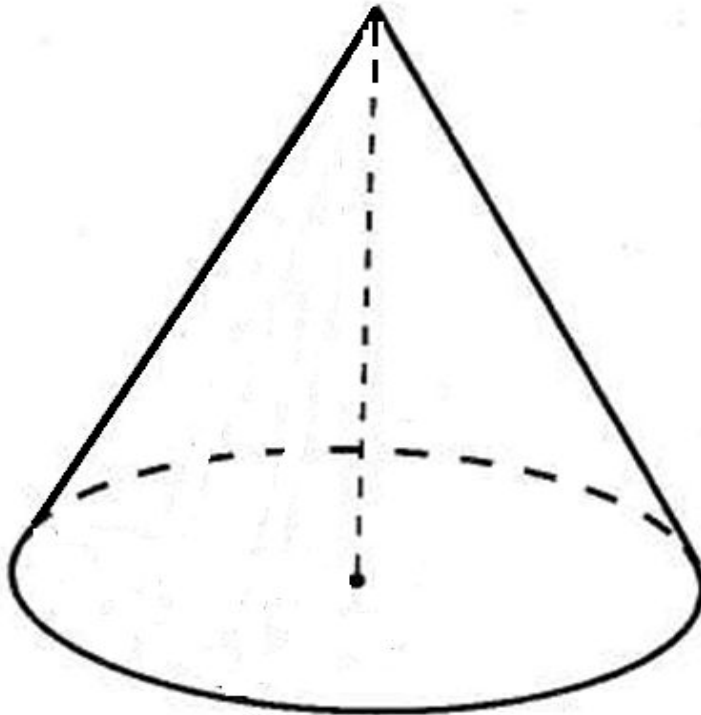
- **Выполнить творческое задание:**

Придумать задачу по теме «Конус», условие которой связано с профессией.

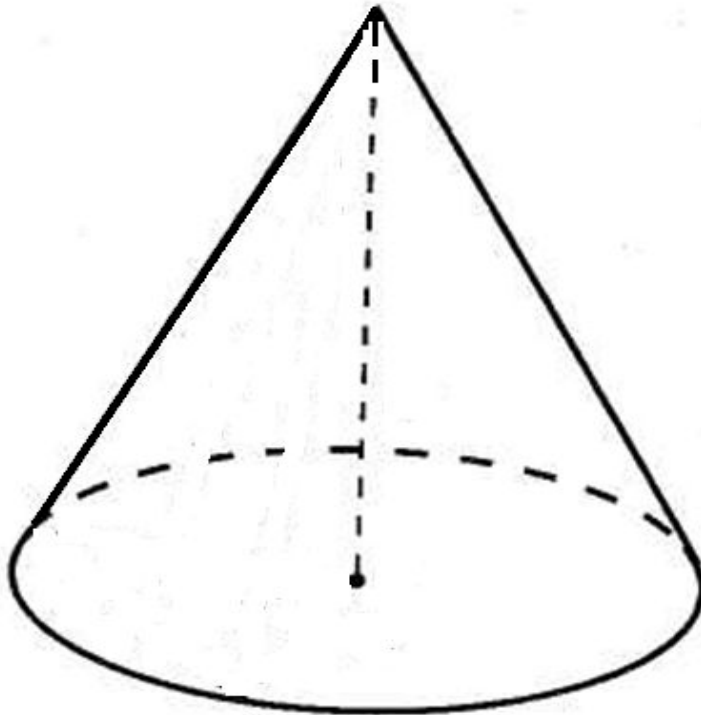
Ответить на вопрос: «Почему пожарные вёдра имеют форму конуса»?

Составить тематическую презентацию, кроссворд.

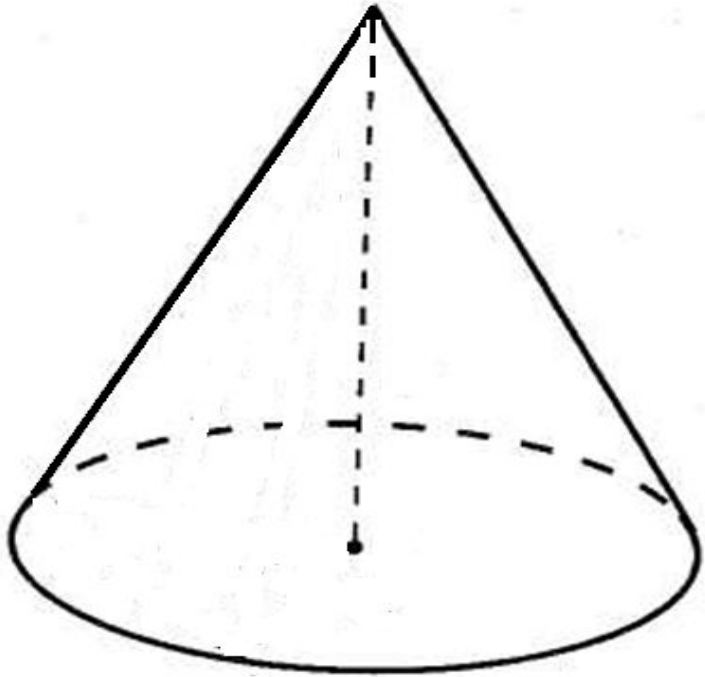
**Покажите сечение конуса плоскостью, проходящей через ось.  
Какая фигура получается в сечении?**



**Покажите сечение конуса плоскостью,  
перпендикулярной к оси.  
Какая фигура получается в сечении?**

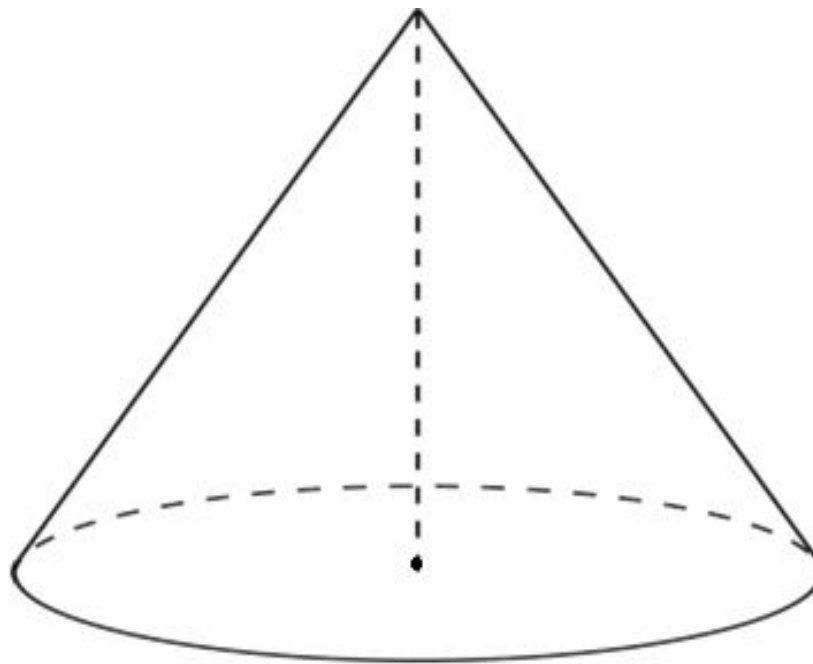


**Вращением какой фигуры можно получить конус ?**

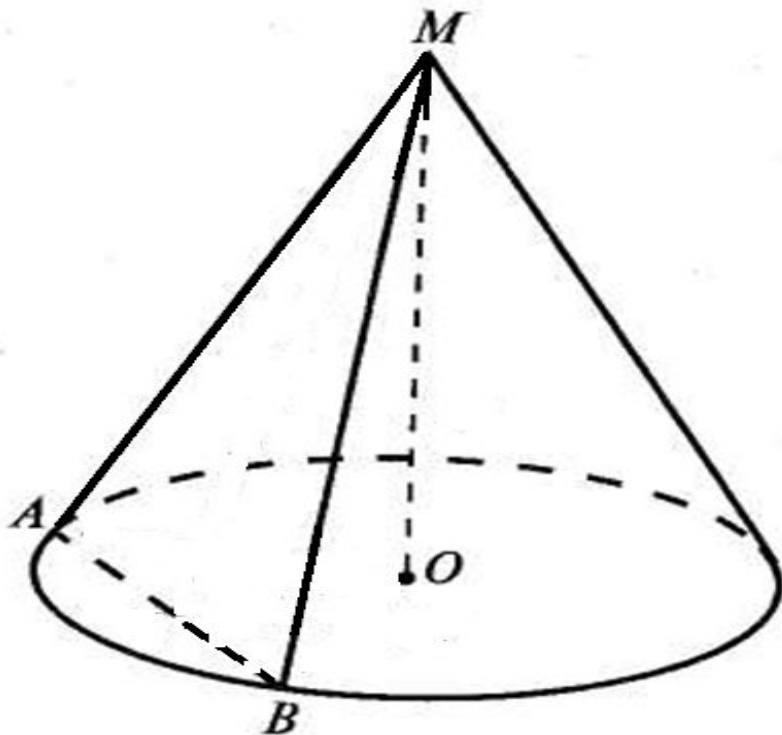


**1. Покажите угол между образующей конуса и его осью.  
Равны ли эти углы?**

**2. Покажите угол между образующей конуса и  
плоскостью его основания. Равны ли эти углы ?**

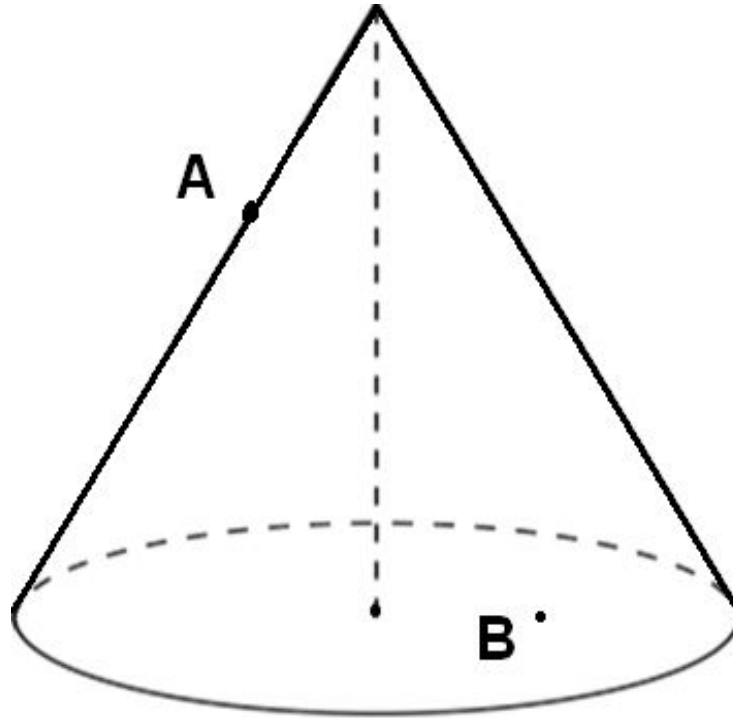


**Объясните, как построить линейный угол двугранного угла, образованного секущей плоскостью (MAB) и плоскостью основания конуса.**

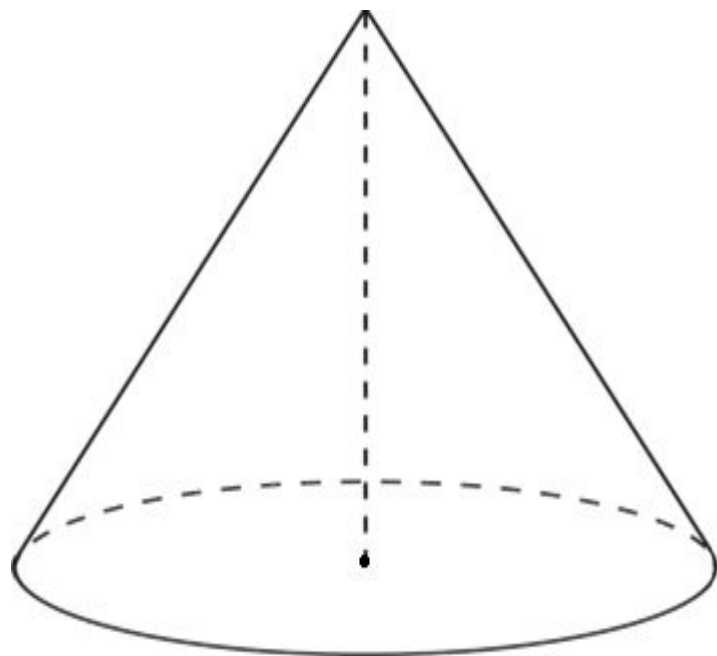




Точки  $A$  и  $B$  расположены на видимой части боковой поверхности конуса. Проведите отрезок  $AB$ . Все ли точки отрезка  $AB$  принадлежат боковой поверхности конуса?



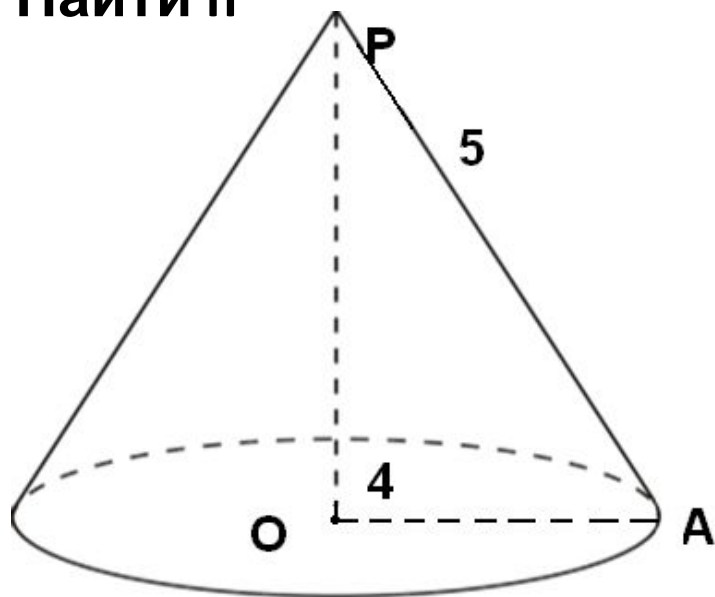
**Как изменится площадь боковой поверхности конуса, если его образующую и радиус основания увеличить в 3 раза?**



**Найти элементы конуса по готовым чертежам.**

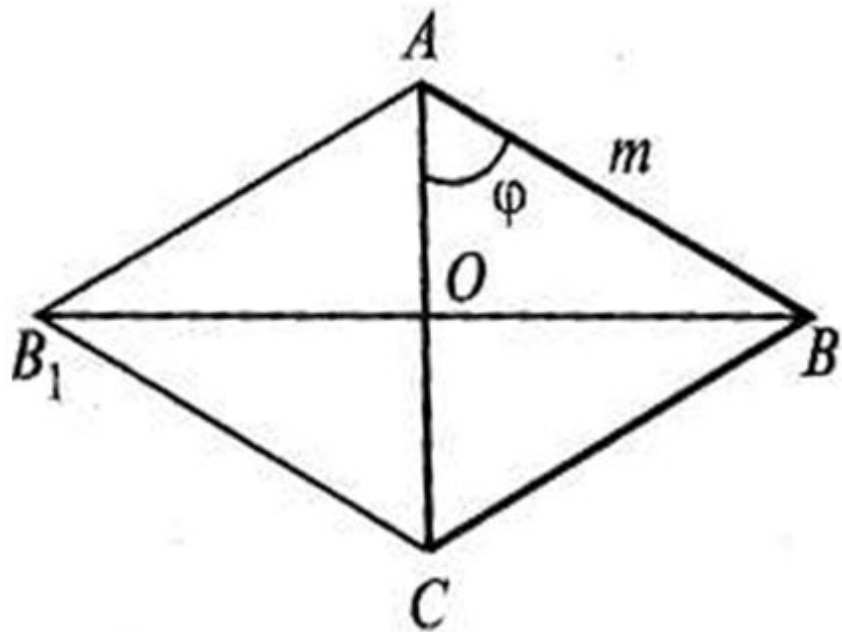
$L=5, r=4$

Найти  $h$

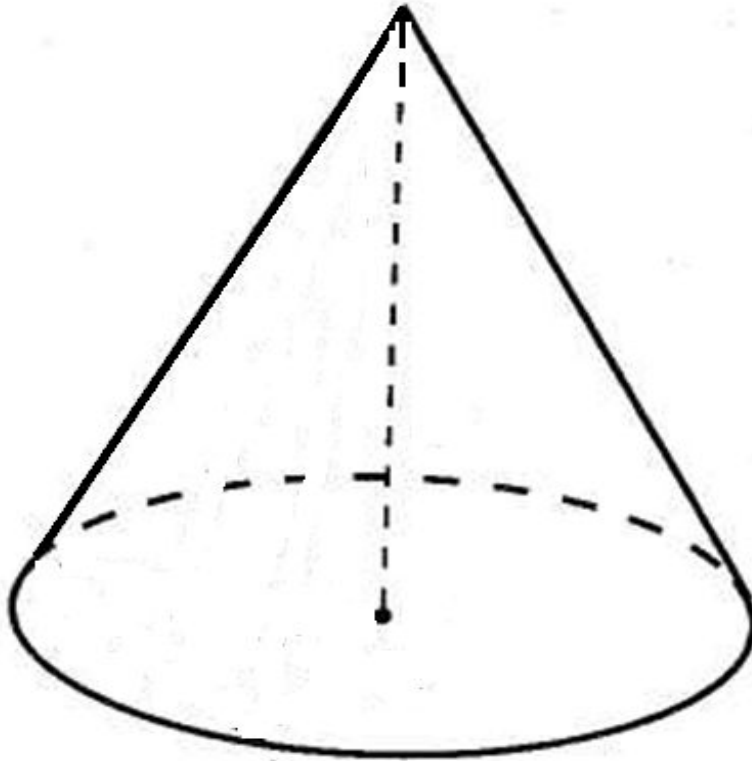


Равнобедренный треугольник  $ABC$  вращается вокруг основания  $AC$ .  $AB=m$ ,  $\angle BAO = \phi$ .

Найдите поверхности тела, полученного при вращении треугольника.



**Задача . Высота конуса равна 10 см. Найдите площадь сечения, проходящего через вершину конуса и хорду основания, стягивающую дугу в  $60^\circ$ , если плоскость сечения конуса угол  $45^\circ$ .**



# Самостоятельная работа

- **Самостоятельная работа состоит из двух частей**
- В часть А включены задания с выбором ответа.
- В часть В входят вычислительные задачи, которые необходимо решить и записать число, которое получилось в результате вычислений.
- Каждое выполненное задание оценивается баллами:
- 4-5 баллов-«3»; 6-7 баллов-«4», 8 баллов-«5».

# Заполнить бланк ответов

<b>Задания</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	<b>A4</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>
<b>Ответы</b>						
<b>Баллы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Всего \_\_\_\_\_ баллов

# Проверяем 1 вариант

Задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответы	б,в	а	б	б	7	12π
Баллы	1	1	1	1	2	2

Всего \_\_\_\_\_ баллов



# Проверяем 2 вариант

Задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2
Ответы	а	б	в	б	17	27π
Баллы	1	1	1	1	2	2

Всего \_\_\_\_\_ баллов

**Подведение итогов**

## Домашнее задание:

- **Задача №555 (а)**
- **№ 534**
- **Вопрос 4 к главе 6.**
- **МАТНЕМ\_4\_2\_2\_2\_1\_k\_g\_1.0.0.3.oms**  
**(сцены 1,2,3)**

