

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пгт Стрижи  
Оричевского района Кировской области

# Организация внеурочной деятельности по математике

Достижение личностных результатов освоения  
образовательной программы.

Учитель математики  
Мамаева Ирина Валерьевна

# Противоречивость ситуаций

- Развивающиеся программы
- Увеличения объёма содержания обучения
- Обучение на высоком уровне сложности
- Обучение быстрыми темпами
- Экологический кризис
- Ухудшение здоровья населения
- Снижение духовно-нравственной культуры
- Экономические трудности
- Приоритет материальных ценностей

# Последствия

- Не достаточно развиты познавательные процессы
- Снижен интерес к учению
- Большие трудности в обучении
- Каждый ребёнок талантлив
- Способен к само совершенству
- Активному участию во внеурочной деятельности



# Цели внеурочной деятельности

- Не просто дать школьникам знания и умения, а научить их применять, развивать их во время уроков и во внеурочное время.
- Создавать условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся.
- Учитывать личные запросы школьника, стремиться к их удовлетворению.

# Формы внеурочной деятельности:

- Кружки
- Викторины
- Математические бои
- Недели математики
- Конкурсы
- Олимпиады
- Выпуск математических газет
- Проектная деятельность
- Конференции проектов и исследовательских работ
- Математические вечера

# Математический кружок

## Принцип:

- строгой добровольности

## Цель:

-Создание условий для раскрытия и развития внутреннего потенциала учащихся с признаками одарённости, удовлетворение их познавательных потребностей, повышение интереса к учению.



# Математическая игра

- Цель:

- Вызвать живой интерес к процессу познания
- Активизировать познавательную деятельность
- Улучшить качество знаний



# Проектно-исследовательская деятельность

## ▪ Цель:

- Развитие личности, создание основ творческого потенциала ученика



## ▪ Темы:

- Симметрия во круг нас
- Проценты в жизни
- Ремонтируем комнату
- Экономика в быту
- План садового участка



# Олимпиады

## Цель:

Повышение интереса учеников к математике, расширение их мировоззрения, выявление наиболее способных учащихся.

- Традиционные
- Заочные
- Дистанционные
- Нестандартные



# Математические конкурсы

- Математическое домино
- Лисёнок
- Отличник
- Олимпус
- Кенгуру





# Урок-игра

Полёт к десятичным дробям

# Действия с десятичными дробями

- Цель:

- Проверить умение выполнять действия с десятичными дробями устно и письменно
- Закрепить и проверить умения решать уравнения и задачи на десятичные дроби
- Развивать логику, смекалку и внимательность
- Воспитывать чувство коллективизма и чувства сопереживания за друга
- Развивать умения математически грамотно говорить
- Развивать интерес к математике

# 1 этап. Инструктаж

## Знание правил

Сложение  
(вычитание)  
десятичных  
дробей

Умножение  
десятичных  
дробей

Деление  
десятичных  
дробей

## 2 этап. Проверка готовности к полёту

Решение примера каждым членом команды по очереди:

1 экипаж

$3,4+2,2$

$-4,5$

$+3$

$-2,7$

$:0,2$

$*0,01$

2 экипаж

$4,9-2,5$

$*2$

$-3,9$

$*0,1$

$: 0,03$

$+ 1,2$

3 экипаж

$2,7+4,5$

$-5,1$

$*4$

$: 10$

$: 0,2$

$*0,1$

## 3 этап. Составить карту полёта

Команде необходимо решить уравнение и заполнить таблицу:

**М)**  $a : 3,2 = 7,05$

**С)**  $10x - 3,4 = 8,6$

**А)**  $y : 10 = 4,71$

**К)**  $100 * x = 32,7$

**Е)**  $c : 10 + 0,18 = 0,445$

**Л)**  $t : 4 - 3,25 = 16,3$

1,2	35,25	2,65	0,327	47,1	78,2	0,327	47,1

# 4 этап. Движение по рациональному и правильному маршруту

Вычислите, используя известные вам законы арифметических действий:

- 1)  $3,47 + 4,09 + 1,53 + 2,11$
- 2)  $0,346 + 7,45 + 6,55 + 0,254$
- 3)  $2 * 1,67 * 0,57$
- 4)  $4 * 72,8 * 0,25$
- 5)  $7,2 * 89,3 + 10,7 * 7,2$
- 6)  $11,6 * 0,31 - 0,31 * 1,6$





# 5 этап. Полёт с препятствиями

Необходим правильно и как можно быстрее выполнить задание:

1)  $0,24+0,3= ( )$

2)  $( ) * 100 = ( )$

3)  $( ) - 3,6 = ( )$

4)  $( ) : 0,2 = ( )$

5)  $( ) : 100 = ( )$

6)  $( ) - 0,5 = ( )$



# 6 этап. Внезапная остановка-авария

Расставьте запятые:

- 1)  $32+18=5$
- 2)  $736-336=4$
- 3)  $14*5=7$
- 4)  $63-27=603$
- 5)  $3+108=408$
- 6)  $12*50=60$



# 7 этап. Проверка среднесуточной температуры за бортом самолёта

Время 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24  
, ч

Темпе ратура , С	9	9	10	11	12	13	14	14	14	14	13	13	11	11	12	10	9	9	8	8	9	9	10	10
------------------------	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	----	----

## 8 этап. Проверка груза

**Найти массу контейнера.**

1 отсек - 5 контейнеров по 3,5 ц.

2 отсек - 3 контейнера по 6,7 ц.

3 отсек - 2 контейнера по ? ц.



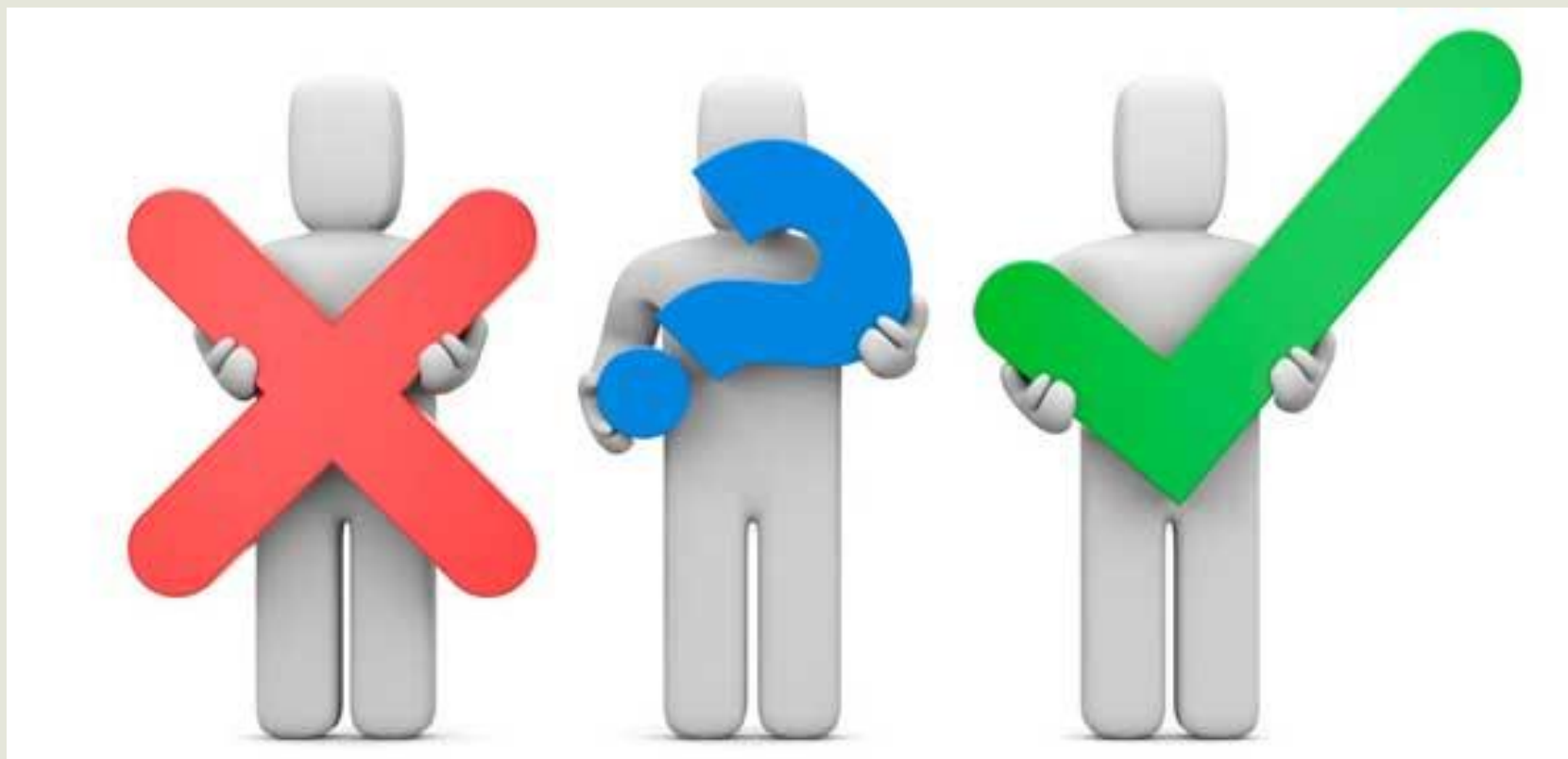
# 9 этап. Звездопад

Возведите десятичную дробь во 2-ую степень.



# 10 этап. Подведение итогов

Определение победителя по наибольшему числу баллов. Выставление оценок.





**Спасибо за внимание**