

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
средняя общеобразовательная школа пгт Стрижи
Оричевского района Кировской области

Организация внеурочной деятельности по математике

Достижение личностных результатов освоения
образовательной программы.

Учитель математики
Мамаева Ирина Валерьевна

Противоречивость ситуаций

- Развивающиеся программы
- Увеличения объёма содержания обучения
- Обучение на высоком уровне сложности
- Обучение быстрыми темпами
- Экологический кризис
- Ухудшение здоровья населения
- Снижение духовно-нравственной культуры
- Экономические трудности
- Приоритет материальных ценностей

Последствия

- Не достаточно развиты познавательные процессы
- Снижен интерес к учению
- Большие трудности в обучении
- Каждый ребёнок талантлив
- Способен к само совершенству
- Активному участию во внеурочной деятельности



Цели внеурочной деятельности

- Не просто дать школьникам знания и умения, а научить их применять, развивать их во время уроков и во внеурочное время.
- Создавать условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся.
- Учитывать личные запросы школьника, стремиться к их удовлетворению.

Формы внеурочной деятельности:

- Кружки
- Викторины
- Математические бои
- Недели математики
- Конкурсы
- Олимпиады
- Выпуск математических газет
- Проектная деятельность
- Конференции проектов и исследовательских работ
- Математические вечера

Математический кружок

Принцип:

- строгой добровольности

Цель:

-Создание условий для раскрытия и развития внутреннего потенциала учащихся с признаками одарённости, удовлетворение их познавательных потребностей, повышение интереса к учению.



Математическая игра

- Цель:

- Вызвать живой интерес к процессу познания
- Активизировать познавательную деятельность
- Улучшить качество знаний



Проектно-исследовательская деятельность

▪ Цель:

- Развитие личности, создание основ творческого потенциала ученика



▪ Темы:

- Симметрия во круг нас
- Проценты в жизни
- Ремонтируем комнату
- Экономика в быту
- План садового участка

Олимпиады

Цель:

Повышение интереса учеников к математике, расширение их мировоззрения, выявление наиболее способных учащихся.

- Традиционные
- Заочные
- Дистанционные
- Нестандартные



Математические конкурсы

- Математическое домино
- Лисёнок
- Отличник
- Олимпус
- Кенгуру





Урок-игра

Полёт к десятичным дробям

Действия с десятичными дробями

- Цель:

- Проверить умение выполнять действия с десятичными дробями устно и письменно
- Закрепить и проверить умения решать уравнения и задачи на десятичные дроби
- Развивать логику, смекалку и внимательность
- Воспитывать чувство коллективизма и чувства сопереживания за друга
- Развивать умения математически грамотно говорить
- Развивать интерес к математике

1 этап. Инструктаж

Знание правил

Сложение
(вычитание)
десятичных
дробей

Умножение
десятичных
дробей

Деление
десятичных
дробей

2 этап. Проверка готовности к полёту

Решение примера каждым членом команды по очереди:

1 экипаж

$3,4+2,2$

$-4,5$

$+3$

$-2,7$

$:0,2$

$*0,01$

2 экипаж

$4,9-2,5$

$*2$

$-3,9$

$*0,1$

$: 0,03$

$+ 1,2$

3 экипаж

$2,7+4,5$

$-5,1$

$*4$

$: 10$

$: 0,2$

$*0,1$

3 этап. Составить карту полёта

Команде необходимо решить уравнение и заполнить таблицу:

М) $a : 3,2 = 7,05$

С) $10x - 3,4 = 8,6$

А) $y : 10 = 4,71$

К) $100 * x = 32,7$

Е) $c : 10 + 0,18 = 0,445$

Л) $t : 4 - 3,25 = 16,3$

1,2	35,25	2,65	0,327	47,1	78,2	0,327	47,1

4 этап. Движение по рациональному и правильному маршруту

Вычислите, используя известные вам законы арифметических действий:

- 1) $3,47 + 4,09 + 1,53 + 2,11$
- 2) $0,346 + 7,45 + 6,55 + 0,254$
- 3) $2 * 1,67 * 0,57$
- 4) $4 * 72,8 * 0,25$
- 5) $7,2 * 89,3 + 10,7 * 7,2$
- 6) $11,6 * 0,31 - 0,31 * 1,6$



5 этап. Полёт с препятствиями

Необходим правильно и как можно быстрее выполнить задание:

1) $0,24+0,3= ()$

2) $() * 100 = ()$

3) $() - 3,6 = ()$

4) $() : 0,2 = ()$

5) $() : 100 = ()$

6) $() - 0,5 = ()$



6 этап. Внезапная остановка-авария

Расставьте запятые:

- 1) $32+18=5$
- 2) $736-336=4$
- 3) $14*5=7$
- 4) $63-27=603$
- 5) $3+108=408$
- 6) $12*50=60$



8 этап. Проверка груза

Найти массу контейнера.

1 отсек - 5 контейнеров по 3,5 ц.

2 отсек - 3 контейнера по 6,7 ц.

3 отсек - 2 контейнера по ? ц.



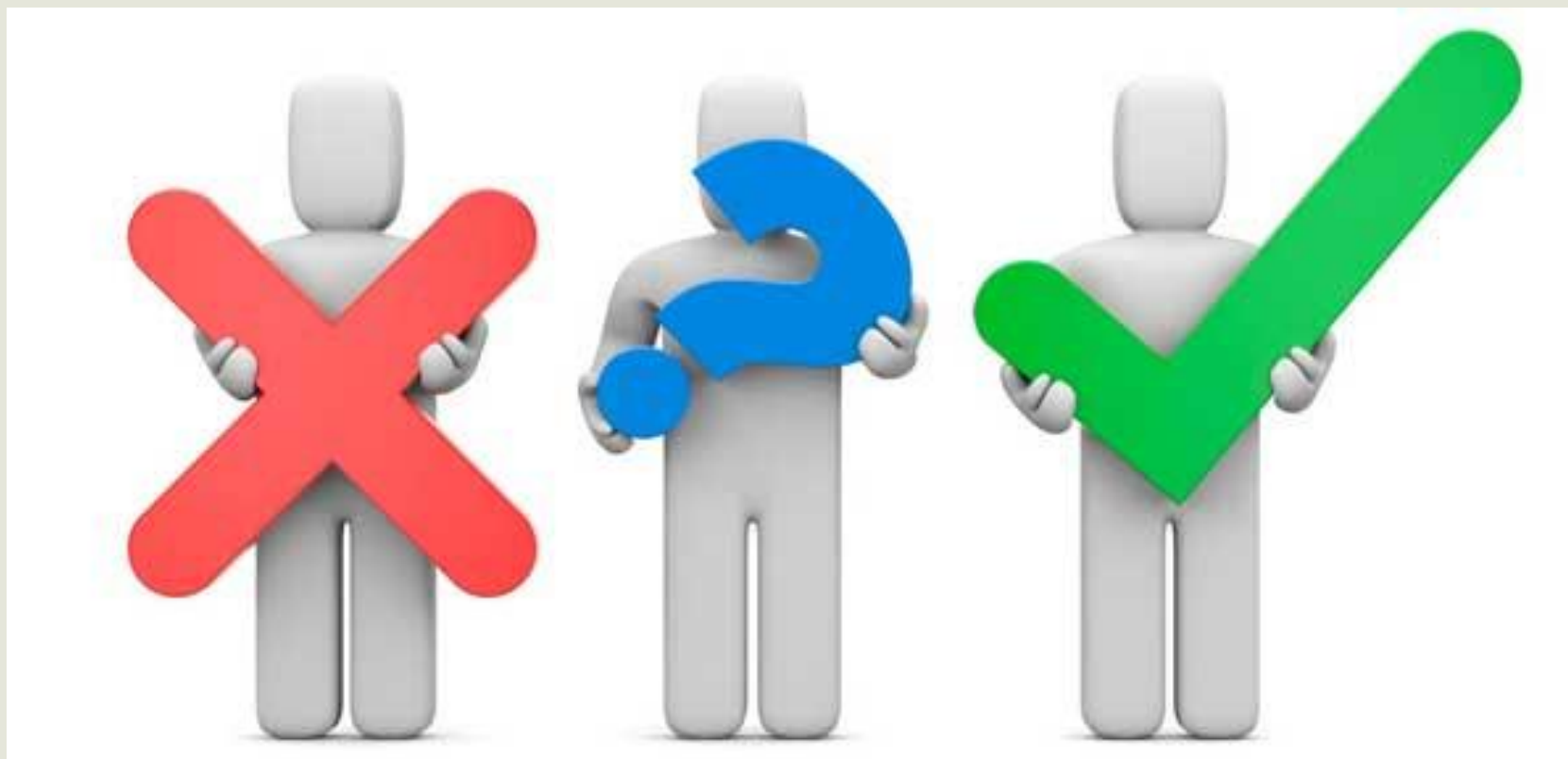
9 этап. Звездопад

Возведите десятичную дробь во 2-ую степень.



10 этап. Подведение итогов

Определение победителя по наибольшему числу баллов. Выставление оценок.





Спасибо за внимание