



Дроби всякие нужны,  
Дроби всякие важны.  
Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.  
Если будешь дроби знать,  
Точно смысл их понимать,  
Станет легкой даже трудная задача.

О.Севостьянова

# ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ!!!

Урок математики в 5 классе

Подготовила учитель математики

МБОУ «Ленинская СОШ»

Усова Т.А.

## Цель:

- Обобщить и систематизировать знания по теме «Обыкновенные дроби»;
- изучить правила: черту деления можно понимать как знак деления.

Тип урока: комбинированный

### Ход урока

1 .Организационный момент.

Приветствие, выяснение отсутствующих учеников.

2. Проверка домашнего задания.

3. Объявление темы и цели урока.

4. Повторение теоретического материала.

$$\frac{18}{17};$$

Ответьте на вопросы.

$$\frac{5}{6}; \quad 6; \quad \frac{103}{87}.$$

Что такое дробь?

$$\frac{45}{74};$$

Что показывает числитель?

$$\frac{6}{6}; \quad \frac{13}{10};$$

Что показывает знаменатель?

Какую дробь называют правильной, а какую неправильной?

При каких значениях а дробь будет правильной?

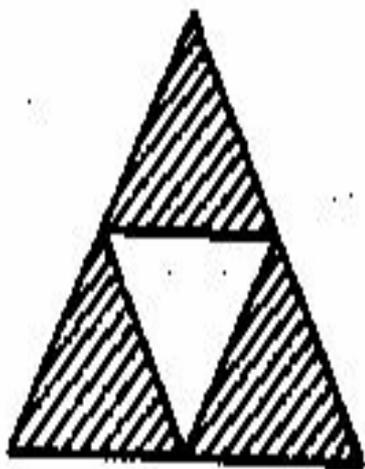
При каких значениях в дробь будет неправильной?

Как складывают и вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} =$$

$$\frac{12}{19} - \frac{7}{19} =$$

Какая часть фигур заштрихована?



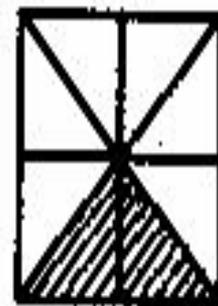
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{9}$$

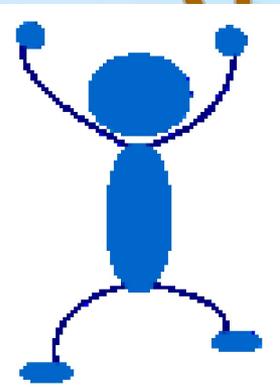


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{8}$$

# Физкультминутка



**Все умеем мы считать**

**Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)**

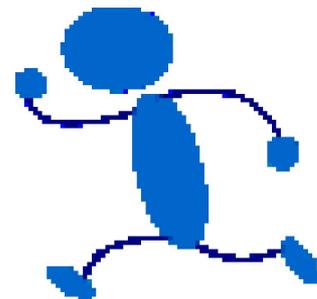
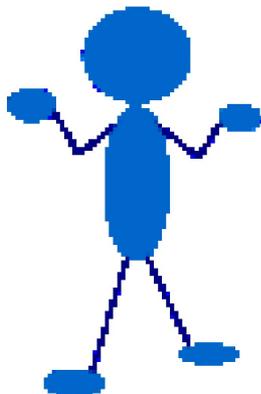
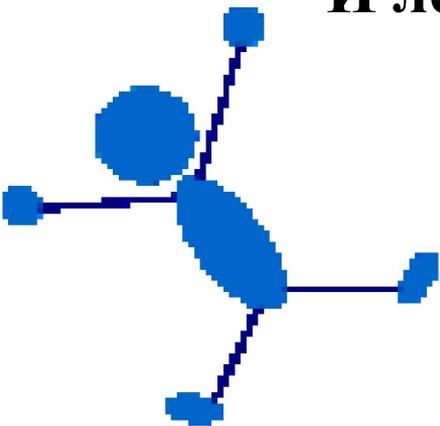
**Все умеем мы считать, (Хлопаем в ладоши.)**

**Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.)**

**Руки за спину положим, (Руки за спину.)**

**Голову поднимем выше (Подняли голову выше.)**

**И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-выдох.)**



Черта дроби – знак деления

Числитель дроби - делимое

Знаменатель дроби - делитель

$$\frac{5}{3} = 5 : 3 = \frac{5}{3}$$

$$\frac{12}{3} = 12 : 3 = 4$$

\* ! Чтобы разделить дробь на дробь , надо:

\* 1. Первую дробь оставить без изменения

\* 2. Знак деления  $\div$  заменить на знак умножения  $\cdot$ .

\* 3. Вторую дробь «перевернуть»

\* 4. Выполнить обычное умножение дробей.

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

**\* Правило деления  
дробей!**

$$\frac{3}{7} \div \frac{9}{14} = \frac{3}{7} \cdot \frac{14}{9} = \frac{2}{3}$$

\*Пример 1.

$$\frac{4}{5} : \frac{4}{7} = \frac{4}{5} \cdot \frac{7}{4} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

\*Пример 2.

$$\frac{7}{8} : 6 = \frac{7}{8} : \frac{6}{1} = \frac{7}{8} \cdot \frac{1}{6} = \frac{7}{48}$$

\*Пример 3.

$$6 : \frac{8}{7} = \frac{6}{1} : \frac{8}{7} = \frac{6}{1} \cdot \frac{7}{8} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$$

\*Пример 4.

$$5 : \frac{2}{5} = \frac{5}{1} : \frac{2}{5} = \frac{5}{1} \cdot \frac{5}{2} = \frac{25}{2} = 12\frac{1}{2}$$

\*Пример 5.

$$2\frac{2}{5} : 1\frac{1}{15} = \frac{12}{5} : \frac{16}{15} = \frac{12}{5} \cdot \frac{15}{16} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

\*Пример 6.

Что означает черта в обыкновенной дроби?

Если черту дроби заменить знаком деления, то чем будет числитель дроби? А знаменатель?

Если деление выполняется нацело, то каким числом будет частное?

Если деление не выполняется нацело, то каким числом будет частное?

Как можно записать число 9 в виде обыкновенной дроби?

$$9 = \frac{9}{1} = \frac{18}{2} = \dots$$

# Кроссворд

1. Часть целого.
2. Число, показывающее, сколько берется частей целого.
3. Число, показывающее на сколько делится целое.
4. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя.



	Д			Ч			З		
П	Р	А	В	И	Л	Ь	Н	А	Я
	О			С			А		
	Б			Л			М		
	Ь			И			Е		
				Т			Н		
				Е			А		
				Л			Т		
				Ь			Е		
							Л		
							Ь		



Задание на дом

№ 1053 ,

№ 1076,

№1077

Опорный конспект



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)



## Используемая литература:

1. Н.Я.Виленкин и др. Математика 5 кл., Мнемосина,М.,2006
2. В.Комарова, Тесты к школьному курсу, Математика, 5 класс, «АСТ-ПРЕСС»,М., 1999
3. В.Н.Рудницкая Рабочая тетрадь по математике 5 класс, Мнемосина,М., 1999
4. Математика (приложение к «Первое сентября», №1,1997.