



A cartoon illustration of a classroom scene. On the left, a grey elephant with a purple headband and a blue suit stands with its trunk curled. On the right, a yellow bear wearing a white shirt, red tie, and green pants holds a blue pen. In the center, a green-bordered whiteboard contains text.

Добро пожаловать  
на урок математики

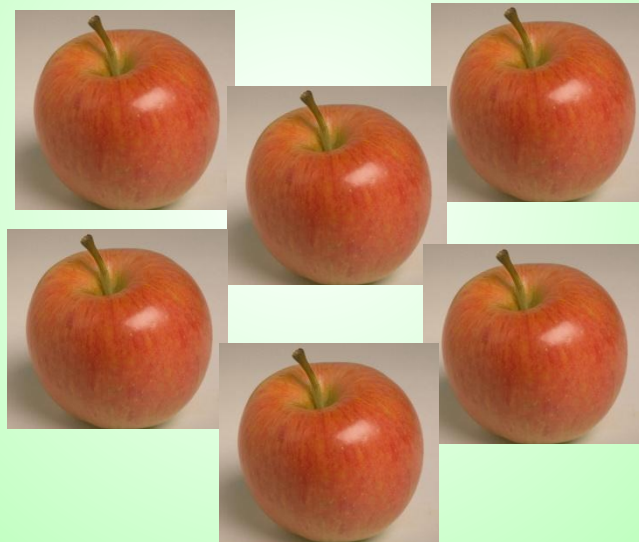
учитель математики

Степанова  
Елена Александровна

Задача. У братьев-близнецов Васи и Пети 6 яблок. Сколько яблок достанется каждому ?



Вася

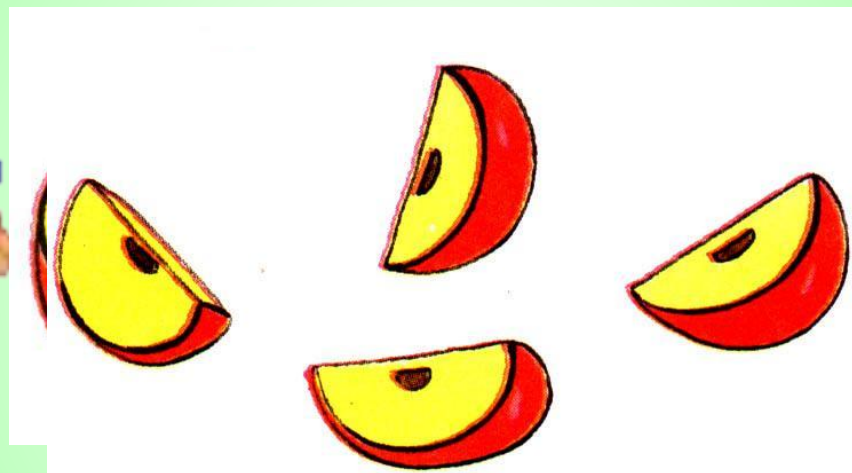


Петя

$$6 : 2 = 3 \text{ (ябл.)}$$



Задача. У братьев в близнецов 1  
яблоко. и Пети 1 яблоко. Сколько  
Сколько достанется каждому ?



$$1 : 2 = ?$$

$$1 : 4 =$$

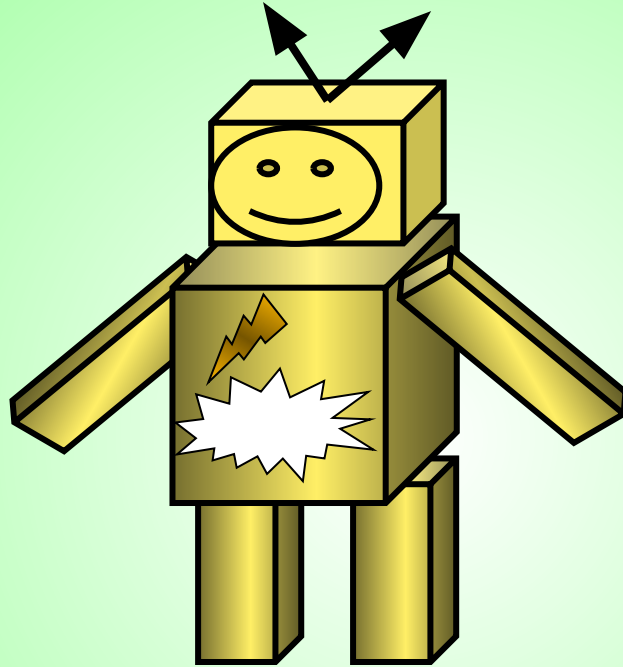
?







Д

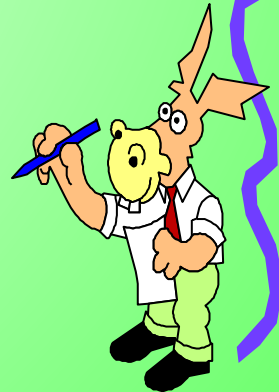


· ·

ь



дробь





Дробная черта

$$1 : 4 = \frac{1}{4}$$

Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется \_\_\_\_\_.

Число, которое показывает, на сколько **числитель** частей разделили целое, называется \_\_\_\_\_.

**знаменатель**



Каждый может за версту  
Видеть дробную черту.

Над чертой - числитель, знайте

Под чертою - знаменатель.

Дробь такую, непременно,

Надо звать обыкновенной.



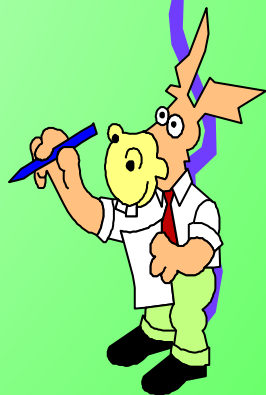
$$\frac{1}{4}$$





$$1 : 2 = \frac{1}{2}$$
$$1 : 4 = \frac{1}{4}$$

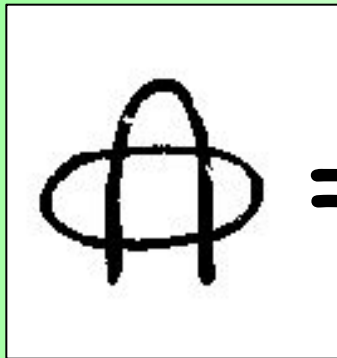
ОБЫКНОВЕННЫЕ

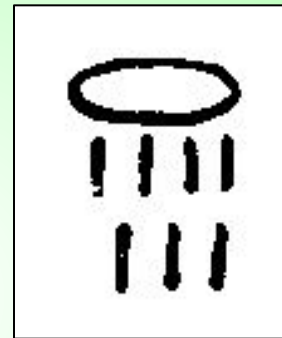





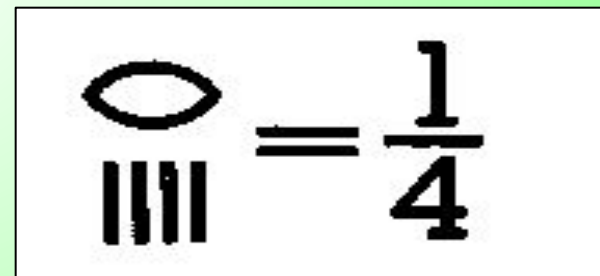
# Изображение дробей египтянами :

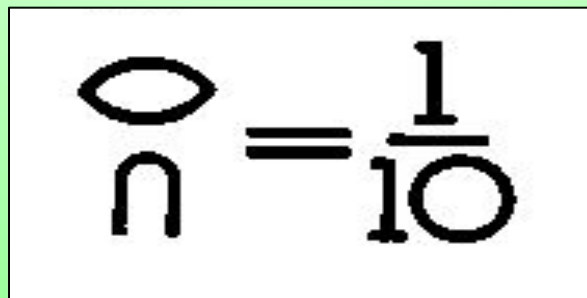


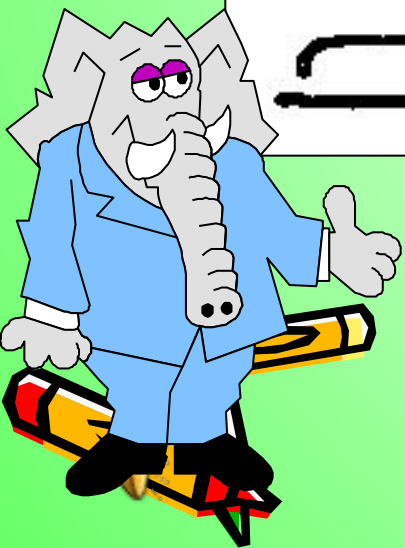
 $= \frac{2}{3}$

 $= \frac{1}{7}$

 $= \frac{1}{2}$

 $= \frac{1}{4}$

 $= \frac{1}{10}$



Прочитайте следующие дроби.

Назовите числитель и знаменатель  
этих дробей.

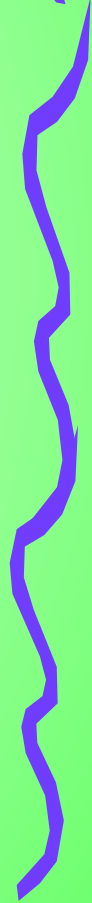
$\frac{4}{7}$  → Сколько  
→ Как их?  
(Какая?)

$\frac{5}{8}$  ;

$\frac{1}{6}$  ;

$\frac{4}{4}$  ;

$\frac{10}{9}$  ;



Дроби всякие нужны,  
дроби всякие важны.  
Дробь учи, тогда  
сверкнет тебе удача.  
Если будешь дроби  
знать,  
Точно смысл их  
понимать,  
Станет легкой даже  
трудная задача!

О. Севостьянов



спасибо  
за внимание!

