



A cartoon illustration of a classroom scene. On the left, a grey elephant with a purple headband and a blue suit jacket stands with its trunk curled. On the right, a yellow bear wearing a white shirt, red tie, and green pants holds a blue pen, pointing towards a green chalkboard. The chalkboard contains the text 'Добро пожаловать на урок математики' and 'учитель математики'. Below the chalkboard, the name 'Степанова Елена Александровна' is written.

Добро пожаловать
на урок математики

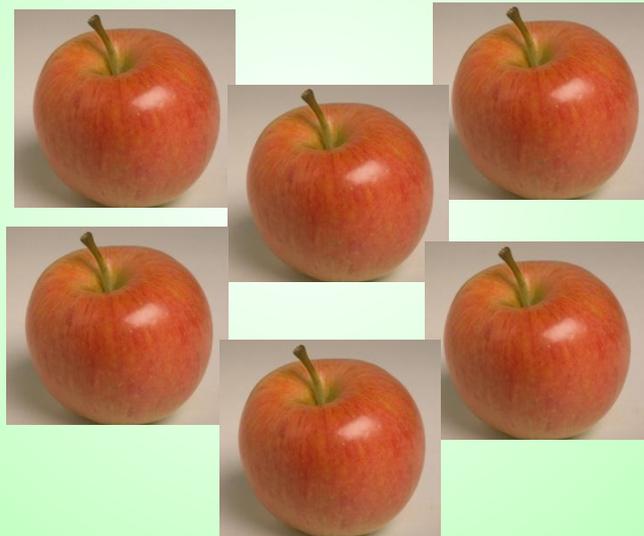
учитель математики

Степанова
Елена Александровна

Задача. У братьев-близнецов Васи и Пети 6 яблок. Сколько яблок достанется каждому ?



Вася

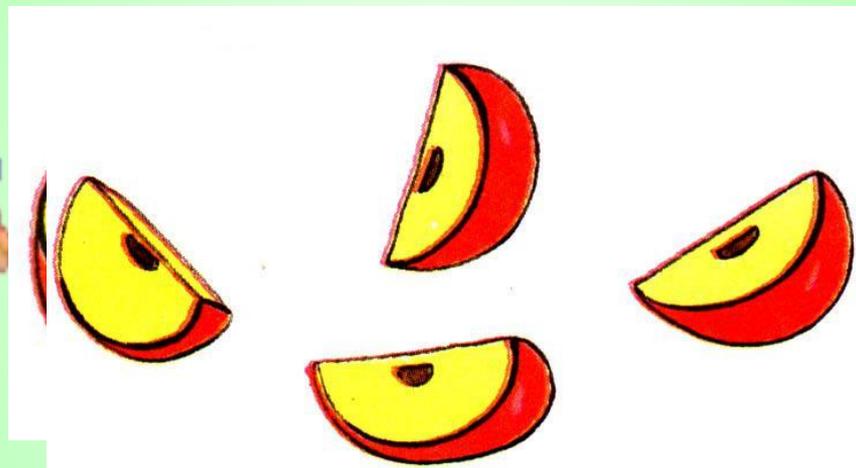


Петя

$$6 : 2 = 3 \text{ (ябл.)}$$



Задача. У братьев в близнецов 1
яблоко. и Пети 1 яблоко. Сколько
Сколько достанется каждому?



$$1 : 2 = ?$$

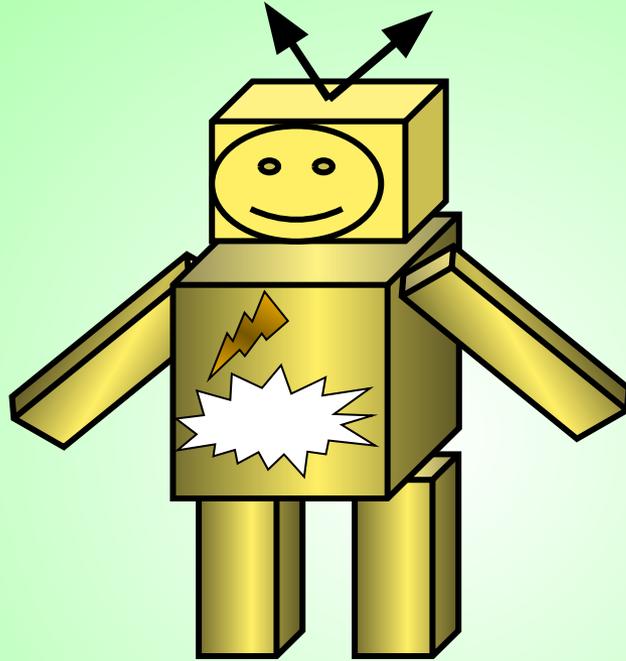
$$1 : 4 =$$

?





Д



· ·

ь



дробь





Дробная черта

$$1 : 4 = \frac{1}{4}$$

Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _____.

Число, которое показывает, на сколько **числитель** частей разделили целое, называется _____.

знаменатель



Каждый может за версту
Видеть дробную черту.

Над чертой - числитель, знайте

Под чертою - знаменатель.

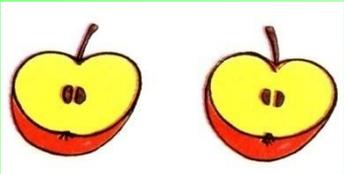
Дробь такую, непременно,

Надо звать обыкновенной.

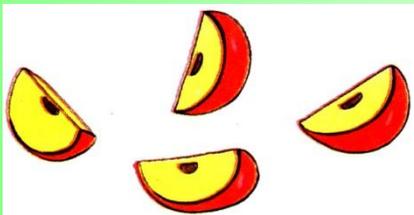


$$\frac{1}{4}$$

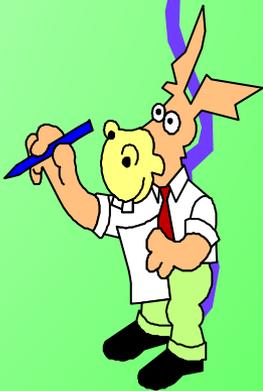




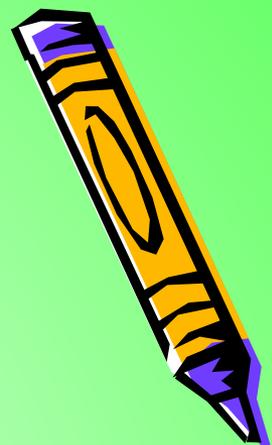
$$1 : 2 = \frac{1}{2}$$
$$1 : 4 = \frac{1}{4}$$

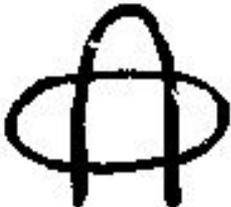


ОБЫКНОВЕННЫЕ



Изображение дробей египтянами :

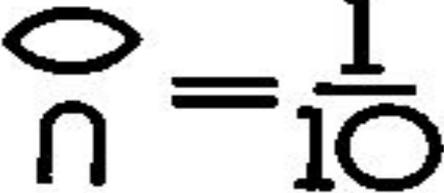


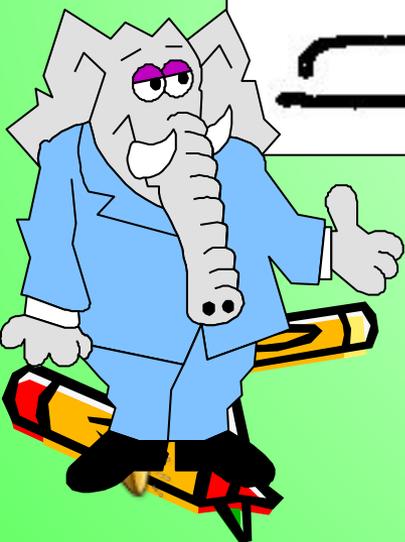
 $= \frac{2}{3}$

 $= \frac{1}{7}$

 $= \frac{1}{2}$

 $= \frac{1}{4}$

 $= \frac{1}{10}$



Прочитайте следующие дроби.

Назовите числитель и знаменатель
этих дробей.

$\frac{4}{7}$ → Сколько
→ Как их?
(Какая?)

$\frac{5}{8}$;

$\frac{1}{6}$;

$\frac{4}{4}$;

$\frac{10}{9}$;



Дроби всякие нужны,
дроби всякие важны.
Дробь учи, тогда
сверкнет тебе удача.
Если будешь дроби
знать,
Точно смысл их
понимать,
Станет легкой даже
трудная задача!

О. Севостьянов



спасибо
за внимание!

