



A cartoon illustration of a classroom scene. On the left, a grey elephant with a purple headband and a blue suit stands with its trunk curled. On the right, a yellow bear wearing a white shirt, red tie, and green pants holds a blue pen. In the background, a green-bordered whiteboard contains text.

Добро пожаловать
на урок математики

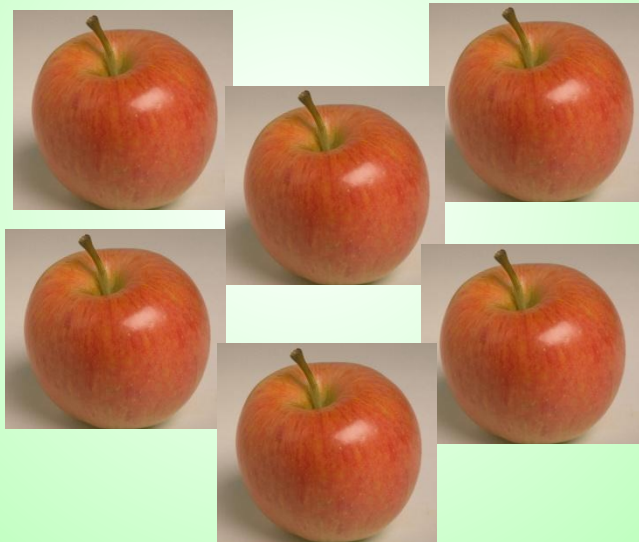
учитель математики

Степанова
Елена Александровна

Задача. У братьев-близнецов Васи и Пети 6 яблок. Сколько яблок достанется каждому ?



Вася

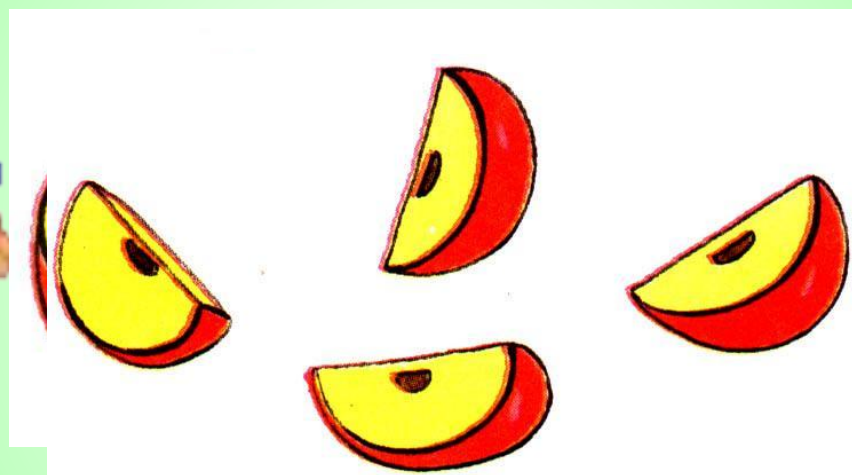


Петя

$$6 : 2 = 3 \text{ (ябл.)}$$



Задача. У братьев в близнецов 1
яблоко. и Пети 1 яблоко. Сколько
Сколько достанется каждому ?



$$1 : 2 = ?$$

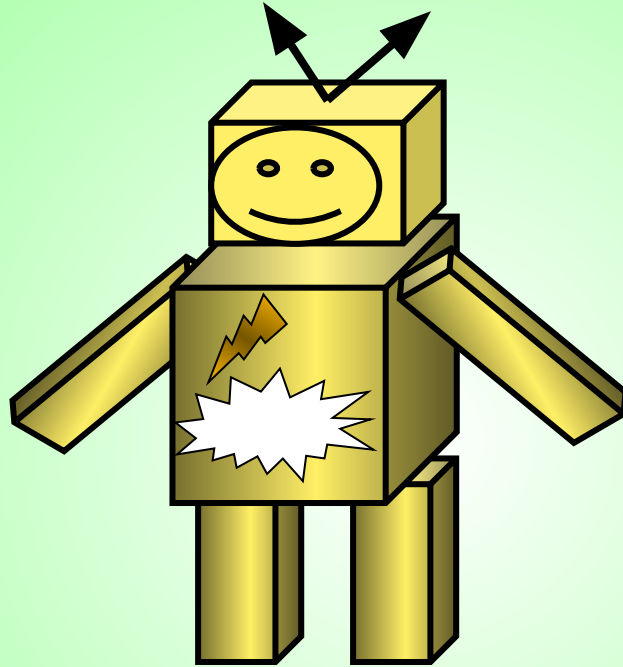
$$1 : 4 =$$

?





Д

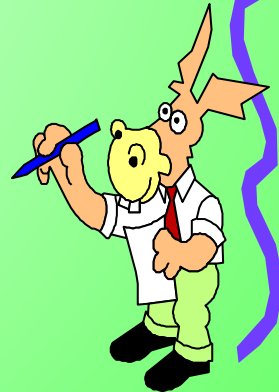


· ·

ь



дробь





Дробная черта

$$1 : 4 = \frac{1}{4}$$

Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется _____.

Число, которое показывает, на сколько **числитель** частей разделили целое, называется _____.

знаменатель



Каждый может за версту
Видеть дробную черту.

Над чертой - числитель, знайте

Под чертою - знаменатель.

Дробь такую, непременно,

Надо звать обыкновенной.



$$\frac{1}{4}$$

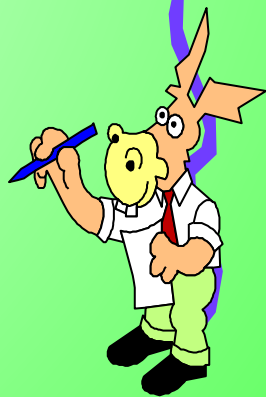




$$1 : 2 = \frac{1}{2}$$
$$1 : 4 = \frac{1}{4}$$





ОБЫКНОВЕННЫЕ





Изображение дробей египтянами :




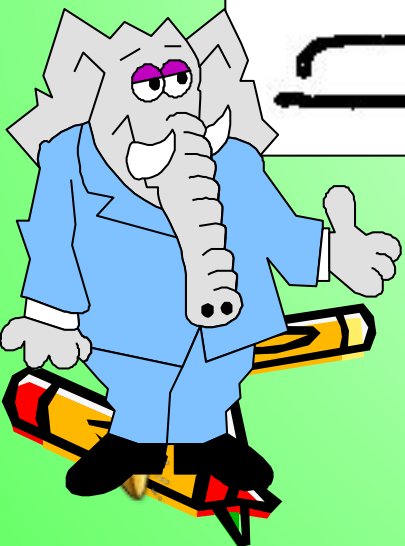
 $= \frac{2}{3}$

 $= \frac{1}{7}$

 $= \frac{1}{2}$

 $= \frac{1}{4}$

 $= \frac{1}{10}$



Прочитайте следующие дроби.

Назовите числитель и знаменатель
этих дробей.

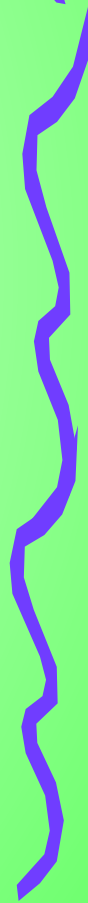
$\frac{4}{7}$ → Сколько
→ Как их?
(Какая?)

$\frac{5}{8}$;

$\frac{1}{6}$;

$\frac{4}{4}$;

$\frac{10}{9}$;



Дроби всякие нужны,
дроби всякие важны.
Дробь учи, тогда
сверкнет тебе удача.
Если будешь дроби
знать,
Точно смысл их
понимать,
Станет легкой даже
трудная задача!

О. Севостьянов



спасибо
за внимание!

